



500+



Сказать будущему ДА!

(из опыта работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
Пензенской области,
директор Н. А. Колесникова)





Кадровый состав

31 педагог

Средний возраст - 43 года

Средний стаж работы - 21 год

Имеют высшую категорию – 16 %

Контингент обучающихся

Категории	2021-2022 г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Всего обучающихся	578	38 %
Неполные семьи	178	
Многодетные семьи	27	
Малоимущие семьи	34	
Семьи состоящие в ДЕСОП	4	



Рисковые профили



Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая



Результаты ГИА –9



ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	22	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	38	*
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	37	*
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	80	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	49	*



Целевые индикаторы

- 100% педагогов работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои педагогические компетенции

- Более 70% обучающихся успешно освоили образовательную программу на уровне основного общего образования

- Удовлетворённость родителей просветительской и психолого – педагогической деятельностью - 100%.
- Доля родителей, посещающих родительские собрания -90%



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУСОШ №3 города Кузнецка	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А.	04.02.2022-19.02.2022
2	Встречи с куратором и муниципальным координатором	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. муниципальный координатор Заводчикова Л.И., школа-куратор МБОУ лицей №21 города Кузнецка	1 раз в месяц
3	Административное совещание на тему: «Причины низкого качества знаний, обучающихся и определение траектории развития школы».	Администрация МБОУ СОШ №3 города Кузнецка, педагоги	11.03.2022 г.



Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг сформированности функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской)	февраль 2022 г.	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, выявлены трудности в образовательной деятельности	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	март-май 2022 г., сентябрь-декабрь 2022 г.	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены адресными образовательными маршрутами	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. учителя-предметники
Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Организация психолого-педагогического сопровождения	март-май 2022 г., сентябрь-декабрь 2022 г.	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. педагог-психолог Фаина Е.А.



1. Методический марафон «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» по теме «Формирующее оценивание»
2. Педагогический совет «Формирующее оценивание как фактор преодоления учебной неуспешности»
3. Методический день «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»





Тренинг «Успешный учитель» был проведен совместно с психологами ДШЦ «Росток»

Цель: Профессиональный и личностный рост педагога

- формирование внутренней позиции успешного педагога в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- расширение зоны личной ответственности педагогов;
- совершенствование качеств учителя, необходимых для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.





Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, естественно-научной, читательской)

Приложение 1
Индивидуальный образовательный маршрут

1. **Общие сведения**
Ф.И.О. ребенка, класс: 2.Б.Класс
Ф.И.О. родителя:
Ф.И.О. классного руководителя: Светлана Елена Владимировна
Принятый учебный курс:
Ф.И.О. учителя: Виктория Марья Викторовна

2. **Наименование цели**
По результатам прохождения данного учебного маршрута учащийся, участвующий в формировании своего учебного маршрута, должен продемонстрировать сформированность функциональной грамотности, а также сформировать навыки читательской, математической и естественно-научной грамотности. Целью является формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. **Период реализации** 01.04.2022 – 24.05.2022

4. **Описание цели, содержания, формы и методов формирования навыков**

а) **Цели:**
в) **методы и формы работы:** индивидуальные занятия по формированию навыков читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Содержание

№ п/п	Тема	Цели, задачи, работы	Сроки	Формы занятий	Формы контроля
1	Средства массовой информации (журналы, газеты, сайты, социальные сети)	Чтение, анализ, рецензия, реферат	05.04	Дискуссионно-академические занятия	Устный и письменный
2	Практические задания, творческие и исследовательские проекты	Составить задание, текст. Работа с информационными источниками	07.04	Дискуссионно-академические занятия	Устный и письменный
3	Проект «В.И. Ленин и его деятельность»	Обучающий проект, работа с информационными источниками	11.04, 14.04	Дискуссионно-академические занятия	Устный и письменный
4	Самостоятельная работа	Групповая работа, выполнение задания с использованием компьютерных умений	04.04	Дискуссионно-академические занятия, работа по критическому мышлению	Устный и письменный

Приложение 2
Индивидуальный образовательный маршрут

1. **Общие сведения**
Ф.И.О. ребенка, класс: 2.Б.Класс
Ф.И.О. родителя:
Ф.И.О. классного руководителя: Светлана Елена Владимировна
Принятый учебный курс:
Ф.И.О. учителя: Виктория Марья Викторовна

2. **Наименование цели**
По результатам прохождения данного учебного маршрута учащийся, участвующий в формировании своего учебного маршрута, должен продемонстрировать сформированность функциональной грамотности, а также сформировать навыки читательской, математической и естественно-научной грамотности. Целью является формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. **Период реализации** 04.04.2022 – 24.05.2022

4. **Описание цели, содержания, формы и методов формирования навыков**

а) **Цели:**
в) **методы и формы работы:** индивидуальные занятия по формированию навыков читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Содержание

№ п/п	Тема	Цели, задачи, работы	Сроки	Формы занятий
1	Математика в окружающем мире	Исследовательская работа с задачами, решение математических задач, умение анализировать задачи	04.04	Дискуссионно-академические занятия
2	Дроби, десятичные дроби, проценты	Исследовательская работа с задачами, решение математических задач, умение анализировать задачи	06.04	Дискуссионно-академические занятия
3	Обобщение и систематизация	Самостоятельная работа, выполнение заданий по теме	08.04	Исследовательская работа, выполнение заданий по теме

Приложение 4
Карта индивидуального образовательного маршрута обучающегося (слайд)

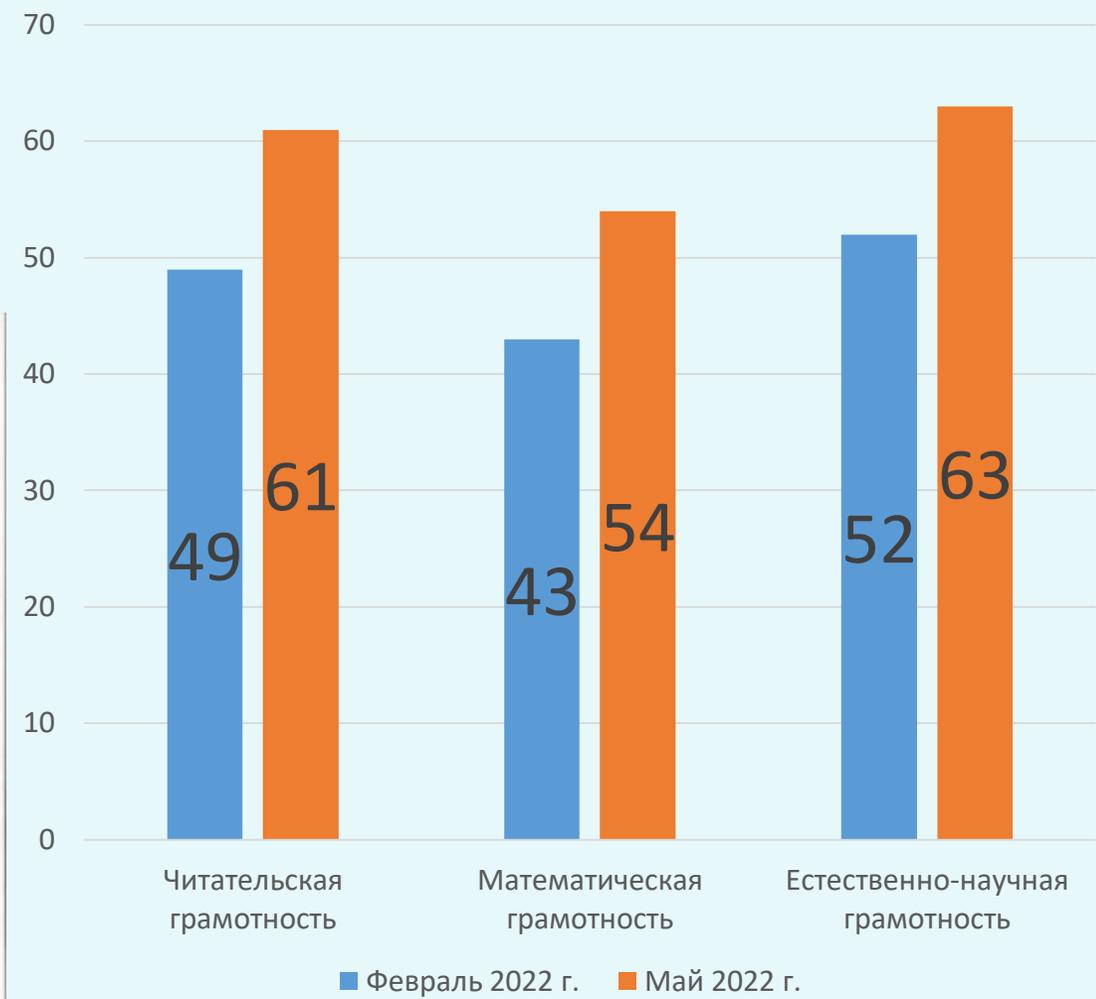
Ф.И. обучающегося: Кисель Т.А.
Ф.И.О. родителя: Федорова Татьяна Александровна
Принятый учебный курс: Математика, русский язык

Учебный курс: Математика и естественно-научное образование

1.1. **Цели и задачи**
Цели: сформировать навыки читательской, математической и естественно-научной грамотности.

1.2. **Формы и методы работы**
Формы: индивидуальные занятия по формированию навыков читательской, математической и естественно-научной грамотности.

1.3. **Содержание**
Содержание: индивидуальные занятия по формированию навыков читательской, математической и естественно-научной грамотности.





Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задачи:

- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)
- осуществление индивидуального подхода в работе с семьёй
- привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности





Мероприятия позволили увеличить

уровень функциональной
грамотности у обучающихся

уровень предметной
компетенции педагогов
школы

долю родителей,
посещающих родительские
собрания

уровень удовлетворенности
психолого-педагогической
деятельностью

Компоненты успеха

• **системность**

• **объективность**

• **сотрудничество**