



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР
ПРОЕКТ 500+**

23 июня 2022

МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ

Приложение

Дорожная карта реализации программы «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Обеспечение квалифицированными кадрами.	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год.	апрель 2022 г.	Составлено предварительное комплектование	Административная команда школы
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год. Привлечение педагогов из других ОУ в рамках сетевого взаимодействия.	май 2022г	Написана справка о потребности в педагогических кадрах	Административная команда школы
	Проведение бесед с выпускниками и их родителями о целевом обучении в учебных заведениях педагогической направленности.	март 2022г.	Проведено родительское собрание на тему профориентации выпускников	Классный руководитель 9 класса
2.Привлечение молодых специалистов в ОУ, переподготовка своих сотрудников, привлечение специалистов их других ОУ в рамках сетевого взаимодействия.	Размещение информации об имеющихся вакансиях на сайте школы и подача данных в Центр занятости.	январь-март 2022г.	Размещена информация о вакансии на портале «Работа в России»	Административная команда школы

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРЕДСТАВЛЕНА БЕЗ МЕРОПРИЯТИЙ

родительских собраний, встреч, лекториев)

1. Оказание помощь родителям в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении (организация индивидуальных консультаций);
2. Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели	Система сбора информации	Ответственные
вовлеченности родителей (законных представителей)	(законные представители), посещающие родительские собрания	родителей (законных представителей) посещающих родительские собрания от общего числа родителей (не менее 90 %).	родительских собраний	директора, классные руководители.
	Родители, включенные в систему	% числа родителей, включенных в	Отчет педагога-психолога, классного	Заместитель директора, классные

НЕВОЗМОЖНО ПОДТВЕРДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ

	разработки концептуальных документов управленческой команды МОУ Школа			концептуальных документов Проекта «500+» приняли директор () и заместитель директора по УР ()
1.7.	Участие в цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом	10.02.2022-23.06.2022	Выполнено	Еженедельно участие в вебинарах по обмену опытом принимают администрация, руководители школьных методических объединений, педагоги, специалисты социально-психологического сопровождения. Количество посещенных вебинаров МОУ Школа - 12
1.8.	Посещение МОУ Школ куратором ОО, муниципальным координатором. Работа куратора и муниципального координатора с рисковыми профилями	26.02.2022	Выполнено	Составлен график посещения куратором и муниципальным координатором МОУ Школы (А. и муниципальный посетили учреждение 25.02.2022 года. В рамках посещения было осуществлено собеседование и консультирование по работе с рисковыми профилями, были определены конкретные мероприятия по разработке концептуальных документов.
1.9.	Работа с концептуальными документами МОУ Школа	14.02.2022 - 30.03.2022	Выполнено	Концептуальные документы разработаны и согласованы директором МОУ Школы () приняты в работу для исполнения
1.10.	Контроль подготовки и размещения подтверждающих документов и исполненных мероприятий антирисковых программ в рамках 1 этапа мониторинга позитивных изменений	25.04.2022 - 01.06.2022	Выполнено	Подтверждающие документы и исполненные мероприятия антирисковых программ в рамках 1 этапа размещены
1.11.	Организация участия в первом мониторинге реализации школьной дорожной карты Проекта «500+»	17.06.2022		Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего числа запланированных (на дату проведения мониторинга)

ОТСУТСТВИЕ АНАЛИТИКИ И ВЫВОДОВ

педагогов, взаимодействие с родителями - 100%, взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся -93%

Испытывают сложности при организации совместной деятельности родителей и обучающихся - 13 %

Вывод: педагоги МБОУ СШ не останавливаются на достигнутом, продолжают самосовершенствоваться, открыты к общению, готовы делиться опытом работы с коллегами. Наряду с проявлением единичных случаев профессиональных дефицитов педагогов по различным вопросам, прослеживаются три основные линии, которые требуют корректировки и взаимодействия всех сторон (участников) образовательного процесса.

1. Формирование мотивации учащихся и вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной мотивацией и учебными достижениями. Способы и методы работы со слабомотивированными учащимися.
2. Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. Предоставление возможности обучающимся выбора оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения.
3. Налаживание связей с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

Рекомендации:



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание