

# Система работы по преодолению риска

## «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (из опыта работы куратора и школы)



ПОЛЯКОВА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР,  
КУРАТОР ШКОЛЫ МОУ «СШ № 10»  
Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# Особенности школы

484 обучающихся

- 28 % воспитываются в неполных семьях;
- 36 % воспитываются в малообеспеченных семьях;
- 17% воспитываются в многодетных семьях;
- 3% состоит на различных видах учета;
- 9% имеют статус «детей с ОВЗ»;
- 4% являются детьми-инвалидами;
- 0,2% семей являются семьями в СОП;
- 5 % детей из ГБУ РМЭ Волжский центр для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей



# Особенности школы



## 24 педагога

- средний возраст 48 лет
- 12 педагогов имеют стаж работы более 30 лет
- 3 педагога имеют стаж до 5 лет
- средний опыт работы – 24года
- 25% педагогов имеют высшую категорию

# Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

---

- многие педагоги имеют нагрузку более, чем 1,5 ставки

- часть учителей вынуждена вести смежные предметы

- снижение количества учащихся в 10-11 классах

- снижение качества образования и успеваемости:

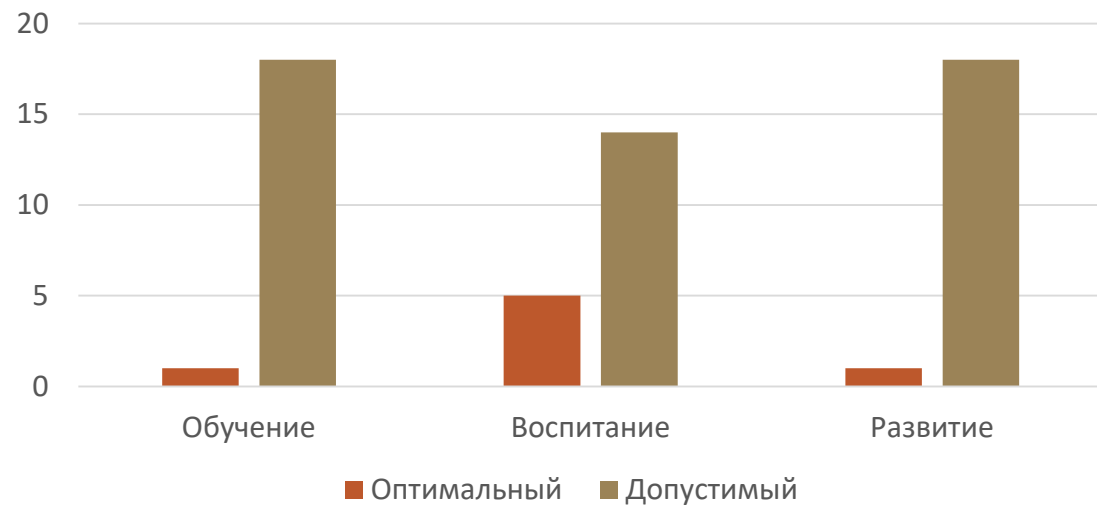
Уч.г.	КЗ	У
2019-2020	41,5%	100%
2020-2021	34,0%	99,3%

- результаты ГИА в 9 классах в сравнении с предыдущим периодом:

КЗ	Пред.период	2020-2021
русский язык	60%	42,2%
математика	30%	18,2%

# Анализ текущей ситуации

## Анализ профессионального развития педагогов



## Выбранные формы методического сопровождения



# Анализ текущей ситуации

---

**Задача:** разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, организацию методической работы с использованием активных форм, работу творческих групп, организацию системы наставничества



Индивидуальный  
подход



Принцип  
системности



# План индивидуального методического сопровождения педагогов по каждому профессиональному дефициту

---

## Общепедагогическая функция. Обучение

Ф.И.О учителя	Обучение на курсах ПК	Участие в предметных вебинарах	Участие в конференциях, семинарах	Выступление на ШМО	Выступление на школьном методическом семинаре	Посещение урока	Публикации
...	+	+	+	+		+	
...							
Развивающая деятельность							
...	+		+	+	+		+

# План индивидуального методического сопровождения педагогов по каждому профессиональному дефициту

---

- индивидуальная программа самообразования;
- сформирован банк программ самообразования педагогов с учетом рискованных профилей школы.

Ориентир:

повышение профессиональной компетенции педагогов на 15% по каждому уровню





# Приоритетные вопросы для построения модели внутришкольного повышения квалификации (на основе анализа)

---

Применение современных  
образовательных технологий

Формирование функциональной  
грамотности обучающихся

Организация системы наставничества

# Применение современных образовательных технологий

---

Обучающий семинар.

Анкетирование педагогов «Современные педагогические технологии в работе учителя»



ШМО, представление опыта учителей-коллег



Взаимопосещение уроков



Мастер-классы



Проблемный семинар

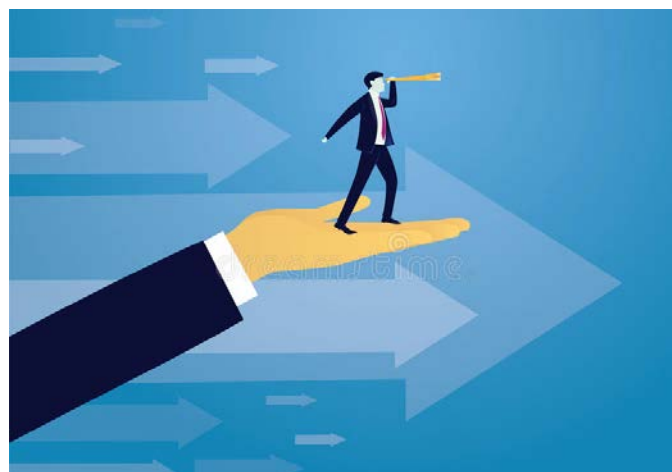
# Применение современных образовательных технологий

---

Увеличение числа педагогов, использующих современные педагогические методы, приемы, технологии

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**на 40%**

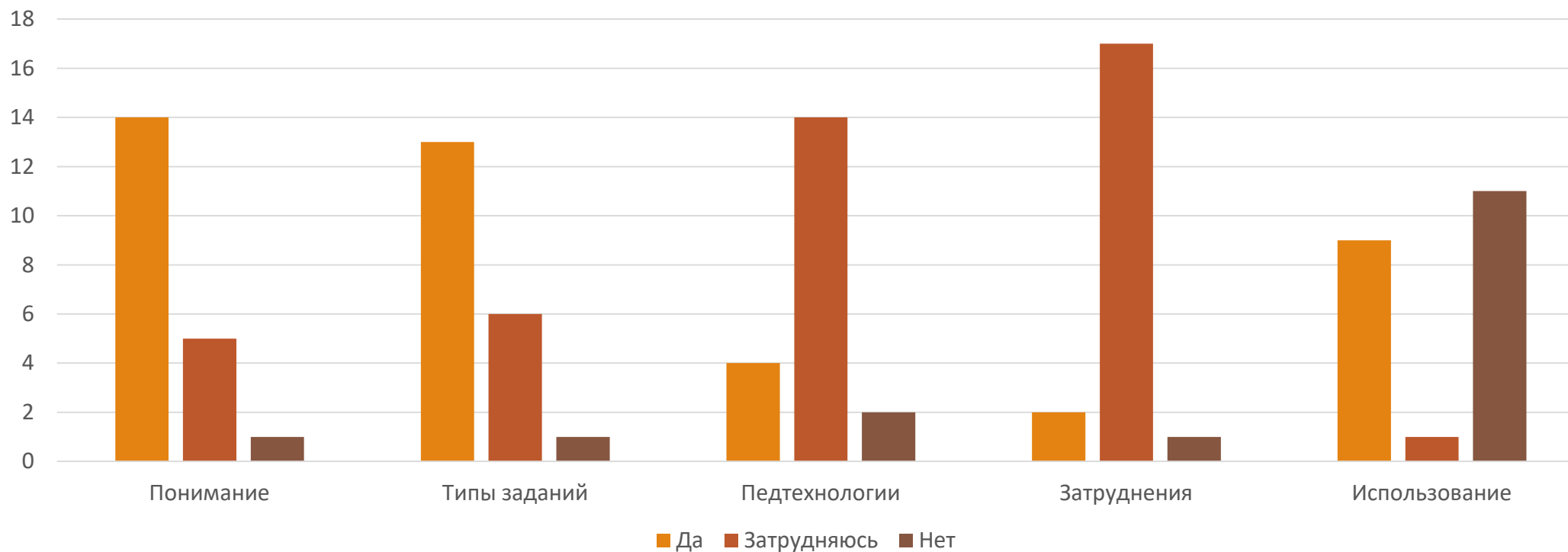


**ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

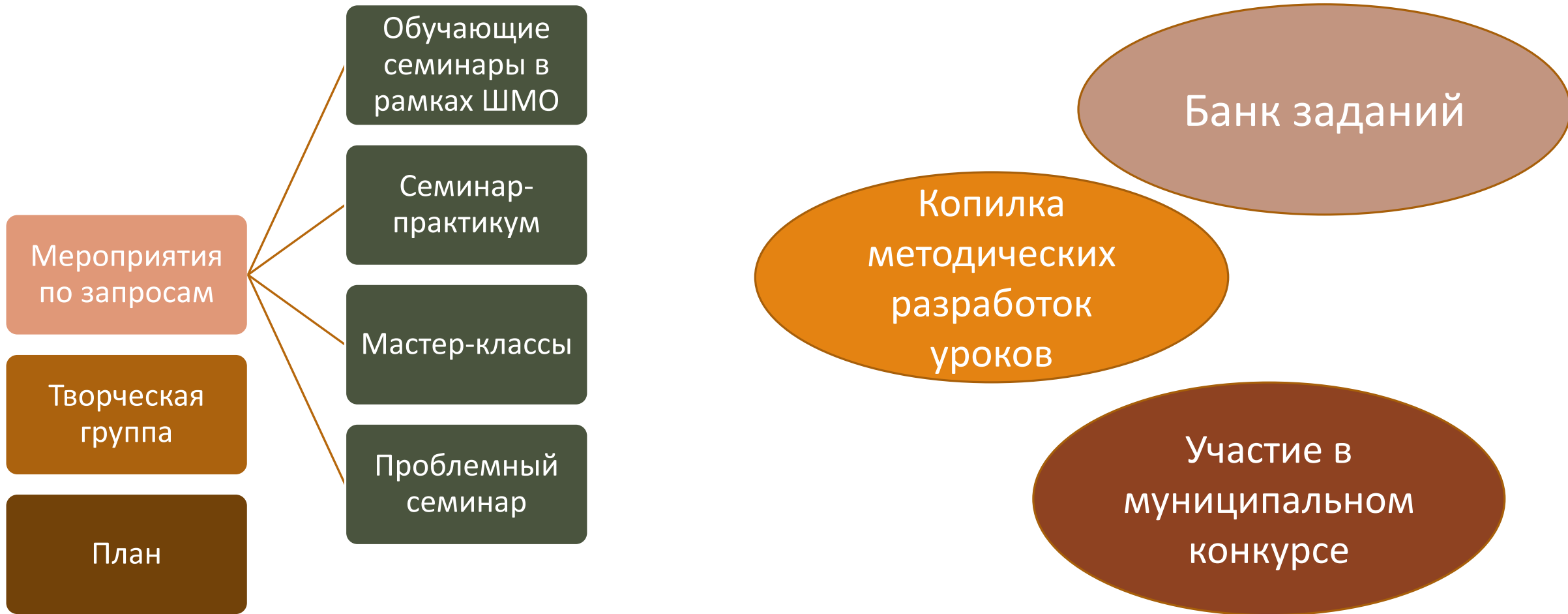
**на 23%**

# Формирование функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность



# Формирование функциональной грамотности обучающихся



# Формирование функциональной грамотности обучающихся

---

увеличение числа педагогов, использующих педагогические методы, приемы, технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

на 40%



**ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

на 32%



# Организация наставничества

---

## Предстоит сделать:

- положение о многофункциональном наставничестве
- организация наставничества в группе – один педагог-наставник и несколько педагогов
- организация реверсивного наставничества по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

## Сделано:

- организовано наставничество по принципу «педагог-наставник – молодой педагог»
- разработан план – «дорожная карта» взаимодействия педагогов-наставников с молодыми педагогами



# Показатели эффективности



## Ожидаемые

-увеличение количества педагогов, принимающих участие с методических мероприятиях различного уровня, до 100%

- увеличение числа педагогов, осуществляющих мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта, на 20%

-увеличение числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, на 15%



## На данный момент

- 18 педагогов школы приняли участие в семинарах различного уровня в качестве слушателей (75%)

- регулярно педагоги школы принимают участие в вебинарах (65 подключений)

- распространение опыта в виде публикаций – 2 педагога (8%)

- 5 педагогов прошли КПК (20%)

- 1 педагог – осуществил профессиональную переподготовку

# Перспективы

---

**Цель:** создание к 2023 году внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, участие в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, создание творческой группы по формированию функциональной грамотности, организацию системы наставничества



- Разработка плана методической работы на 2022-2023 уч.г., направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогов
- Активизация работы по представлению и обобщению передового педагогического опыта
  - Участие конкурсах методических разработок
- Осуществление индивидуального методического сопровождения педагогов
  - Организация системы наставничества

# Залог успеха

---

Личностный  
подход

Практический  
подход

Системность

Непрерывность

---

**Спасибо за внимание**