



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР
ПРОЕКТ 500+**

16 июня 2022

МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ

Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности..	Педагогический совет по профилактике учебной неуспешности	Апрель-май	Директор школы, зам. директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
	Организация индивидуальных и групповых занятий	Апрель-май	Учителя-предметники	Учителя, учащиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся «группы риска»
	Проведение оценочных и диагностических процедур федерального, регионального и муниципального уровней	Апрель (согласно графику)	зам. директора по УВР	Администрация, учителя школы, учащиеся

МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Обеспечение квалифицированными кадрами.	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год.	апрель 2022 г.	Составлено предварительное комплектование	Административная команда школы
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год. Привлечение педагогов из других ОУ в рамках сетевого взаимодействия.	май 2022г	Написана справка о потребности в педагогических кадрах	Административная команда школы
	Проведение бесед с выпускниками и их родителями о целевом обучении в учебных заведениях педагогической направленности.	март 2022г.	Проведено родительское собрание на тему профориентации выпускников	Классный руководитель 9 класса
2.Привлечение молодых специалистов в ОУ, переподготовка своих сотрудников, привлечение специалистов их других ОУ в рамках сетевого взаимодействия.	Размещение информации об имеющихся вакансиях на сайте школы и подача данных в Центр занятости.	январь-март 2022г.	Размещена информация о вакансии на портале «Работа в России»	Административная команда школы

НЕСООТВЕТСТВИЕ ЗАЯВЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

Мероприятие	Дата проведения	Ссылка на подтверждающие документы
<p>Организация проведения регулярных родительских собраний для обсуждения вопросов образования, воспитания, удовлетворённости условиями образовательного процесса.</p>	<p>Март-май 2022</p>	<p>Программа лекториев для родителей (ссылка на сайт школы)</p> <p>https://enchor.buryatschool.ru/sveden/education#:~:text=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9</p>

- Программа РМО нач.кл. (скачать)
- План родительских лекторий (скачать)**
- план МО классных руководителей 2022 (скачать)



2

НЕСООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

Цель	Задачи				
Создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательных отношений	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды				
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Проведение общешкольного родительского собрания « Роль семьи и школы в	Апрель 2022	Проведен общешкольное родительское собрание	Зам директора директора по УВР, ВР, педагог-
		воспитании и специализации обучающихся»		ПСИХОЛОГ	

Общешкольное родительское собрание:
«Роль семьи и школы в воспитании и специализации обучающихся»
Цель выступления:

- осознание родителями роли и значения семейного воспитания в общей системе воспитания ребенка;
- нацеливание родителей на плодотворное педагогическое сотрудничество;
- активизация педагогических ресурсов родителей.

Конспект выступления на общешкольном родительском собрании

Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы — это залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения. Укрепление взаимосвязи семьи, школы и общественности на сегодняшний день является одной из важных проблем воспитания. Ребенок начинает воспитываться в семье. Когда он подрастает, эта функция частично переходит на школу, ложится на плечи учителей. Если раньше в обязанности педагога входило лишь обучение своему предмету, то сегодня на первый план выходит подготовка ребенка ко взрослой жизни, воспитание личности. Детям важно видеть согласованные действия педагогов и родителей. Когда требования школы совпадают с требованиями семьи, ребёнок уверен в правильности этих требований, он организован, дисциплинирован.

НЕСООТВЕТСТВИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

8. Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные	Исполнение
1. Проведение анкетирования, диагностики, анализа индивидуальных учебных достижений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Проведение диагностики, анализа учебной деятельности обучающихся с трудностями в с целью выявления причины затруднений	1 квартал 2022 года	Аналитическая справка по итогам диагностики	ЗУВР	[1] Справка загружена в личном кабинете ФИС ОКО
2. Проведение индивидуальных бесед с учителями, учениками и родителями обучающихся, с рисками учебной неуспешности	Проведение индивидуальных бесед с учителями, учениками путем анкетирования, опросов, родителями учащихся с рисками учебной неуспешности, через родительские собрания.	1 квартал 2022года	<u>Аналитические справки по результатам анкетирования, опросов, индивидуальных бесед</u>	ЗУВР, педагог-психолог, классные руководители	[2] Анкетирование родителей 4,9,11 классов

Анкета для родителей

Цель: выявить интересы и увлечения учащихся, возможности и условия их реализации

Обработка (39 родителей: 4кл-23, 9кл-12, 11кл-4 родителя)

1. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время?

Подчеркните не более пяти ответов из предлагаемых:

- слушать и читать книги, журналы, газеты; 2
- смотреть телевизор; 14
- ходить в кино;
- работать на компьютере, на телефоне; 39 (играть)
- посещать театры, концерты;
- посещать музеи, выставки;
- слушать музыку; 20
- играть на музыкальных инструментах;
- помогать родителям дома, на приусадебном участке (даче), в огороде и т.д.;
- мастерить, ремонтировать; 2
- заниматься рукоделием (шить, вязать); 7;
- заниматься кулинарией; 3
- рисовать; 4
- заниматься фотографией 6;
- заниматься в кружке художественной самодеятельности (петь, танцевать и т.д.);
- играть в различные подвижные игры; 3
- заниматься физкультурой и спортом; 2
- проводить время в компании с друзьями; 31
- ничего не делать; 16
- что еще (допишите)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание