

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»

Директор: Ирина Александровна Юркова



Нормативное обеспечение

- Приказ «О реализации проекта адресной помощи 500+ в MAOY COШ №1»
- Приказ «Об утверждении концептуальных документов и программ антирискового профиля MAOY COШ №1 в рамках реализации проекта адресной помощи 500+»



Цель реализации программы:

-Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспешности.

Сроки реализации программы:

- 1. этап (апрель 2022) -аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.
- 2. этап (май - октябрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3. этап (ноябрь-декабрь 2022 года) -завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.



Итогом возникновения трудностей в обучении как правило является неуспеваемость.

- Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.
- Неуспеваемость выражается в том, что ученик имеет слабые навыки чтения, счета, слабо владеет интеллектуальными умениями анализа, обобщения и др. учебными действиями.
- Систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, под которой понимается комплекс негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества.



Актуальная проблема нашей школы – «не упустить», не потерять» учащихся с низкими учебными возможностями.

«Увидеть и понять проблему - наполовину решить ее, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом».

Причины неуспешности

- стиль семейного воспитания;
- неблагоприятная социальная среда;
- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- недостаток учебной мотивации;
- особенности психического развития;
- личностные особенности школьника.
- пробел в образовании;
- отсутствие преемственности.



Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель	Банк данных	Заместитель директора по УВР
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Проанализировать локальные акты школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Программа учета индивидуальных возможностей обучающихся и единая система оценки результатов обучения	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

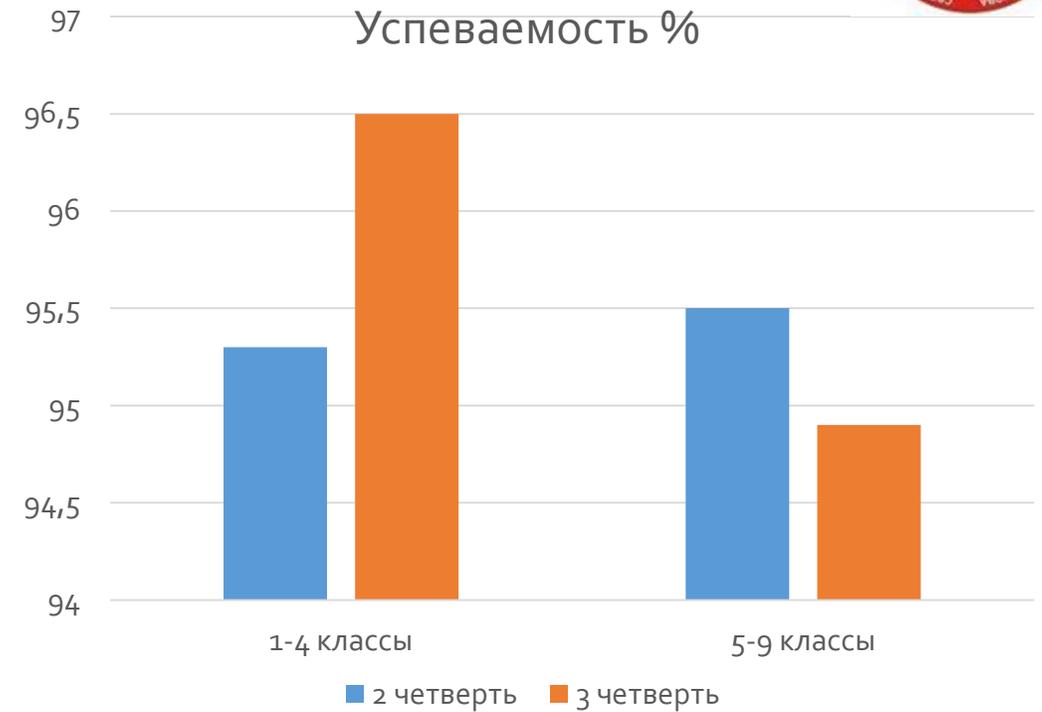
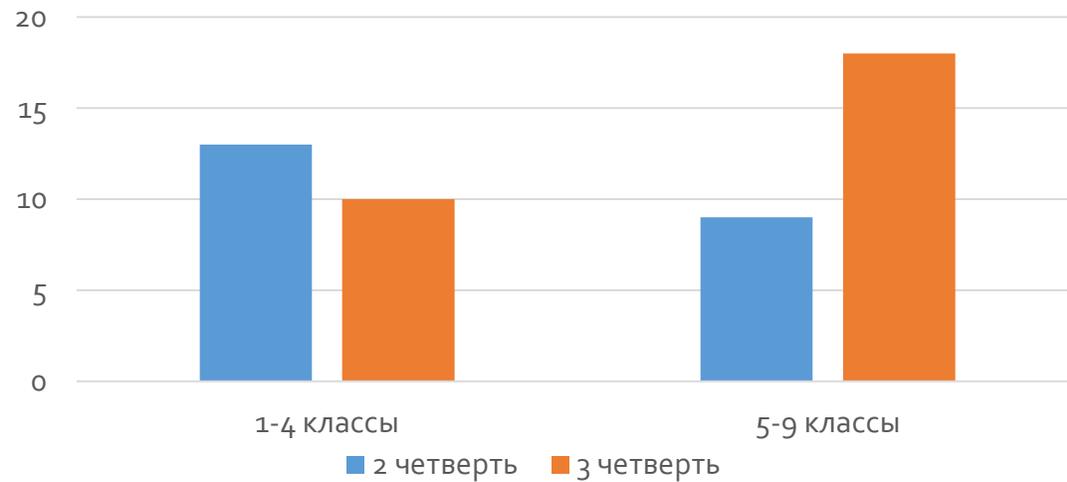


Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,



Динамика январь-март 2022

Неуспевающие ученики



Активизация воспитательной работы – 26 мероприятий январь-май 2022



"МЫВМЕСТЕ"

© Создано: 06.05.2022 10:07

Обучающиеся 6в класса приняли участие в экологических акциях "Добрая крышечка" и "Сдай батарейку" в рамках Всероссийского фестиваля дарения "МЫВМЕСТЕ".
Ребята знают, что провзять заботу о других можно без материальных средств. Собранные батарейки и пластиковые крышечки будут отправлены на переработку. Учащиеся 6в класса призывают всех давать вещам вторую жизнь. Подобные экопривычки должны стать частью быта каждой семьи.



Библиотечные уроки

© Создано: 27.04.2022 15:02



29 апреля 8-ой класс, посетил библиотечные уроки, на которых было много познавательной информации включая наш округ

Урок "Язык для успеха"
Урок "Загадки Невского"
Урок "Памяти Истомина"
Урок "Имя на Обелиске"

Подробнее

ЯНАО в годы ВОВ

© Создано: 26.04.2022 17:37



26 апреля для учащихся 8-х классов состоялась лекция «ЯНАО в годы Великой Отечественной войны» - спикер Рыбкова О.В. - младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела сектора истории и археологии ГАУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики».



Конкурс чтецов

© Создано: 07.05.2022 15:12



Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим...». 6 мая в школьной библиотеке прошёл конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим...» посвященный 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие ученики 1-7 классов. Великая Отечественная война... Это страшная страница в истории нашего народа. Эта война, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на

свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь, мирная жизнь. Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне. В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста интонационную выразительность, мимику, внешний вид участника

Музей новейшей истории им. Юрия Неёлова

© Создано: 25.04.2022 10:16



Учащиеся МАОУСОШ 1 посетили музей новейшей истории им. Юрия Неёлова - первого губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа. Экскурсия прошла на одном дыхании. Просмотр фильма, интерактивные площадки, экспонаты настолько впечатлили ребят, что хочется вернуться туда снова. Сейчас сложно чем-то удивить и заинтересовать подростков, но это именно то место, где "заряжаешься" мощью и величием ЯМАЛА. Понимаешь, что это сделано Человеком, командой специалистами.



Цикл профориентационных занятий в малых группах с тьютором для учащихся 10 классов



Достижения

2 место в городских играх «Помним, чтим, защитим»



Первые в президентских играх

© Создано: 21.04.2022 08:39



Поздравляем команду учащихся (2008 г.р) и педагогов: Марченко В.А, Галова К.П., Тихановского А.А. С 1 (первым) местом в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»! Молодцы!!!



Создание личностно-развивающей образовательной среды

Конкурс проектных работ «Классное пространство»

25 проектных работ

Партисипаторное бюджетирование

Создано: 15.03.2022 12:40



Сегодня, 15.03 в 11.40 состоялась защита проектов партисипаторного бюджетирования среди обучающихся 7- 11 классов. Всего в конкурсе приняли участие 4 проектные команды: две проектные команды от 11а класса, команда от 7г класса, команда от 9в класса, вне конкурса свою идею представила и ученица 5в. Всех ребят активно поддерживали учащиеся 11а класса, что помогало самым юным конкурсантам преодолеть тревогу. В ближайшие сутки состоится голосование в школьных чатах, по итогам голосования и экспертной оценки будет определен победитель.



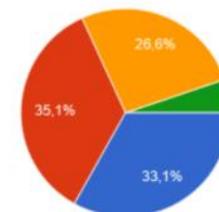
Лучший проект партисипаторного бюджетирования

Создано: 02.04.2022 10:01



Завершился этап голосования за лучший проект в рамках школьного партисипаторного бюджетирования среди обучающихся 7- 11 классов. Всего в конкурсе приняли участие 4 проектные команды. Борьба была жаркой, разница между лидерами голосования и вторым местом – всего 2 % голосов, ребятам непросто дался выбор, ведь каждый проект достоин реализации. Но победить может только один. Знаково, что в этом году наибольшее число голосов набрал совместный проект 11 и 6 класса (Шакирова Бермет, Саитова Алина, 11 а и Наталья Терентьева, 6а класс). Девочки предложили новую концепцию оформления школьных коридоров: книжные полки в форме букв, места для отдыха и общения в рекреациях, фразы на стенах, отражающие ценности школы. С нетерпением ждем реализации проекта и верим, что скоро наши школьные коридоры будут не узнать!

Знаково, что в этом году наибольшее число голосов набрал совместный проект 11 и 6 класса (Шакирова Бермет, Саитова Алина, 11 а и Наталья Терентьева, 6а класс). Девочки предложили новую концепцию оформления школьных коридоров: книжные полки в форме букв, места для отдыха и общения в рекреациях, фразы на стенах, отражающие ценности школы. С нетерпением ждем реализации проекта и верим, что скоро наши школьные коридоры будут не узнать!



- 7г. Проект кабинета
- 11 а +6а. Проект коридоров
- 11а. Проект рекреации
- 9в. Проект библиотеки

Регулярные общешкольные родительские собрания



График общешкольных родительских собраний в 3 четверти

Создано: 07.03.2022 14:17



Дата (день недели)	Классы	Время проведения	Место проведения
10.03.2022 (четверг)	5,6	18.30	Актовый зал
11.03.2022 (пятница)	7,8	18.30	Актовый зал
17.03.2022 (четверг)	9	18.30	Актовый зал
18.03.2022 (пятница)	10,11	18.30	Актовый зал

Обязательное соблюдение масочного режима

Повестка дня общешкольного родительского собрания в 5,6 классах (10.03.2022)

и в 7,8 классах (11.03.2022)

1.Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть 2021-2022 уч.г.

2.Подготовка к всероссийским проверочным работам и их проведение

3.Рассмотрение проекта учебного плана на 2022-2023 уч.г.

4.О соблюдении обучающимися Правил внутреннего распорядка.

Повестка дня общешкольного родительского собрания в 9 классах (17.03.2022),

10-11 классах (18.03.2022)

1.Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть (2 полугодие) 2021-2022 уч.г.

2.Подготовка к государственной итоговой аттестации, к промежуточной аттестации.

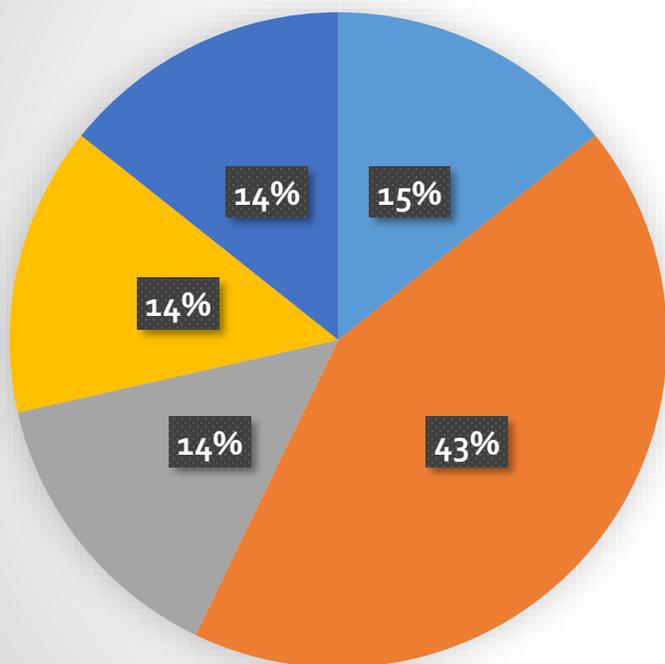
3.Рассмотрение проекта учебного плана на 2022-2023 уч.г. (для 9 класса)

- Проведение консультационных встреч с родителями (март-апрель 2022);
- Проведение школьных собраний по параллелям с выступлением психолога и зама по УВР (март 2022);

Закрывают ставки педагогов-психологов, что позволило проводить больше занятий, направленных на устранение причин неуспешности обучающихся



Пополнение кадрового состава



- Учитель коррекционных классов
- Педагог-психолог
- Педагог-организатор
- Учитель математики
- Зам по УВР

Повышение квалификации прошли 32% педагогов



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Колмаковой
Ирине Николаевне

Настоящее удостоверение выдано Ирине Николаевне 16 декабря 2021 г.

в том, что она(а) с 1 декабря 2021 г. по 16 декабря 2021 г. прошла обучение в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся образовательных организаций в соответствии с антропогенными рисками (профилактика противоравного поведения, буллинга)»

в объеме 72 часа

Наименование	Количество часов	Оценка

За время обучения (самостоятельно и на занятиях по основным модулям программы)

Проведена(а) индивидуальная оценка «отлично»

Салехард 2021

5572

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Лукиной
Яне Александровне

Настоящее удостоверение выдано Яне Александровне 16 ноября 2021 г.

в том, что она(а) с 10 ноября 2021 г. по 16 ноября 2021 г. прошла обучение в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Роль классных руководителей в реализации программы воспитания»

в объеме 24 часа

Наименование	Количество часов	Оценка

За время обучения (самостоятельно и на занятиях по основным модулям программы)

Проведена(а) индивидуальная оценка «отлично»

Салехард 2021

5352

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Алигитовой
Анне Борисовне

Настоящее удостоверение выдано Анне Борисовне 16 декабря 2021 г.

в том, что она(а) с 12 декабря 2021 г. по 16 декабря 2021 г. прошла обучение в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Методы АВА-терапии в коррекционной педагогической практике»

в объеме 32 часа

Наименование	Количество часов	Оценка

За время обучения (самостоятельно и на занятиях по основным модулям программы)

Проведена(а) индивидуальная оценка «отлично»

Салехард 2021

5737

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Рафиковой
Зарине Рахитовне

Настоящее удостоверение выдано Зарине Рахитовне 16 ноября 2021 г.

в том, что она(а) с 10 ноября 2021 г. по 16 ноября 2021 г. прошла обучение в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Роль классных руководителей в реализации программы воспитания»

в объеме 24 часа

Наименование	Количество часов	Оценка

За время обучения (самостоятельно и на занятиях по основным модулям программы)

Проведена(а) индивидуальная оценка «отлично»

Салехард 2021

5414

Мероприятия март-апрель



- Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности (апрель 2022);
- Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом (март 2022);
- Локальный акт об ограничении объема домашней работы для слабоуспевающих учеников (планирование на дом только тех заданий, которые ученик может сделать сам самостоятельно) (апрель 2022);
- Локальный акт о щадящем оценивании и особых условиях опроса (больше времени на ответ, использование плана, схемы) для категории слабоуспевающих учеников (апрель 2022), использование формирующего оценивания;
- Увеличение числа обучающихся, охваченных доп. образованием, способствующим развитию различных видов деятельности учеников («Видеопроизводство», «Легоконструирование», «3-Д-моделирование и прототипирование»);
- Составление сетки самостоятельных занятий на платформах Я.Класс, Skysmart, Учи.Ру (март 2022) для слабоуспевающих и сильных обучающихся;
- Групповая работа слабоуспевающих учеников с применением и закреплением изученного при периодическом взаимо- и самоконтроле (март-апрель 2022);
- Активизация классного и школьного самоуправления (2 представителя от каждого класса) (март 2022);
- Усиление контроля за учебным процессом (график посещения уроков, аналитические справки зам. по УВР);

Ожидаемые конечные результаты реализации программы



- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.