











#### Авторитет учителя в глазах детей, в детском коллективе: эффективные формулы взаимодействия.



Спикер: Посаженникова Алена Дмитриевна

#### Посаженникова Алена Дмитриевна

- ✓ Учитель начальных классов;
- ✓ Учитель информатики и ИКТ в среднем и старшем звене.

МБОУ «СОШ № 11», г. Первоуральск

Педагогический стаж: 2 года





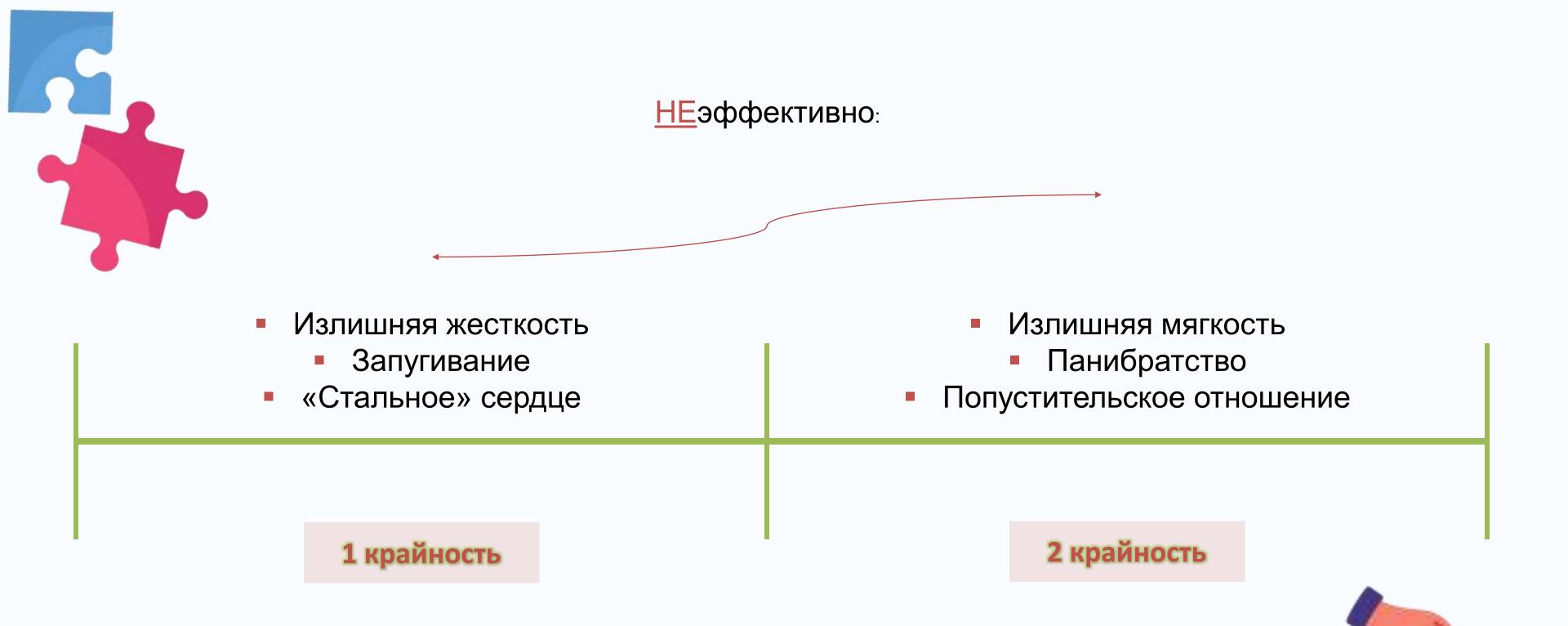
# Необходимо ли МС выстраивать авторитет в начале своей работы?



Авторитет учителя — ЭТО ОСНОВА для построения правильных между всеми участниками учебного процесса, к которым относятся и дети, и педагоги, и родители.



Авторитет учителя складывается путем техничной и спланированной работы.





## Правильный авторитет учителя сформировывается благодаря следующим критериям в работе:

- ✓ Любовь к детям и уважение к педагогической профессии
  - ✓ Подход «Ученик-личность»
  - ✓ Правильно выстроенный образ учителя. Имидж
    - ✓ Педагогический такт



Эффективная формула взаимодействия

#### Любовь к детям и уважение к педагогической профессии

Как применять в работе?



Придерживаться принципов гуманной педагогики;



Транслировать любовь к профессии;

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании своих учеников, но в их душах и сердцах».

- Ш.А. Амонашвили



#### Принципы гуманной педагогики:

- ✓ очеловечивать среду вокруг ребёнка;
- ✓ проявлять творящее терпение;
- ✓ принимать любого ребёнка таким, какой он есть (не ломать его волю);
- ✓ строить отношения сотрудничества с ребенком (я тоже ученик, а он учитель);
- ✓ преисполниться оптимизмом в отношении ребенка;
- ✓ проявлять преданность и искренность в отношении ребёнка (единственный защитник детства учитель).

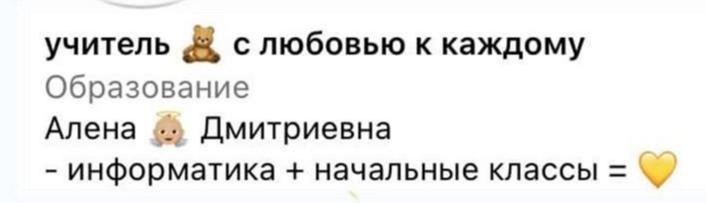
Дети прекрасно считывают истинное отношение учителя к себе, к одноклассникам.

Один из главных принципов построения

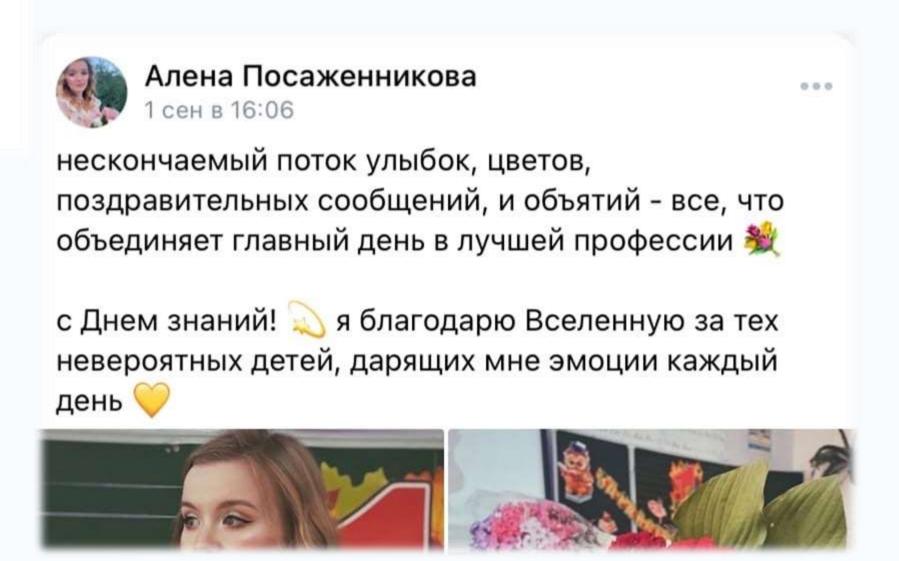
уважительного и авторитетного отношения к взрослому – тепло и забота.

#### Транслирование любви к профессии:

Вырезка из личных социальных сетей



«Учитель любит свою работу, а значит, любит и нас».



#### Подход «Ученик – Личность»

Как применять в работе?

«В каждом человеке присутствует свое собственное неповторимое «Я», называемое индивидуальностью».

- Помогать ребенку изучать и понимать свои чувства;
- **П**оощрять самостоятельность;
- **Давать возможность выбора**;



### Разделение, принятие, уважение чувств ребенка:



Простые слова «до», «хм...» или «понятно» очень помогают. Подобные слова вкупе с внимательным отношением — это стимул для ребенка понять свои собственные мысли и чувства и, возможно, придумать сное решение проблемы



#### Самостоятельность и право выбора ребенка:



Учитель, видящий в ребенке самостоятельную личность, пользуется уважением и авторитетом.

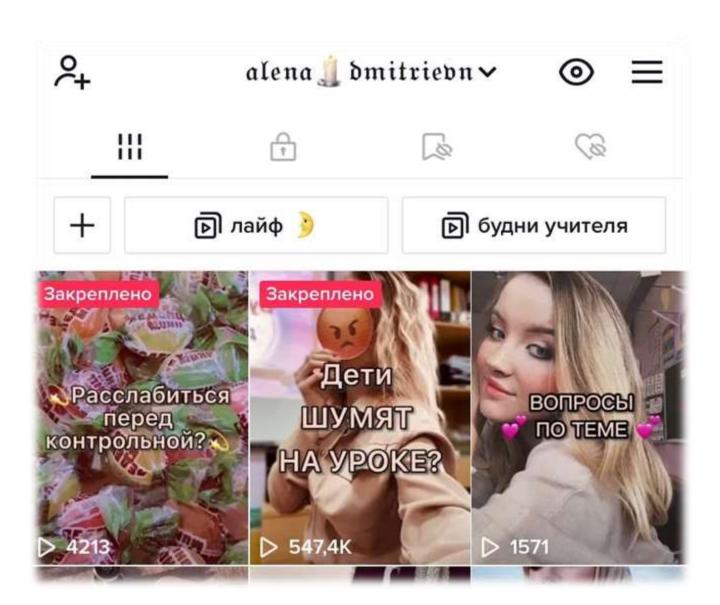
#### Правильно выстроенный образ учителя. Имидж.

Как применять в работе?



Грамотно и интересно вести социальные сети;

Социальные сети в XXI в. – один из мощнейших инструментов самопрезентации, к которым дети проявляют особый интерес. Учитель может транслировать необходимый образ, который будет побуждать учеников к учебной деятельности, развитию, т.е. развивать свой профессиональный авторитет и влияние.



#### Педагогический такт

#### Как применять в работе?

- Уметь сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
- Сочетать разумную требовательность с чутким отношением;
- С пониманием относиться к особенностям учеников;



Учитель, способный активно применять и реализовывать в работе любовь и уважение к детям, навыки самопрезентации, личностно-ориентированный подход, педагогический такт,

безусловно, будет пользоваться уважением и

авторитетом в детском коллективе.

# Подписывайтесь на наши социальные сети







uchitelbudushego

uchitel\_budushego

uchitelbudushego



#УчительБудущего\_идеи