













# «Авторитет учителя в глазах детей, в детском коллективе: эффективные формулы взаимодействия».

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 49: Чистяков Роман

Андреевич

#### Авторитет педагога в становлении личности обучающихся

Педагогическая деятельность - это тот вид деятельности, на результат которой оказывает влияние характер отношений между ее участниками. Успешное решение сложных и ответственных задач обучения и воспитания младших школьников в решающей степени зависит от личности учителя, его нравственной позиции, профессионального мастерства, эрудиции и культуры

#### Что такое авторитет?

Авторитет педагога - это, прежде всего, средство воспитательного воздействия на учащегося. Авторитетной личности как бы авансируется успех. Личности, признающейся авторитетной, приписывается компетентность и в других областях





Проблемой авторитета учителя - воспитателя занимались

Андриади И.П., Кондратьев М.Ю.,Крупская Н.К.,

Макаренко А.С., Самуйленков Д.Ф., Станкин М.И., Сухомлинский В.А, и др..

Ученые **Макаренко А.С, Станкин М.И.** разграничили в своих трудах истинный и ложный авторитет, выделили виды ложного авторитета.

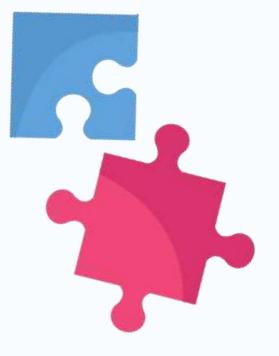
Андриади И.П.,Кондратьев М.Ю.,Самуйленков Д.Ф.

занимались изучением компонентов авторитета и пути его формирования.

О значении авторитета учителя-воспитателя говорили очень многие педагоги и

психологи (Амоношвили Ш.А.., Крупская Н.К., Кондратьев М.Ю., Лихачев Б.,

Макаренко А.С.,Ольшанский В.Б., Сухомлинский В.А и др.).



Значение различных компонентов, составляющих содержание педагогического авторитета учителя, не одинаково для различных категорий субъектов учебновоспитательного процесса и зависит от их возраста и педагогического опыта

Понятие "авторитет" буквально означает общепризнанное значение человека, его влияние на людей, поддержку его идеи и деятельности общественным мнением, проявление уважения, доверия к нему, даже веры в него: в его ум, волю, нравственность, способность сотворить благо, отдать все силы общему делу.

#### Что такое авторитет?

Впервые в педагогической науки авторитет учителя-воспитателя на истинный и ложный был разделен А.С. Макаренко. Истинный - один, ложный - множество разновидностей



#### У учителей наиболее часто встречаются следующие виды ложного авторитета.



Авторитет подавления: завоевывается путем систематической демонстрации превосходства в правах и возможности держать учеников в постоянном безотчетном страхе перед наказанием или высмеиванием за неудачный ответ или выполнение упражнения, перед окриком, наказанием.



Авторитет расстояния. Педагог, воспитатель стремится всегда держать учащихся на дистанции. Вступает с ними только в официальные контакты

#### У учителей наиболее часто встречаются следующие виды ложного авторитета.



Авторитет педантизма. У учителя- воспитателя существует система мелочных, никому не нужных условностей, традиций. Он постоянно придирается к занимающимся. При чем его придирки не согласуются со здравым смыслом, они просто неразумны



Авторитет резонерства. Учитель, пытающийся завоевать авторитет таким образом, бесконечно поучает воспитанников, полагая, что нотации - главное средство воспитания.



#### У учителей наиболее часто встречаются следующие виды ложного авторитета.



Авторитет мнимой доброты. Чаще, чем другие виды ложного авторитета, встречаются у молодых педагогов. Не имея достаточного педагогического опыта, эти руководители молодежи считают, что учащиеся оценят их доброту, попустительства и ответят послушанием, вниманием, любовью. Получается лишь наоборот



Истинный же авторитет - это такое отношение учащихся к учителю, которое побуждает учащихся быть все время младшими товарищами учителю, то есть участвовать вместе с ним и под их руководством в заботе об улучшении жизни.

## Основные составные компоненты авторитета учителя

личностный

профессиональный



### Профессиональный компонент педагогического авторитета

профессиональные знания

стиль взаимодействия учителявоспитателя и учащихся

педагогический такт

#### Вывод



Авторитет учителя - особая профессиональная позиция, определяющая влияние на учащихся, дающая право принимать решение, выражать оценку, давать советы

## Подписывайтесь на наши социальные сети







uchitelbudushego

uchitel\_budushego

uchitelbudushego



#УчительБудущего\_идеи