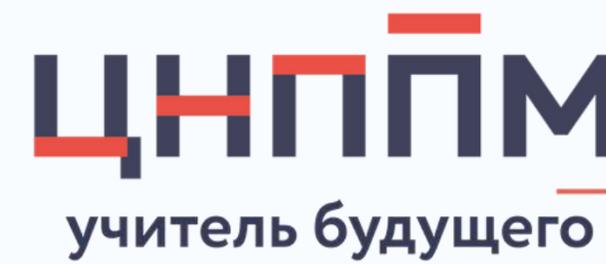




УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Приемы работы над текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся

Мухарлямова Маргарита Рашидовна,
учитель русского языка и литературы

МАОУ СШ 2 г. Красноуфимск



Связь терминов

Коммуникативная компетенция

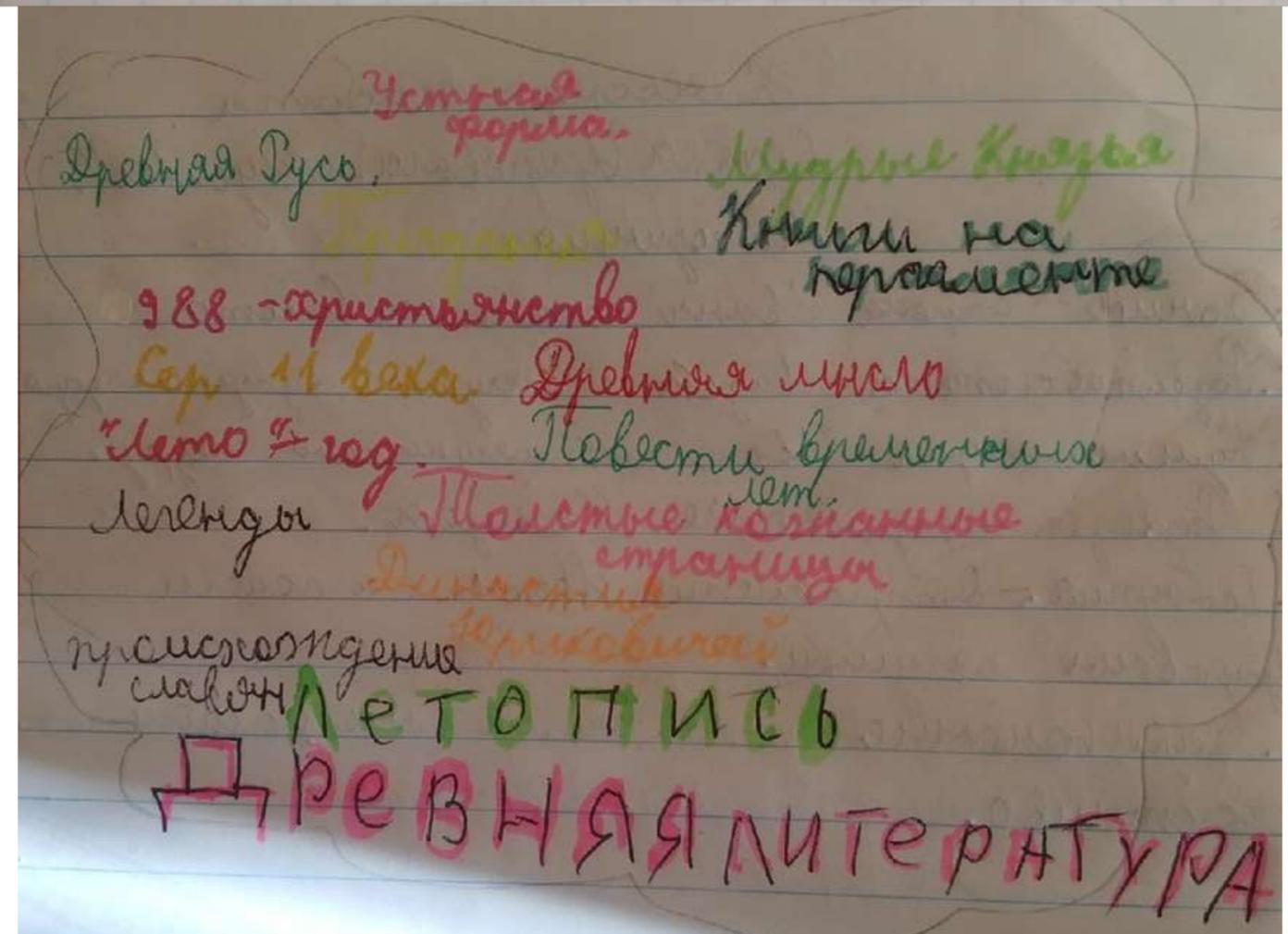
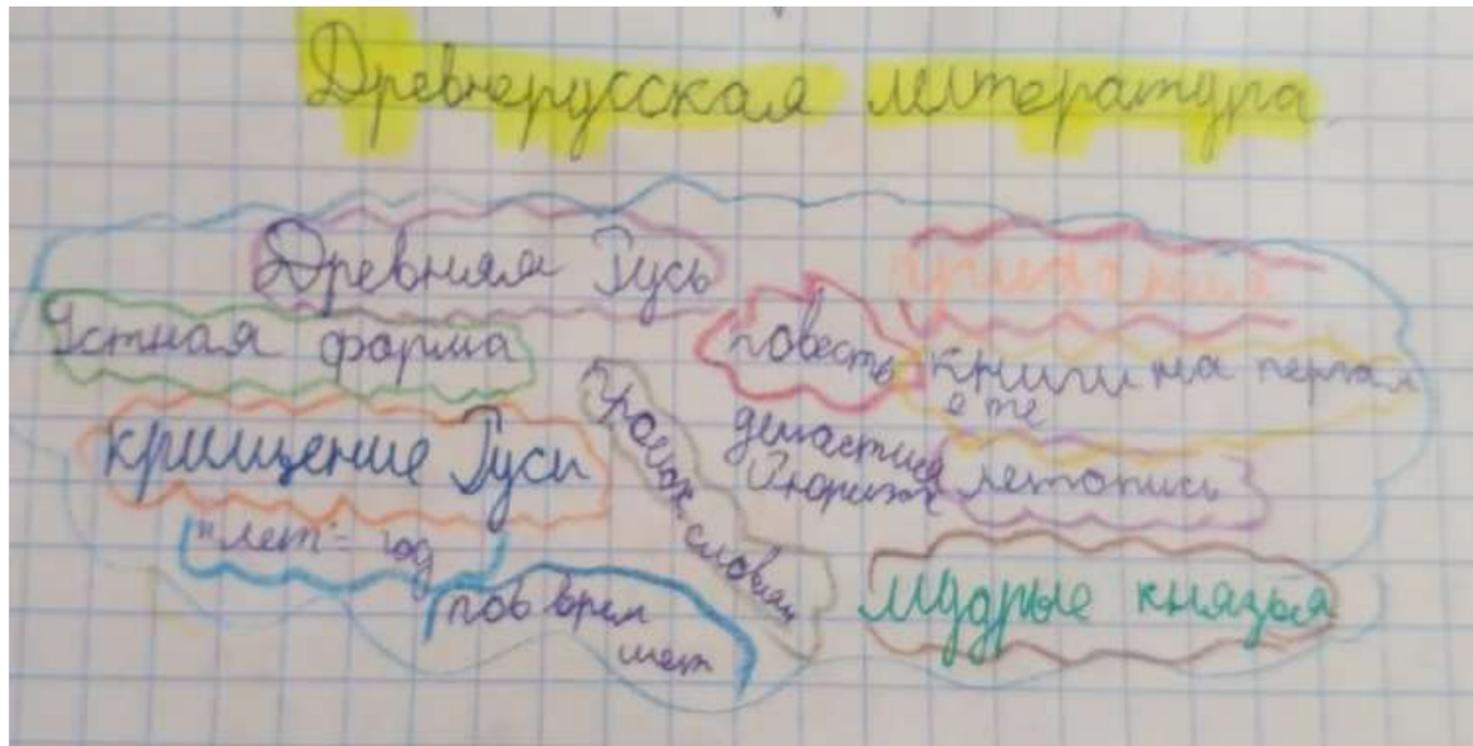
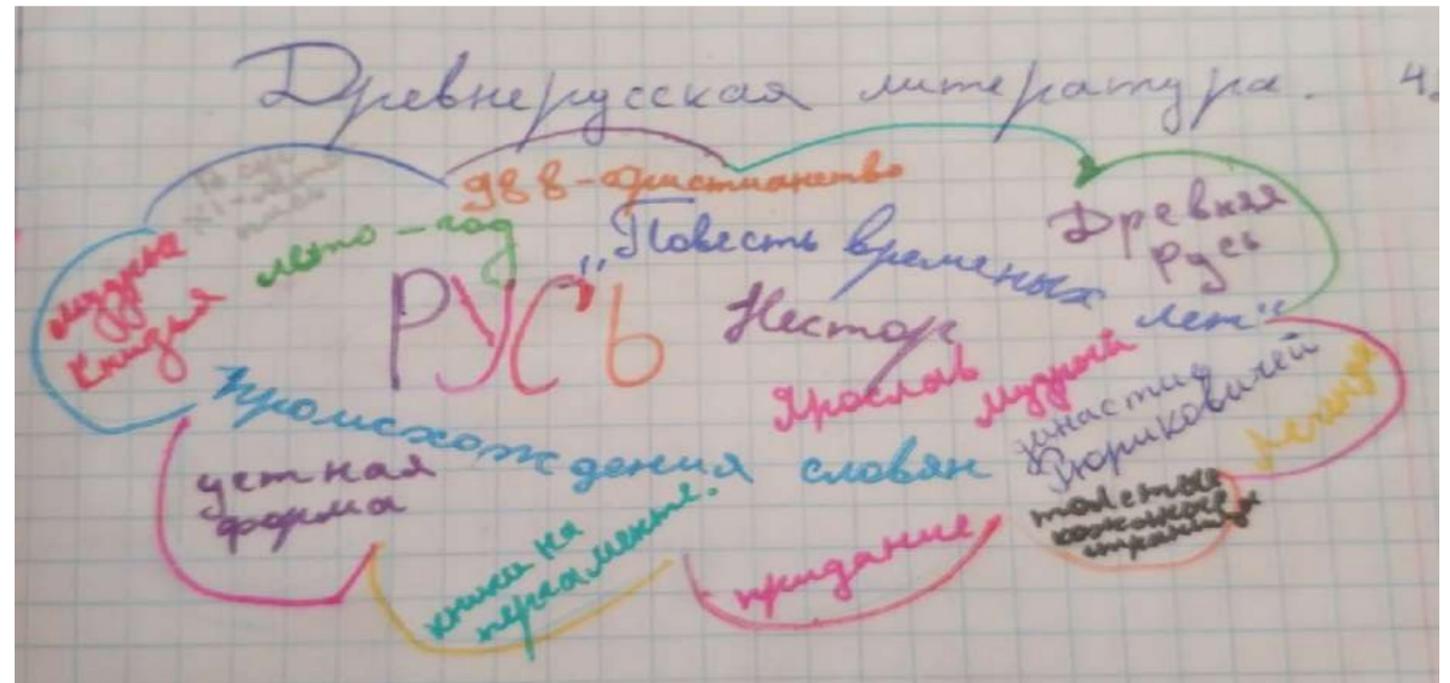
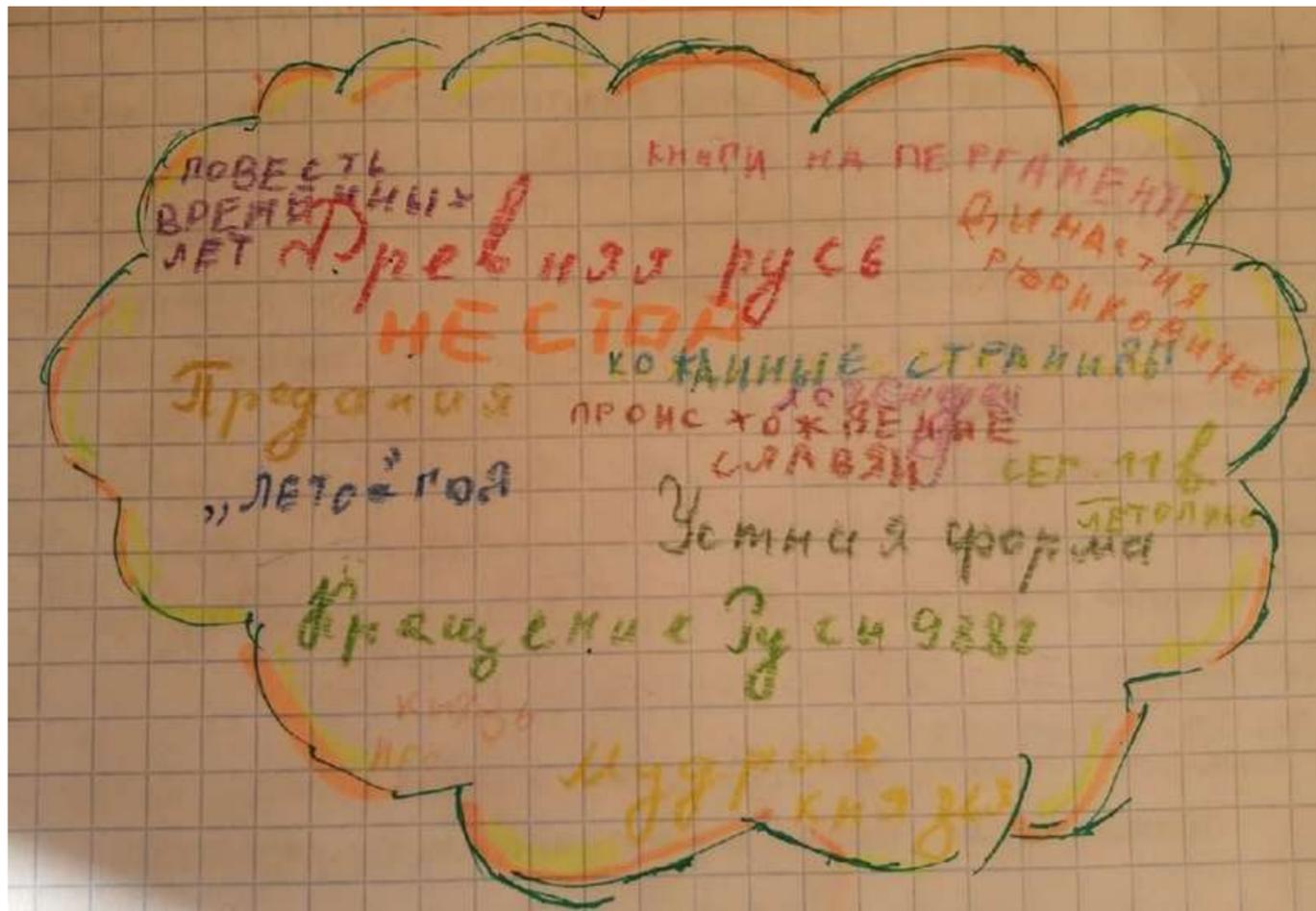
VS

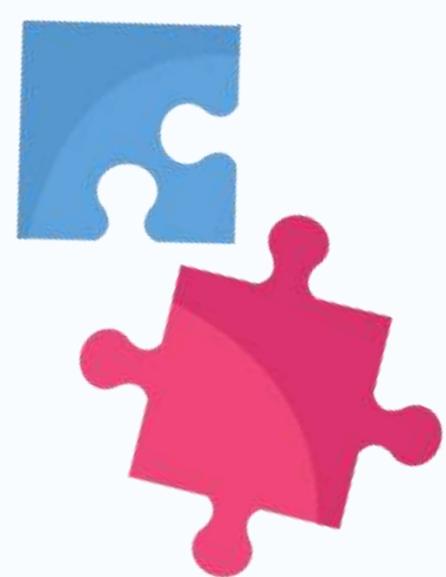
Читательская грамотность



участие ребенка в социальной жизни, его
навыки говорения, общения и
взаимодействия с другими людьми

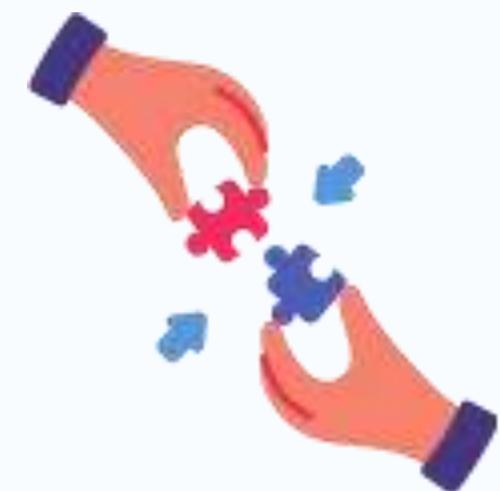






Цепочечный пересказ

Позволяет ученикам
научиться слушать и
слышать друг друга



Правила для молодых дворян при Петре I

Для того чтобы молодое поколение выросло вежливым, воспитанным, по указанию Петра I в 1717 году был подготовлен учебник этикета «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению». Частично это были переводы из сочинений иностранных авторов, но многие параграфы пособия чисто российского происхождения.



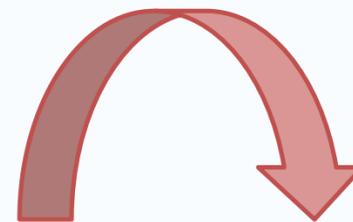
Юные дворяне должны были в обиходе проявлять учтивость и вежливость, а дерзость и драчливость были недопустимы.

Требовалось, чтобы юные дворяне проявляли уважение к родителям: «... впервые наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать».

Правила учтвого поведения требовали, чтобы при приветствии снимали шляпу.

При разговоре должно «благочинно, учтиво, вежливо, но не много говорить. Потом слушать и других речи не перебивать, но дать всё выговорить и потом мнение своё, что достойно, предъявить».

Правила поведения за столом предписывали, что «должно тихо и смирно, прямо сидеть».



«В 1717 году Петр I издал учебник, в котором говорилось о правилах для юных граждан. Они должны были вести себя вежливо, должны уважать родителей. Требовалось снимать шляпу и говорить мало, но по делу, никого не перебивать. А за столом нужно было прямо сидеть».

«Минута слова»



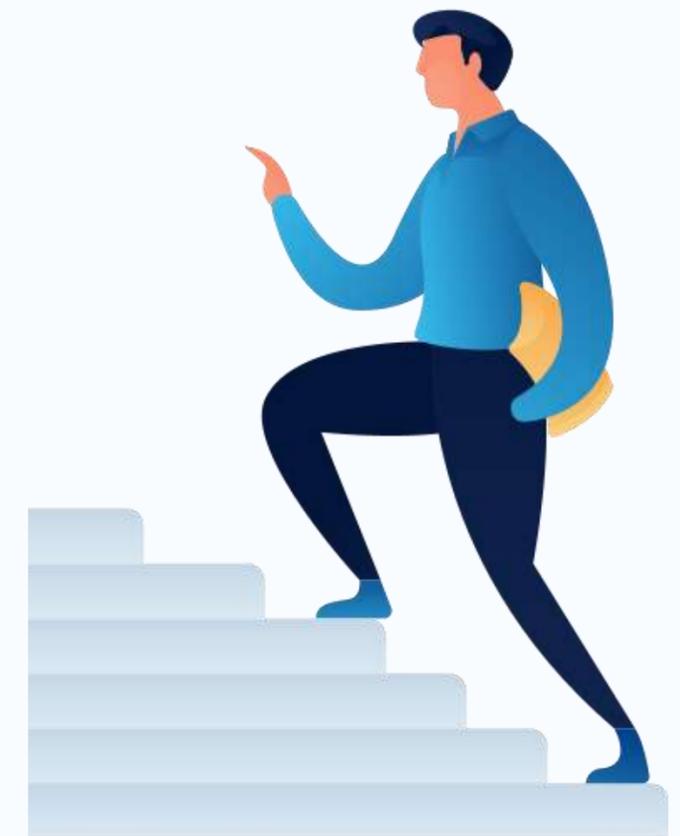
быстрота реакций



умение подбирать ассоциации к заданному слову



самое главное – увеличение словарного запаса, что придает ученикам больше уверенности и поднимает самооценку в коммуникативных навыках



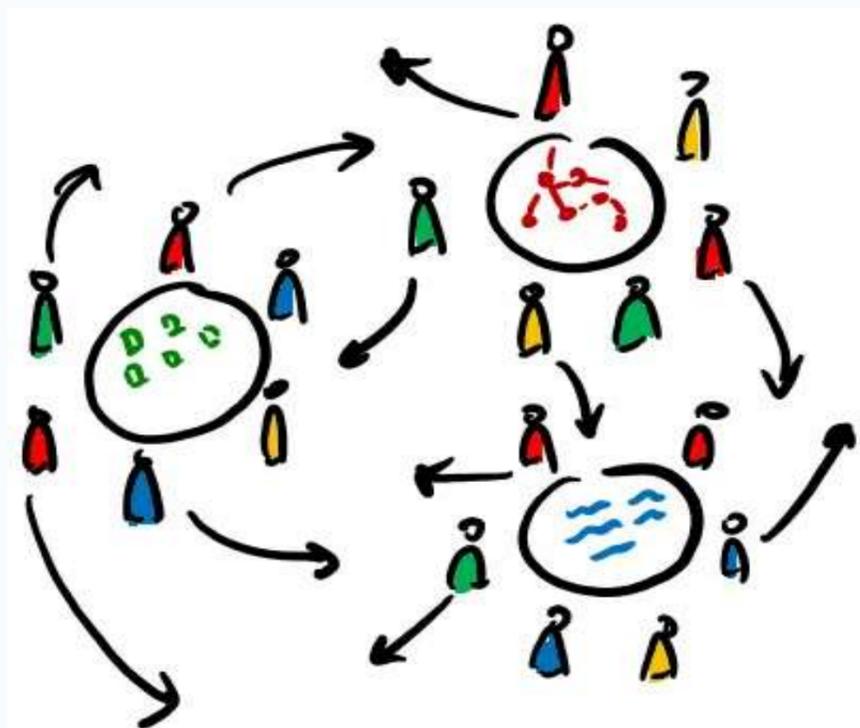
Ориентиры предвосхищения

До чтения	Суждения	После чтения
поставить «+», если согласны с утверждением, «-», если не согласны	любые утверждения по произведению Например, « <i>Простакова – простая добрая женщина</i> »	ученики проверяют свои утверждения (сами себя с помощью листа самооценки или проверяют соседа по парте)



Мировое кафе

В основе – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





Мировое кафе – залог успешной КОММУНИКАЦИИ

