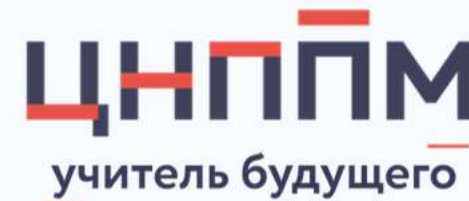




УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Пути и способы формирования коммуникативных компетенций обучающихся на этапе рефлексии



Мелехина Мария Михайловна,
учитель начальных классов МАОУ СШ 3 г. Красноуфимск



**ВСЕГДА ЛИ ДЕТИ СПОСОБНЫ ПОЛНО И ТОЧНО
ВЫРАЗИТЬ СВОЮ МЫСЛЬ? ВСТУПИТЬ В
КОММУНИКАЦИЮ?**

КАК ФОРМИРОВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

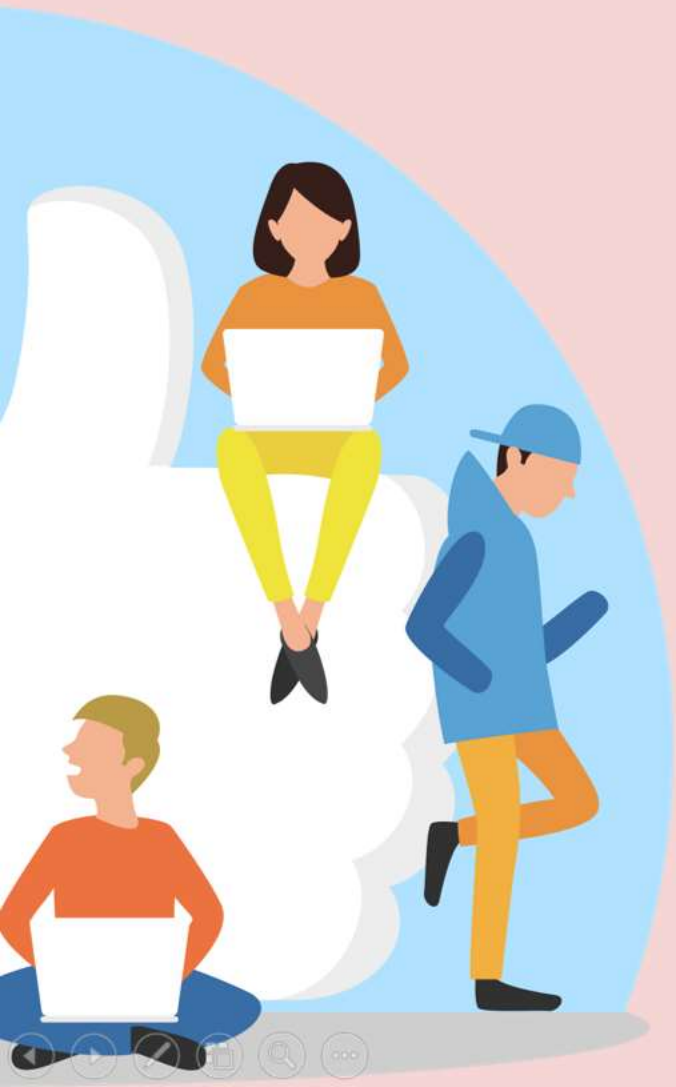
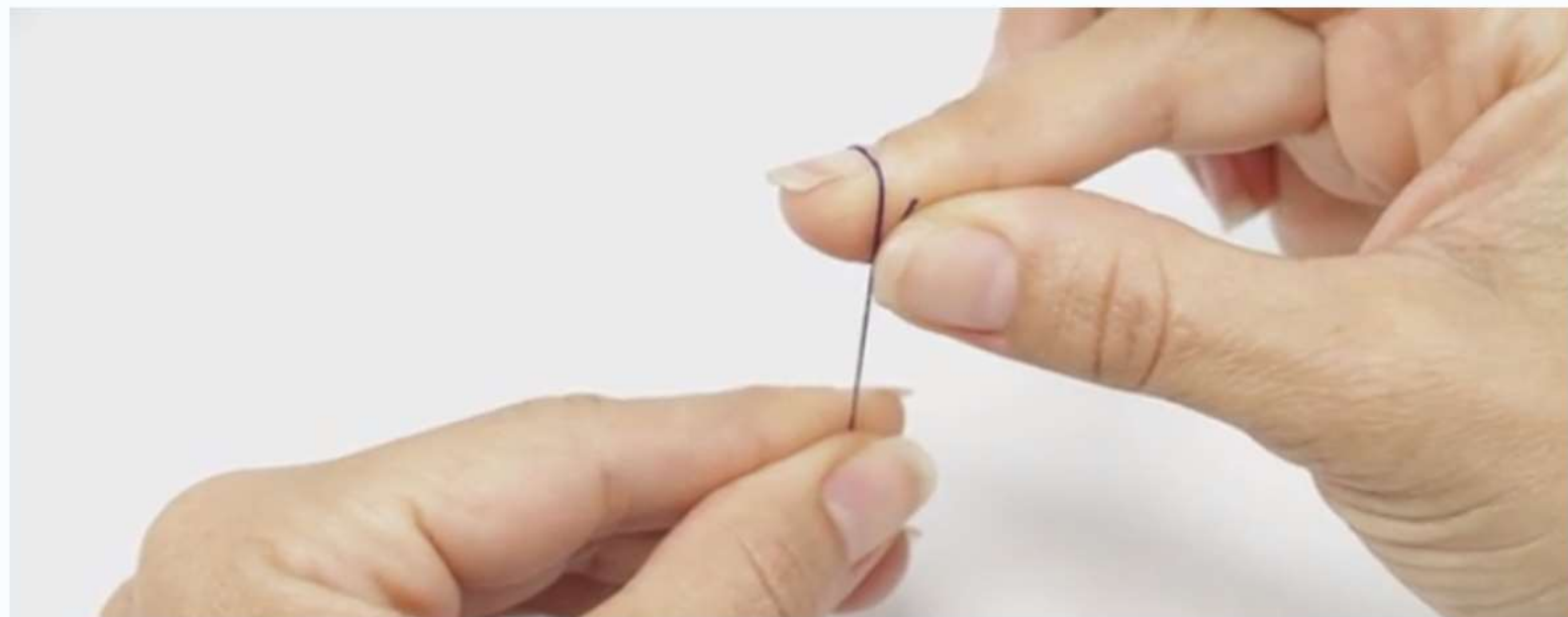


**...НЕ ТОЛЬКО СПОСОБ
САМОПОЗНАНИЯ, НО И УСЛОВИЕ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ**

ПРИЁМ 1. ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРЕНИНГА

Формирование умения с полнотой и
точностью выразить свои мысли

УПРАЖНЕНИЕ «НИТОЧКА»



ПРИЁМ 1. ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРЕНИНГА

УПРАЖНЕНИЕ «ЭМОЦИИ»



ПРИЁМ 1. ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРЕНИНГА

УПРАЖНЕНИЕ «ПОКА ГОРИТ СПИЧКА»



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРИЁМ 2.

Формирование умения формулировать и задавать вопросы

«ВОПРОС-ОТВЕТ»



ПРИЁМ 3.

Формирование умения формулировать и задавать вопросы

«АНОНИМНАЯ ПЕРЕПИСКА»



ПРИЁМ 4.

Формирование умения планировать
учебное сотрудничество

«ГЕКСЫ»



ПРИЁМ 5.

Формирование умения осуществлять коррекцию, контроль, оценку действия партнера

«ОТЗЫВ ИЛИ ТЕЛЕГРАММА»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЧЕМПИОНАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ



ПРИЁМ 6.

Формирование умения с полнотой и точностью
выражать свои мысли

«РЕЦЕПТ УРОКА»



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ = ЭФФЕКТИВНОЕ
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подписывайтесь на наши социальные сети



uchitelbudushego



uchitel_bodushego



uchitelbudushego



#УчительБудущего_идеи