



Цифровые инструменты в работе педагога

**Повышение качества образования с
использованием цифровых инструментов:
мотивация, обучение,
профилактика школьной неуспешности**

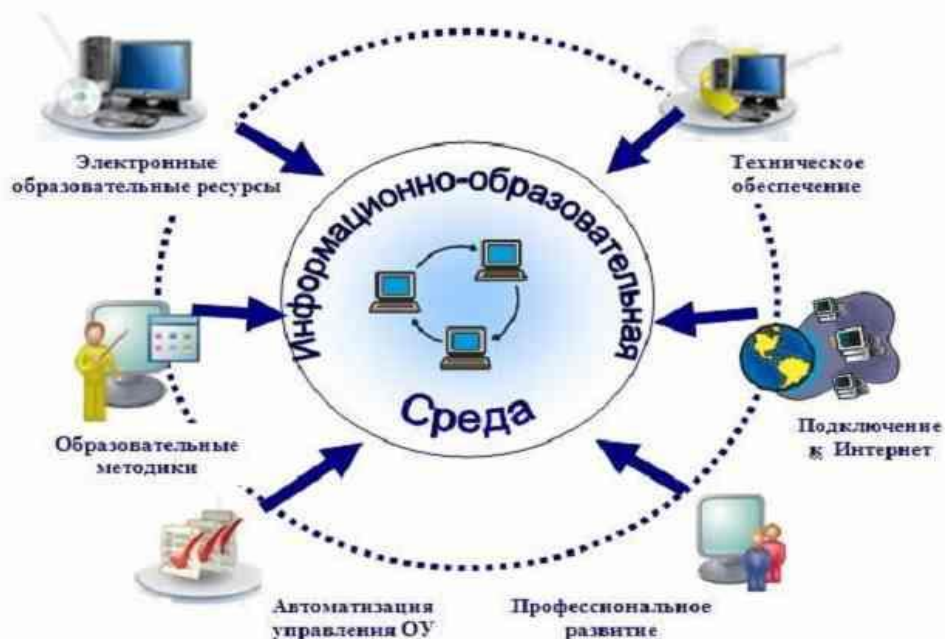
Жигулина Марина Леонидовна,
проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде

Обновленные ФГОС
НОО и ООО

Информационно-образовательная среда
организации





Обновленные ФГОС НОО и ООО

Информационно-образовательная среда организации

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений

**Педагогический
потенциал
информационно-
образовательной
среды организации**

**Индивидуализация
учебного процесса**

**Организация
коллективной
деятельности и
работы в группах
сотрудничества**

**Ориентация на
самообразование:
планирование и
самооценка**

**Гибкость
организационно-
содержательной
структуры обучения с
использованием ДОТ**

**Разноуровневость
содержания
образовательного
ресурса**

**Работа с
информацией**

Педагогический потенциал информационно- образовательной среды организации

Учитель – оценивает и
активирует учебный
процесс, осуществляет
обратную связь через
диалог

Учитель – организатор,
действующий с позиции
сотрудничества

Учитель – специалист по
адаптации обучения,
располагающий
широким арсеналом
стратегий преподавания

Учитель предоставляет
обучающимся
разнообразные
возможности для
осознанной практики

Учитель осуществляет
мониторинг и анализ
своего преподавания



Какие ресурсы выбрать?



Как встроить в образовательный процесс?
Когда? На каком этапе обучения?



Как обеспечить безопасность
использования?



Как использовать результаты, полученные при
помощи информационно-образовательных
ресурсов?

Информационно-
образовательная
среда организации:
проблематика



Информационные ресурсы ИРО

Сайт

www.irro.ru



ВК <https://vk.cc/cg1rt0>



ВК Поддержка школ
<https://vk.cc/cg1rAi>



Telegram

<https://t.me/Institutdevededu>



Telegram

<https://t.me/+sxhrlcRn3ogwM2Ri>





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Всегда открыты для совместной работы!