

A large decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a white circle with a dark blue center, and a ring of segments in various shades of blue and white surrounding it.

Семинар-совещание с региональной командой: школами, участвующими в проекте 500+, кураторами

«Час региональной команды»

Жигулина Марина Леонидовна,
проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

21.10.2022



План совещания

1.	Взаимоэкспертиза концептуальных и управленческих материалов: на что нужно обратить внимание
2.	Правила обратной связи
3.	Планируемые мероприятия на 4 квартал
4.	Ответы на вопросы





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Распределение школ по парам случайным образом:
 - информация и контактные данные предоставляются региональными координаторами
2. Коммуникация планируется Администрациями школ самостоятельно, включая удобные обеим сторонам средства коммуникации (скайп, телеграмм, WhatsApp).
3. Школы обмениваются пакетами своих документов:
 - рисковый профиль;
 - концепция развития ОО;
 - среднесрочная программа развития;
 - антирисковые программы.
4. Производится анализ представленных материалов по предложенным критериям для каждого типа документа.
5. Проводится онлайн встреча по обсуждению результатов изучения рискового профиля и программ.
Участники встречи: руководители школ-участниц и их кураторы.
6. Школы заполняют формы рекомендаций и направляют их друг другу.
7. По итогам анализа каждого отдельного документа формулируется обратная связь.
8. После формулирования рекомендаций, каждая школе размещает в ИС МЭДК:
 - рекомендации, полученные от школы – партнера;
 - Рекомендации, сформулированные для школы – партнера;
 - ссылку на файл с записью встречи



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Проведение взаимоэкспертизы программ

Взаимоэкспертиза документов

Составление графика встреч, загрузки анкет, ссылок на видеозаписи в ИС

До 1 ноября

Проведение встреч со школой партнером

с 23 сентября
по 31 октября

Загрузка результатов экспертизы «планов+мер» в ИС МЭДК

1 ноября





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Все ли риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» представлены и кратко проанализированы в КР? Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие источники информации? Представлены ли результаты оценочных процедур?
2. Все ли риски рискового профиля, имеющие статус «средний» представлены и кратко проанализированы в КР? Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие источники информации? Представлены ли результаты оценочных процедур?
3. Представлено ли обоснование выбранных рисков? Обоснование логично? Достаточно ли оно аргументировано?



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной критерий: задачи направлены на достижение заявленных целей

Вопросы:

1. Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков?

Решение задачи приближает к достижению цели – профилактике проблемы?

2. Задачи сформулированы корректно?

Формулировка работает на эффективность решения задачи или допускает искаженную интерпретацию?

3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим?

Решение только указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений?



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ

Основной критерий: указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер

Мероприятия – это конкретные шаги, действия, которые происходят в определенное время в определенном месте и имеют конкретный результат. **Для решения задачи необходим комплекс мероприятий.**

Вопросы:

1. Меры (мероприятия) соотносятся с задачами? *Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи?*
2. Представленные показатели измеримы? *Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры?*
3. Есть ли в АП все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты? *Указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный?*



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗЫ

Получение информации о школе-партнере	16 сентября
Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 октября
Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября



Взаимоэкспертиза программ

СТРУКТУРА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



**Каждое заключение сопровождается
обратной связью**

**Предлагается единая структура и правила
обратной связи:**

- 1. Сохранять взаимоуважение и доброжелательность.**
- 2. Начинать с перечисления сильных сторон Концепции развития, среднесрочной программы, антирисковых программ.**
- 3. Опирается только на факты.**
- 4. Не давать негативных оценок.**
- 5. Предложить, что можно сделать по-другому, чтобы улучшить результат. Указать те аспекты, которые можно доработать и дать свои предложения и рекомендации**

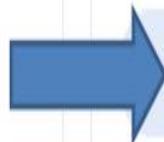


Взаимоэкспертиза антирисковых программ

РАЗМЕЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗЫ

Результаты взаимопроверки размещаются в одном из рисков в разделе «Программа» – «2 этап»

Ссылку на видеоролик
школа размещает
в файле
«Взаимоэкспертиза»



? 2 этап

1 сент. 2022 Изменено

Не выполнено Не выполнено

Показать файлы

Список пуст

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 30Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx



**Мероприятия
федеральной
дорожной
карты**

Мероприятия	Срок
Взаимоэкспертиза АП школами (школы работают в парах)	с 23 сентября по 1 ноября
Марафон школьных педагогических и управленческих практик	октябрь - ноябрь
Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО (МЭДК)	С 7 ноября
Третий мониторинг вовлеченности регионов в реализацию проекта	21 ноября
Подведение итогов, планирование работы на 2023 год	20 декабря



7 ноября –21 ноября

**Выборочная содержательная
экспертиза подтверждающих
сведений школ-участниц**

1. Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла):

(0-24% -0 баллов; 25-49% -1 балл; 50-74% -2 балла; 75-100% -3 балла)

2. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (макс. 6 баллов):

- ✓ Формулировка задач эффективная (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)

Итого по содержательной части мониторинга: максимум 15 баллов



7 ноября –21 ноября

**Выборочная содержательная
экспертиза подтверждающих
сведений школ-участниц**

Организационная часть

- ✓ **ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК на дату, 100% (макс. 1 балл)**
- ✓ **Работа куратора в ИС МЭДК (макс. 2 балла)**
- ✓ **Вовлеченность ОО региона (трансляция опыта (включая представление опыта на еженедельных ВКС и радиоэфирах), % участие в опросе, участие во внутренних проектах, наличие взаимоэкспертизы, другие показатели) (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)**

**Итого по организационной части мониторинга:
максимум 5 баллов**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



**Замечания
по содержательной
экспертизе подтверждающих
сведений школ-участниц
в 1 полугодии 2022 года**

**Выборочная содержательная экспертиза
антирисковых программ школ
и подтверждающих сведений – 1/3 баллов:
!!! большая часть запланированных школами
мероприятий не проведена и не подтверждена.**

**Критерии содержательной экспертизы
подтверждающих документов ОО – 2/5 баллов:**

- не поставлены задачи;
- не сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий;
- не определены конкретные сроки реализаций мероприятий.

**Выборочный мониторинг работы кураторов – 2/3
баллов:**

- куратор не комментирует свои действия в чате ИС МЭДК

Мероприятия региональной дорожной карты

Мероприятия	Срок
Проведение вебинаров по направлению сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях (Проект «ШАНС», проект 500+)	Сентябрь-ноябрь
Проведение методических семинаров по предметам для школ - участников проекта 500+: по результатам диагностики профессиональных дефицитов руководителей и педагогов школ	Сентябрь-ноябрь
Проведение межрегионального семинара по поддержке школ с низкими образовательным результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь
Проведение предметно-методического вебинара по математике для школ с низкими результатами (4 ч.)	4 квартал
Проведение исследования «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания»	Октябрь-декабрь
Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в ОО-ШАНС	Ноябрь-декабрь
Подготовка адресных сборников с результатами оценочных процедур, региональных мониторингов для ОО "500+"	Ноябрь-декабрь
Методическое сопровождение деятельности методического объединения педагогов, работающих с обучающимися, имеющими образовательные дефициты	в течение года
Проведение ежемесячных рабочих встреч в рамках сопровождения муниципальных координаторов	4 квартал
Проведение семинаров-совещаний с региональной командой: школами, участвующими в проекте 500+, кураторами	4 квартал
Организация и проведение конкурса эффективных педагогических и управленческих практик, включая проведение IV осенней школы «Путь к успеху»	Октябрь-ноябрь
Формирование сборника лучших педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь-ноябрь
Проведение мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	3 - 4 кварталы



Информационные ресурсы ИРО

Сайт

www.irro.ru



ВК <https://vk.cc/cg1rt0>



ВК Поддержка школ
<https://vk.cc/cg1rAi>



Telegram

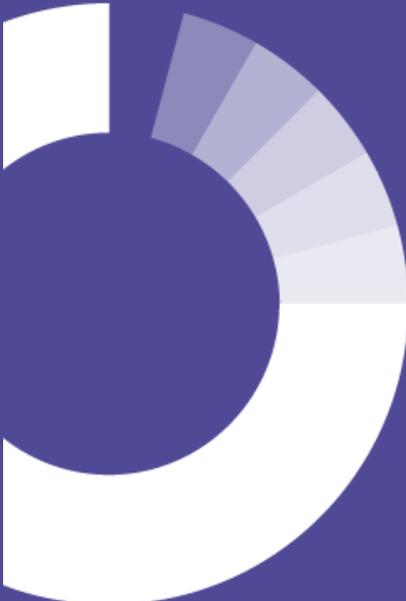
<https://t.me/Institutdevededu>



Telegram

<https://t.me/+sxhrlcRn3ogwM2Ri>





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Всегда открыты для совместной работы!