

A large decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a white circle with a dark blue center, and a ring of segments in various shades of blue and white surrounding it.

Семинар-совещание с региональной командой: школами, участвующими в проекте 500+, кураторами

«Час региональной команды»

Жигулина Марина Леонидовна,
проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

21.10.2022



План совещания

1.	Взаимоэкспертиза концептуальных и управленческих материалов: на что нужно обратить внимание
2.	Правила обратной связи
3.	Планируемые мероприятия на 4 квартал
4.	Ответы на вопросы





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Распределение школ по парам случайным образом:
 - информация и контактные данные предоставляются региональными координаторами
2. Коммуникация планируется Администрациями школ самостоятельно, включая удобные обеим сторонам средства коммуникации (скайп, телеграмм, WhatsApp).
3. Школы обмениваются пакетами своих документов:
 - рисковый профиль;
 - концепция развития ОО;
 - среднесрочная программа развития;
 - антирисковые программы.
4. Производится анализ представленных материалов по предложенным критериям для каждого типа документа.
5. Проводится онлайн встреча по обсуждению результатов изучения рискового профиля и программ.
Участники встречи: руководители школ-участниц и их кураторы.
6. Школы заполняют формы рекомендаций и направляют их друг другу.
7. По итогам анализа каждого отдельного документа формулируется обратная связь.
8. После формулирования рекомендаций, каждая школе размещает в ИС МЭДК:
 - рекомендации, полученные от школы – партнера;
 - Рекомендации, сформулированные для школы – партнера;
 - ссылку на файл с записью встречи



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Проведение взаимоэкспертизы программ

Взаимоэкспертиза документов

Составление графика встреч, загрузки анкет, ссылок на видеозаписи в ИС

До 1 ноября

Проведение встреч со школой партнером

с 23 сентября
по 31 октября

Загрузка результатов экспертизы «планов+мер» в ИС МЭДК

1 ноября





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Все ли риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» представлены и кратко проанализированы в КР? Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие источники информации? Представлены ли результаты оценочных процедур?
2. Все ли риски рискового профиля, имеющие статус «средний» представлены и кратко проанализированы в КР? Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие источники информации? Представлены ли результаты оценочных процедур?
3. Представлено ли обоснование выбранных рисков? Обоснование логично? Достаточно ли оно аргументировано?



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной критерий: задачи направлены на достижение заявленных целей

Вопросы:

1. Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков?

Решение задачи приближает к достижению цели – профилактике проблемы?

2. Задачи сформулированы корректно?

Формулировка работает на эффективность решения задачи или допускает искаженную интерпретацию?

3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим?

Решение только указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений?



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ

Основной критерий: указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер

Мероприятия – это конкретные шаги, действия, которые происходят в определенное время в определенном месте и имеют конкретный результат. **Для решения задачи необходим комплекс мероприятий.**

Вопросы:

1. Меры (мероприятия) соотносятся с задачами? *Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи?*
2. Представленные показатели измеримы? *Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры?*
3. Есть ли в АП все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты? *Указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный?*



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗЫ

Получение информации о школе-партнере	16 сентября
Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 октября
Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября



Взаимоэкспертиза программ

СТРУКТУРА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



**Каждое заключение сопровождается
обратной связью**

**Предлагается единая структура и правила
обратной связи:**

- 1. Сохранять взаимоуважение и доброжелательность.**
- 2. Начинать с перечисления сильных сторон Концепции развития, среднесрочной программы, антирисковых программ.**
- 3. Опирается только на факты.**
- 4. Не давать негативных оценок.**
- 5. Предложить, что можно сделать по-другому, чтобы улучшить результат. Указать те аспекты, которые можно доработать и дать свои предложения и рекомендации**



Взаимоэкспертиза антирисковых программ

РАЗМЕЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗЫ

Результаты взаимопроверки размещаются в одном из рисков в разделе «Программа» – «2 этап»

Ссылку на видеоролик
школа размещает
в файле
«Взаимоэкспертиза»



? 2 этап

1 сент. 2022 Изменено

Не выполнено Не выполнено

Показать файлы

Список пуст

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 30Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx



Мероприятия федеральной дорожной карты

Мероприятия	Срок
Взаимоэкспертиза АП школами (школы работают в парах)	с 23 сентября по 1 ноября
Марафон школьных педагогических и управленческих практик	октябрь - ноябрь
Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО (МЭДК)	С 7 ноября
Третий мониторинг вовлеченности регионов в реализацию проекта	21 ноября
Подведение итогов, планирование работы на 2023 год	20 декабря



7 ноября –21 ноября

**Выборочная содержательная
экспертиза подтверждающих
сведений школ-участниц**

1. Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла):

(0-24% -0 баллов; 25-49% -1 балл; 50-74% -2 балла; 75-100% -3 балла)

2. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (макс. 6 баллов):

- ✓ Формулировка задач эффективная (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)

Итого по содержательной части мониторинга: максимум 15 баллов



7 ноября –21 ноября

**Выборочная содержательная
экспертиза подтверждающих
сведений школ-участниц**

Организационная часть

- ✓ **ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК на дату, 100% (макс. 1 балл)**
- ✓ **Работа куратора в ИС МЭДК (макс. 2 балла)**
- ✓ **Вовлеченность ОО региона (трансляция опыта (включая представление опыта на еженедельных ВКС и радиоэфирах), % участие в опросе, участие во внутренних проектах, наличие взаимоэкспертизы, другие показатели) (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)**

**Итого по организационной части мониторинга:
максимум 5 баллов**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



**Замечания
по содержательной
экспертизе подтверждающих
сведений школ-участниц
в 1 полугодии 2022 года**

**Выборочная содержательная экспертиза
антирисковых программ школ
и подтверждающих сведений – 1/3 баллов:
!!! большая часть запланированных школами
мероприятий не проведена и не подтверждена.**

**Критерии содержательной экспертизы
подтверждающих документов ОО – 2/5 баллов:**

- не поставлены задачи;
- не сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий;
- не определены конкретные сроки реализаций мероприятий.

**Выборочный мониторинг работы кураторов – 2/3
баллов:**

- куратор не комментирует свои действия в чате ИС МЭДК

Мероприятия региональной дорожной карты

Мероприятия	Срок
Проведение вебинаров по направлению сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях (Проект «ШАНС», проект 500+)	Сентябрь-ноябрь
Проведение методических семинаров по предметам для школ - участников проекта 500+: по результатам диагностики профессиональных дефицитов руководителей и педагогов школ	Сентябрь-ноябрь
Проведение межрегионального семинара по поддержке школ с низкими образовательным результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь
Проведение предметно-методического вебинара по математике для школ с низкими результатами (4 ч.)	4 квартал
Проведение исследования «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания»	Октябрь-декабрь
Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в ОО-ШАНС	Ноябрь-декабрь
Подготовка адресных сборников с результатами оценочных процедур, региональных мониторингов для ОО "500+"	Ноябрь-декабрь
Методическое сопровождение деятельности методического объединения педагогов, работающих с обучающимися, имеющими образовательные дефициты	в течение года
Проведение ежемесячных рабочих встреч в рамках сопровождения муниципальных координаторов	4 квартал
Проведение семинаров-совещаний с региональной командой: школами, участвующими в проекте 500+, кураторами	4 квартал
Организация и проведение конкурса эффективных педагогических и управленческих практик, включая проведение IV осенней школы «Путь к успеху»	Октябрь-ноябрь
Формирование сборника лучших педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь-ноябрь
Проведение мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	3 - 4 кварталы



Информационные ресурсы ИРО

Сайт

www.irro.ru



ВК <https://vk.cc/cg1rt0>



ВК Поддержка школ
<https://vk.cc/cg1rAi>



Telegram

<https://t.me/Institutdevededu>



Telegram

<https://t.me/+sxhrlcRn3ogwM2Ri>





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Всегда открыты для совместной работы!