



ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕЛЫМ

от 16.06.2022 № 234

п. Пелым

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории городского округа Пелым

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2020 года) на территории городского округа Пелым, утвержденного заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым от 04 марта 2022 года №01-01-41/8

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории городского округа Пелым (далее-План, прилагается).
2. Назначить директора муниципального казенного учреждения городского округа Пелым «Информационно –методический центр» Н.П. Кушнир ответственным за обеспечение реализации Плана.
3. Руководителям образовательных учреждений городского округа Пелым:
 - 3.1. разработать и утвердить до 20.06.2022 план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на период (до 2030 года) в образовательной организации.
 - 3.2. назначить лиц, ответственных за обеспечение реализации плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

3.3 рассматривать результаты реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на заседаниях педагогических Советов

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Пелым А.А. Пелевину.

Глава городского округа Пелым



Ш.Т. Алиев

Приложение к
 постановлению администрации
 городского округа Пелым
 от 16.06.2022 № 234

План мероприятий («дорожная карта»)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030года) на территории городского округа Пелым

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно – методическая поддержка обучающихся обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья						
1.	Изучение регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пелым, образовательные учреждения городского округа Пелым	2022-2023 годы	Изучение приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Изучение регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пелым, образовательные учреждения городского округа Пелым

1.2	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, и с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, е учреждения городского округа Пельм	2022–2030 годы	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, и с ОВЗ	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, и с ОВЗ	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, и с ОВЗ	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, е учреждения городского округа Пельм
II. Внедрение новых организационно – управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, е учреждения городского округа Пельм	2022-2030 годы	Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в учреждениях городского округа Пельм	Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных учреждениях городского округа Пельм	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации на территории городского округа Пельм; используются критерии оценки ее деятельности.	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, е учреждения городского округа Пельм

2.2	<p>Внедрение модели сетевого взаимодействия, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>Участие в апробации модели сетевого взаимодействия, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p>	<p>Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации, общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе общеобразовательных учреждений</p>	<p>Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории городского округа Пельым</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым</p>
<p>III. Создание учебно – методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>							
3.1	<p>Программно – методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>Позатпное внедрение в работу образовательных учреждений: - примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; -примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего</p>	<p>Внесены коррективные в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Внесены коррективные в адаптированные программы и адаптированные основные образовательные программы образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым</p>

				<p>образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>				
3.2	Учебно – методической обеспечении образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	<p>обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой</p>	<p>обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой</p>	<p>обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
4.1	Развитие межведомственного взаимодействия служб ранней коррекционной помощи	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	<p>Обеспечено функционирование служб ранней помощи на территории городского округа Пельым; разработка дорожной карты реализации сетевого взаимодействия службы ранней помощи детям с инвалидностью и с</p>	<p>Реализация дорожной карты по развитию сетевого взаимодействия ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия</p>	<p>Реализация дорожной карты по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым</p>	

4.2	Развитие дошкольных образовательных учреждений для образования воспитанников с инвалидностью и с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения городского округа Пельм	2022-2030 годы	ОБЗ Создание условий для беспрепятственного доступа детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного доступа детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного доступа детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Областной бюджет, местный бюджет
4.3	Развитие общеобразовательных организаций для образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения городского округа Пельм	2022-2030 годы	ОБЗ Создание условий для беспрепятственного доступа детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях	На территории городского округа Пельм функционирует 2 общеобразовательных учреждения, созданы условия обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ (педагогическими работниками, обучающимися и их родителям оказывается методическая помощь).	На территории городского округа Пельм функционирует 2 общеобразовательных учреждения, созданы условия обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ (педагогическими работниками, обучающимися и их родителям оказывается методическая помощь).	Областной бюджет, местный бюджет
4.4	Развитие организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и с	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения	2022-2030 годы	Внедрение методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в организациях	Организациями дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ для детей с	Изучение лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с	Областной бюджет, местный бюджет

ОВЗ	городского округа Пелым	2022-2030 годы	дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации	инвалидностью и с ОВЗ	инвалидностью и с ОВЗ	Областной бюджет, местный бюджет
4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	В лагерях дневного пребывания детей при общеобразовательных организациях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	инвалидностью и с ОВЗ	инвалидностью и с ОВЗ	Областной бюджет, местный бюджет
V. Развитие системы психолого – педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1	Развитие системы психолого – педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2022-2030 годы	обеспечение функционирования муниципальных ресурсов центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб	обеспечение функционирования муниципальных ресурсов центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб	обеспечение функционирования муниципальных ресурсов центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пелым, образовательные учреждения городского округа Пелым

				психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	функционирование регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов	функционирование регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов	функционирование регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов	функционирование регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым

6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Областной бюджет, местный бюджет
				проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая	

				<p>инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-</p>
				<p>инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-</p>
				<p>инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-</p>

				педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
VII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.1	Модернизация дефектологического образования	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Государственная программа «Доступная среда», в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
				разработка 1 дополнительной профессиональной программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ; разработка не менее 2 примерных модульных	2025 год: разработка дополнительных профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; 2026 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым профессиональным программам; 2027 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым профессиональным программам;	2028 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым профессиональным программам; 2029 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым профессиональным программам; 2030 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым профессиональным программам;	

				<p>программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы; разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>профессиональным программам</p>	<p>профессиональным программам</p>	
7.2	<p>Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам</p>	<p>Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пелым, образовательные учреждения городского округа Пелым</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пелым, образовательные учреждения городского округа Пелым</p>

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2022-2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт Развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Образовательные организации городского Пельым округа
7.3	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт Развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Образовательные организации городского Пельым округа
VIII. Повышение качества обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) 2023 год: обучающиеся с инвалидностью,	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования		областной бюджет, местный бюджет

	<p>нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)</p>			<p>с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
8.2	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной</p>	<p>Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пелым, образовательные учреждения городского округа Пелым</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год:</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка</p>		<p>областной бюджет, местный бюджет</p>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))</p>			<p>обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
<p>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью</p>							
9.1	<p>Проведение контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального</p>	<p>Министерство образования</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))</p>	<p>материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))</p>	<p>материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))</p>	<p>текущая деятельность Министерства образования</p>

9.2	государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – К(Н)М) Анализ исполнения предписаний по итогам К(Н)М	Министерство образования	2022-2030 годы	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	текущая деятельность Министерства образования
9.3	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании совершенствованию инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании совершенствованию инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствованию инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым
9.4	Организация работ по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории городского округа	Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым	2022-2030 годы	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными	Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельым, образовательные учреждения городского округа Пельым

	<p>Пельм</p>			<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	
<p>9.5</p>	<p>Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения городского округа Пельм</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения городского округа Пельм</p>
<p>9.6</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада об исполнении Комплексного плана</p>	<p>Отдел ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения городского округа Пельм</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>возможностями здоровья на территории городского округа Пельм</p>	<p>Текущая деятельность отдела ОКС и ДМ администрации городского округа Пельм, образовательные учреждения городского округа Пельм</p>