



«Сопровождение педагогов в условиях пониженного уровня школьной образовательной среды»



*Куратор школы 500+,
заместитель директора школы
Сурикова Наталья Валерьевна*

О МБОУ СОШ № 10:

Историческая справка

Решением президиума Биробиджанского горсовета от 29 августа 1938 г. № 178 школа № 10 принята в эксплуатацию. Первый выпуск в 1940 г.

На сегодняшний день школа размещается в здании городской школы № 5.

Начаты работы по строительству нового здания школы № 10.

Контингент

в учреждении открыто 25 классов.

Обучается 672 учащихся.

Обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья 6 человек.

Малоимущих 101 семья.

Многодетных – 111 семей.

Кадровый состав педагогов

В школе работает 32 педагога

Средний возраст учителей 44 года

Средний стаж работы – 21 год

Имеют высшую категорию – 18% педагогов

Первую категорию – 50% педагогов

Рисковые профили

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

Профессиональная готовность к инновационной деятельности

- 1. Мотивационная готовность**
(наличие профессиональных
мотивов)
- 2. Когнитивная готовность**
(наличие необходимых знаний)
- 3. Технологическая готовность**
(наличие необходимых умений)

Направления методической работы школы включает несколько уровней:

- **Индивидуальная методическая работа** - процесс самообразования.
- **Работа предметных МО** – направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач.
- **Межпредметные творческие группы** - включают педагогов разных предметных МО, объединенных одной профессиональной проблемой.
- **Работа методического совета школы.**

Портфолио методических объединений

«Диагностика освоения инновационных технологий и педагогической техники учителей».

Ф.И.О	Название технологии	На каком предмете применяется	Стадия освоения	Тема самообразования	Реализация (результат)
			1. Теоретическое изучение и поэтапная апробация.		1. Открытый урок
			2. Отработка на отдельных уроках по теме, разделу.		2. Выступление по обмену опытом
			3. Отработка на системе уроков по теме, разделу.		3. Публикация опыта
			4. Формирование индивидуальной педагогической техники и опыта работы по данной технологии.		4. Участие в конкурсах, выставках.

Портфолио методических объединений

«Уровень педагогической активности учителей ШМО»

ФИО учителя	Количество о посещенн ых уроков	Участие в мероприятиях, уровень (Область, город, школа)	Эффективнос ть преподавания	Печатная продукция, открытые уроки
		1. 2. 3.		

Портфолио методических объединений

«Индивидуальная оценка работы учителя»

Критерии оценивания	Личные достижения
1. Категория, стаж работы	
2. Тема самообразования по ФГОС	
3. Форма отчета по теме самообразования	
4. Обобщение опыта, публикации	
5. Взаимопосещение уроков	
6. Работа с одаренными учащимися	
7. Организация и ведение исследовательской деятельности учащихся	
8. Внеклассная работа по предмету, работа в кабинете	
9. Открытые уроки, уровень	
10. Выступления на педсоветах	
11. Участие в работе городского МО	
12. Призовые места в олимпиадах	
13. Участие в конкурсах	
14. Участие в экспериментальной работе	
15. Наставничество, работа со студентами	
16. Курсы повышения квалификации, семинары по ФГОС	
17. Использование СОР	

Проводимые мероприятия:



Кроме работы МО в школе проведены:

- семинар – практикум на тему «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»;

- психолого- педагогический семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы с учащимися по повышению качества образования»;

- педагогический совет «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».



Качество образования

	русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	музыка	история	обществознание	биология	география	химия	физика	англиз Злыгарт	англиз Каракаш	англиз Белоглазова	общ	информатика	физич культура	труд дев	труд мальч	исл	род русский	
5A	63%	87%	60%			93%	80%		63%	77%				87%				93%	100%	100%	100%	83%	5A
5Б	40%	60%	47%			100%	77%		47%	60%				73%				90%	100%	100%	100%	60%	5Б
6A	37%	53%	40%			97%	37%	57%	67%	73%				77%				97%	100%	100%	96%	67%	6A
6Б	46%	59%	28%			100%	38%	41%	55%	45%				79%				93%	100%	100%	96%	59%	6Б
7A	47%	61%		48%	61%	96%	57%	87%	61%	57%		61%			69%	96%	43%	91%	92%	93%	91%	78%	7A
7Б	52%	48%		44%	52%	96%	61%	87%	56%	57%		65%			55%	74%	43%	91%	100%	100%	95%	57%	7Б
7В	46%	67%		42%	29%	100%	67%	80%	46%	42%		58%			58%	73%	63%	92%	100%	100%	100%	50%	7В
8A	52%	63%		41%	44%	100%	52%	63%	48%	52%	50%	63%	59%			84%	37%	93%	100%	100%	100%		8A
8Б	46%	50%		42%	38%	100%	54%	42%	46%	54%	55%	58%	67%			85%	58%	92%	100%	100%	95%		8Б
8В	52%	48%		37%	33%	96%	37%	33%	48%	44%	46%	55%	57%			82%	30%	85%	100%	100%	92%		8В
9A	60%	84%		40%	52%		80%	89%	80%	52%	53%	57%	92%		75%	99%	64%	88%				88%	9A
9Б	56%	80%		40%	36%		60%	59%	56%	44%	46%	47%	59%		75%	79%	32%	96%				64%	9Б
9В	47%	65%		39%	39%		70%	61%	48%	43%	52%	53%	45%		91%	81%	30%	91%				57%	9В
						>50%	153	73%															
						от 35% до 50%	50	24%															
						<35%	7	3%															

> 50%

от 35% до 50%

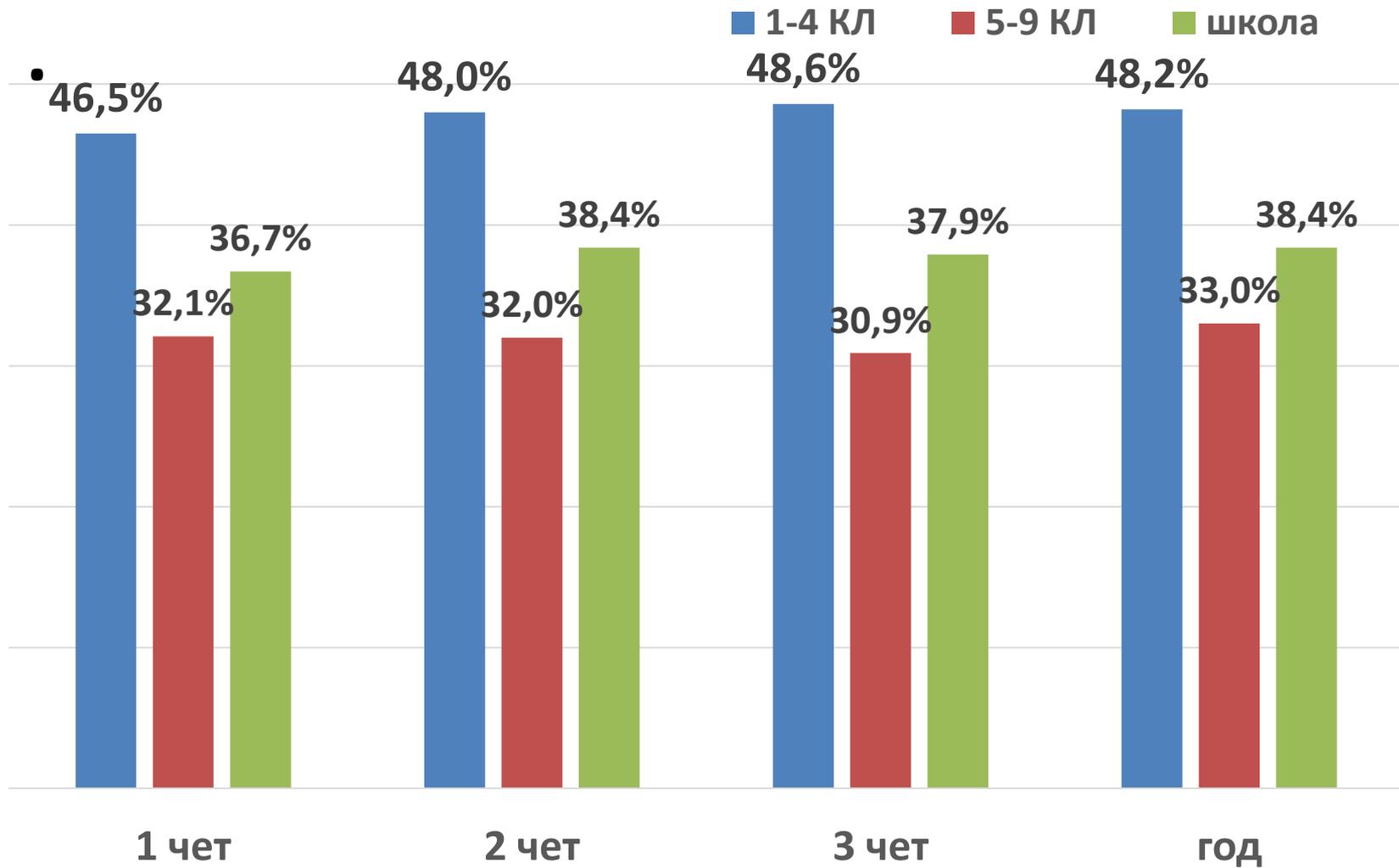
< 35%

(74) 73%

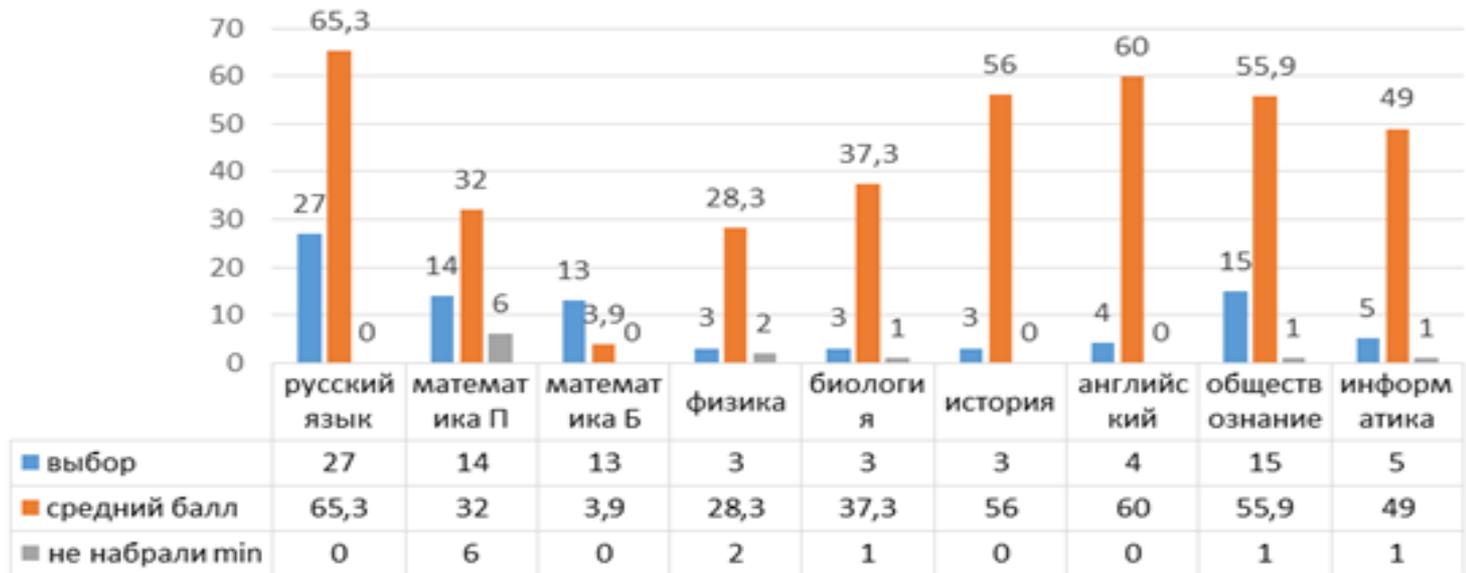
(18) 24%

(8) 3%

Качество знаний:



Выбор и результаты ЕГЭ-22



Сравнение результатов с годовыми оценками ОГЭ - 22



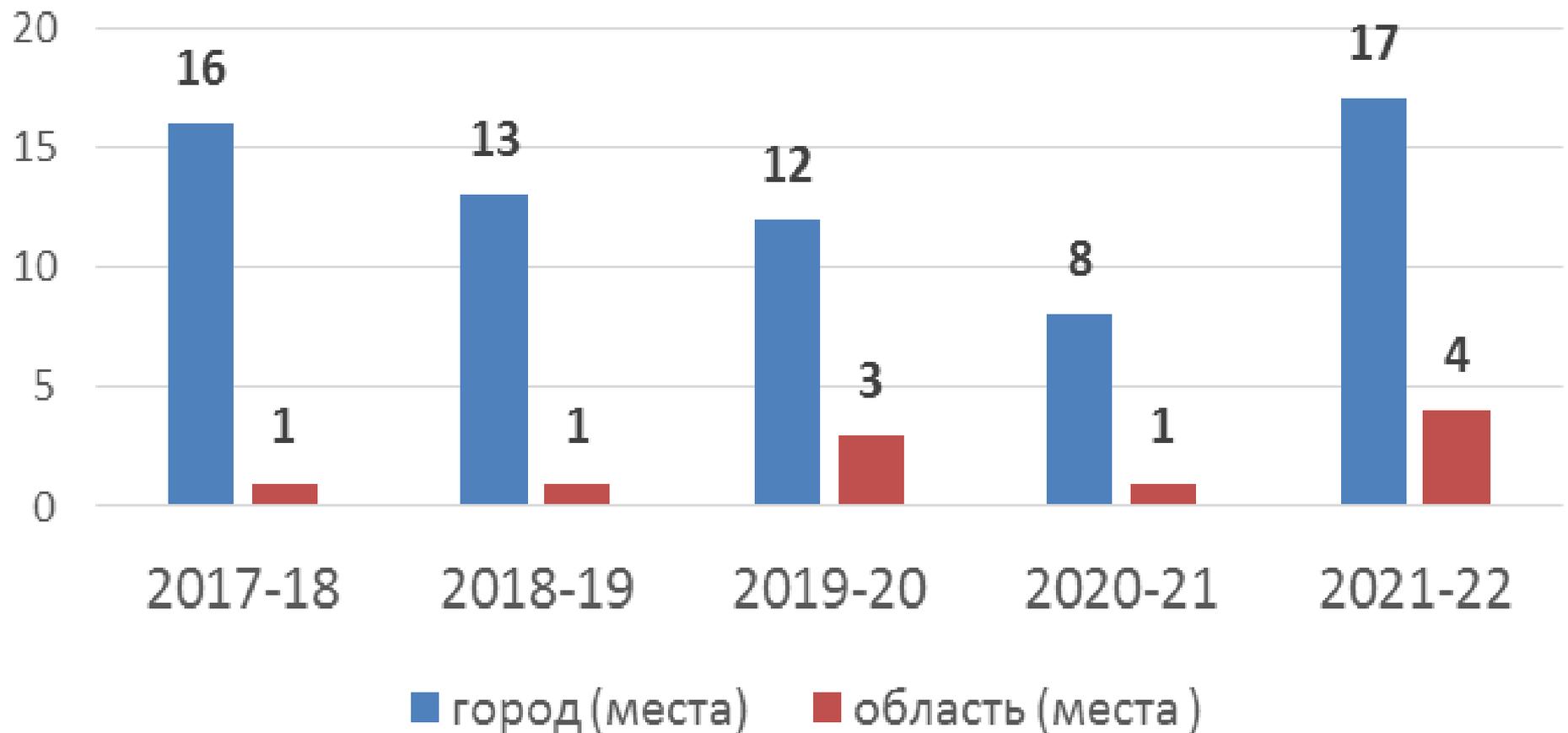
Удовлетворенность преподаванием

	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Русский язык	1,3	1,2	2	1,8	1,3	1,5	1,5	1,2	0,75	1,3	1,7	1,6	1,4	1,6	1,5	1,2
Литература	1,1	1,1	2	1,6	1,5	1,5	1,8	1	1	1,4	1,7	1,9	1,3	1,6	1,3	1,2
Литература ЕАО							—	—	—	—	—	—	1,5	1,5	—	—
Литературное краеведение	0,5	1					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Английский язык	1,4	1,1	1	1	1	1	1,3	1	0,7	1,3	1,75	1,25	1,2	1,7	1,5	1,5
Математика							—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Алгебра							1	1	0,35	-1,1	1,3	0,9	1,3	1,3	1,5	1,6
Геометрия							1	0,95	0,35	-1,2	1,2	0,75	1,2	1,4	1	1,4
Информатика и ИКТ							—	—	—	—	0,05	0,6	-0,2	0,17	-0,2	-0,6
Физика							0,9	0,2	0,95	0,3	1,5	1	1,2	1,4	0,5	1,1
Химия							1	-0,05	1,2	0,7	0,9	0,4	0,6	0,8	0,4	1,2
Биология	0,2	1,2	0,1	1,1	1	0,3	-0,3	0,2	1	0,5	1,9	0,1	1,2	1,4	1,9	1,6
География			0,1	1,1	0,7	0,4	0,8	0,8	0,7	-0,08	0,35	0,4	0,4	0,9	-0,9	-0,1
История	0,9	1,3	2	1,3	1,3	1,4	1,2	0,5	1,1	1	1,5	1,25	1,7	1,6	1,9	1,3
История ЕАО							1,4	0,9	1,35	0,4	1,6	1,9	—	—	—	—
Обществознание			2	1,6	1,2	1,5	1,3	1,3	1,4	1,3	1,75	1,5	1,5	1,6	1,8	1,4
МХК							—	—	—	—	—	—	1,1	1,4	1,3	1,6
Физкультура	1,4	1,1	2	1,8	1,2	1,8	1,4	0,8	1,6	1,5	1,75	2	1,2	1,6	0,7	1,3
ОБЖ	1	1,4	1,9	1,4	1,6	1,4	1,6	1,5	1,8	1,6	1,75	2	2	1,9	1,5	1,9
Технология	1,2	1,5	1	1,5	1,6	1	0,8	1,7	1,3	1,4	1,6	1,9	1,7	1,7	0,9	1,1
ИЗО	1,4	1,2	2	1,7	1,8	1,9	1,3	1,2	1,6	1,1	—	—	—	—	—	—
Черчение							—	—	—	—	1,2	1,6	—	—	—	—

- удовлетворенность (0,5 и выше)
- снижение (от 0,4 до 0)
- неудовлетворенность (ниже 0)

ВОШ (муниципальный и региональный этапы)

Результаты олимпиад



Показатели эффективности:

За период участия в проекте 500+

- увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 4%;
- курсовую подготовку прошли 13 педагогов;
- 100% педагогов прошли независимую оценку профессиональных компетенций и преодолели минимальный порог;
- повысились показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом;
- увеличилось количество призеров и победителей муниципального и регионального этапа ВОШ;
- повысилась профессиональная мотивация педагогов и, как следствие, повысился интерес к учебным предметам учеников.

Перспективы

ДО ЦЕЛИ ЧЕТЫРЕ ШАГА:

**ПЛАНИРУЙТЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО,
ГОТОВЬТЕСЬ МОЛИТВЕННО,
ДЕЙСТВУЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО
И ДОБИВАЙТЕСЬ НЕУСТАННО.**

УИЛЬЯМ А. УОРД

- разработать план методической работы на 2022/2023 учебный год;
- продолжить работу по развитию наставничества
- активизировать работу по обобщению педагогического опыта

Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

К. Д. Ушинский

Что дал опыт работы куратором

Для меня:

- *саморазвитие;*
- *умение найти общий язык с представителями другого педагогического коллектива;*
- *опыт организации конструктивного взаимодействия с администрацией курируемой школы;*

Для моей ОО:

- *работа с рисковым профилем курируемой школы позволила проанализировать ситуацию риска в своей школе.*