



Семинар-совещание с региональной командой: школами, участвующими в проекте 500+, кураторами

«Час региональной команды»

Жигулина Марина Леонидовна,
проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

31.10.2022

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

Критерий АП	В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия
Критерий ПД 1	Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты Антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)
Критерий ПД 2	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы

ЧТО СЧИТАЕТСЯ ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ ДОКУМЕНТАМИ И СВЕДЕНИЯМИ?

Подтверждающие документы – это создаваемые в рамках проекта, аналитические и **управленческие** документы школы и сведения, **«следы»** применения новых практик и технологий: нормативно-распорядительные документы (информационно-справочные, организационные, распорядительные), например:

- акты, обзоры, заключения, справки;
- положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления, договоры;

Сведения, подтверждающие распространение в школе новых практик:

- Выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков;
- примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся;
- итоги проектов и т. д.;
- программы мероприятий, указывающие на реализацию антирисковых планов

ПРИМЕР СВЕДЕНИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРАКТИК

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Показатель	Сроки	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Проведение диагностики профессионального дефицита педагогов	Фиксация профессиональных дефицитов	По плану ГАОУ ПО ИРО	Методист ГАОУ ПО ИРО	Справка по результатам диагностики
2	Корректировка Плана методической работы школы	План работы	Апрель 2021 г.	Методист	Скорректированный план работы

[Программа по риску Недостаточная предметная и методическая компетенция — копия.docx](#)

? 1 этап

28 мая 2021

Изменено

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

[приказ №102_1 О внесении изменений в План метод. работы.pdf](#)

[план метод. работы на 2020-2021 учебный год.pdf](#)

[справка мониторинг.docx](#)

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

- 1. Размещены документы, подтверждающие проведение другого мероприятия.**
- 2. Размещена ссылка на документы.**
- 3. Размещенный документ не соответствует запланированному показателю/показателям.**
- 4. Размещенный документ не подтверждает реализацию мероприятия.**
- 5. Доля реализованных мероприятий не соответствует запланированной на отчетную дату.**
- 6. Размещенные подтверждающие документы не согласованы кураторами в установленные сроки.**
- 7. Куратор не комментирует действия в чате ИС МЭДК**

НЕКОТОРЫЕ НЕДОСТАТКИ В РАЗРАБОТКЕ ДОКУМЕНТОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЕ

Дорожная карта, направленная на повышение качества образовательных результатов в школе

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Отв.
1. Обеспечить применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов.	Педагогический совет Проект ШНОР 500+	20-31 марта 2022 года	Отчет о проведении педагогического совета с целью обсуждения планов реализации школы проекта ШНОР 500+	дм
	Корректировка плана методической работы школы.	С 1 по 10 сентября 2022	План методической работы школы с учетом применения новых образовательных технологий по	дм

4. СЛУШАЛИ: [redacted] заместителя директора. Она сказала, что на сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе. При этом большинство современных школ сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы – организационными особенностями, ресурсным, материально-техническим, кадровым оснащением, составом контингента обучающихся, педагогическим и методическим потенциалом коллектива и т.д. Сочетание данных факторов в отдельной школе может приводить к росту рисков учебной неуспешности, и первоочередной задачей на пути к их снижению является своевременная активизация и решительность действий школьной управленческой команды по выходу из кризисной ситуации, а также оказание адресной методической поддержки на всех уровнях образования. Именно оказание всесторонней адресной методической помощи школам, испытывающим трудности в обучении, является основной целью проекта «500+», где основополагающим принципом выступает сотрудничество всех групп и участников образовательных отношений.

Наша школа в 2022 году стала участником данного проекта в качестве школы с низкими результатами обучения. Чтобы достойно выйти из проекта необходимы усилия всего коллектива.

- Были разработаны:
1. Программа развития (ПР1).
 2. Среднесрочная программа развития.
 3. Программа антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности МБОУ [redacted]
 4. Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей МБ [redacted]

С данными программами и реализацией проекта МБОУ АСШ №2 можно ознакомиться на сайте ОУ Ссылка: [redacted]

РЕШИЛИ. Ознакомиться с информацией и принять участие в Проекте [redacted]

Председатель педагогического совета
Секретарь совета



Мероприятия федеральной дорожной карты

Мероприятия	Срок
Марафон школьных педагогических и управленческих практик	октябрь - ноябрь
Загрузка отчетов о реализации антирисковых и среднесрочных программ	До 7 ноября
Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО (МЭДК)	С 7 ноября
Третий мониторинг вовлеченности регионов в реализацию проекта	21 ноября
Подведение итогов, планирование работы на 2023 год	20 декабря



7 ноября –21 ноября

**Выборочная содержательная
экспертиза подтверждающих
сведений школ-участниц**

1. Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла):

(0-24% -0 баллов; 25-49% -1 балл; 50-74% -2 балла; 75-100% -3 балла)

2. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (макс. 6 баллов):

- ✓ Формулировка задач эффективная (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)
- ✓ Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)

Итого по содержательной части мониторинга: максимум 15 баллов



7 ноября –21 ноября

**Выборочная содержательная
экспертиза подтверждающих
сведений школ-участниц**

Организационная часть

- ✓ **ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК на дату, 100% (макс. 1 балл)**
- ✓ **Работа куратора в ИС МЭДК (макс. 2 балла)**
- ✓ **Вовлеченность** ОО региона (трансляция опыта (включая представление опыта на еженедельных ВКС и радиоэфирах), % участие в опросе, участие во внутренних проектах, наличие взаимоэкспертизы, другие показатели) (0 –нет; 1 –частично; 2 –да)

**Итого по организационной части мониторинга:
максимум 5 баллов**



Информационные ресурсы ИРО

Сайт

www.irro.ru



ВК <https://vk.cc/cg1rt0>



ВК Поддержка школ
<https://vk.cc/cg1rAi>



Telegram

<https://t.me/Institutdevededu>



Telegram

<https://t.me/+sxhrlcRn3ogwM2Ri>





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Всегда открыты для совместной работы!