

ФГОС

О. В. УЗОРОВА,  
Е. А. НЕФЁДОВА

# ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Для тех,  
кто идёт  
в 1-й класс



О. В. УЗОРОВА,  
Е. А. НЕФЁДОВА

# **ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

**Для тех, кто идёт  
в 1-й класс**



Издательство АСТ  
Москва

# Занятие 1

## Времена года. Осень

- Раскрась в оранжевый цвет кружки, обозначающие осенние месяцы.

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

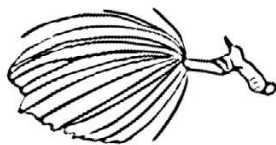
ноябрь

декабрь

- У каких деревьев листва меняет окраску? Раскрась кружки.



берёза



сосна



ель



клён

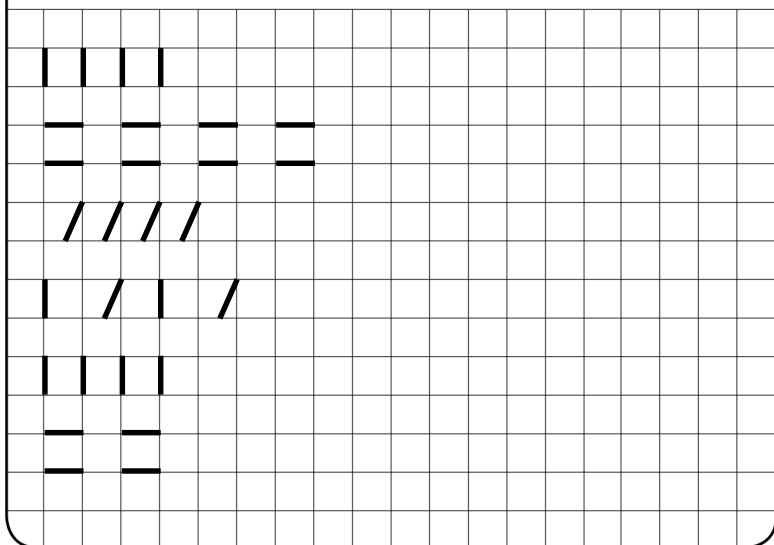
# Занятие 1

## В какое время года...

- ...бывает сенокос?
- ...собирают урожай?
- ...бывает листопад?
- ...у животных линька?
- ...желтеют листья?
- ...день равен ночи?
- ...идёт дождь?
- ...птицы улетают на юг?



- Пропиши прямые линии.





## Занятие 2

### Живая природа

человек

звери

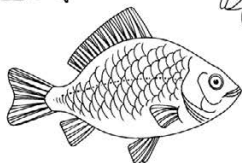
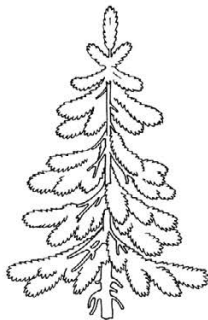
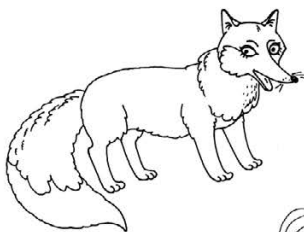
птицы

рыбы

растения

грибы

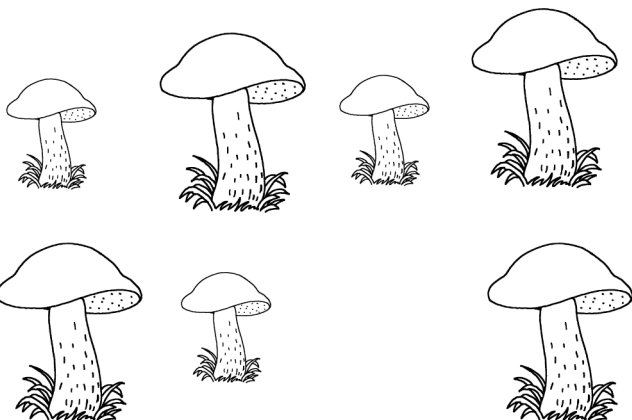
насекомые



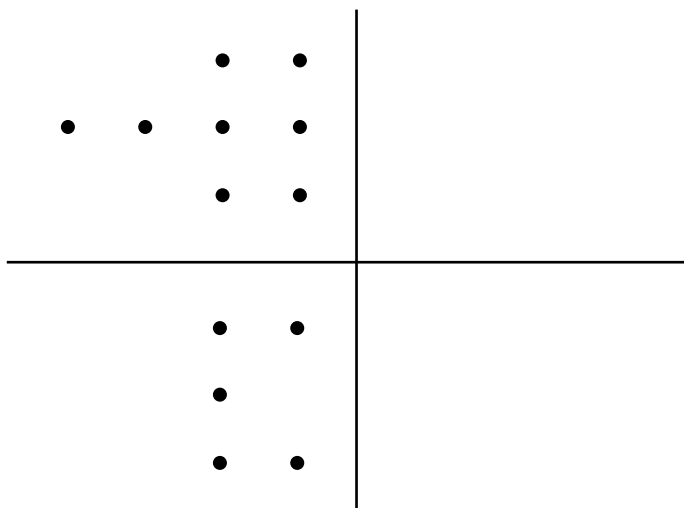
## Занятие 2

### Больше, меньше, столько же

- Каких грибочков больше? Сделай так, чтобы их стало поровну.



- Скопируй.



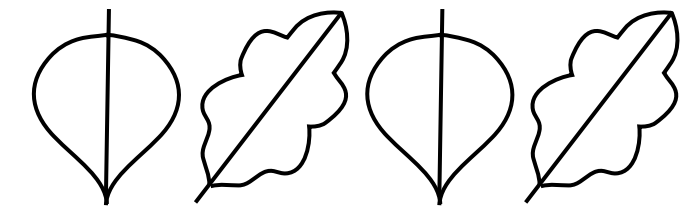
## Занятие 3

- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько на дереве. Нарисуй столько ёлочек, сколько кустиков на рисунке.

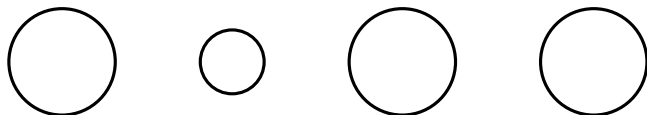


## Занятие 3

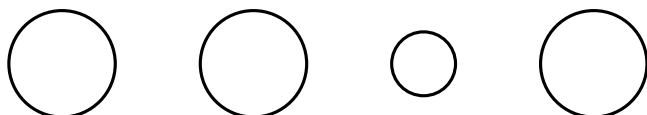
- Обведи листики и продолжи ниже:  
берёзовый листок, дубовый листок,  
берёзовый листок, дубовый листок.



- Раскрась кружки так, чтобы маленький кружок был между синим и красным, а красный оказался рядом с зелёным.



- Раскрась кружки так, чтобы маленький кружок был между голубым и чёрным, а чёрный оказался рядом с оранжевым.



## Занятие 4

### Грибы

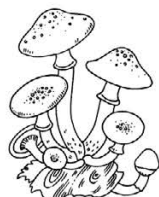
- Раскрась в розовый цвет кружки рядом с грибами.



помидор



лисички



опята



огурец



подосиновик

- Раскрась кружки рядом со съедобными грибами.



белый гриб



мухомор



опята



подосиновик

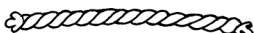
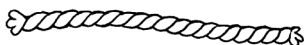


волнушка

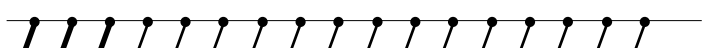
## Занятие 4

### Длинный — короткий

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.



- Обведи линии.



## Занятие 5

### Один — много

- Чего на картинке много, а что — одно?



- Скажи правильно.

Цыплёнок — цыплята, много цыплят.

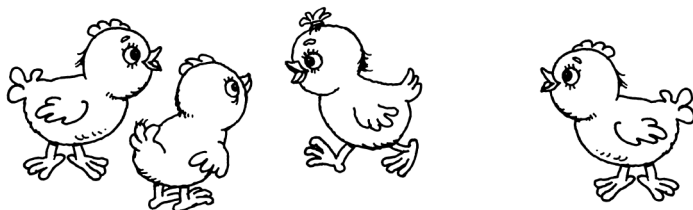
Липа — липы, много ...

Кенгуру — кенгуру, много ...

Помидор — помидоры, много ...

Поросёнок — поросята, много ...

Тополь — тополя, много ...



## Занятие 5

- Измени по числам.

Мост — (мосты).

Глаз — (глаза).

Ручей — (ручьи).

Какао — (какао).

Туча — (тучи).

Почка — (почки).

Кол — (колья).

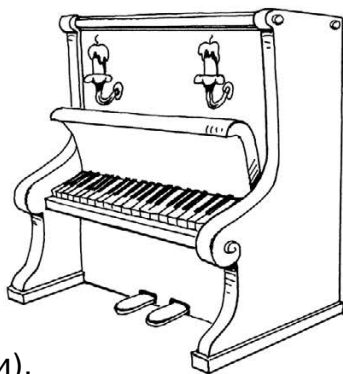
Метро — (метро).

Верёвка — (верёвки).

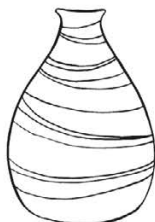
Флаг — (флаги).

День — (дни).

Пианино — (пианино).



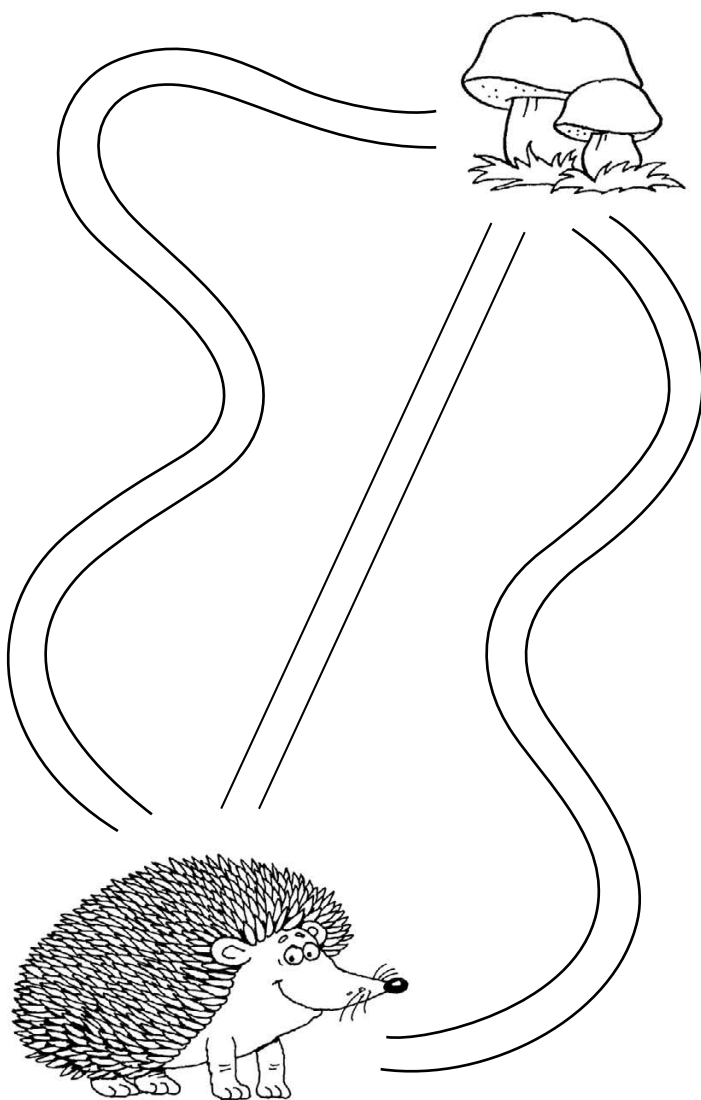
- Поставь в маленькую вазочку много ромашек, а в большую вазу — одну.





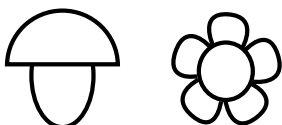
## Занятие 6

- Найди и покажи самый короткий путь.



## Занятие 6

- Продолжи узор: цветочек, грибочек, грибочек, цветочек.

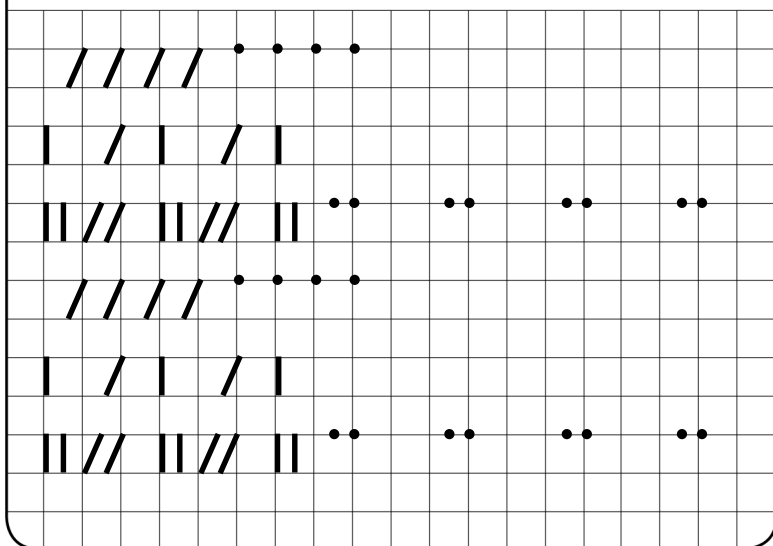


---

---

---

- Пропиши прямые линии.

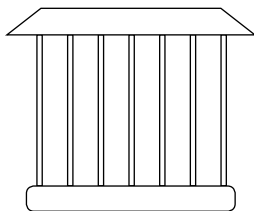
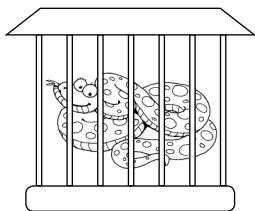


## Занятие 7

### Число 0

- Расскажи, что изменилось.  
Запиши пример.

0



--	--	--	--	--

- Раскрась все цифры 0 в голубой цвет.

3

2

0

1

3

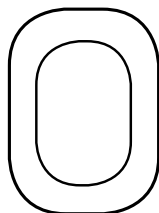
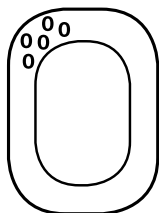
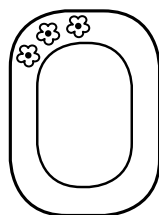
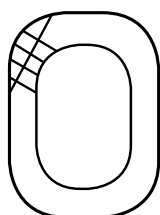
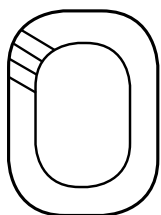
0

1

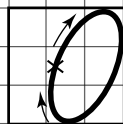
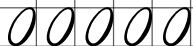
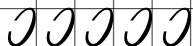
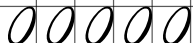
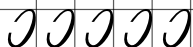
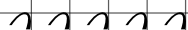
2

# Занятие 7

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.



## Занятие 8

### Неживая природа

небо

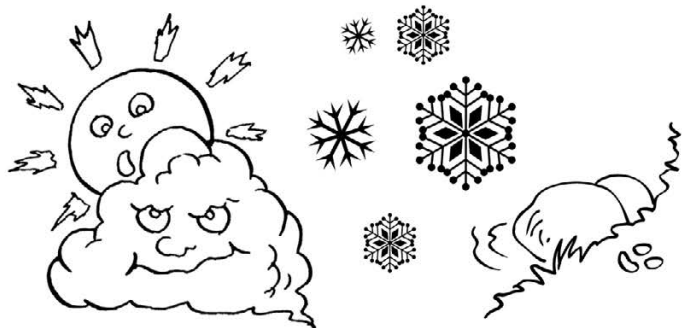
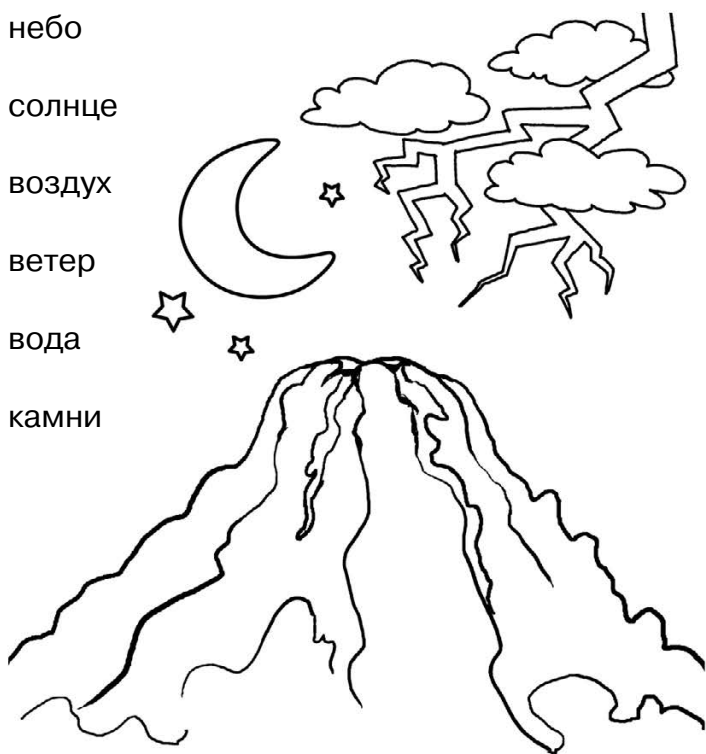
солнце

воздух

ветер

вода

камни



## Занятие 8

- Скажи коротко.

Мелкий дождь — (дождик).

Капля дождя — (дождевка).

- Скажи наоборот.

Грязь — (чистота).

Жара — (холод).

Восход — (закат).

День — (ночь).

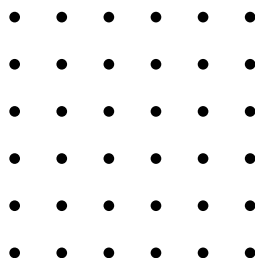
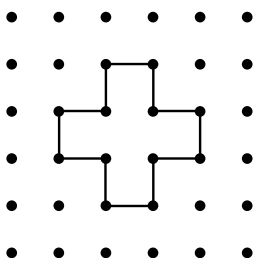
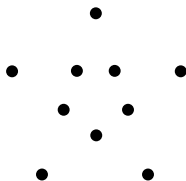
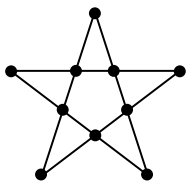
Утро — (вечер).

Свет — (тьма).

Гора — (равнина).



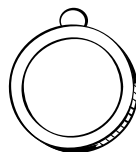
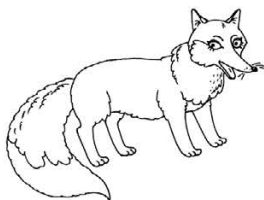
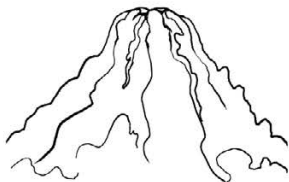
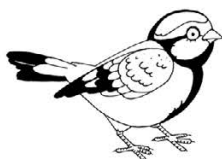
- Скопируй.



# Тестовое занятие 1

- Оцени свою работу и раскрась медаль: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

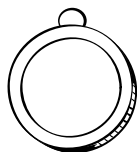
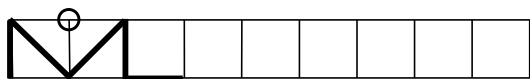
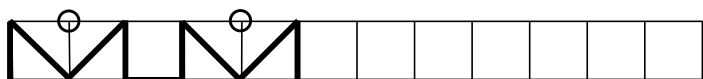
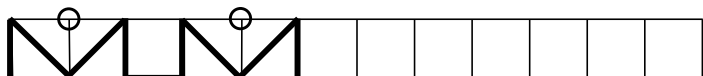
- Раскрась оранжевым карандашом кружки, обозначающие предметы неживой природы.



## Тестовое занятие 2

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Продолжи узоры.



- Расположи по порядку от частного к общему.

①

③

②

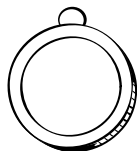
Подберёзовик, гриб, съедобный гриб.



Мухомор, ядовитый гриб, гриб.



Съедобный гриб, сыроежка, гриб.





## Тестовое занятие 3

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

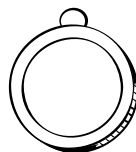
- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь осенние месяцы?

Назови первый и последний  
месяцы осени.

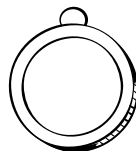
Назови съедобные грибы.

Назови предметы живой природы.



### Длинный — короткий

- На длинном ремне нарисуй 5 дырочек,  
а на коротком — 3 дырочки.

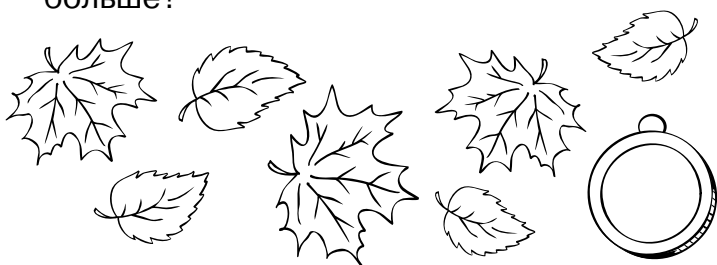


## Тестовое занятие 4

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

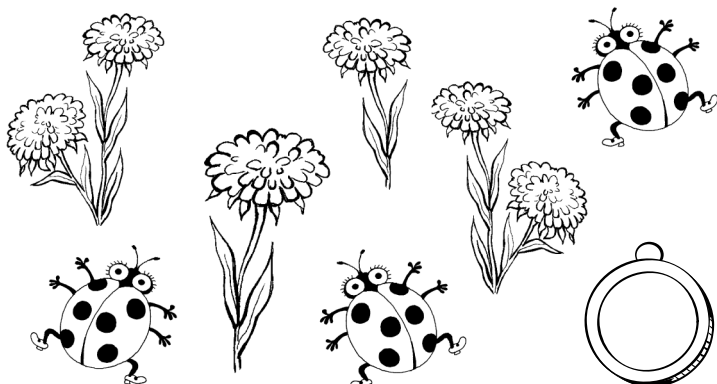
### Больше, меньше, столько же

- Обведи кленовые листочки оранжевым,  
а берёзовые — жёлтым. Каких листочков  
больше?



### Один — много

- Обведи одну божью коровку и много  
цветов. Нарисуй одну бабочку.



## Занятие 9

### Дни недели

- Раскрась в зелёный цвет кружки, обозначающие дни недели.

понедельник  февраль

март  вторник  четверг

воскресенье  пятница

среда  суббота  июнь

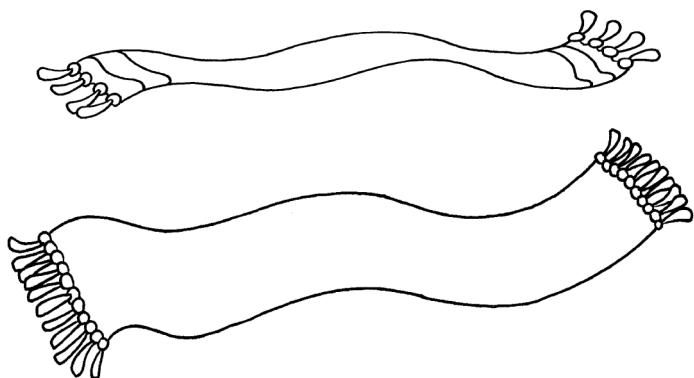
- Назови пропущенные дни недели.  
Понедельник, ..., среда, четверг.  
Среда, четверг, ..., суббота.  
Воскресенье, ..., вторник, среда.  
Вторник, ..., четверг, пятница.  
Суббота, ..., понедельник, вторник.  
Пятница, ..., воскресенье, понедельник.



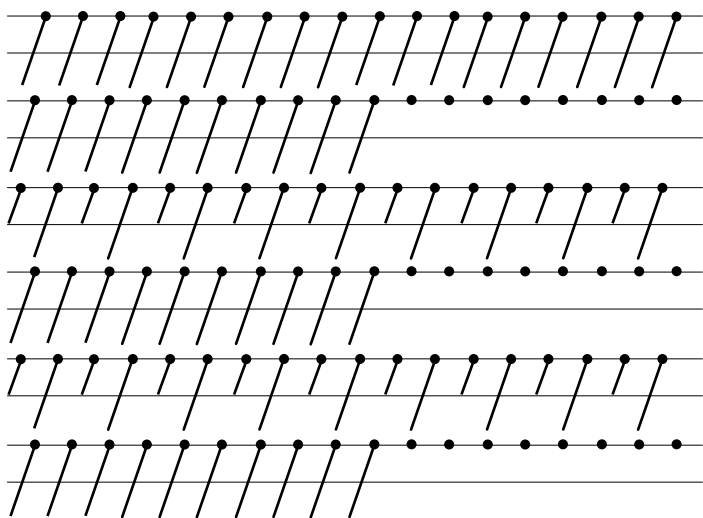
## Занятие 9

### Широкий — узкий

- На широком шарфике нарисуй снежинки, а узкий шарфик раскрась в голубой цвет.



- Обведи линии.



## Занятие 10

### Зерновые культуры

- Раскрась в зелёный цвет кружки рядом с зерновыми культурами.



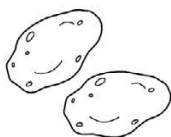
ячмень



капуста



овёс



картофель



рожь

- Раскрась кружки рядом с зерновыми культурами, из которых делают муку для выпечки хлеба.



рис



пшеница



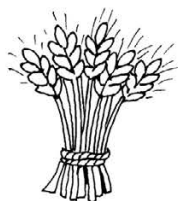
ячмень



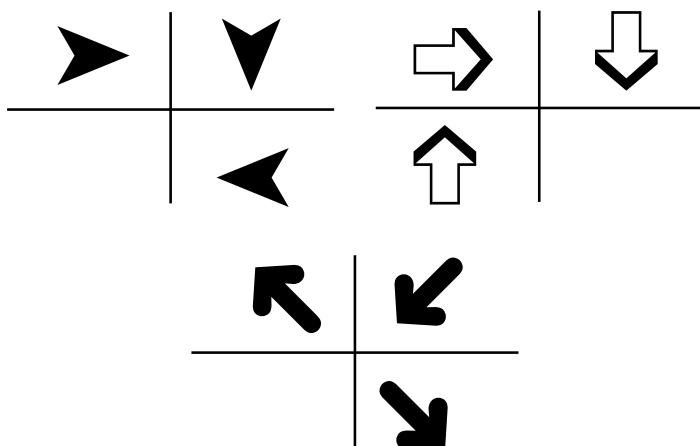
овёс

## Занятие 10

- Скажи, что лишнее, и объясни, почему.  
Рис, рожь, василёк, гречиха.  
Сыроежка, груздь, ячмень, рыжик.  
Пшеница, кукуруза, ячмень, рожь.  
Овёс, мак, василёк, одуванчик.  
Гречиха, рис, ячмень, подосиновик.  
Сыроежка, подберёзовик, мухомор.



- Найди закономерность и дорисуй четвёртую фигуру.



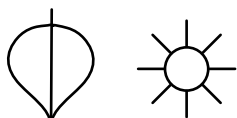
## Занятие 11

- Обведи широкие предметы голубым карандашом, а узкие — розовым.



# Занятие 11

- Продолжи узор: листик, листик, солнышко, солнышко, листик, солнышко, солнышко, листик, листик.



- Пропиши линии.

>>>>>>>>>>

<<<<<<<<<<<

+ - + - + - + -

- + - + - + - +

>>>>>>>>>>

<<<<<<<<<<<

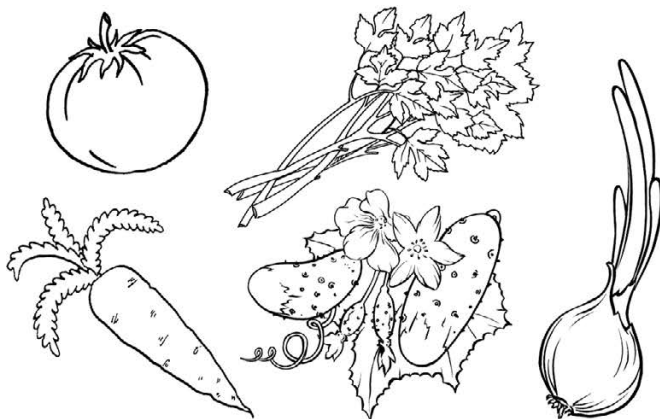


## Занятие 12

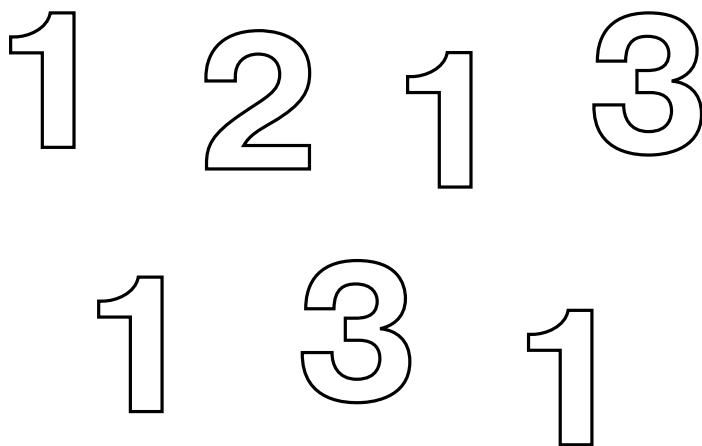
### Число 1

- Каких предметов по одному? Найди и обведи. Что лишнее?

**1**

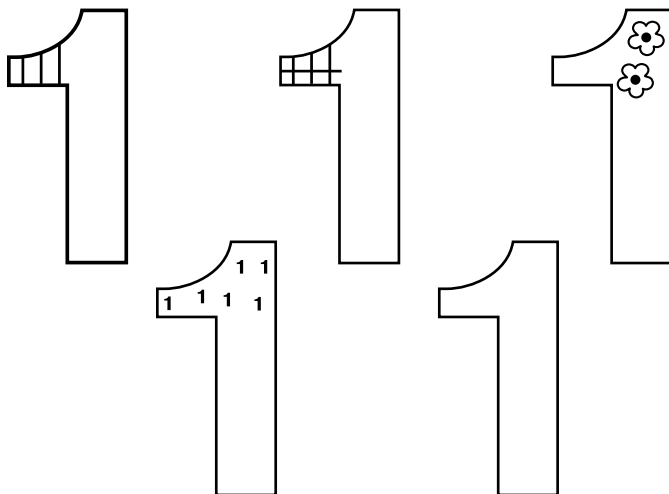


- Раскрась все цифры 1 в синий цвет.



## Занятие 12

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

///

///

///

111

///

111



# Занятие 13

## Части суток

- Составь рассказ по рисункам.

день



утро



вечер

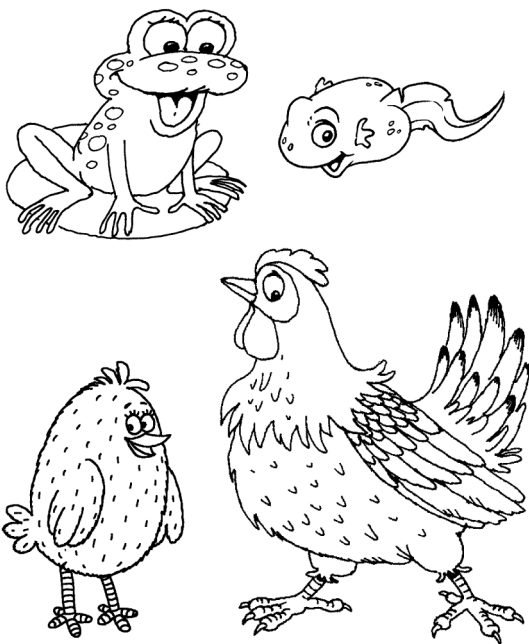


ночь

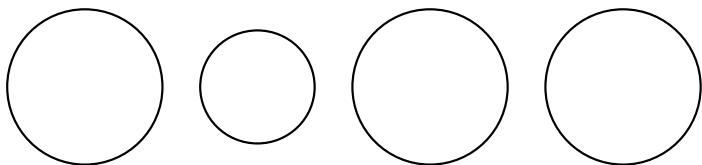
## Занятие 13

### Раньше — позже

- Что было раньше?

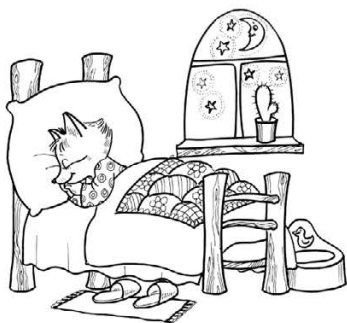


- Раскрась круги так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный оказался рядом с зелёным.



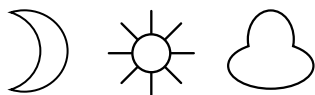
## Занятие 14

- Раскрась кружок около картинки, на которой нарисован вечер.

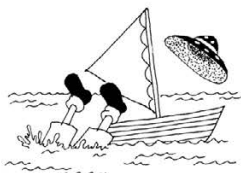


## Занятие 14

- Продолжи узор:  
месяц, солнце, тучка, тучка.



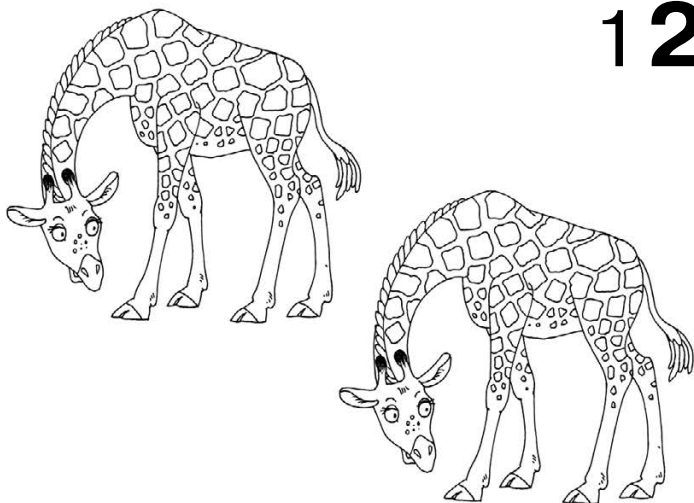
- Выбери картинку с событием, которое произошло раньше всего, и обведи её зелёным карандашом. Расскажи, что произошло потом.



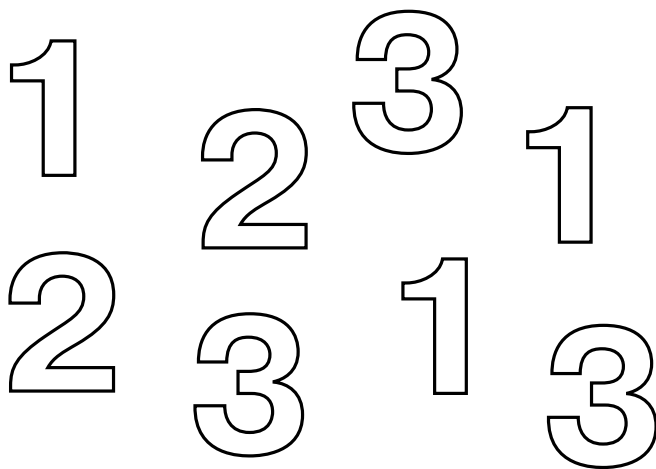
# Занятие 15

Число 2

12

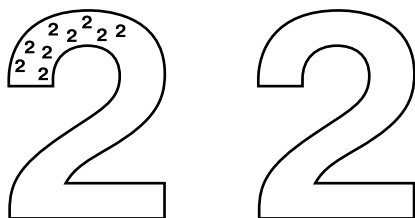
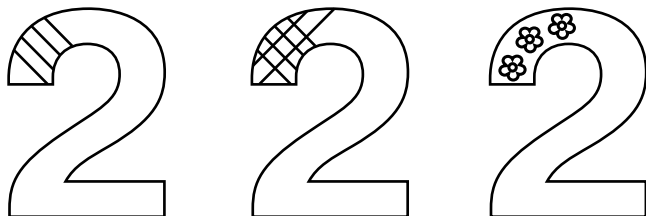


- Раскрась все цифры **2** в красный цвет.



# Занятие 15

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

2 2 2 2 2

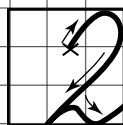
2 2 2 2 2

~ ~ ~ ~ ~

2 2 2 2 2

~ ~ ~ ~ ~

2 2 2 2 2





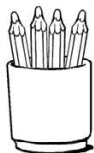
## Занятие 16

### Игрушки

- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с игрушками.



кукла ○



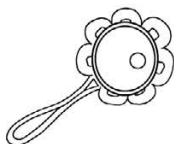
карандаши ○



мишка ○



медведь ○

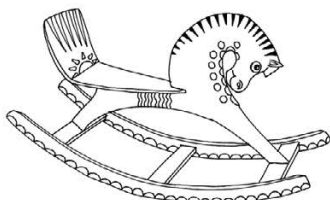
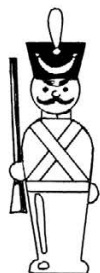


погремушка ○



книга ○

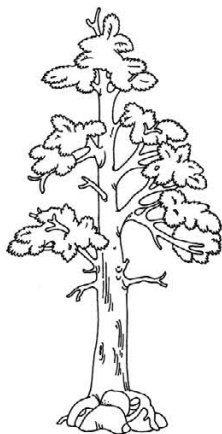
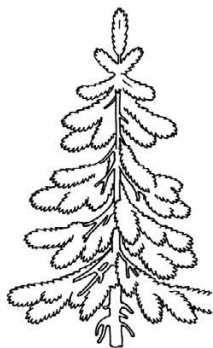
- Раскрась кружки рядом с мягкими игрушками.



## Занятие 16

### Выше — ниже

- Рядом с самым высоким деревом нарисуй грибочек, а рядом с самым низким — землянику.



- Нарисуй рядом низкий домик зелёного цвета и высокий домик коричневого цвета.

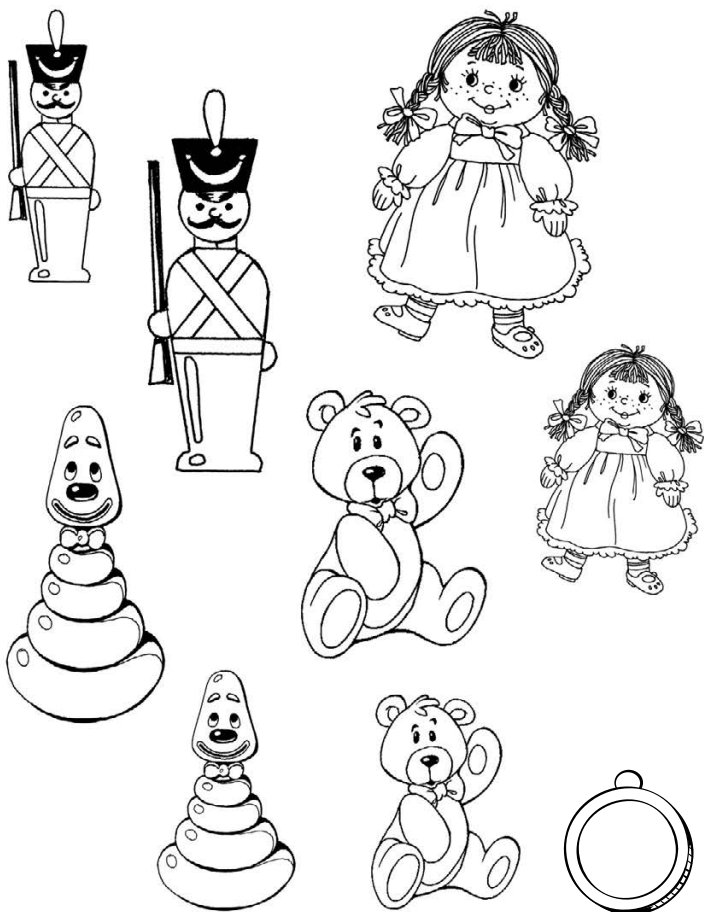


## Тестовое занятие 5

- Оцени свою работу и раскрась медаль: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### Высокий — низкий

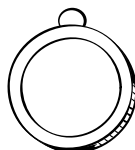
- Обведи высокие предметы голубым цветом, а низкие — жёлтым.



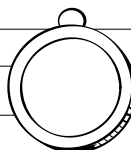
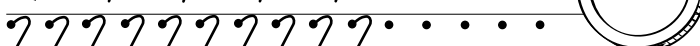
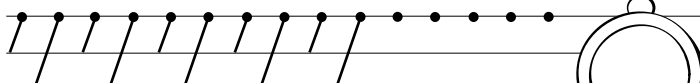
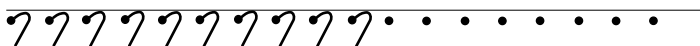
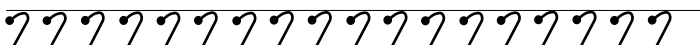
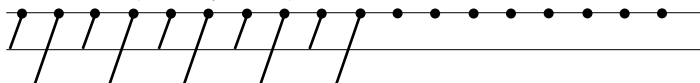
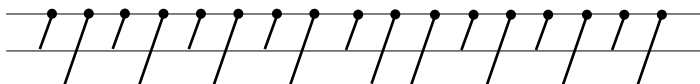
## Тестовое занятие 6

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Продолжи узор: месяц, листик, грибочек,  
грибочек.



- Обведи линии.



## Тестовое занятие 7

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

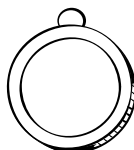
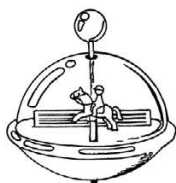
- Ответь на вопросы.

Сколько дней в неделе?

Перечисли части суток.

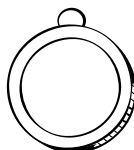
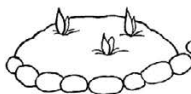
Какие ты знаешь зерновые культуры?

Какие ты знаешь игрушки?



### Раньше — позже

- Посмотри на картинки. Отметь последовательность, в которой происходили события.

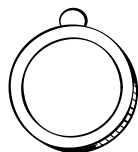
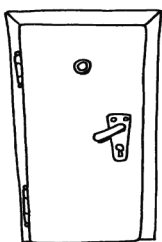


## Тестовое занятие 8

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

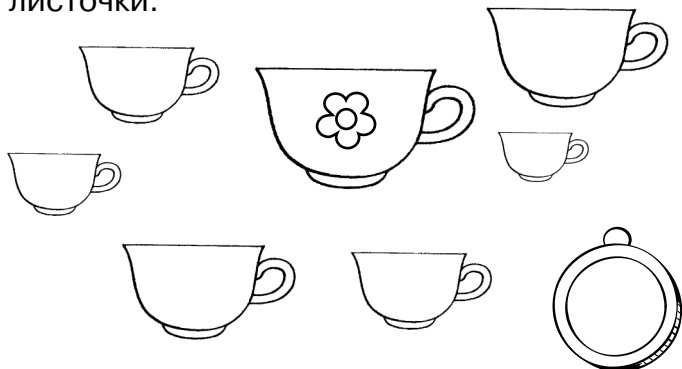
### Широкий — узкий

- Нарисуй рядом широкую красную дверь и узкую синюю.



### Выше — ниже

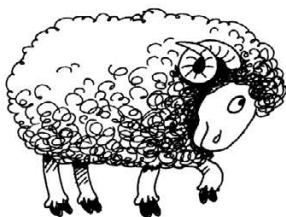
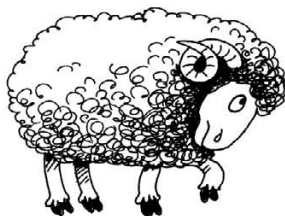
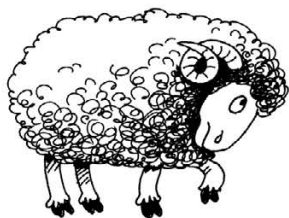
- На чашках, которые ниже чашки с цветочком, нарисуй кружочки, а на чашках, которые выше её, — листочки.



# Занятие 17

Число 3

1 2 3



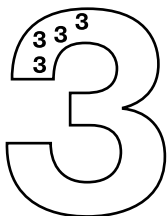
- Раскрась все цифры 3 в жёлтый цвет.

1 2 1 3 1

2 3 1 3

# Занятие 17

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3





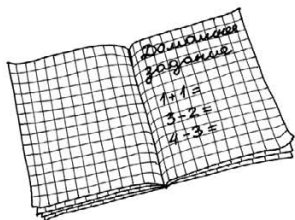
## Занятие 18

### Школьные принадлежности

- Раскрась оранжевым карандашом кружки рядом со школьными принадлежностями.



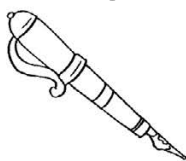
линейка



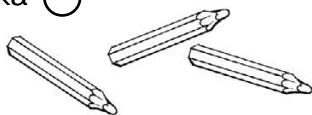
тетрадь



пирамидка

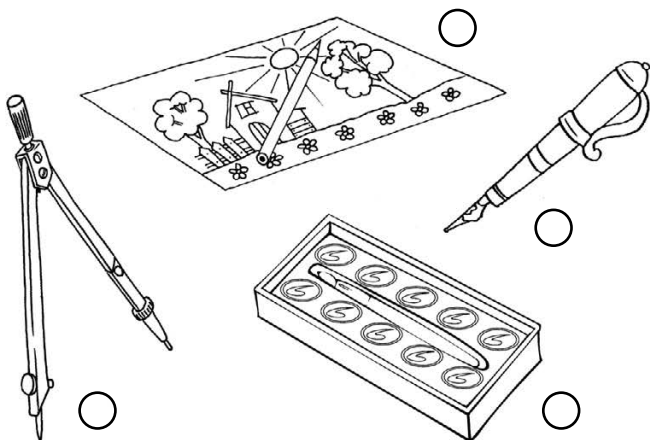


ручка



карандаши

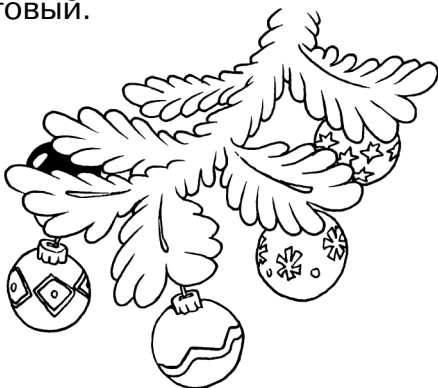
- Раскрась кружки около предметов, необходимых для рисования.



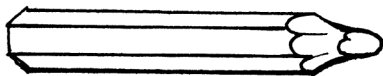
## Занятие 18

### Ближе — дальше

- Раскрась в жёлтый цвет новогодний шар, который ближе всего к тебе, а те, которые дальше от тебя, — в фиолетовый.

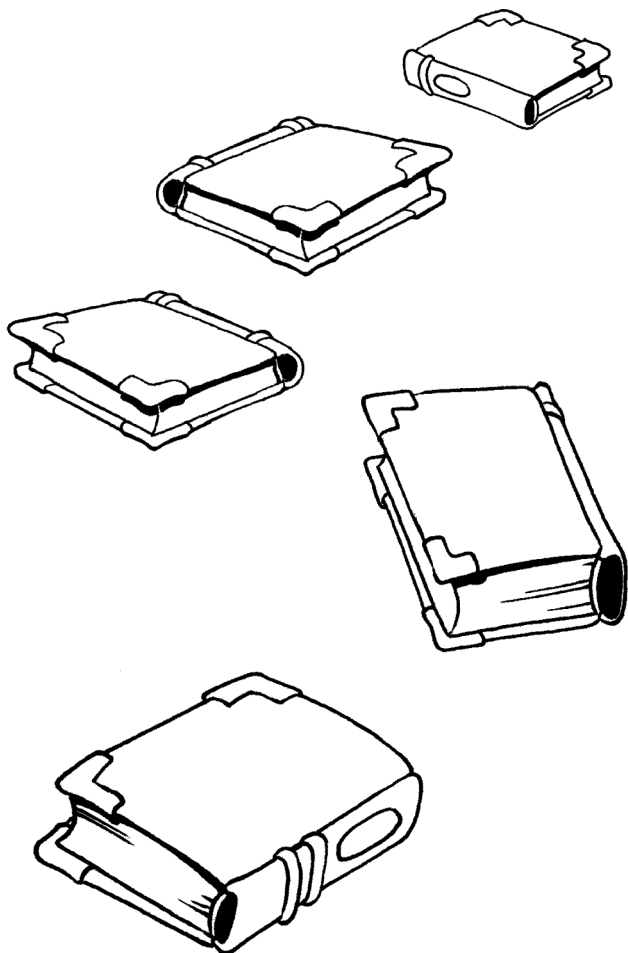


- Нарисуй два карандаша: один ближе нарисованного, а другой — дальше.



## Занятие 19

- Нарисуй на альбоме, который находится от тебя дальше всего, грибочек, а на альбоме, который находится к тебе ближе всего, — домик.



## Занятие 19

### Что лишнее?

Муха, щука, лисица, камень.

Облако, солнце, птица, дождь.

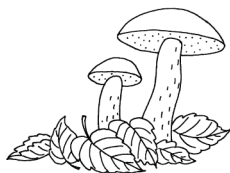
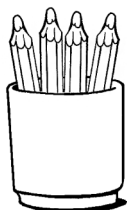
Дуб, лисички, опята, подберёзовик.

Овёс, ячмень, картофель, пшеница.

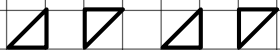
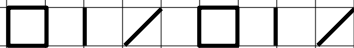
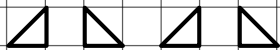
Кукла, машинка, мячик, ручка.

Карандаш, тетрадь, юла, линейка.

Ручка, ластик, фломастер, карандаш.



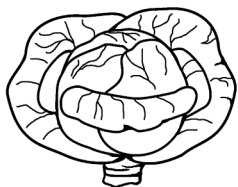
### • Пропиши.



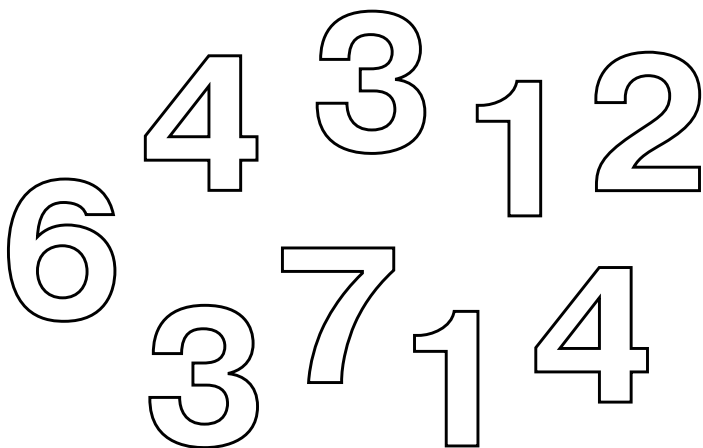
## Занятие 20

Число 4

1 2 3 4

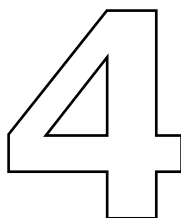
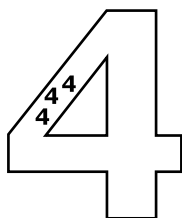
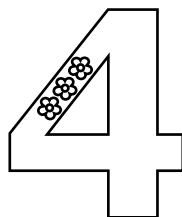
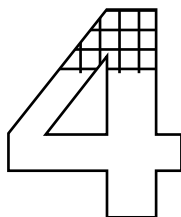
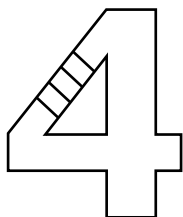


- Раскрась все цифры 4 в голубой цвет.



## Занятие 20

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

L L L

/ / /

/ / /

4 4 4

/ / /

4 4 4



## Занятие 21

### Овощи

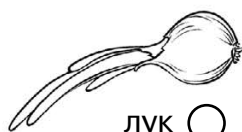
- Раскрась оранжевым карандашом кружки рядом с овощами.



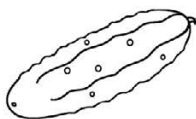
помидор



капуста



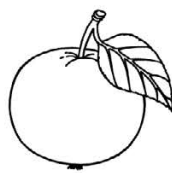
лук



огурец

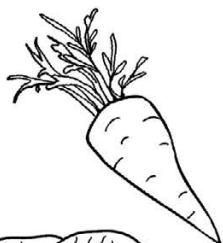


баклажан



яблоко

- Раскрась кружки рядом с овощами, которые растут под землёй.



## Занятие 21

### Впереди — позади

- Обведи грузовую машину.  
Машины, которые впереди неё, обведи голубым карандашом а те, которые позади, — красным.



- Обведи мальчика, который идёт сзади, оранжевым карандашом, а мальчика, который идёт впереди, — зелёным.





## Занятие 22

- Посчитай, сколько яблок в каждой корзинке, и соедини рисунки с нужными цифрами.

1

2

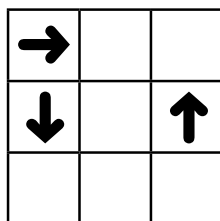
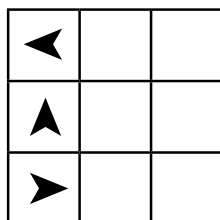
3

4

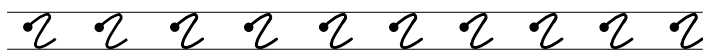
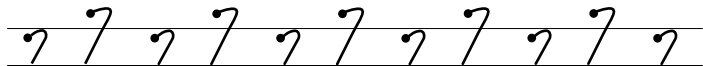
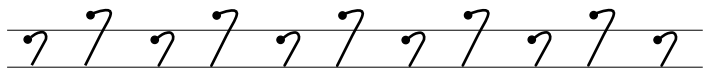
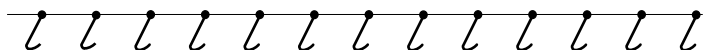


## Занятие 22

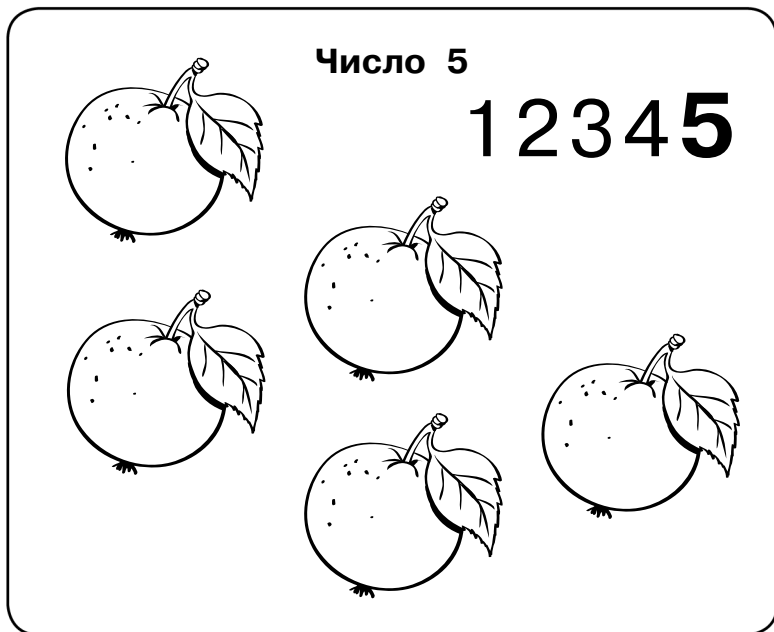
- Подбери стрелочки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



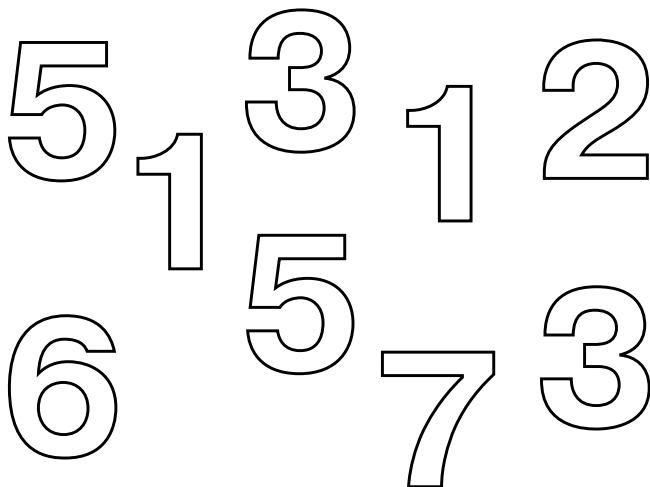
- Обведи линии.



## Занятие 23

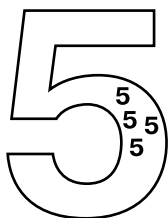


- Раскрась все цифры 5 в синий цвет.



## Занятие 23

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

/ / / / /

2 2 2 2 2

5 5 5 5 5

5 5 5 5 5



## Занятие 24

### Фрукты

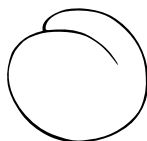
- Раскрась оранжевым карандашом кружки рядом с фруктами.



банан



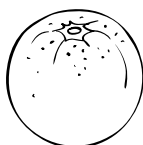
капуста



персик



слива

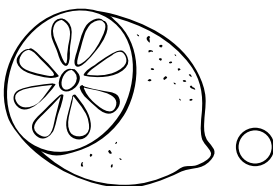


апельсин



яблоко

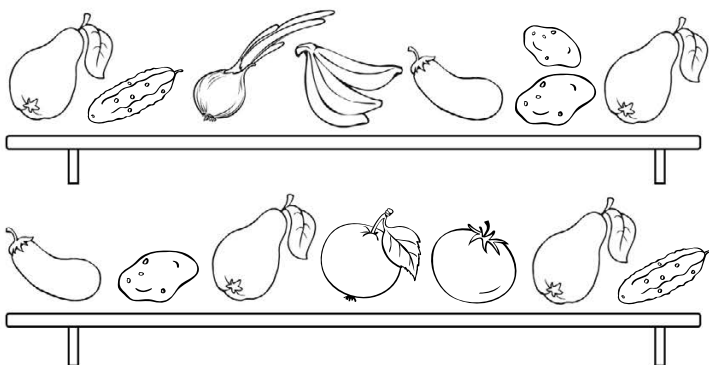
- Раскрась кружки рядом с фруктами, которые растут только в жарких странах.



## Занятие 24

### Вверху — внизу

- Обведи жёлтым карандашом фрукты, которые лежат на верхней полке, а те, что на нижней, — зелёным.



- Расположи по порядку от частного к общему.

③

②

①

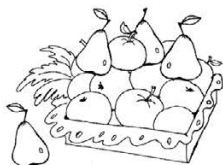
Дерево, лиственное дерево, яблоня.



Апельсин, citrusовые, фрукт.



Фруктовое дерево, слива, дерево.



## Тестовое занятие 9

- Оцени свою работу и раскрась медаль: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### Вверху — внизу

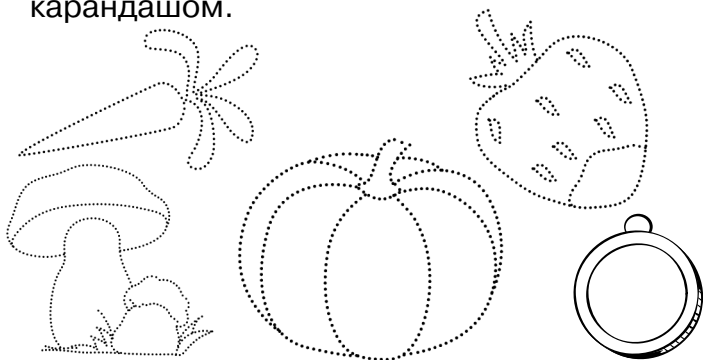
- Раскрась яблоки, которые находятся вверху, на дереве, красным карандашом, а яблоки, которые находятся внизу, под деревом, — зелёным.



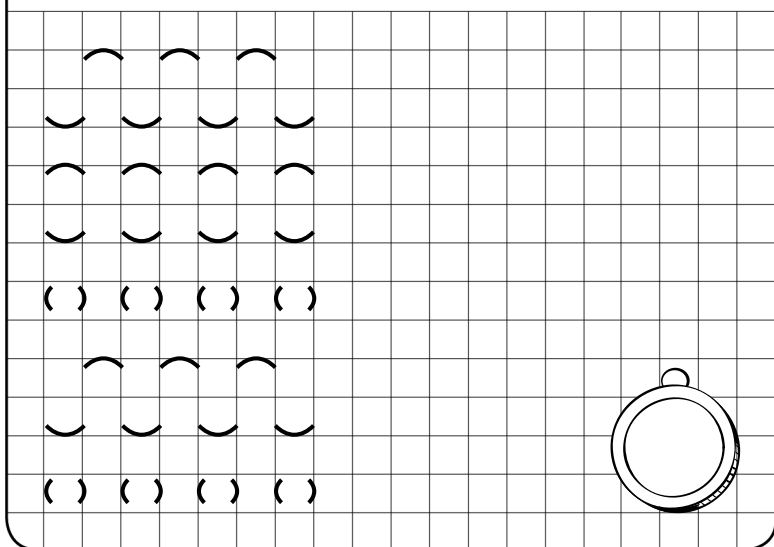
## Тестовое занятие 10

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Обведи и раскрась овощи оранжевым карандашом.



- Пропиши.





## Тестовое занятие 11

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

Перечисли школьные принадлежности.

Перечисли овощи.

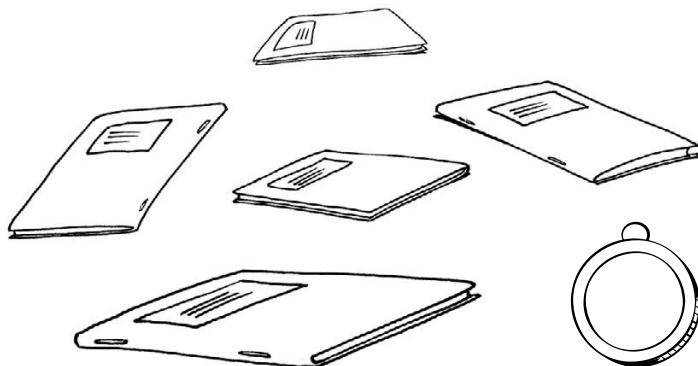
Какие овощи растут под землёй?

Какие фрукты растут в жарких странах?



### Ближе — дальше

- Обведи зелёным карандашом тетрадь, которая ближе к тебе. А розовым — тетрадь, которая дальше от тебя.



## Тестовое занятие 12

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

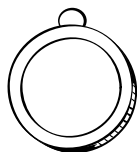
### Впереди — позади

- Обведи птицу, летящую впереди, синим карандашом, а птицу, летящую позади, — красным.



### Вверху — внизу, выше — ниже

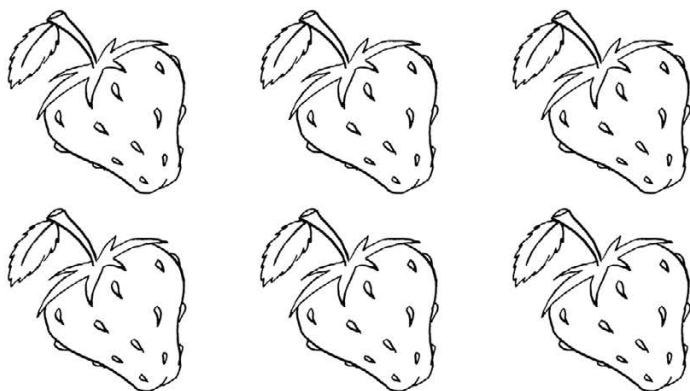
- Нарисуй вверху солнышко, облака, бабочек, а внизу — домик, ёлочки и цветочки. Ёлочка должна быть выше домика, а цветочки — ниже ёлочки.



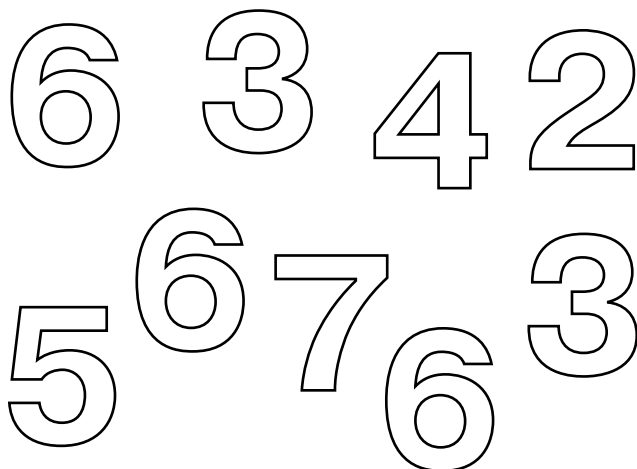
## Занятие 25

Число 6

1 2 3 4 5 **6**

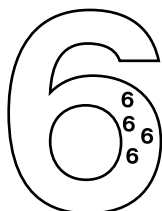
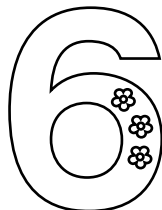


- Раскрась все цифры **6** в синий цвет.



## Занятие 25

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

Г Г Г

о о о

о о о

б б б

Г Г Г

о о о



## Занятие 26

- Подумай и ответь.

Пассажир такси ехал в село.

Навстречу ему ехали 5 грузовиков  
и 3 легковые машины. Сколько машин  
ехало в село?

Над рекой летели птицы: голубь, щука,  
две синицы, два стрижа и пять угрей.  
Сколько птиц летело?



### Ягоды

- Раскрась кружки рядом с ягодами,  
которые бывают чёрного  
или тёмно-синего цвета.



облепиха



смородина



черника



клюква



ежевика

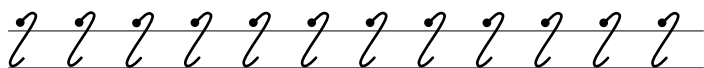
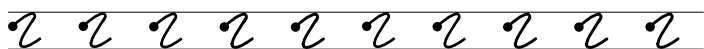
## Занятие 26

### На, над, под

- Нарисуй над цветами жёлтую и голубую бабочек, красную, лиловую и синюю — на цветах, оранжевого жука — под цветами.

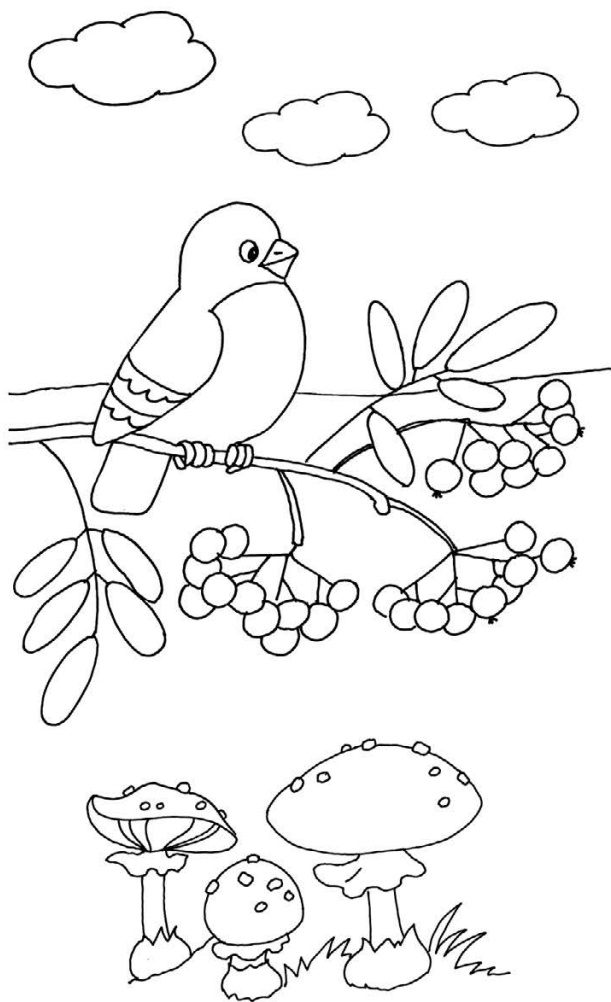


- Обведи линии.



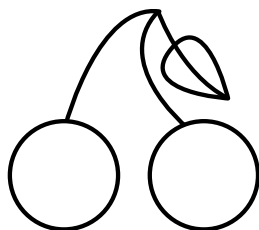
## Занятие 27

- Раскрась грибы под веткой красным карандашом, птицу на ветке — коричневым карандашом, а облака над веткой — голубым.



## Занятие 27

- Какая ягода здесь нарисована?  
Раскрась её и опиши. Нарисуй рядом клубнику и крыжовник.



- Нарисуй в рамочке столько кружков, сколько указано цифрой.

2

6

1

4

3

5



## Занятие 28

Число 7

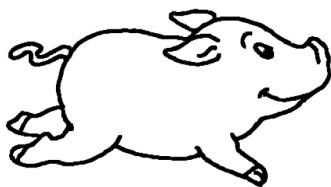
1234567



- Подумай и ответь.

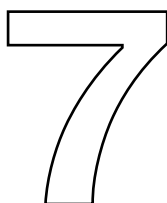
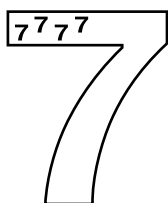
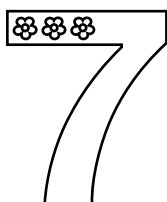
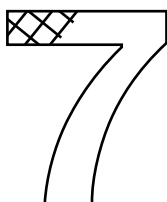
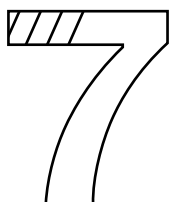
Мне навстречу бежали поросята.  
Один впереди двух. Один между двух.  
Один позади двух. Сколько всего  
бежало поросят?

Сколько концов у четырёх палок?  
А у пяти с половиной палок?



## Занятие 28

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

7 7 7

7 7 7

7 7 7

7 7 7

7 7 7

7 7 7



## Занятие 29

### Деревья

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки под листьями, растущими на деревьях.



яблоня



сирень



клён



берёза

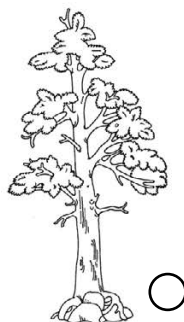
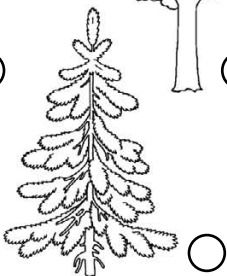
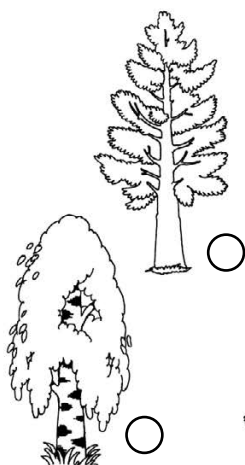


крыжовник



дуб

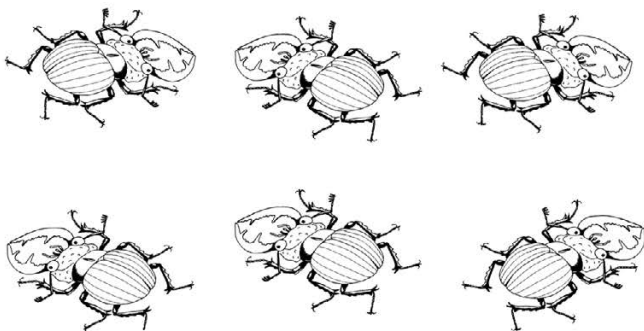
- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с хвойными деревьями.



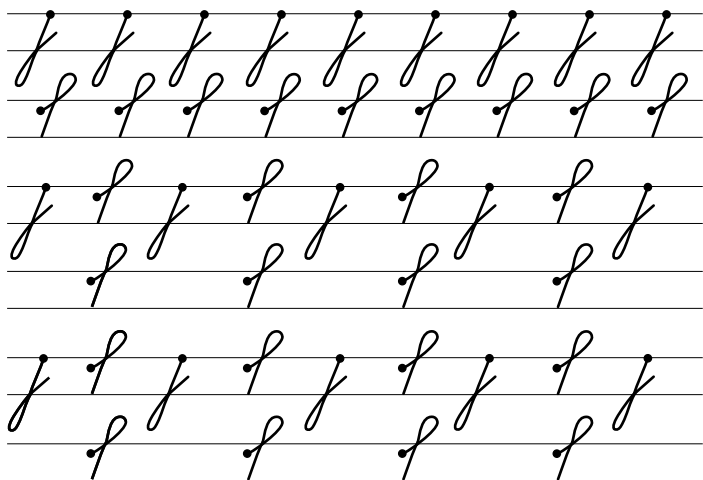
## Занятие 29

### Справа — слева

- Обведи жучков, которые ползут вправо, жёлтым карандашом, а жучков, которые ползут влево, — красным.

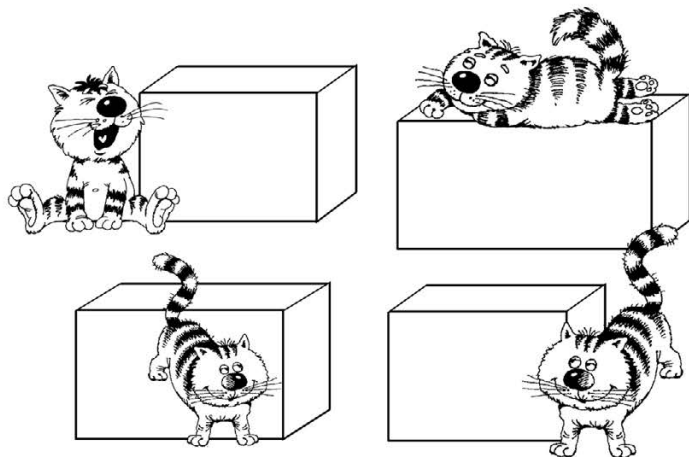


- Обведи линии.



## Занятие 30

- Котов, которые находятся слева от коробки, обведи синим карандашом, а тех, что справа, — зелёным.



- Подумай и ответь.

Батон разрезали на три части.  
Сколько сделали разрезов?

Буханка хлеба весит полкилограмма  
и полбуханки. Сколько весит  
целая буханка?



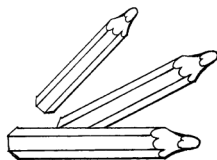
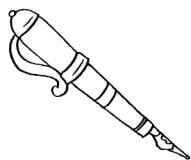
## Занятие 30

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

2	6	4

3	5	6

2	7	1



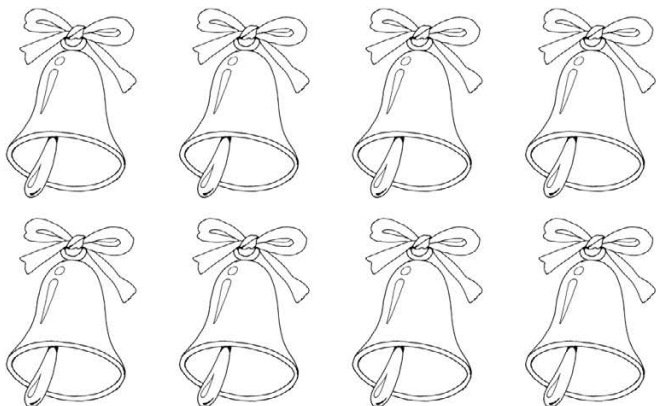
- Нарисуй столько треугольников, сколько указано цифрой.

7	6	4
2	3	1

## Занятие 31

Число 8

1 2 3 4 5 6 7 8



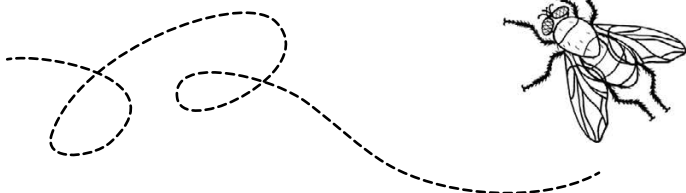
- Подумай и ответь.

Пчела летит выше, чем муха.

Муха летит выше, чем оса.

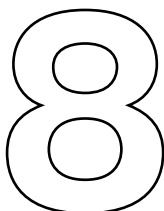
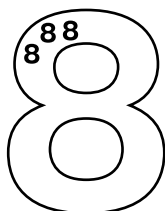
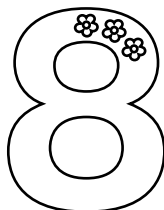
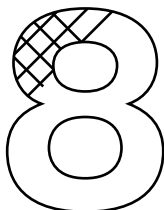
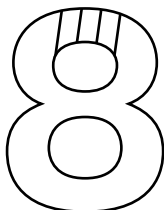
Кто летит ниже всех?

Меня зовут Юра. У моей сестры  
только один брат. Как зовут брата моей  
сестры?



# Занятие 31

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

Упрямый

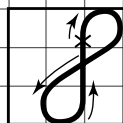
Упрямый

Упрямый

Упрямый

Упрямый

Упрямый





## Занятие 32

### Кустарники

- Раскрась оранжевым карандашом кружки под листьями, растущими на кустарниках.



яблоня ○



сирень ○



малина ○



клён ○



смородина ○



крыжовник ○

### Знак «плюс» (+)

Показывает, что числа нужно сложить (прибавить). Читай так: «К одному прибавить один, получится два», или: «Один плюс один равно два».

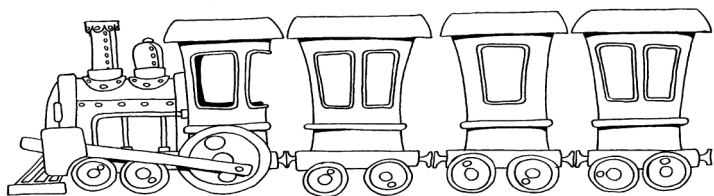
- Запиши: один плюс один равно два.

--	--	--	--	--

## Занятие 32

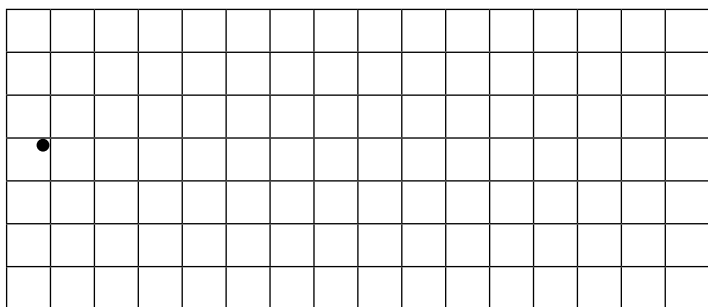
### Справа, слева, между

- Вагон с одним окном обведи жёлтым карандашом. Вагон между паровозом и жёлтым вагоном обведи зелёным карандашом. А вагон справа от жёлтого — синим.



- Графический диктант.

1. Две клетки вправо.
2. Две клетки вниз.
3. Две клетки вправо.
4. Две клетки вверх.
5. Две клетки вправо.
6. Две клетки вверх.
7. Две клетки вправо.



## Тестовое занятие 13

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

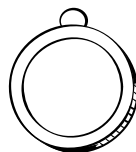
- Нарисуй столько фигурок, сколько указано цифрой.

8

7

5

6



- Запиши и реши примеры.

К двум прибавить один.

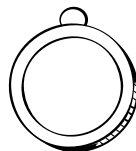
--	--	--	--	--

К одному прибавить два.

--	--	--	--	--

Один плюс два.

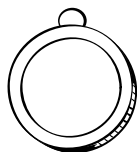
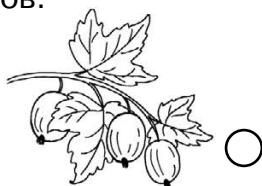
--	--	--	--	--



## Тестовое занятие 14

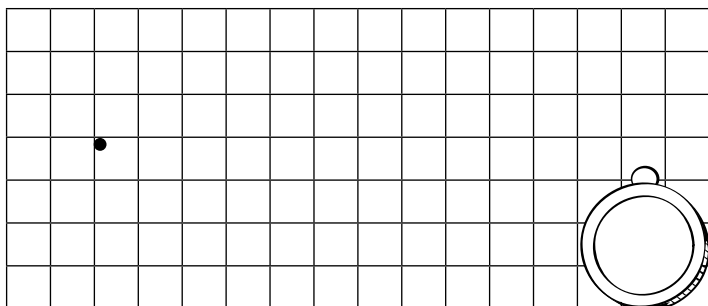
- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Раскрась кружки рядом с ветками  
плодовых кустарников.



- Графический диктант.

1. Две клетки вниз.
2. Одна клетка вправо.
3. Две клетки вверх.
4. Одна клетка вправо.
5. Одна клетка вверх.
6. Две клетки вправо.
7. Одна клетка вниз.



## Тестовое занятие 15

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

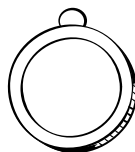
- Ответь на вопросы.

Перечисли лесные ягоды.

Какие ты знаешь кустарники?

Какие ты знаешь деревья?

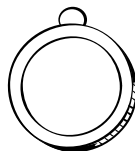
Перечисли хвойные деревья.



- Подумай и ответь.

На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

Сидят 3 собаки. Напротив каждой собаки — 2 собаки. Сколько всего собак?

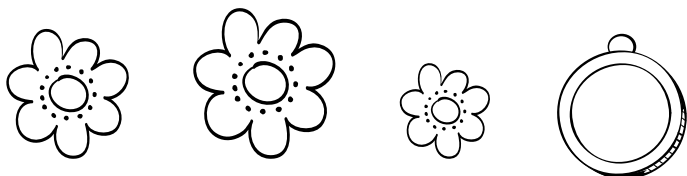


## Тестовое занятие 16

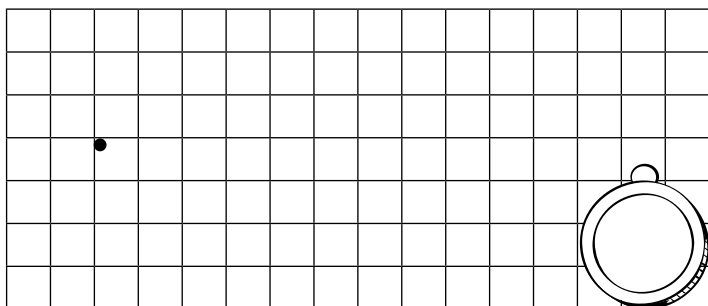
- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### Справа, слева, между

- Раскрась жёлтым карандашом цветочек справа, синим — цветочек слева, а красным — цветочек, который между ними.



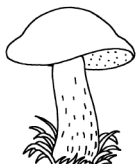
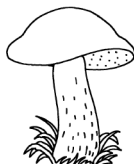
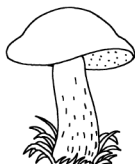
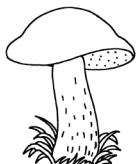
- Графический диктант.
  1. Одна клетка влево.
  2. Одна клетка вверх.
  3. Три клетки вправо.
  4. Одна клетка вниз.
  5. Одна клетка влево.
  6. Одна клетка вниз.
  7. Две клетки вправо.



## Занятие 33

Число 9

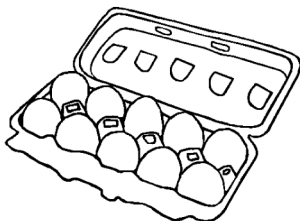
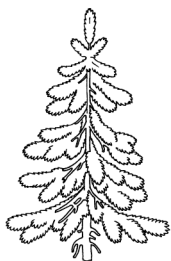
1 2 3 4 5 6 7 8 9



- Подумай и ответь.

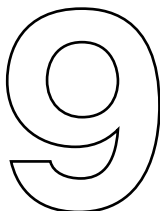
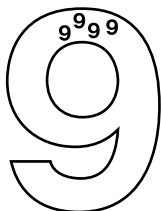
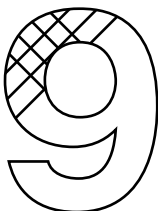
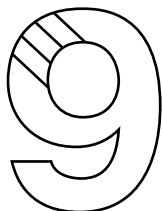
Яйцо варится 3 минуты. Сколько времени понадобится, чтобы сварить 5 яиц одновременно в одной кастрюле?

На ёлке висело 5 яблок и 3 груши. Сколько плодов было на ёлке?



## Занятие 33

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

o o o

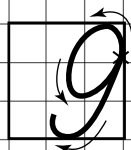
∪ ∪ ∪

∪ ∪ ∪

9 9 9

o o o

∪ ∪ ∪





## Занятие 34

### Садовые цветы

- Раскрась оранжевым карандашом кружки рядом с садовыми цветами.



клевер



лилия



роза



нарцисс



гладиолус



ромашка

- Раскрась кружки рядом с садовыми цветами, которые цветут осенью.



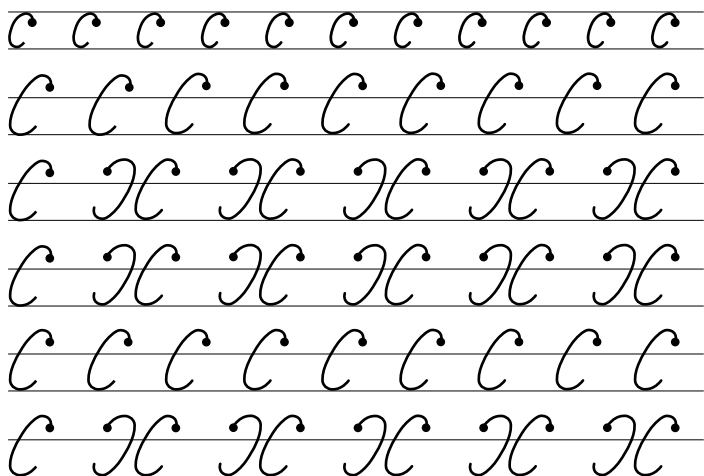
## Занятие 34

### Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри корзинки 2 грибочка, а снаружи — 7 грибочков.

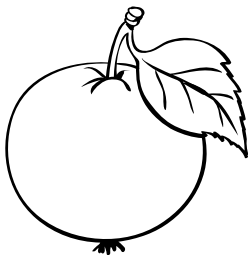
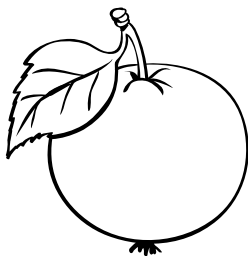


- Обведи линии.



## Занятие 35

- Раскрась маленькие яблоки красным карандашом, а большие — зелёным карандашом. Обведи все большие яблоки одной линией синим карандашом. Дорисуй каждому яблоку, которое снаружи, по два листочка, а тем, которые внутри, — по одному листочку.



## Занятие 35

### Знак «минус» (-)

Показывает, что числа нужно вычесть (отнять). Читай так: «Из трёх вычесть один, получится два», или: «Три минус один равно два».

- Запиши: три минус один равно два.

--	--	--	--	--

- Нарисуй столько звёздочек, сколько указано цифрой.

1	
---	--

9	
---	--

4	
---	--

2	
---	--

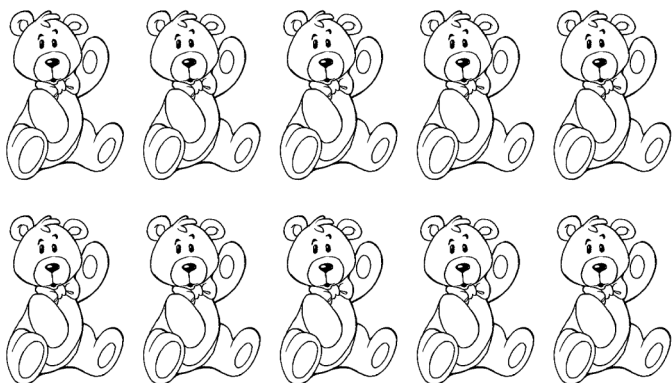
3	
---	--

5	
---	--

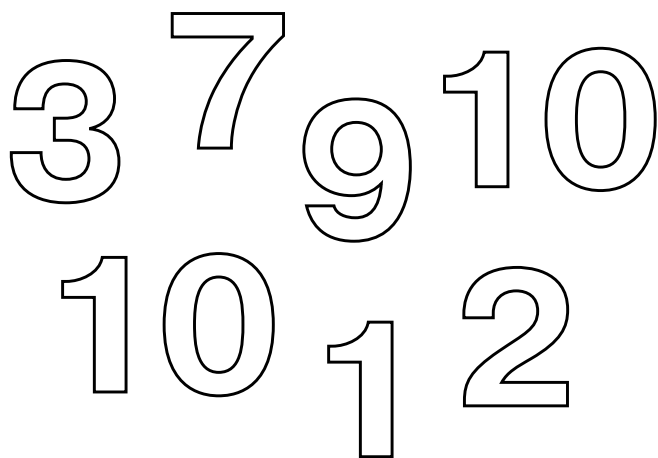
## Занятие 36

Число 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

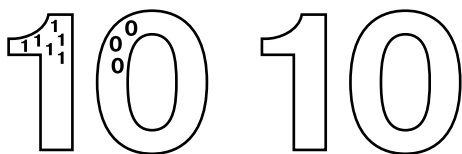
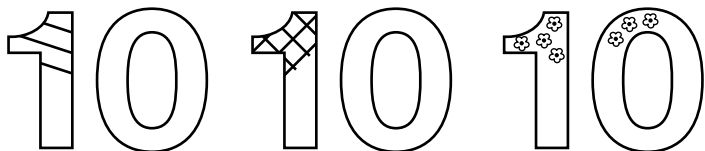


- Раскрась все цифры **10** в красный цвет.



## Занятие 36

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

10

10

10

10

10

10

## Занятие 37

### Полевые цветы

- Раскрась голубым карандашом кружки рядом с полевыми цветами.

колокольчик

василёк



клевер



гладиолус

роза

ромашка

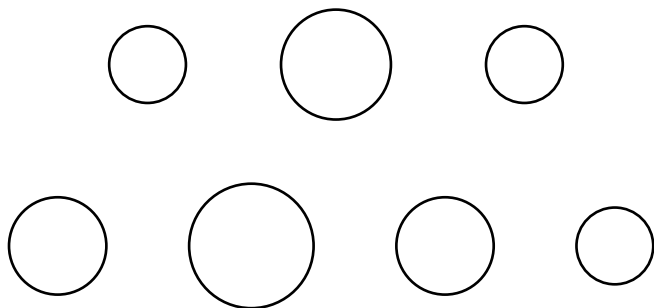
- Раскрась кружки рядом с жёлтыми полевыми цветами.



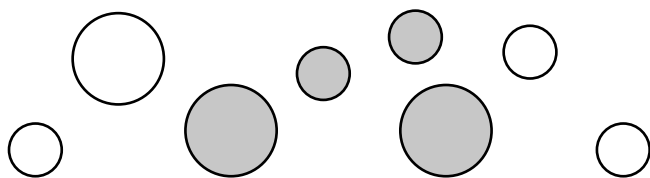
## Занятие 37

### Круг

- Преврати круги в солнышко, вишню, воздушный шарик, чайник, мяч, будильник, цветок.



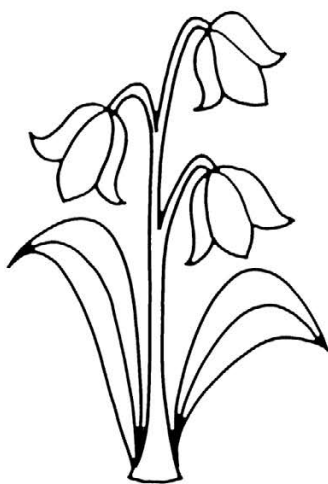
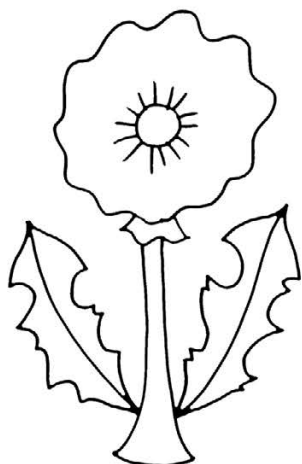
- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.






## Занятие 38

- Назови, опиши и раскрась эти полевые цветы.



## Занятие 38

- Расставь цифры по образцу.

5



6



7



8

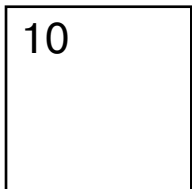


9

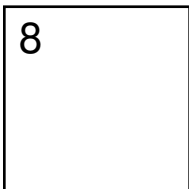


- Нарисуй столько снежинок, сколько указано цифрой.

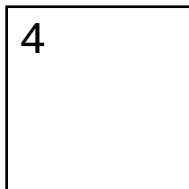
10



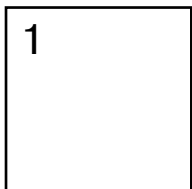
8



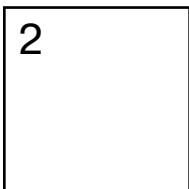
4



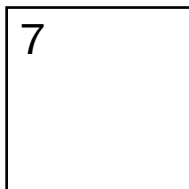
1



2



7

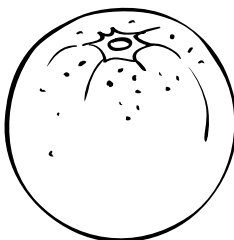
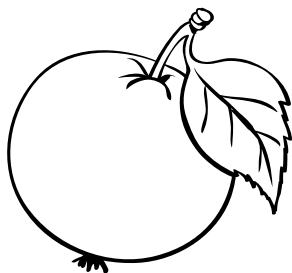
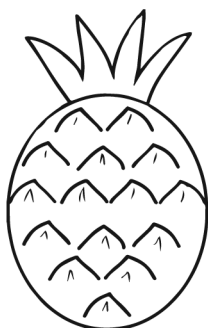
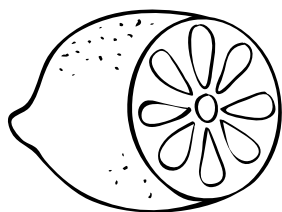


## Занятие 39

### Буква А

- Названия каких предметов начинаются с буквы **А**? Соедини букву и картинки.

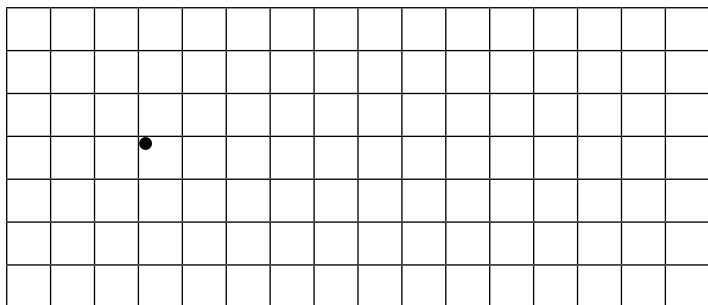
# Аа



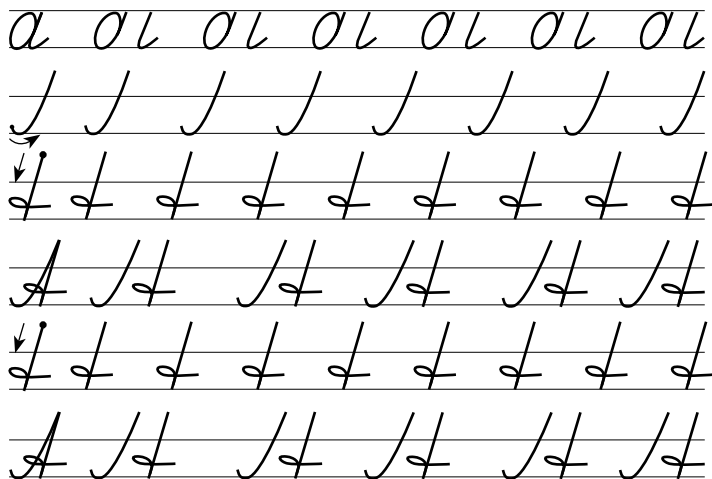
## Занятие 39

- Графический диктант.

1. Одна клетка влево.
2. Одна клетка вниз.
3. Две клетки вверх.
4. Одна клетка вправо.
5. Одна клетка вниз.
6. Две клетки вправо.
7. Одна клетка вверх.



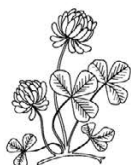
- Обведи линии.



## Занятие 40

### Комнатные цветы

- Раскрась красным карандашом кружки около комнатных цветов.



клевер ○



лилия ○



герань ○



фиалка ○



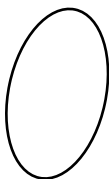
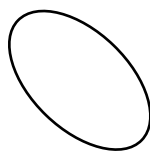
кактус ○



фикус ○

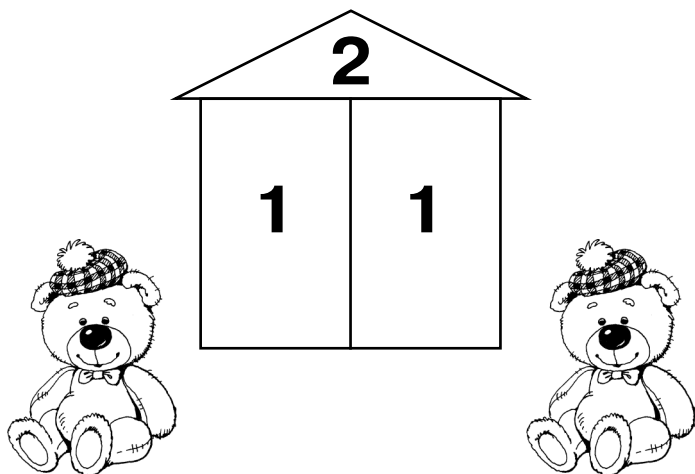
### Овал

- Преврати овалы в воздушные шары.



## Занятие 40

### Состав числа 2



- Нарисуй и реши примеры.  
1 красное и 2 зелёных яблока.

--	--	--	--	--

- 1 большая морковь и 1 маленькая.

--	--	--	--	--

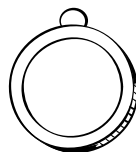
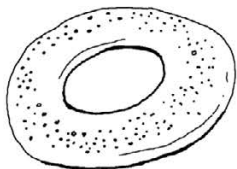
## Тестовое занятие 17

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

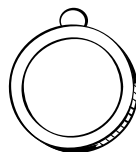
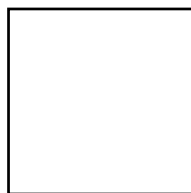
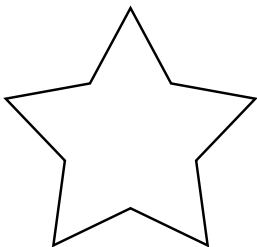
- Подумай и ответь.

Бублик разрезали на три части.  
Сколько сделали разрезов?

Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?



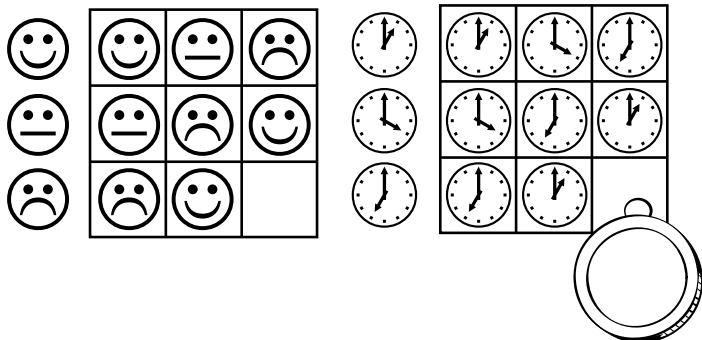
- Нарисуй флажок справа от звёздочки и слева от квадратика.



## Тестовое занятие 18

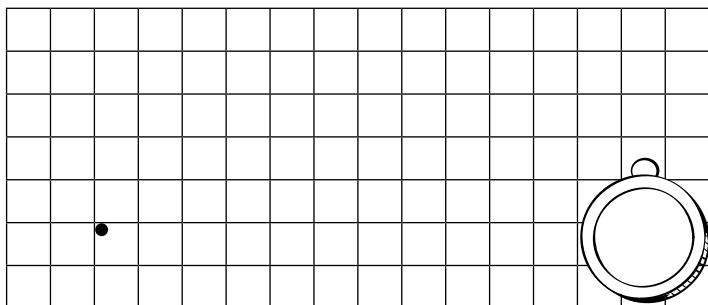
- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Найди девятое.



- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх.
2. Одна клетка вправо.
3. Одна клетка вверх.
4. Одна клетка влево.
5. Одна клетка вверх.
6. Три клетки вправо.
7. Одна клетка вниз.





## Тестовое занятие 19

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

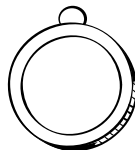
Какие ты знаешь полевые цветы?

Назови садовые цветы.

Какие ты знаешь комнатные растения?

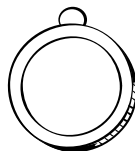
У каких комнатных растений

бывают цветы?



### Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри постепенно уменьшающиеся фигуры, а снаружи — постепенно увеличивающиеся.

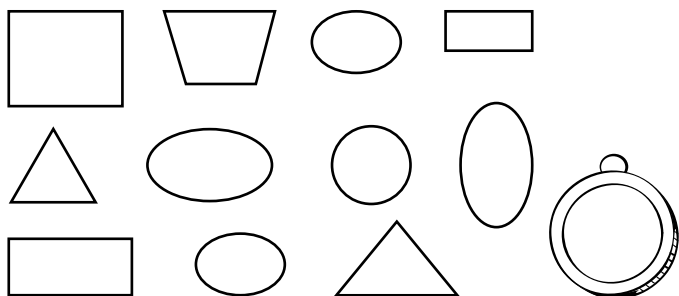


## Тестовое занятие 20

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

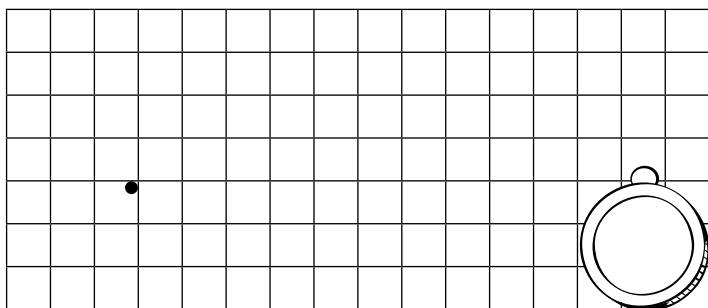
### Овал

- Раскрась овалы в зелёный цвет.



- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх.
2. Одна клетка влево.
3. Одна клетка вверх.
4. Одна клетка вправо.
5. Одна клетка вверх.
6. Три клетки вправо.
7. Одна клетка вниз.

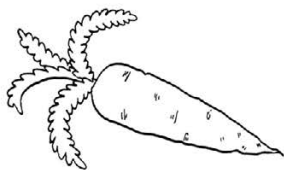
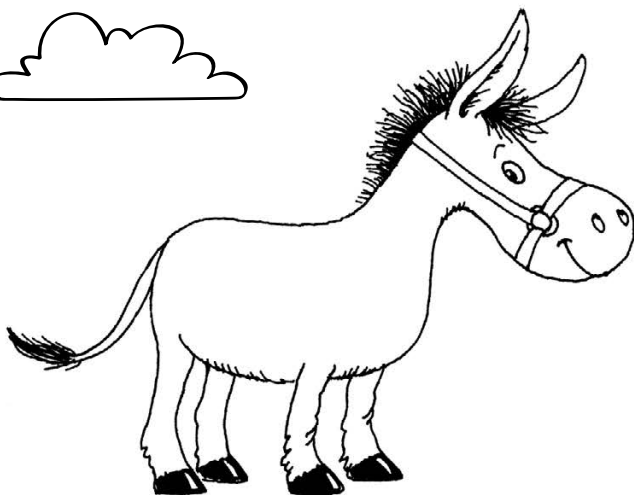


## Занятие 41

### Буква О

- Названия каких предметов начинаются с буквы **О**? Соедини букву и картинки.

О о

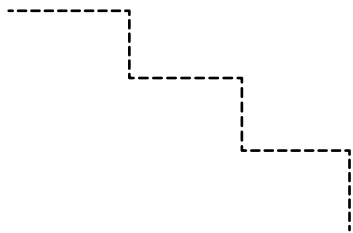


## Занятие 41

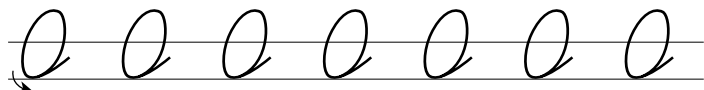
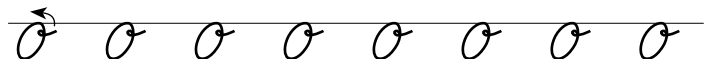
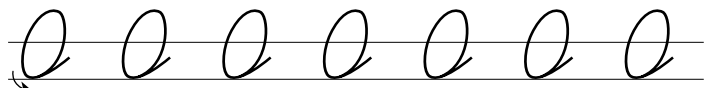
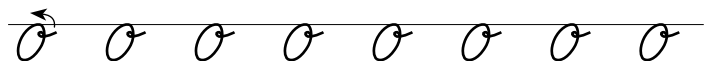
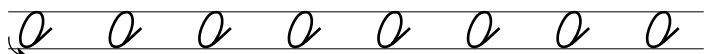
- Подумай и ответь.

Мальчики Коля, Петя и Ваня на дороге нашли по 5 рублей. Сколько денег нашёл бы Ваня, если бы шёл один?

Какая ступенька средняя у лестницы в 9 ступенек?



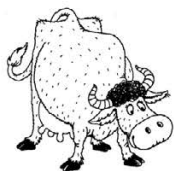
- Обведи линии.



## Занятие 42

### Домашние животные

- Раскрась синим карандашом кружки рядом с домашними животными.



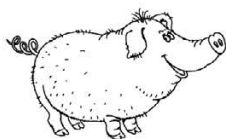
корова



лисица



медведь



свинья

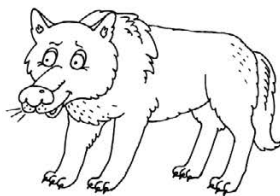


кошка

- На каких животных похожа кошка? Раскрась кружки под картинками.



лев



волк

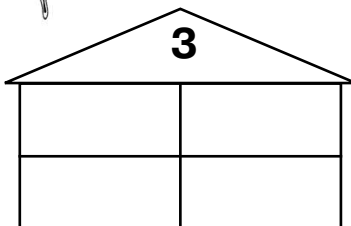
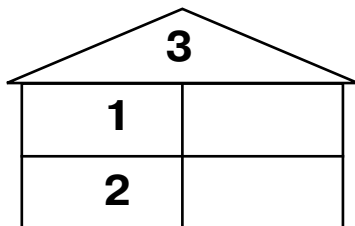
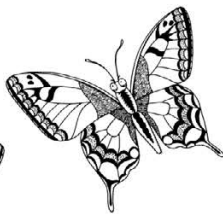


рысь

## Занятие 42

### Состав числа 3

- Заполни пустые клеточки.



- Запиши примеры.

два увеличить на один

--	--	--	--	--

два уменьшить на один

--	--	--	--	--

три без двух

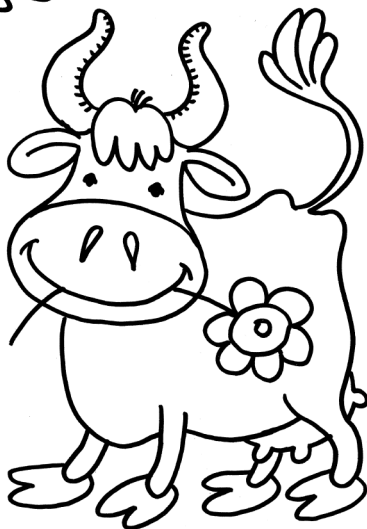
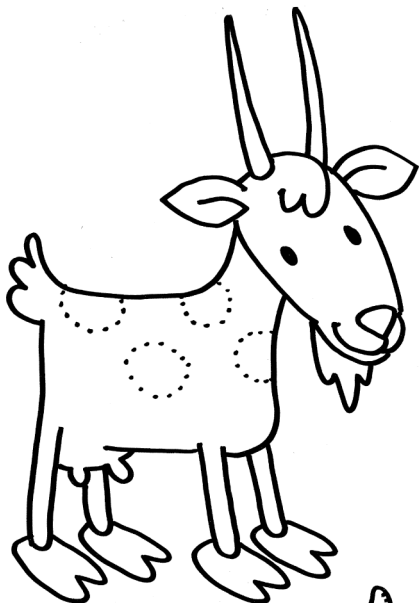
--	--	--	--	--

два да один

--	--	--	--	--

## Занятие 43

- Раскрась рисунок и опиши этих домашних животных.



## Занятие 43

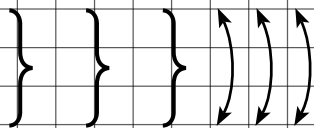
- Подумай и ответь.

Марина сидела справа от Тани, а Юра сидел справа от Кати. В каком порядке могут сидеть дети?

Лера и Люба  
одинакового роста.  
Люба выше Тони,  
а Тамара выше Леры.  
Кто выше — Тамара  
или Тоня?



- Пропиши.



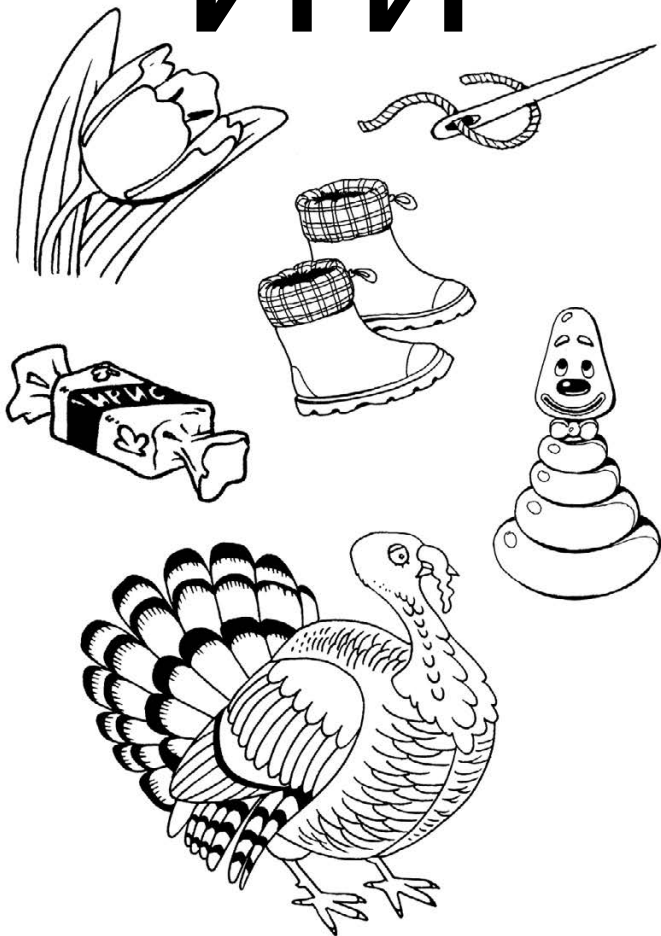


## Занятие 44

### Буква И

- Названия каких предметов начинаются с буквы **И**? Соедини букву и картинки.

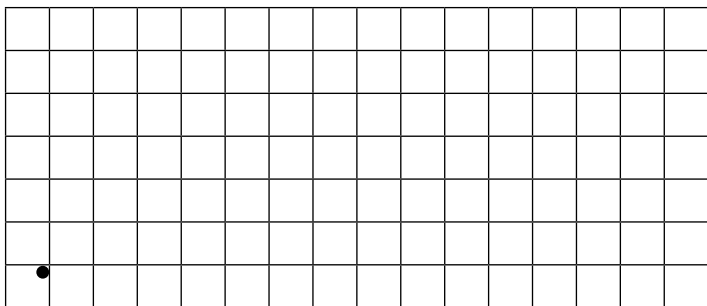
И и



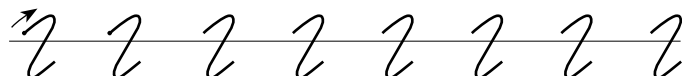
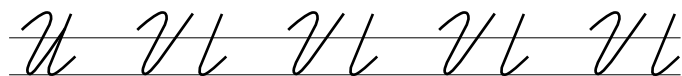
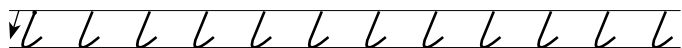
## Занятие 44

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Две клетки вправо. 3. Две клетки вверх. 4. Две клетки вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Одна клетка вправо. 7. Две клетки вверх.



- Обведи линии.



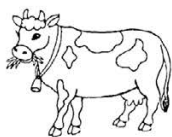
## Занятие 45

### Детёныши домашних животных

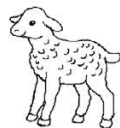
- Раскрась красным карандашом кружки рядом с детёнышами домашних животных.



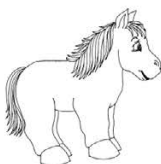
собака



корова



ягнёнок



жеребёнок

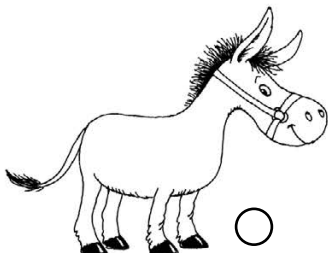
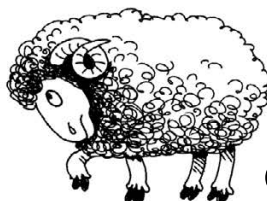
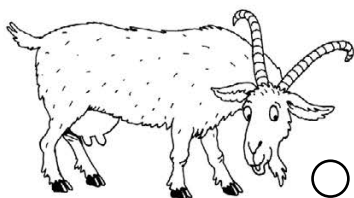


кошка



щенок

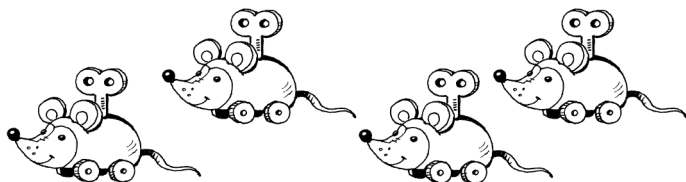
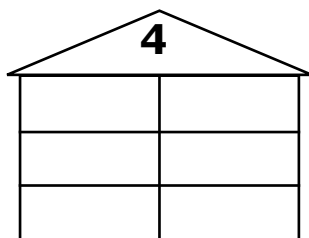
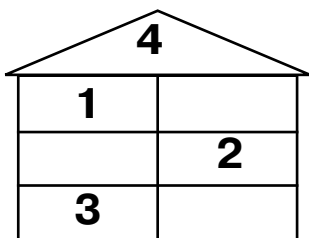
- Раскрась кружки рядом с копытными домашними животными.



## Занятие 45

### Состав числа 4

- Заполни пустые клеточки.



- Запиши числа:

следующее за числом 1

предшествующее числу 3

следующее за числом 3

предшествующее числу 4

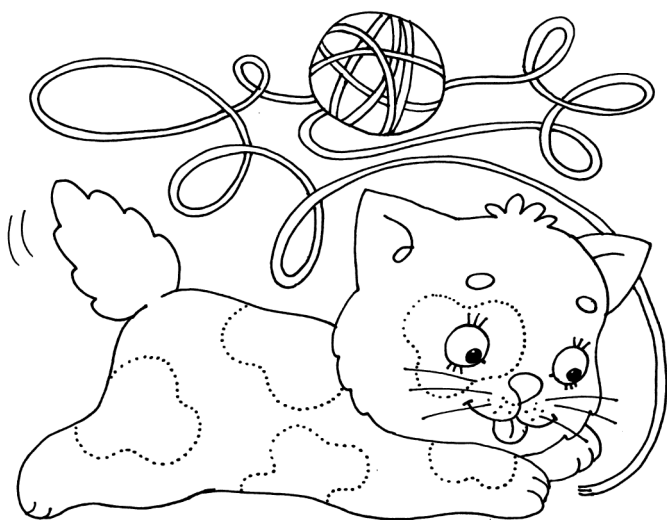
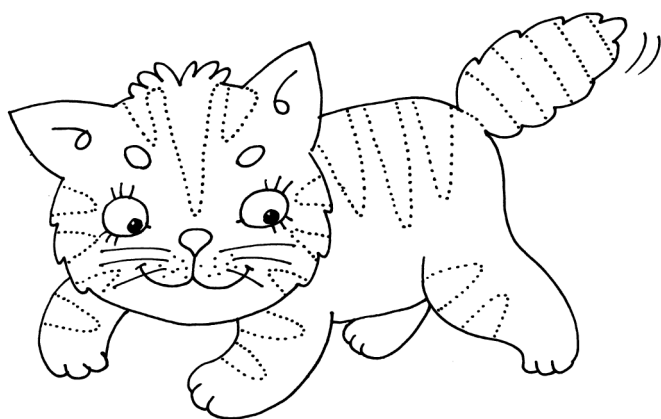
предшествующее числу 2

следующее за числом 2




## Занятие 46

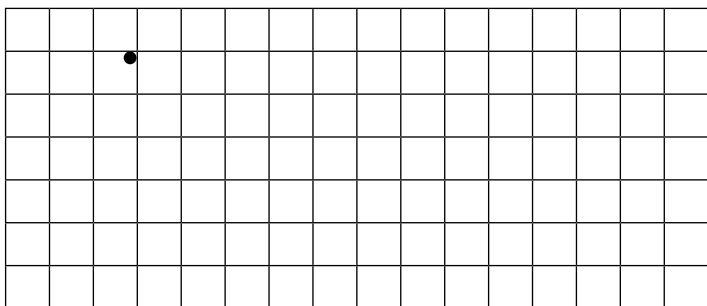
- Раскрась рисунок и составь по нему рассказ.



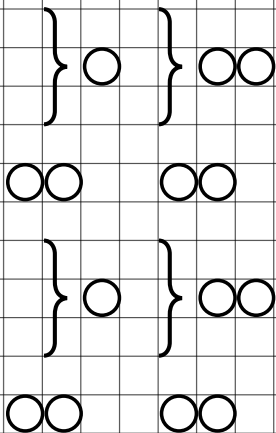
## Занятие 46

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо. 2. Две клетки вниз. 3. Одна клетка вправо. 4. Одна клетка вниз. 5. Две клетки влево. 6. Одна клетка вниз. 7. Одна клетка вправо.



- Пропиши.

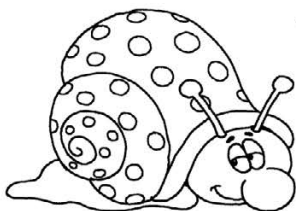
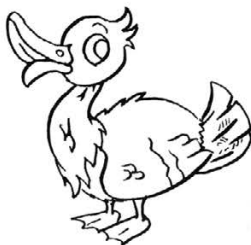
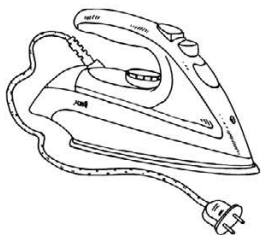


## Занятие 47

### Буква У

- Названия каких предметов начинаются с буквы **У**? Соедини букву и картинки.

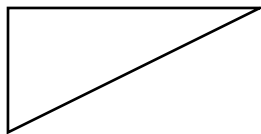
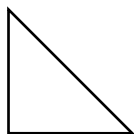
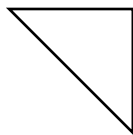
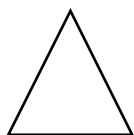
у у



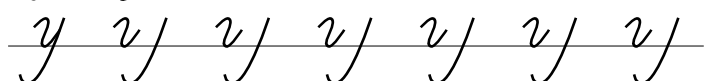
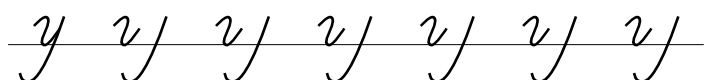
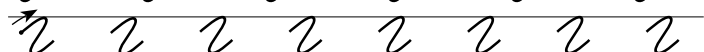
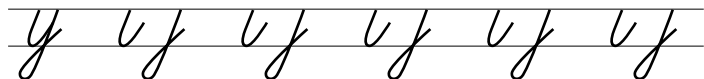
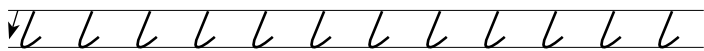
## Занятие 47

### Треугольник

- Преврати треугольники в предметы.



- Обведи линии.

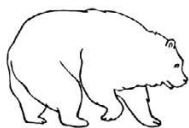




## Занятие 48

### Дикие животные нашего края

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с дикими животными нашего края.



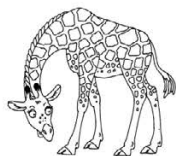
бурый медведь



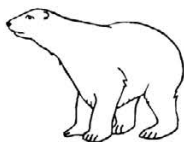
морж



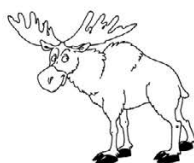
лисица



жираф



белый медведь



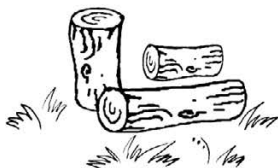
лось

- Подумай и ответь.

Крышка имеет четыре угла.

Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?

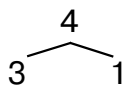
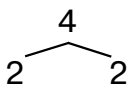
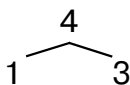
Длина бревна — 5 м. За 1 минуту от этого бревна отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?



## Занятие 48

### Состав числа 4

- Нарисуй по 4 листочка 3 раза.  
Раскрась их разными способами.



- Реши примеры.

$1 + 1 =$        $3 - 2 =$        $0 + 4 =$        $1 + 2 =$

$2 + 2 =$        $1 + 2 =$        $2 + 1 =$        $3 + 0 =$

$3 + 1 =$        $4 - 2 =$        $2 + 0 =$        $4 - 1 =$

$1 - 1 =$        $0 + 1 =$        $4 - 0 =$        $1 + 3 =$

$0 + 3 =$        $4 - 3 =$        $4 - 4 =$        $3 - 3 =$

$2 - 1 =$        $3 - 1 =$        $0 + 2 =$        $1 + 0 =$

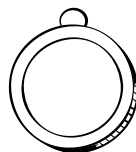
$4 + 0 =$        $1 + 2 =$        $3 + 1 =$        $4 - 0 =$

## Тестовое занятие 21

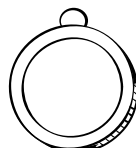
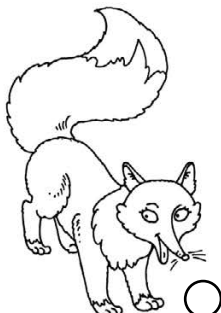
- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

Вова искал друзей, которые спрятались от него. Вдруг он заметил, что из-под дощатой перегородки виднеется 10 ног. Сколько детей за перегородкой?



- Раскрась кружки рядом с животными, которые впадают на зиму в спячку.



## Тестовое занятие 22

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Реши примеры.

$$4 - 1 = \quad 3 + 1 = \quad 2 + 2 = \quad 4 - 3 =$$

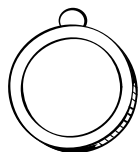
- Вставь пропущенные числа.

$$5 - \dots = 3 \quad 3 + \dots = 4$$

$$\dots + 3 = 4 \quad 3 - \dots = 2$$

$$4 - \dots = 2 \quad 2 + \dots = 3$$

$$2 - \dots = 1 \quad 3 + \dots = 4$$

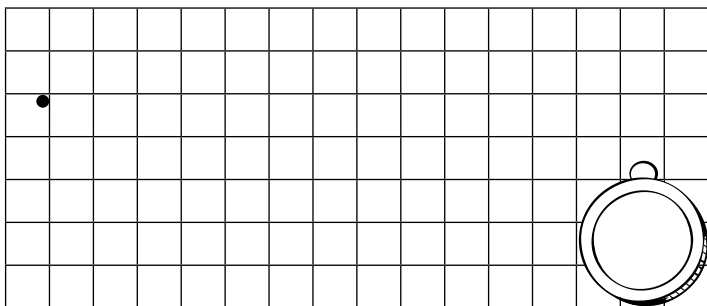


- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо. 2. Одна клетка  
вниз. 3. Одна клетка вправо.

4. Две клетки вниз. 5. Одна клетка  
вправо. 6. Три клетки вверх.

7. Одна клетка вправо.

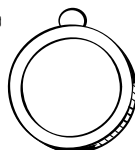
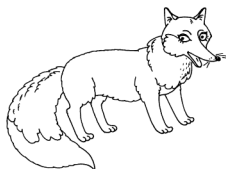


## Тестовое занятие 23

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

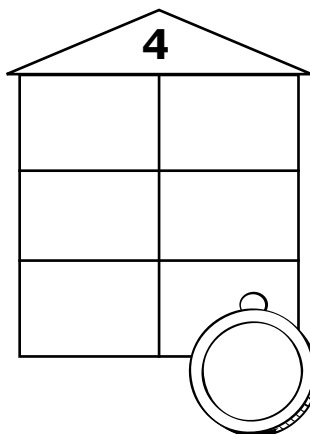
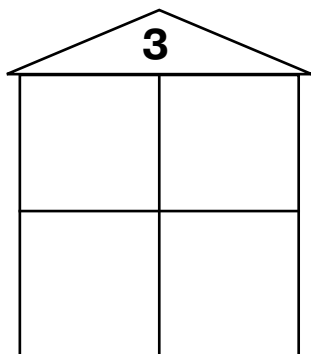
- Ответь на вопросы.

Каких ты знаешь домашних животных? Как называются детёныши козы, коровы, лошади, свиньи, кошки, собаки? Каких ты знаешь диких животных нашего края?



### Состав числа

- Заполни пустые клеточки.

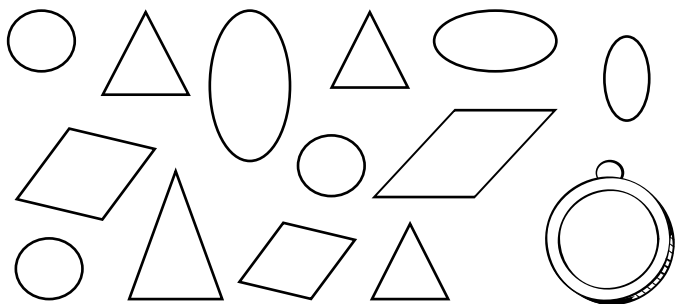


## Тестовое занятие 24

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

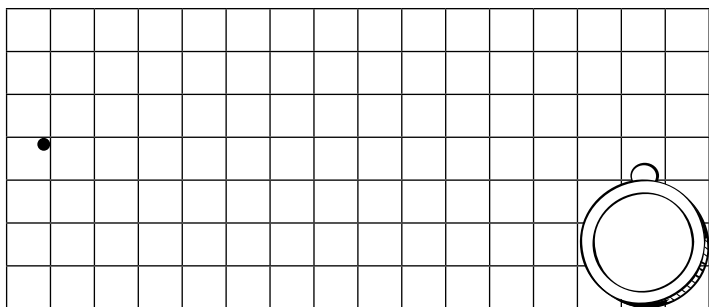
### Треугольник

- Раскрась треугольники голубым цветом.



- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Две клетки вверх.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка вправо.



## Занятие 49

### Времена года. Зима

- Раскрась голубым карандашом кружки, обозначающие зимние месяцы.

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

- Раскрась кружки рядом с птицами, которые остаются на зиму в нашем крае.



синица

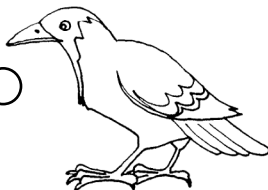


воробей



снегирь

ворона



## Занятие 49

### В какое время года...

- ...бывает снег?
- ...река покрыта льдом?
- ...животные впадают в спячку?
- ...бывают метели?
- ...дети катаются на лыжах?
- ...бывает иней?



- Скажи коротко.  
Остаться на зиму — (зимовать).  
Остаться на ночь — (ночевать).  
Место, где проводят зиму, — (зимовье).

- Скажи наоборот.  
Зима — (лето).  
Холод — (жара).  
Север — (юг).  
Свет — (тьма).  
Мёрзнуть — (греться).  
Белый — (чёрный).

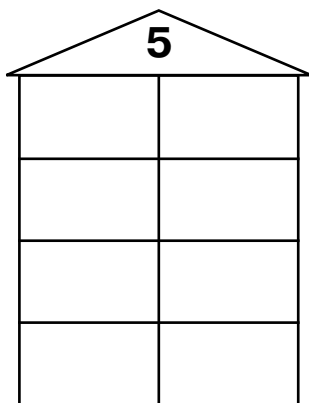
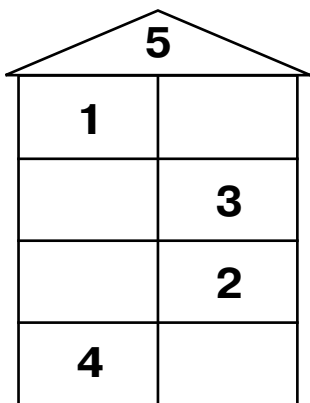




## Занятие 50

### Состав числа 5

- Заполни пустые клеточки.



- Запиши и реши примеры.

В комнате 3 больших стула  
и 2 маленьких. Сколько стульев  
в комнате?

--	--	--	--	--

Было 5 столов. 1 стол продали.  
Сколько осталось столов?

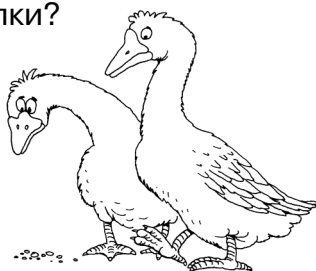
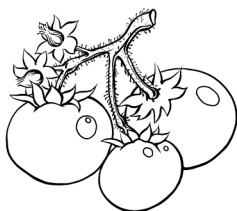
--	--	--	--	--

## Занятие 50

- Подумай и ответь.

На подоконнике лежало 9 помидоров.  
2 из них покраснело. Сколько помидоров  
на подоконнике?

Когда гусь стоит на одной лапке,  
то весит 3 кг. Сколько он будет весить,  
если встанет на 2 лапки?



- Реши примеры.

$5 + 0 =$        $5 - 1 =$        $5 - 4 =$        $2 + 2 =$

$3 - 2 =$        $5 - 2 =$        $5 - 0 =$        $0 + 5 =$

$1 + 3 =$        $2 + 1 =$        $3 + 2 =$        $1 + 4 =$

$4 + 1 =$        $4 - 2 =$        $5 - 5 =$        $2 + 3 =$

$5 - 3 =$        $4 - 1 =$        $4 - 3 =$        $2 - 1 =$

$3 + 2 =$        $2 + 3 =$        $0 + 5 =$        $4 - 1 =$

$0 + 4 =$        $5 - 3 =$        $4 - 2 =$        $5 - 0 =$

## Занятие 51

- Раскрась рисунок и составь по нему рассказ.



# Занятие 51

## Состав числа 5

- Запомни.

$$5 = 4 + 1$$



$$5 = 3 + 2$$



$$5 = 2 + 3$$

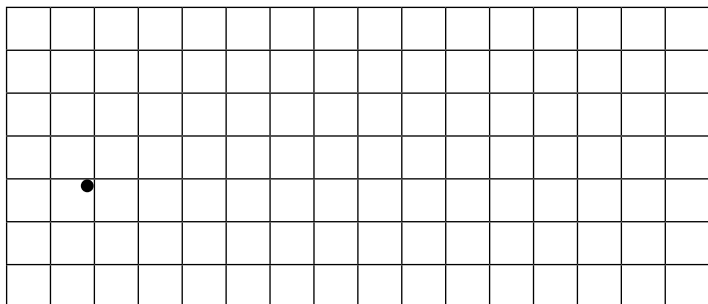


$$5 = 1 + 4$$



- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вверх.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Две клетки вверх.
7. Одна клетка вправо.

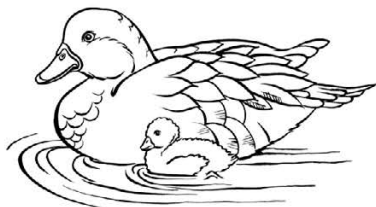
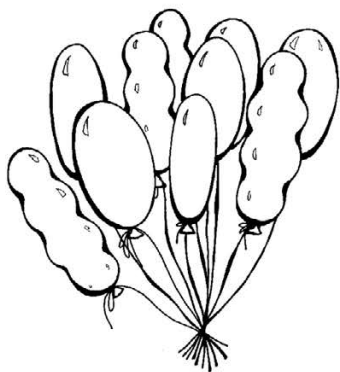


## Занятие 52

### Буква Ы

- Проведи линии к предметам, в названиях которых есть буква **Ы**.

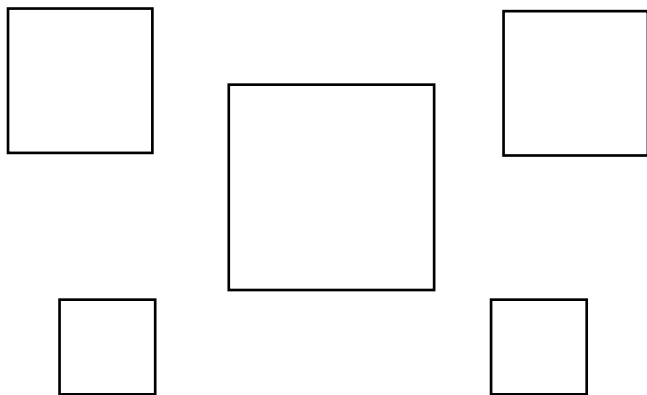
# Ы Ы



## Занятие 52

### Квадрат

- Преврати квадраты в предметы.



- Обведи линии.

↓ L L L L L L L L L L

↓ b b b b b b b b b

bL bL bL bL bL bL bL

↓ b b b b b b b b b

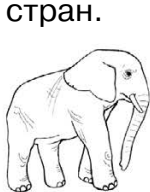
bL bL bL bL bL bL bL

bL bL bL bL bL bL bL

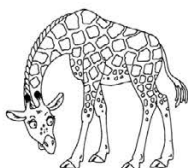
## Занятие 53

### Дикие животные жарких стран

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с дикими животными жарких стран.



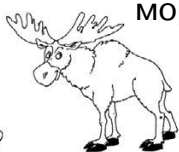
слон



жираф



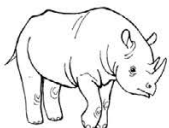
морж



лось



бегемот



носорог

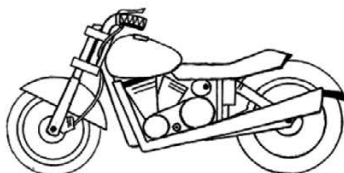
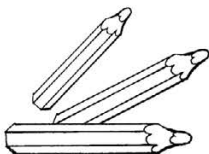


обезьяна

- Подумай и ответь.

Игорь купил 4 карандаша жёлтого и красного цветов. Красных карандашей было больше, чем жёлтых. Сколько карандашей каждого цвета купил мальчик?

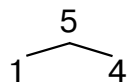
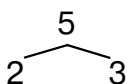
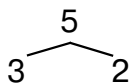
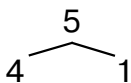
Два мотоциклиста проехали 60 км. Сколько километров проехал каждый?



## Занятие 53

### Состав числа 5

- Нарисуй по 5 цветочков 4 раза.  
Раскрась их разными способами.



- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 3$

$3 - \dots = 1$

$3 - \dots = 0$

$4 - \dots = 1$

$\dots + 4 = 5$

$2 - \dots = 2$

$5 - \dots = 1$

$3 + \dots = 5$

$\dots + 3 = 5$

$2 + \dots = 5$

$\dots + 2 = 5$

$\dots + 2 = 5$

$5 - \dots = 4$

$\dots + 2 = 4$

$5 - \dots = 3$

$4 - \dots = 0$

$5 - \dots = 0$

$4 - \dots = 2$

$3 + \dots = 5$

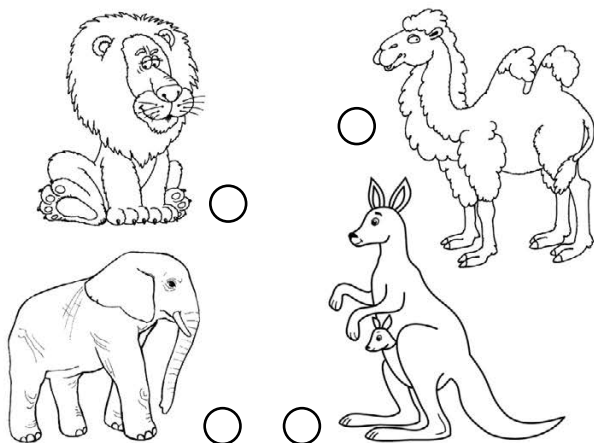
$\dots + 3 = 4$

$5 - \dots = 0$



## Занятие 54

- Раскрась кружки рядом с животными, которые являются домашними в жарких странах.



- Расставь цифры по образцу.

3



4



5



6



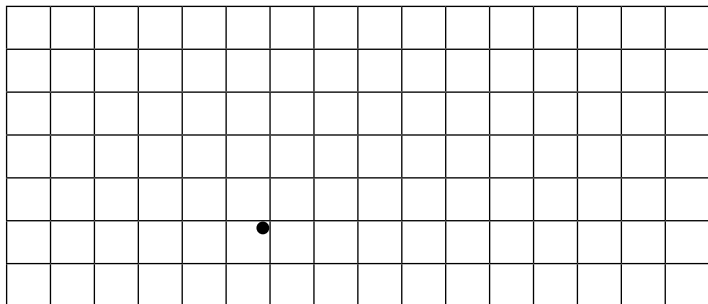
7



## Занятие 54

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка влево. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вверх.



- Подумай и ответь.

У Миши несколько солдатиков.

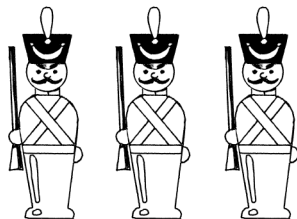
А у Саши на 2 больше.

Всего у мальчиков 6 солдатиков.

Сколько солдатиков у каждого?

На верёвке завязали 6 узлов.

На сколько частей эти узлы разделили верёвку?

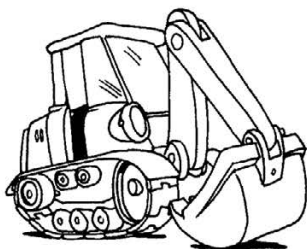
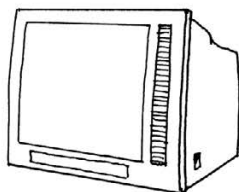
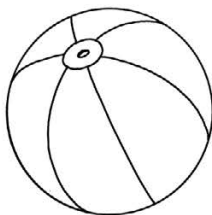
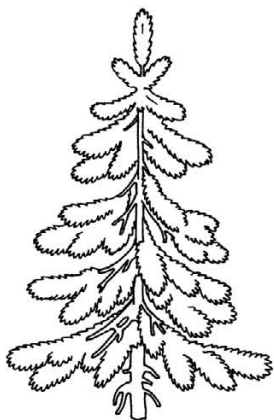


## Занятие 55

### Буква Э

- Названия каких предметов начинаются с буквы Э? Соедини букву и картинки.

Э э

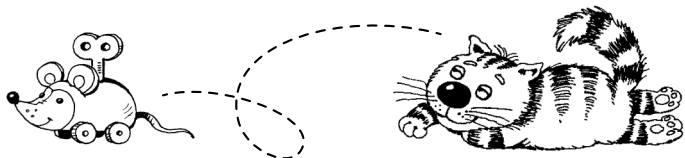


## Занятие 55

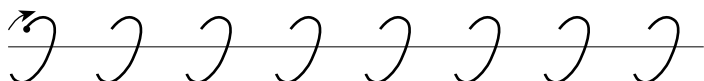
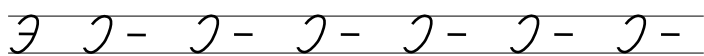
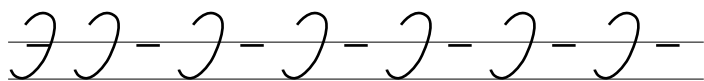
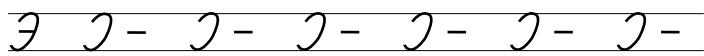
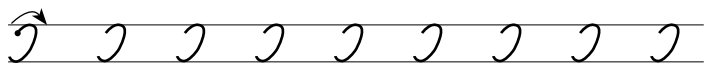
- Подумай и ответь.

Сколько в комнате кошек, если в каждом из четырёх углов сидит по одной кошке; напротив каждой кошки сидит по три кошки; и на хвосте у каждой кошки сидит по кошке?

У меня сестёр и братьев поровну. А у моей сестры вдвое меньше сестёр, чем братьев. Сколько нас?



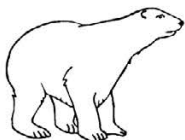
- Обведи линии.



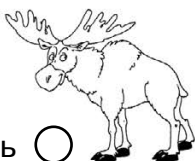
## Занятие 56

### Дикие животные Севера

- Раскрась синим карандашом кружки рядом с дикими животными Севера.



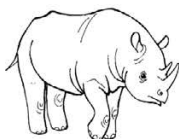
белый медведь



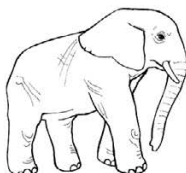
лось



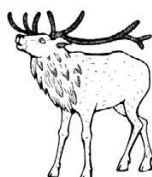
тюлень



носорог

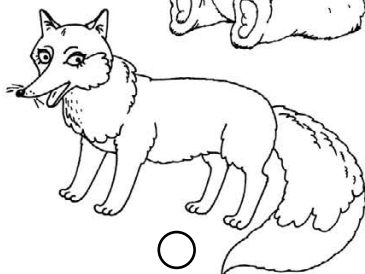


слон



северный олень

- Какие животные впадают на зиму в спячку? Раскрась кружки жёлтым карандашом.



## Занятие 56

### Состав числа 6

- Запомни.

$$6 = 5 + 1$$



$$6 = 4 + 2$$



$$6 = 3 + 3$$



$$6 = 2 + 4$$

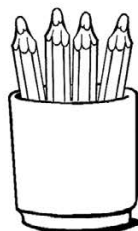


$$6 = 1 + 5$$



- Запиши числа:

больше одного, но меньше пяти  
меньше четырёх, но больше двух  
больше трёх, но меньше пяти  
меньше пяти, но больше трёх  
больше четырёх, но меньше шести

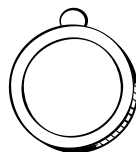
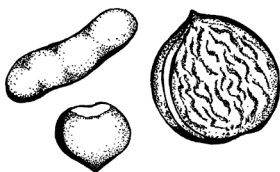



## Тестовое занятие 25

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

У мальчика и девочки одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 10 орехов. На сколько орехов стало больше у девочки?



- Запиши числа по порядку.

от одного до пяти

--	--	--	--	--

от пяти до одного

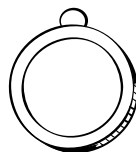
--	--	--	--	--

от двух до шести

--	--	--	--	--

от шести до двух

--	--	--	--	--



## Тестовое занятие 26

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Реши примеры.

$5 - 1 =$        $3 + 1 =$        $2 + 2 =$        $4 - 3 =$

$3 - 2 =$        $6 - 3 =$        $2 + 4 =$        $5 + 1 =$

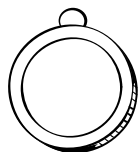
$3 + 3 =$        $6 - 6 =$        $3 + 2 =$        $4 + 2 =$

- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 3$      $3 + \dots = 5$      $\dots + 3 = 6$

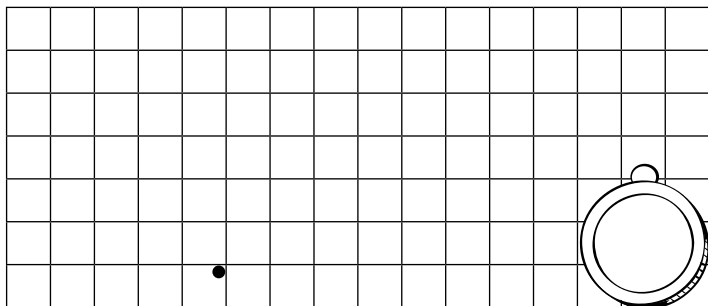
$5 - \dots = 5$      $6 - \dots = 1$      $\dots - 2 = 2$

$1 + \dots = 5$      $4 + \dots = 6$      $1 + \dots = 5$



- Графический диктант.

1. Пять клеток вверх. 2. Три клетки вправо. 3. Одна клетка вниз. 4. Две клетки влево. 5. Одна клетка вниз. 6. Одна клетка вправо. 7. Одна клетка вниз.





## Тестовое занятие 27

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

Перечисли зимние месяцы.

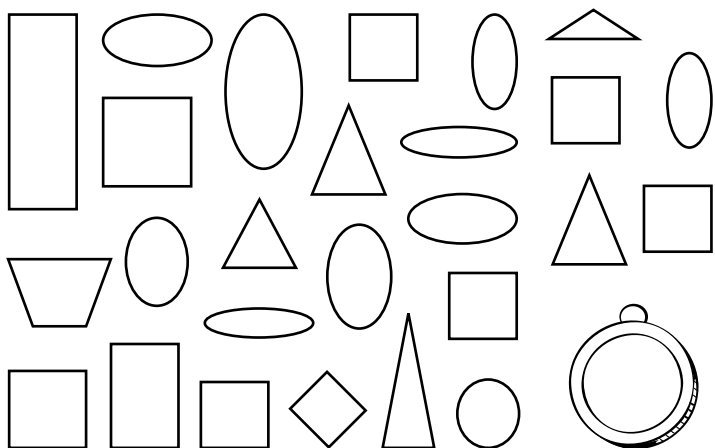
Назови первый и последний месяцы зимы.

Каких ты знаешь животных жарких стран? Назови диких животных Севера.



### Квадрат

- Раскрась квадраты жёлтым карандашом.

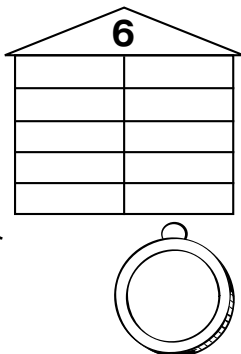
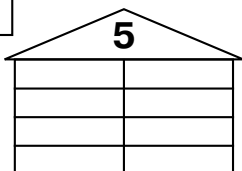
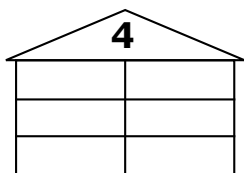


## Тестовое занятие 28

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

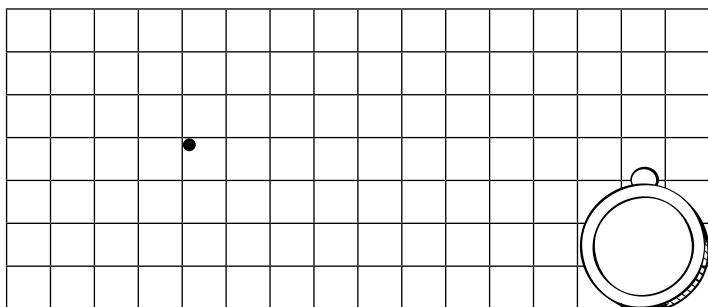
### Состав числа

- Заполни пустые клеточки.



- Графический диктант.

1. Две клетки влево.
2. Одна клетка вверх.
3. Три клетки вправо.
4. Две клетки вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка влево.

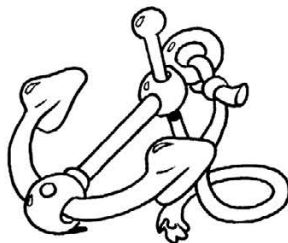


## Занятие 57

### Буква Я

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Я**? Соедини букву и картинки.

Я я

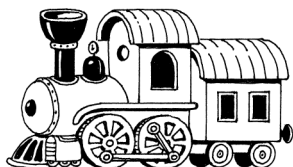


## Занятие 57

- Реши задачи.

Двое друзей договорились сесть в пятый вагон поезда. Один сел в пятый вагон с конца, а другой — в пятый вагон с начала. Сколько должно быть у поезда вагонов, чтобы они сели в один и тот же вагон?

Ребёнок моего отца, а мне не брат.  
Кто это?



- Обведи линии.

9 9 9 9 9 9 9 9 9

я 91 91 91 91 91 91 91

9 9 9 9 9 9 9 9 9

я 91 91 91 91 91 91

я 91 91 91 91 91 91 91

я 91 91 91 91 91 91

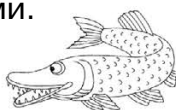
## Занятие 58

### Рыбы

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с рыбами.



КИТ ○



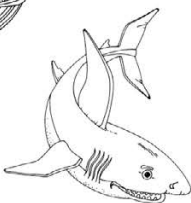
щука ○



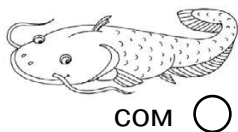
дельфин ○



тюлень ○



акула ○

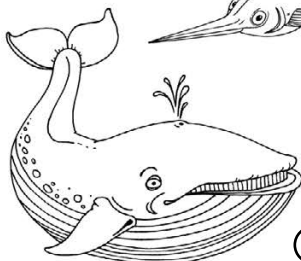
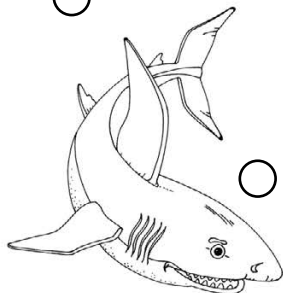
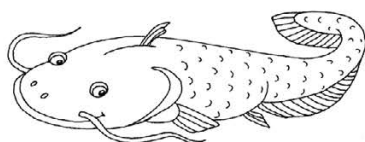


сом ○



рыба-игла ○

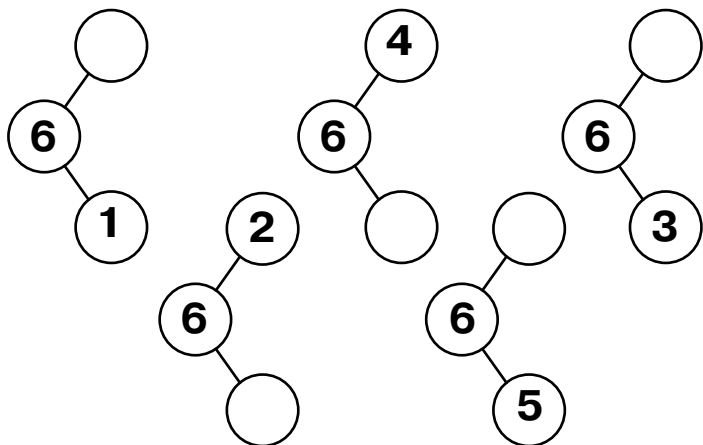
- Раскрась синим карандашом кружки рядом с морскими рыбами.



## Занятие 58

### Состав числа 6

- Заполни пустые кружки.



- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 3 = 6$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$3 - \dots = 0$$

$$8 - \dots = 2$$

$$6 - \dots = 2$$

$$7 - \dots = 2$$

$$6 - \dots = 1$$

$$\dots + 5 = 7$$

$$\dots + 4 = 5$$

$$2 + \dots = 6$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$7 - \dots = 3$$

$$\dots + 4 = 6$$

$$\dots + 2 = 5$$

$$5 - \dots = 3$$

$$3 + \dots = 8$$

$$0 + \dots = 5$$

$$4 - \dots = 1$$

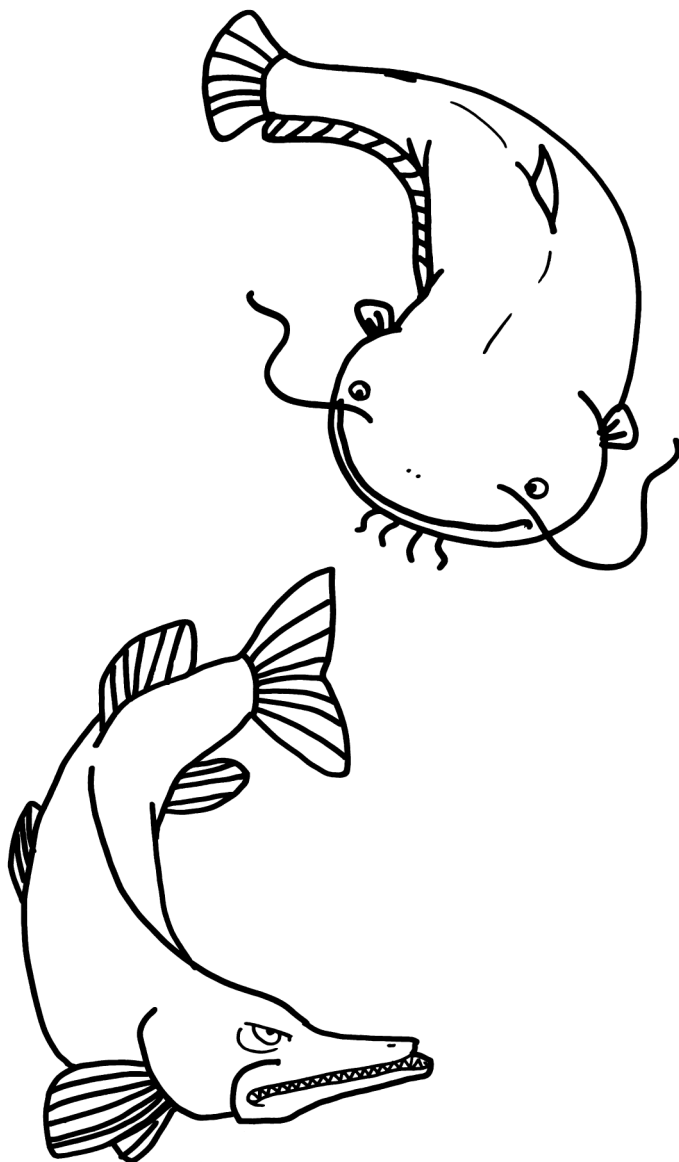
$$2 + \dots = 9$$

$$\dots - 7 = 1$$

$$3 + \dots = 5$$

## Занятие 59

- Раскрась рисунок и опиши этих рыб.

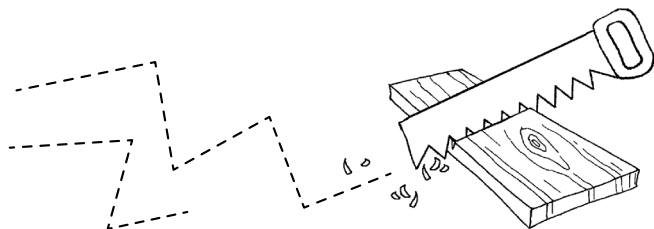


## Занятие 59

- Подумай и ответь.

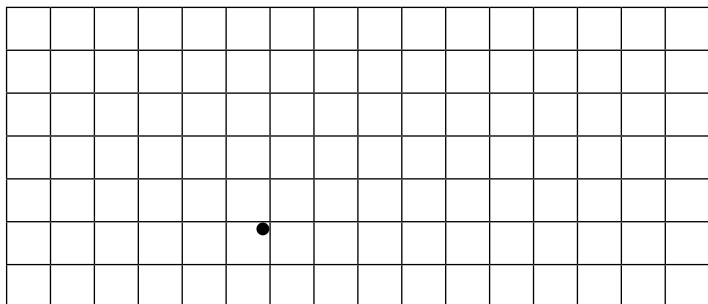
На столе 3 стакана молока. Костя выпил 1 стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?

Чтобы распилить доску на несколько частей, Слава сделал на ней 3 заметки. Сколько частей получилось?



- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо. 2. Одна клетка вверх. 3. Одна клетка вправо. 4. Одна клетка вверх. 5. Одна клетка вправо. 6. Две клетки вниз. 7. Две клетки вправо.



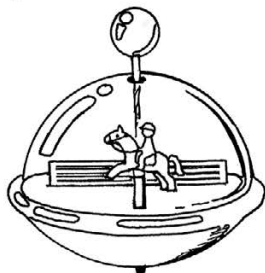
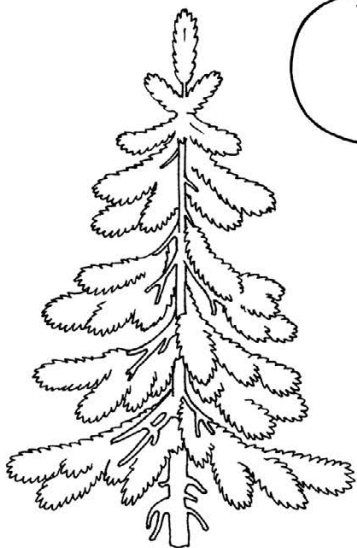
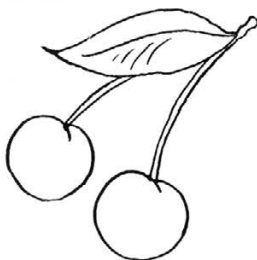


## Занятие 60

### Буква Е

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Е**? Соедини букву и картинки.

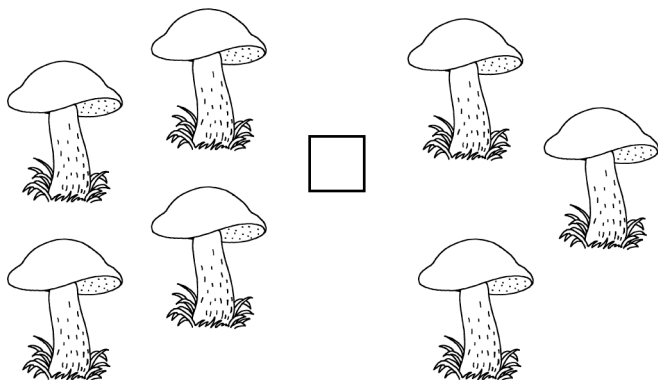
Е е



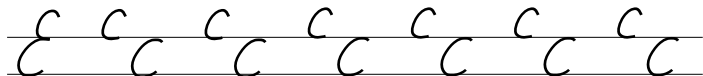
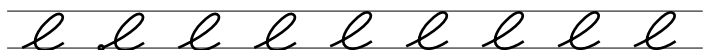
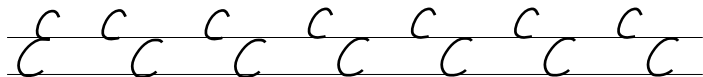
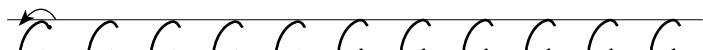
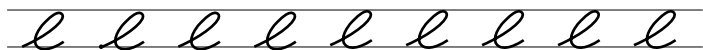
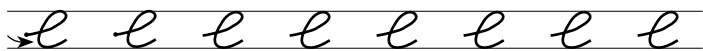
## Занятие 60

### Больше — меньше

- Сравни. Поставь знак «>» или «<».



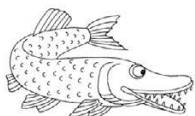
- Обведи линии.



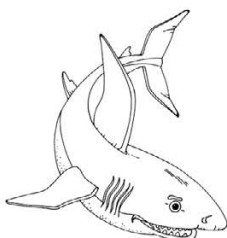
## Занятие 61

### Обитатели морей и океанов

- Раскрась розовым карандашом кружки рядом с обитателями морей и океанов.



щука ○



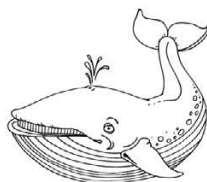
акула ○



морж ○

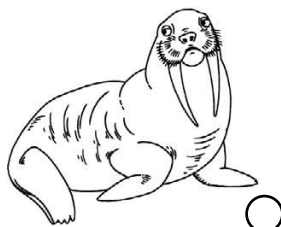
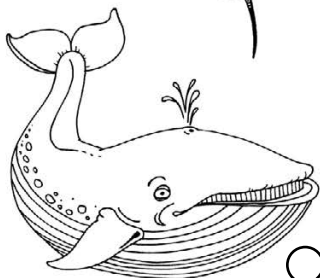
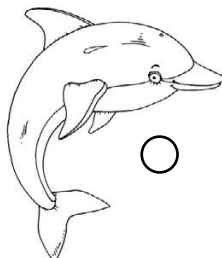
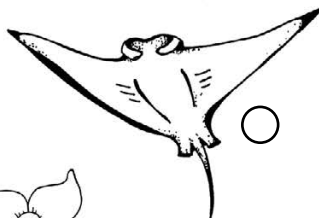


дельфин ○



кит ○

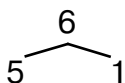
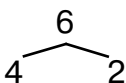
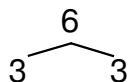
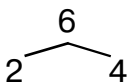
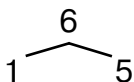
- Раскрась кружки рядом с морскими животными.



## Занятие 61

### Состав числа 6

- Нарисуй по 6 грибочков 5 раз.  
Раскрась их разными способами.



- Поставь вместо точек знаки:  
«<», «>», «=».

2 ... 1

2 ... 3

1 ... 3

3 ... 3

3 ... 2

1 ... 2

3 ... 1

2 ... 2

4 ... 1

4 ... 2

2 ... 3

4 ... 3

4 ... 4

3 ... 4

1 ... 4

2 ... 4

5 ... 5

5 ... 1

2 ... 5

4 ... 5

1 ... 5

5 ... 3

5 ... 2

5 ... 4

3 ... 4

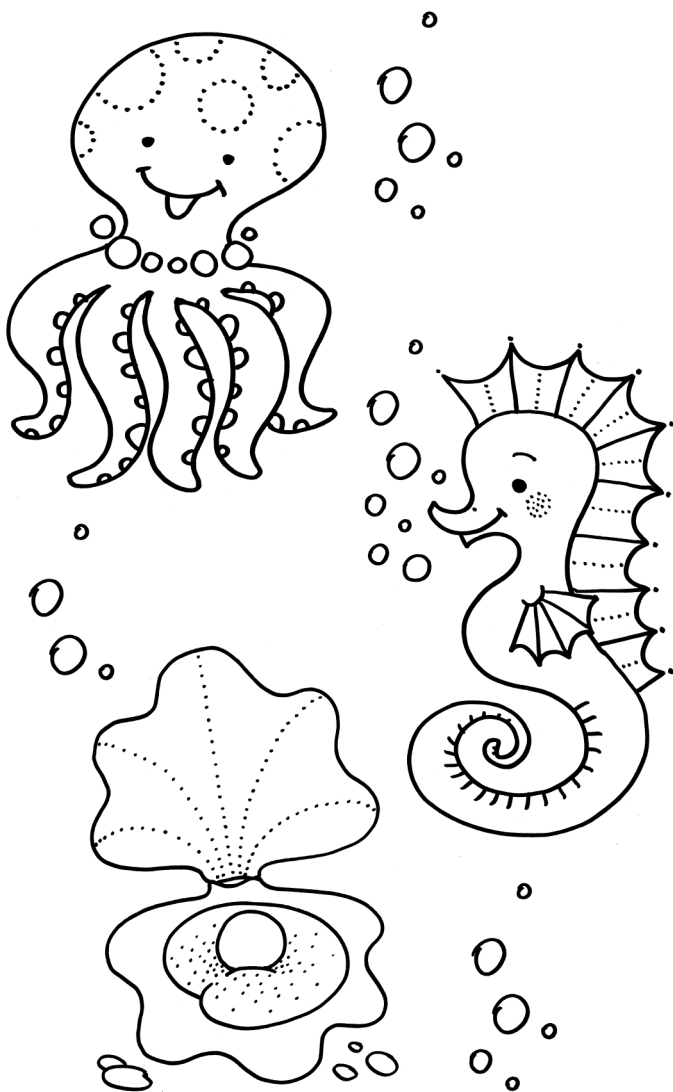
1 ... 2

4 ... 5

2 ... 1

## Занятие 62

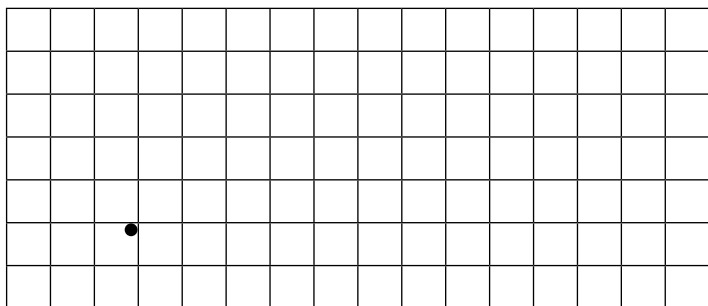
- Раскрась рисунок и составь по нему рассказ.



## Занятие 62

- Графический диктант.

1. Три клетки вправо. 2. Одна клетка вверх. 3. Одна клетка влево. 4. Одна клетка вверх. 5. Три клетки вправо. 6. Одна клетка вниз. 7. Три клетки вправо.



- Реши примеры.

$5 + 1 =$        $6 - 5 =$        $1 + 4 =$        $3 + 2 =$

$6 - 3 =$        $3 + 3 =$        $6 - 6 =$        $5 - 1 =$

$4 + 2 =$        $6 - 4 =$        $2 + 3 =$        $1 + 3 =$

$2 + 2 =$        $5 - 3 =$        $4 - 3 =$        $4 - 1 =$

$5 - 4 =$        $2 + 1 =$        $3 - 2 =$        $1 + 1 =$

$2 + 4 =$        $3 - 3 =$        $4 + 1 =$        $6 - 1 =$

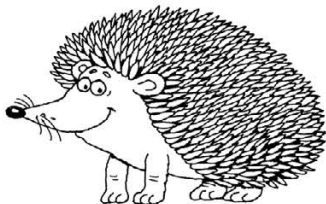
$6 - 5 =$        $4 + 0 =$        $5 - 3 =$        $4 + 2 =$

## Занятие 63

### Буква Ё

- Названия каких предметов начинаются с буквы Ё? Соедини букву и картинки.

Ё ё

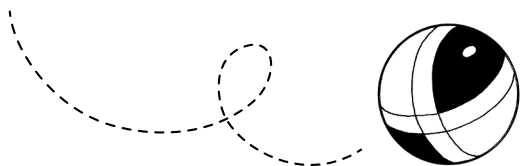


## Занятие 63

- Подумай и ответь.

Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?

Митя тратит на дорогу в школу 8 минут. Сколько времени он потратит, если пойдёт вместе с сестрой?



- Обведи линии.

ё ё ё ё ё ё ё ё

ё ё ё ё ё ё ё ё

ё ё ё ё ё ё ё ё

ё ё ё ё ё ё ё ё

ё ё ё ё ё ё ё ё

ё ё ё ё ё ё ё ё



## Занятие 64

### Птицы нашего края

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки рядом с птицами, обитающими в нашем крае.

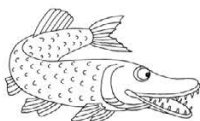


кукушка

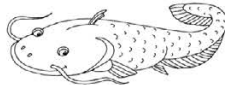
гусь



утка



щука



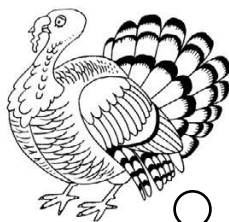
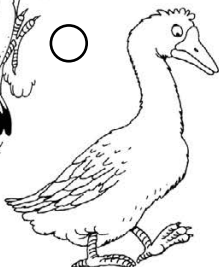
сом



страус

### Домашние птицы

- Раскрась кружки рядом с домашними птицами.



## Занятие 64

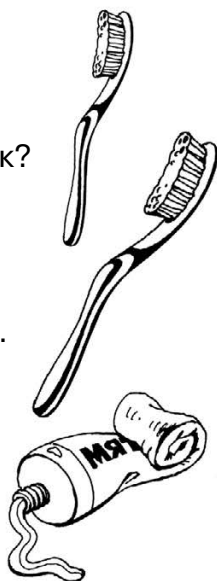
- Запиши и реши примеры.

В стаканчике 4 красные  
зубные щётки и 2 белые.  
Сколько всего зубных щёток?

--	--	--	--	--

Было 6 пузырьков шампуня.  
1 использовали.  
Сколько пузырьков  
шампуня осталось?

--	--	--	--	--



- Составь примеры.

$5 = \dots$

$2 = \dots$

$8 = \dots$

$5 = \dots$

$7 = \dots$

$1 = \dots$

$7 = \dots$

$9 = \dots$

$0 = \dots$

$6 = \dots$

$5 = \dots$

$3 = \dots$

$3 + \dots = 6$

$4 - \dots = 3$

$2 + \dots = 6$

$\dots - 4 = 2$

$3 + \dots = 5$

$5 - \dots = 2$

$2 + \dots = 4$

$\dots - 5 = 1$

$6 - \dots = 3$

$5 - \dots = 1$

$\dots + 6 = 6$

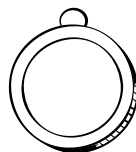
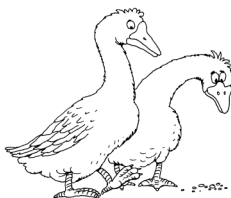
$\dots + 1 = 2$

## Тестовое занятие 29

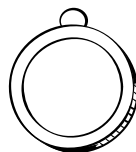
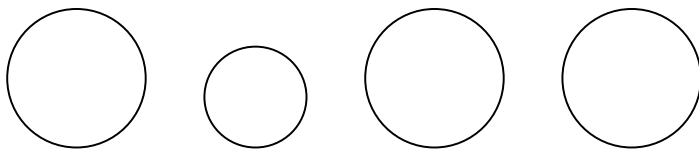
- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

Летела стая гусей. Один впереди, а два позади. Один позади и два впереди. Один между двумя и три в ряд. Сколько было гусей?



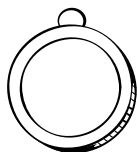
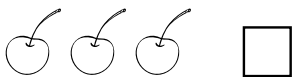
- Раскрась круги так, чтобы маленький был между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый оказался рядом с красным.



## Тестовое занятие 30

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Сравни и поставь знак.



- Сравни числа.

6 ... 0

2 ... 6

5 ... 2

6 ... 5

6 ... 2

6 ... 6

1 ... 6

6 ... 4

1 ... 4

2 ... 4

6 ... 5

0 ... 5

- Реши примеры.

$6 - 4 =$

$5 + 1 =$

$3 + 2 =$

$6 - 6 =$

$2 + 2 =$

$4 - 1 =$

$6 - 3 =$

$6 - 5 =$

$4 + 2 =$

$3 + 3 =$

$1 + 4 =$

$5 - 1 =$

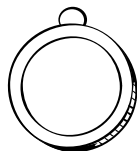
$2 + 6 =$

$7 - 5 =$

$6 + 1 =$

$7 - 4 =$

$3 + 4 =$



## Тестовое занятие 31

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

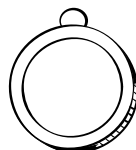
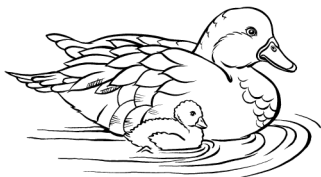
- Ответь на вопросы.

Назови морских животных.

Каких ты знаешь рыб?

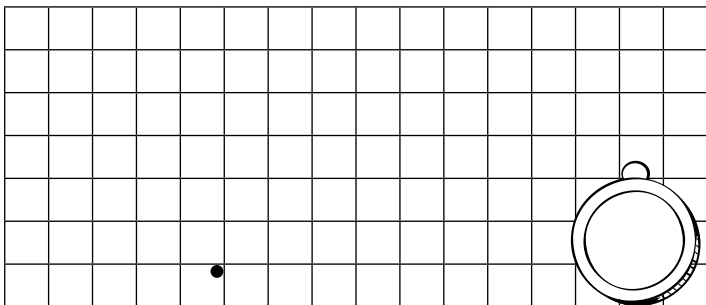
Назови обитателей морей и океанов.

Каких ты знаешь птиц нашего края?



- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка  
вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Две  
клетки влево. 5. Одна клетка вверх.  
6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка  
вверх.



## Тестовое занятие 32

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

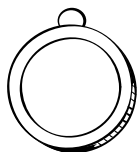
### Состав чисел 5 и 6

- Запиши, из каких двух чисел  
можно составить число **5**.

\_\_\_\_\_

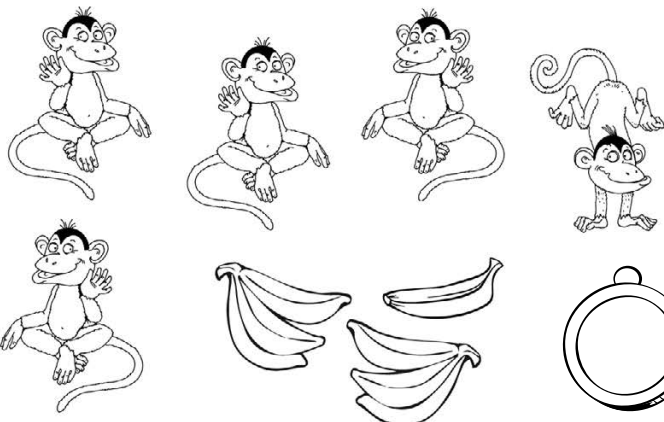
- Запиши, из каких двух чисел  
можно составить число **6**.

\_\_\_\_\_



### Больше — меньше

- Посмотри: чего больше — обезьянок  
или бананов? А чего меньше?

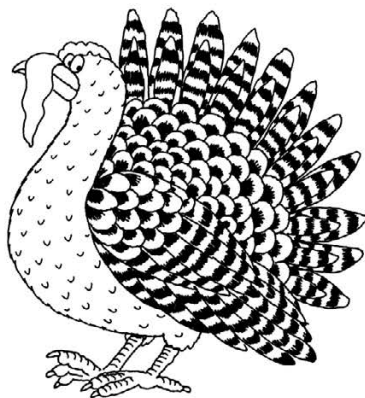
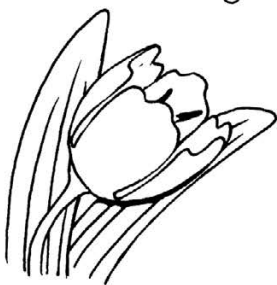
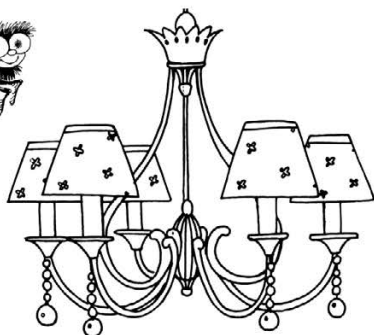


## Занятие 65

### Буква Ю ю

- Проведи линии к предметам, в названиях которых есть буква **Ю**.

Ю ю

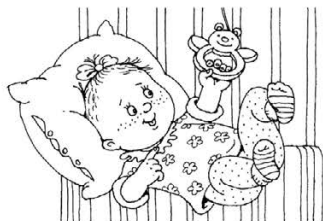


## Занятие 65

- Прочитай.

А-а-а-а! Уа!

У-у-у! Ау!

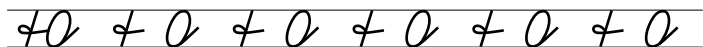
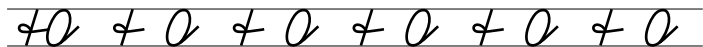
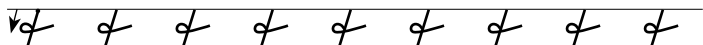


— Я!

— И я!



- Обведи линии.





## Занятие 66

### Птицы Юга и Севера

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки рядом с птицами, обитающими на Юге.



попугай



пингвин



колибри



альбатрос

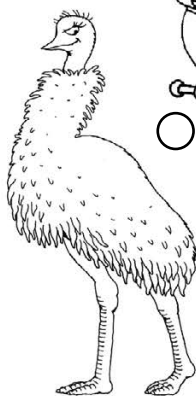
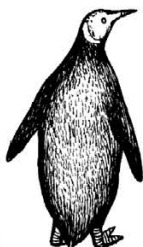
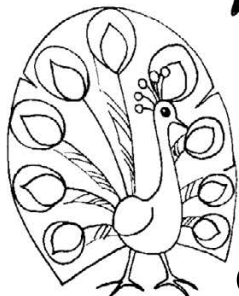


кайра



страус

- Раскрась кружки рядом с птицами, которые не летают.



## Занятие 66

### Состав числа 7

- Запомни.

$$7 = 6 + 1$$



$$7 = 5 + 2$$



$$7 = 4 + 3$$



$$7 = 3 + 4$$



$$7 = 2 + 5$$



$$7 = 1 + 6$$



- Заполни пропуски.

1, ..., 3, 4, 5, 6, ...

7, 6, ..., 4, ..., 2, 1

7, 6, ..., ..., 3, 2, 1

..., 2, 3, ..., 5, ..., 7



- Сравни числа.

7...0

2...7

3...2

5...5

7...2

7...7

1...7

7...4

1...3

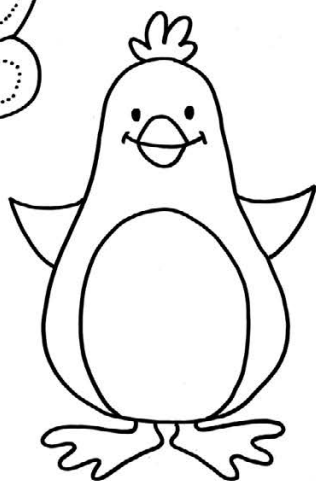
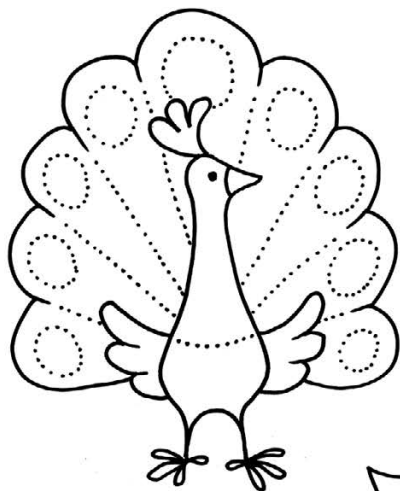
3...6

6...4

0...5

## Занятие 67

- Раскрась рисунок, назови и опиши этих птиц.



## Занятие 67

- Подумай и ответь.

Стас, Глеб и Антон пришли на праздник в пиджаках разного цвета: чёрном, красном и сером. Стас был не в чёрном, Глеб — не в чёрном и не в красном. В каком пиджаке был каждый мальчик?

Что тяжелее: 1 кг ваты или полкилограмма железа?



- Реши примеры.

$7 + 1 =$

$7 - 5 =$

$1 + 4 =$

$3 + 2 =$

$6 - 3 =$

$4 + 3 =$

$6 - 6 =$

$7 - 1 =$

$6 - 2 =$

- Вставь пропущенные числа.

$... + 3 = 6$

$... + 4 = 7$

$3 - ... = 0$

$7 - ... = 1$

$5 - ... = 2$

$7 - ... = 2$

$6 - ... = 1$

$... + 4 = 7$

$1 + ... = 5$

## Занятие 68

### Буква Н

- С какой буквы начинаются названия этих предметов?

Н Н



- Прочитай.

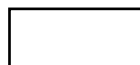
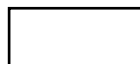
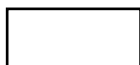
Ян юн на ну он но



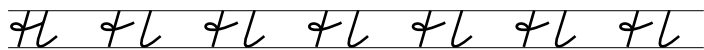
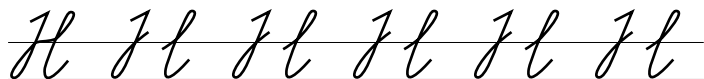
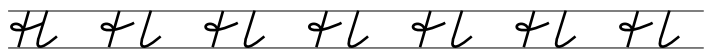
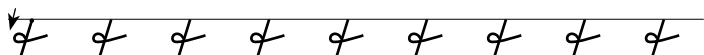
## Занятие 68

### Четырёхугольник

- Преврати четырёхугольники в предметы.



- Обведи линии.



## Занятие 69

### Насекомые

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с насекомыми.



попугай



стрекоза



колибри



бабочка

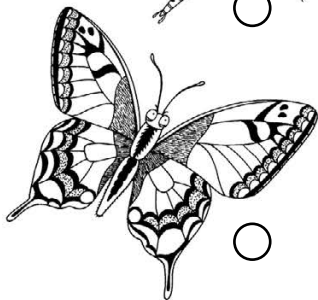
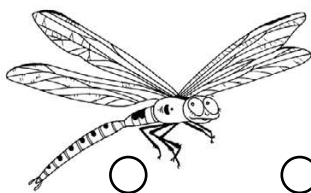


жук



муха

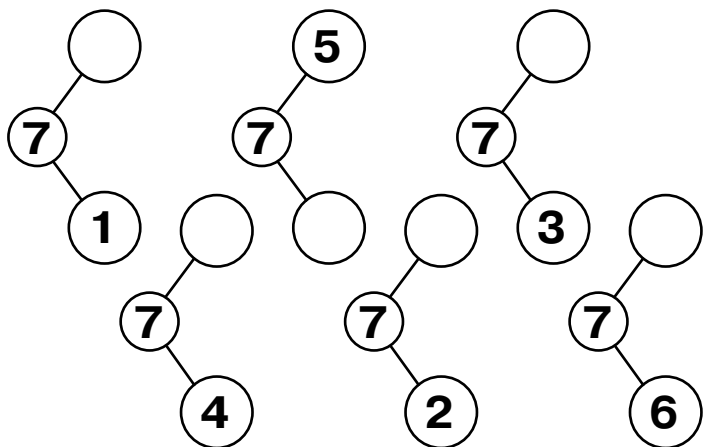
- Раскрась кружок рядом с насекомым, в которое превращается гусеница.



## Занятие 69

### Состав числа 7

- Заполни пустые кружки.



- Реши примеры.

$6 + 1 =$

$3 + 4 =$

$1 + 6 =$

$5 + 2 =$

$7 - 3 =$

$2 + 5 =$

$7 - 7 =$

$5 - 4 =$

$4 + 3 =$

$5 - 3 =$

$2 + 5 =$

$1 + 4 =$

$7 - 4 =$

$7 - 6 =$

$7 - 3 =$

$4 - 3 =$

$6 - 4 =$

$3 + 2 =$

$5 + 1 =$

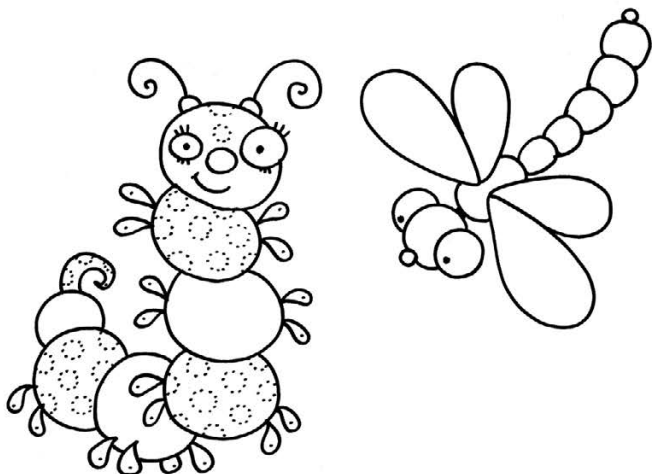
$3 - 1 =$

$4 - 3 =$



## Занятие 70

- Раскрась рисунок, назови и опиши этих насекомых.

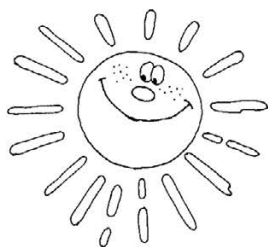


- Прочитай.

Я? О|но́

Я!

Он и о|на́.



У Я|на



У А|ни

## Занятие 70

- Подумай и ответь.

К Ане пришли две подружки.  
Анина мама принесла 2 яблока  
и сказала, чтобы Аня поделилась  
с подружками. Аня ответила:  
«Я дам каждой по яблоку. А они  
пусть дадут мне по половинке».  
Кому из девочек досталось больше?



- Реши задачи.

У Маши 3 конфеты, у Даши  
4 конфеты? Сколько всего конфет  
у девочек?

---

У Пети было 7 красных и синих  
машинок. Синих машинок 2 штуки.  
Сколько было красных машинок у Пети?

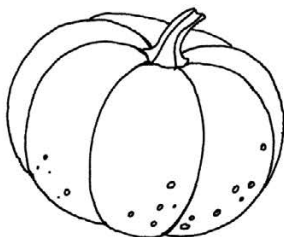
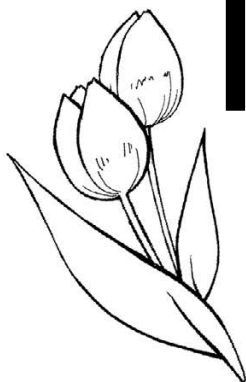
---

## Занятие 71

### Буква Т

- Названия каких предметов начинаются с буквы Т? Соедини букву и картинки.

Т Т

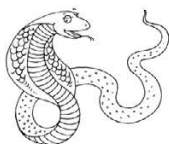




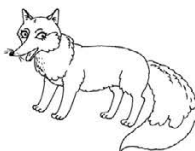
## Занятие 72

### Животные, обитающие в пустыне

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с животными пустыни.



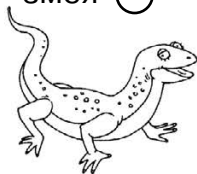
змея



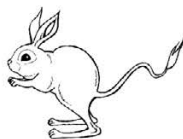
лисица



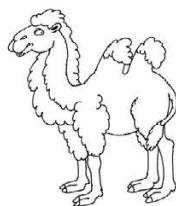
скорпион



ящерица

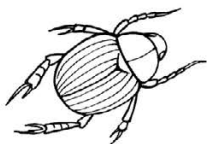


тушканчик



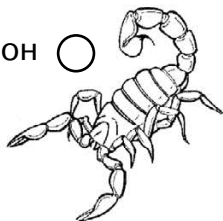
верблюд

- Раскрась кружки, рядом с насекомыми.

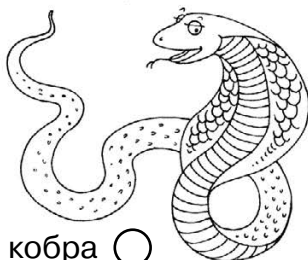


жук-скарабей

скорпион



варан



кобра

## Занятие 72

- Запиши и реши примеры.

В одном кувшине — 5 л молока,  
а в другом — 2 л. Сколько литров  
молока в двух кувшинах?

--	--	--	--	--

Сегодня Алёша раскрасил 7 рисунков —  
несколько утром и 2 вечером. Сколько  
рисунков Алёша раскрасил утром?

--	--	--	--	--

- Вставь пропущенные числа.

$2 + \dots = 7$

$7 + \dots = 7$

$3 + \dots = 6$

$2 + \dots = 7$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 5 = 2$

$0 + \dots = 7$

$\dots - 3 = 3$

$\dots + 6 = 7$

$\dots - 4 = 3$

$\dots + 2 = 7$

$4 + \dots = 7$

- Сравни числа.

$7 \dots 0$

$2 \dots 7$

$5 \dots 7$

$6 \dots 7$

$7 \dots 3$

$7 \dots 7$

$5 \dots 3$

$7 \dots 4$

$3 \dots 6$

$2 \dots 1$

$5 \dots 4$

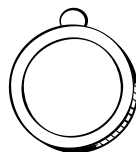
$3 \dots 6$

## Тестовое занятие 33

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

На столе стояло 5 стаканов с ягодами.  
Митя съел 1 стакан и поставил на стол.  
Сколько стаканов на столе?



- Прочитай.

Он и о|на́.

У А́|ни.

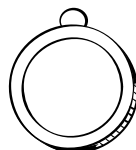
У Ни́|ны.

— Я!

— И я!

— Я Ян!

— А я нет.



## Тестовое занятие 34

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Реши примеры.

$5 + 1 =$        $6 - 1 =$        $6 - 4 =$        $5 + 2 =$

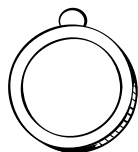
$7 - 0 =$        $1 + 5 =$        $5 - 2 =$        $4 + 1 =$

$7 - 1 =$        $6 + 1 =$        $3 + 3 =$        $7 - 5 =$

$5 + 1 =$        $6 - 1 =$        $0 + 7 =$

$7 - 3 =$        $3 + 4 =$        $0 + 1 =$

$6 + 0 =$        $7 - 4 =$        $7 + 1 =$



- Реши задачи.

В одной корзинке 5 яблок,  
а в другой — 2 яблока.

Сколько яблок в двух корзинках?

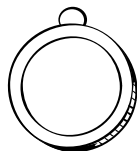
\_\_\_\_\_

У ёжика было 5 грибочков.

Он нашёл ещё один.

Сколько грибочков стало у ёжика?

\_\_\_\_\_





## Тестовое занятие 35

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

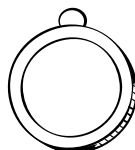
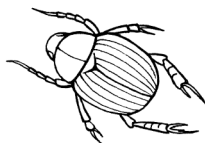
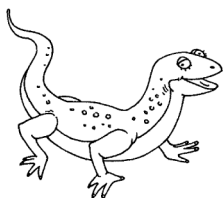
- Ответь на вопросы.

Назови птиц Юга и Севера.

Каких ты знаешь нелетающих птиц?

Каких ты знаешь насекомых?

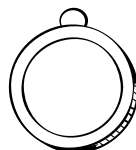
Назови животных, обитающих в пустыне.



- Подумай и ответь.

Лёша прочитал вчера 7 страниц, 5 страниц утром, а остальные — вечером. Сколько страниц Лёша прочитал вечером?

У Коли 3 брата и столько же сестёр. Сколько всего детей в семье?

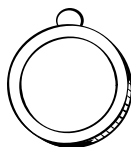
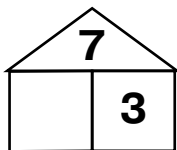
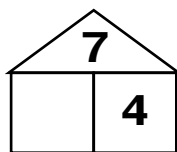
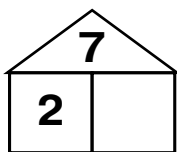
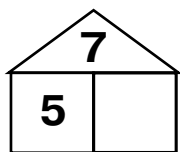


## Тестовое занятие 36

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### Состав числа 7

- Заполни пустые клеточки.



- Вставь пропущенные числа.

$$\dots - 1 = 5$$

$$6 - \dots = 3$$

$$3 + \dots = 6$$

$$6 - \dots = 2$$

$$\dots + 3 = 6$$

$$\dots - 3 = 3$$

$$6 - \dots = 1$$

$$\dots + 2 = 7$$

$$\dots + 1 = 7$$

$$3 + \dots = 7$$

$$7 - \dots = 3$$

$$2 + \dots = 7$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$3 - \dots = 1$$

$$6 + \dots = 7$$

$$7 - \dots = 4$$

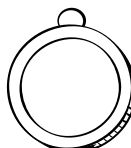
$$6 - \dots = 5$$

$$2 + \dots = 4$$

$$\dots + 5 = 6$$

$$\dots - 2 = 5$$

$$7 - \dots = 1$$

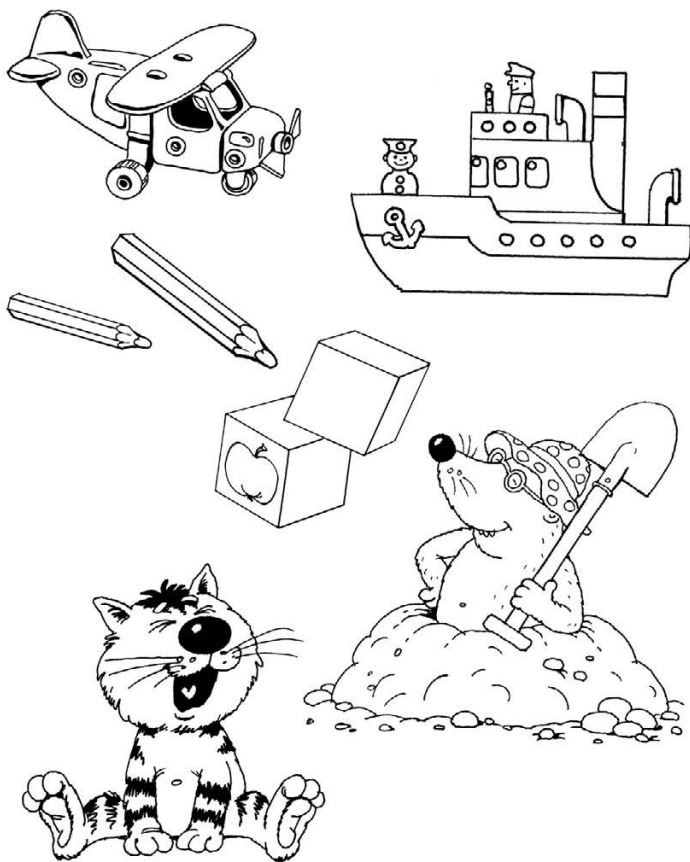


## Занятие 73

### Буква К

- Названия каких предметов начинаются с буквы **К**? Соедини букву и картинки.

К к



## Занятие 73

- Прочитай.

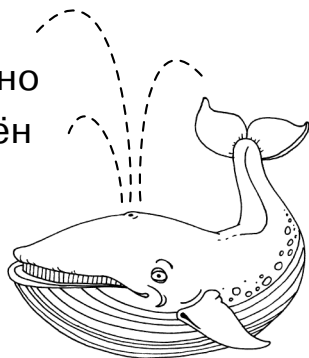
Я а|у у|а Ян он но  
тут кот как так лён  
тик|так ку|ку

КОТ — ко|тё|нок

КИТ — ки|тё|нок

У Та|ни тка|ни.

У Ка|ти кот. У То|ни кит.



Кит у Та|ни? Кот у То|ни?

Тка|ни у Ка|ти?

- Обведи линии.

К Г Г Г Г Г Г

К Г Г Г Г Г Г Г

Ж ж ж ж ж ж ж

Ж ж ж ж ж ж ж

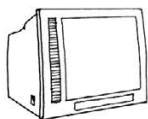
К Г Г Г Г Г Г Г

Ж ж ж ж ж ж ж

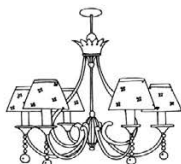
## Занятие 74

### Дом

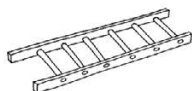
- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с частями дома.



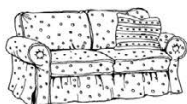
телевизор



люстра



лестница



диван



балкон



окно



дверь

- Раскрась кружок рядом с домиком эскимосов. Как он называется?



дом



иглу



юрта

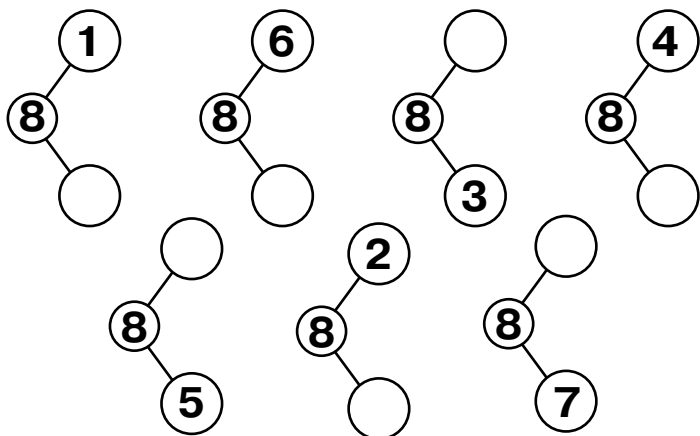


вигвам

## Занятие 74

### Состав числа 8

- Заполни пустые кружки.



- Реши примеры.

$7 + 1 =$

$4 + 4 =$

$1 + 6 =$

$5 + 2 =$

$8 - 3 =$

$3 + 5 =$

$8 - 8 =$

$6 - 5 =$

$4 + 3 =$

$6 - 4 =$

$2 + 6 =$

$2 + 4 =$

$8 - 4 =$

$8 - 7 =$

$8 - 2 =$

$5 - 4 =$

$5 + 3 =$

$5 - 2 =$

$7 + 1 =$

$8 - 3 =$

$6 - 2 =$

$3 + 3 =$

$4 - 3 =$

$7 - 1 =$

$7 - 3 =$

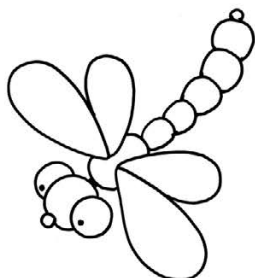
$4 + 2 =$

$5 - 3 =$

$6 - 2 =$

## Занятие 75

- Нарисуй слева наверху месяц, а справа — дерево. Раскрась рисунок и составь по нему рассказ.

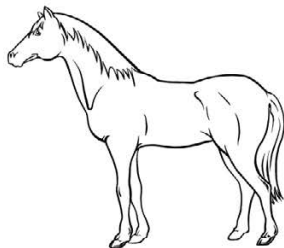


## Занятие 75

- Подумай и ответь.

Тройка лошадей пробежала 6 км.  
Сколько километров пробежала  
каждая лошадь?

Лера и Люба одинакового роста.  
Люба ростом выше Тони, а Тамара  
выше Леры. Кто выше:  
Тамара или Тоня?



- Реши примеры.

$6 + 2 =$        $4 + 4 =$        $2 + 6 =$        $5 + 3 =$

$8 - 4 =$        $2 + 5 =$        $8 - 8 =$        $7 - 5 =$

$7 + 1 =$        $8 - 5 =$        $6 - 4 =$        $4 + 3 =$

- Сравни числа.

$8 \dots 0$      $2 \dots 8$      $5 \dots 8$      $6 \dots 8$      $8 \dots 3$      $8 \dots 8$

$8 \dots 7$      $4 \dots 3$      $5 \dots 4$      $7 \dots 6$      $2 \dots 1$      $7 \dots 4$

$7 \dots 3$      $1 \dots 8$      $7 \dots 1$      $5 \dots 3$      $8 \dots 0$      $6 \dots 2$

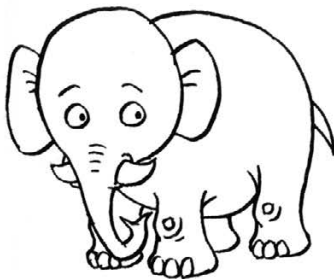
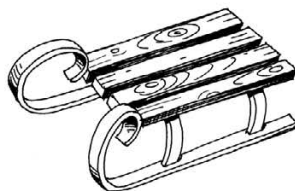
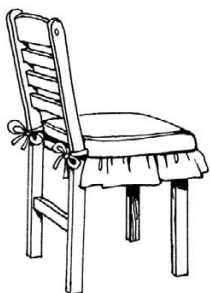
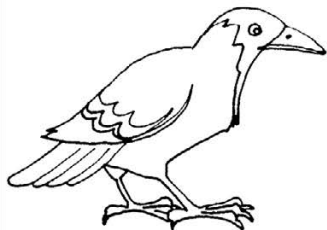


## Занятие 76

### Буква С

- Названия каких предметов начинаются с буквы **С**? Соедини букву и картинки.

# С с



## Занятие 76

- Прочитай.

ус сок сон нёс сé|но

Сá|ня сá|ни

сон — нос нос — нёс

У Сó|ни ко|сá. Ка|ká|я ко|сá!

И у Сá|ни ко|сá. Ко|сй, ко|сá!

Тá|ня сто|йт у сос|ны́.

Á|ня сто|йт у кус|та́.

---

Кто сто|йт у сос|ны́?

Кто сто|йт у кус|та́?

- Обведи линии.

с с с с с с с с с

с с с с с с с с с с

С С С С С С С С С

С С С С С С С С С

с с с с с с с с с с

С С С С С С С С С

## Занятие 77

### Мебель

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с предметами мебели.



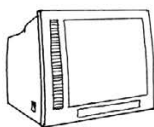
балкон



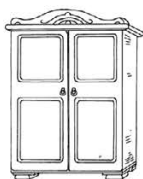
люстра



кресло



телевизор

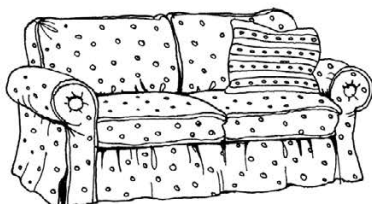
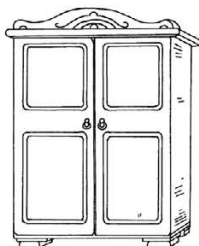


шкаф



стул

- Раскрась кружки рядом с мягкой мебелью.



## Занятие 77

### Состав числа 8

- Запомни.

$$8 = 7 + 1$$



$$8 = 5 + 3$$



$$8 = 6 + 2$$



$$8 = 4 + 4$$



$$8 = 3 + 5$$



$$8 = 2 + 6$$



$$8 = 1 + 7$$



- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 8$

$8 + \dots = 8$

$4 + \dots = 6$

$3 + \dots = 7$

$8 - \dots = 1$

$\dots - 6 = 2$

$0 + \dots = 3$

$\dots - 4 = 4$

$\dots + 7 = 8$

$\dots - 4 = 4$

$\dots + 2 = 8$

$5 + \dots = 8$

$7 - \dots = 3$

$6 + \dots = 8$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 6 = 0$

$1 + \dots = 8$

$6 - \dots = 4$

$7 + \dots = 8$

$3 + \dots = 5$

$4 - \dots = 2$

## Занятие 78

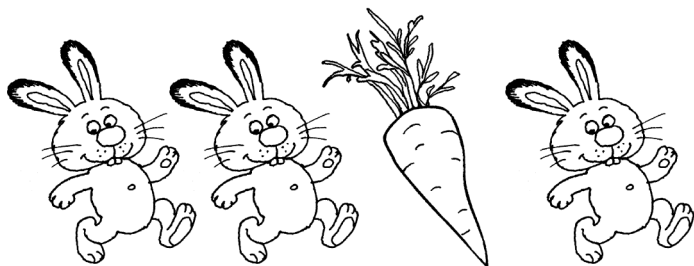
- Подумай и ответь.

Из-за кустов торчит 8 ушек.

Там спрятались зайчики.

Сколько зайчиков спряталось?

В колесе 8 спиц. Сколько между ними промежутков?



- Реши примеры.

$1 + 5 =$        $4 + 2 =$        $7 + 1 =$        $7 - 1 =$

$2 + 5 =$        $6 - 2 =$        $4 + 3 =$        $4 + 4 =$

$8 - 5 =$        $8 - 4 =$        $6 - 1 =$        $7 - 1 =$

$6 + 1 =$        $7 - 2 =$        $8 - 3 =$        $6 - 4 =$

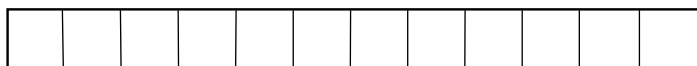
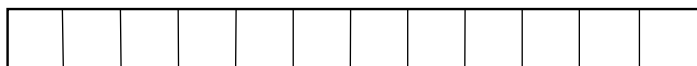
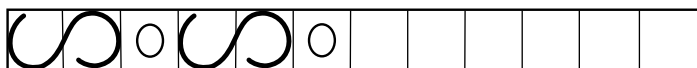
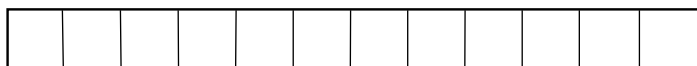
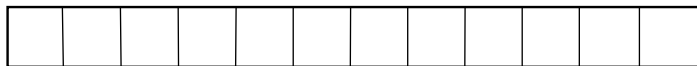
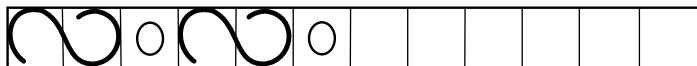
$5 - 3 =$        $4 + 0 =$        $5 + 2 =$        $4 + 3 =$

$8 - 4 =$        $3 - 1 =$        $2 + 6 =$        $5 - 2 =$

$6 + 1 =$        $5 - 4 =$        $4 - 3 =$        $7 - 2 =$

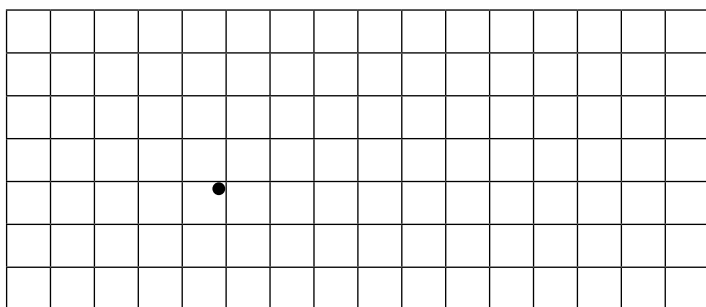
## Занятие 78

- Продолжи узоры.



- Графический диктант.

1. Две клетки вверх.
2. Две клетки вправо.
3. Одна клетка вниз.
4. Одна клетка влево.
5. Одна клетка вниз.
6. Две клетки вправо.
7. Две клетки вверх.

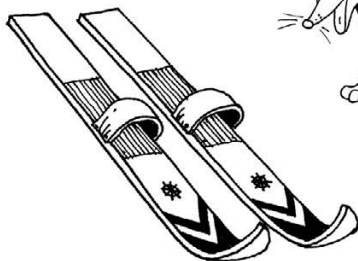
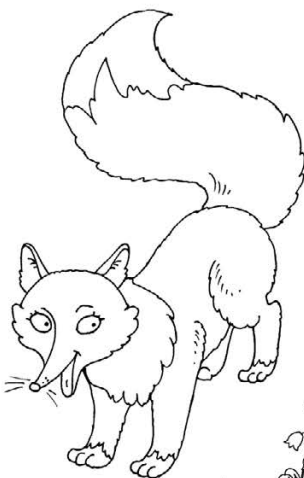
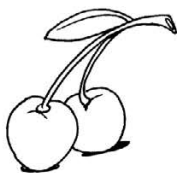
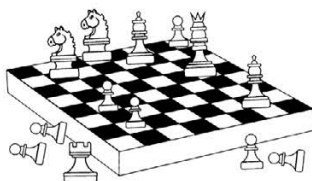


## Занятие 79

### Буква Л

- Названия каких предметов начинаются с буквы Л? Соедини букву и картинки.

# Л л



## Занятие 79

- Прочитай.

мал — мял вол — вёл

мол — мёл — мел

мел — смел мёл — смёл

лес сел выл вал

О|ля Ю|ля А|ля Ля|ля

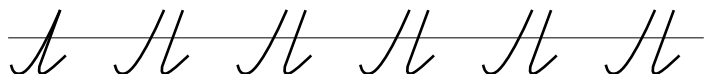
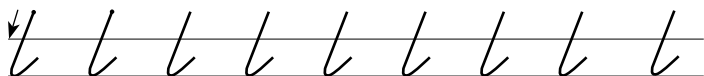
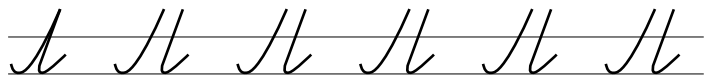
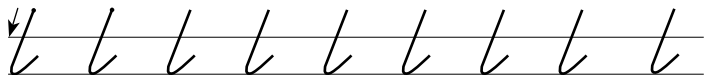
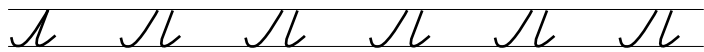
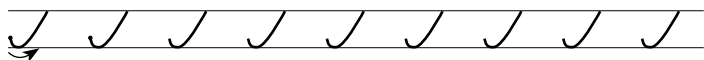
А|ла А|лик Кó|ля

А|ля ис|ка|ла О|лю и Кó|лю.

Кó|ля — у со|сны́.

Нет О|ли! А О|ля о|ко|ло ё|ли.

- Обведи линии.

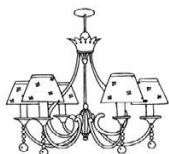




## Занятие 80

### Электроприборы

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с электрическими приборами.



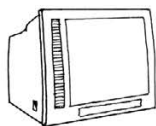
люстра ○



пылесос ○



фен ○



телевизор ○

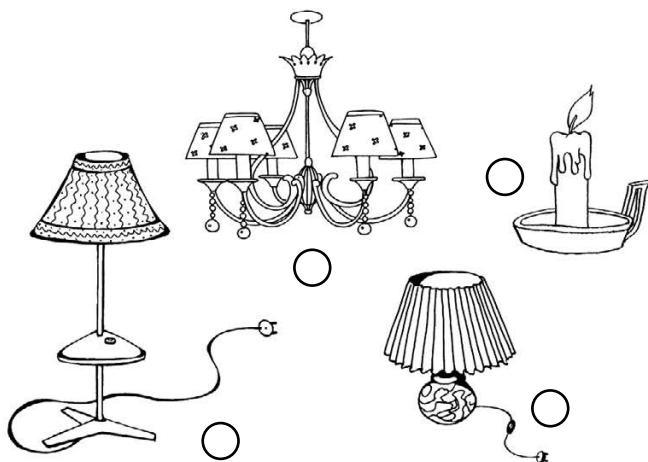


чайник ○



кресло ○

- Раскрась кружки рядом с электроосветительными приборами.



## Занятие 80

- Подумай и реши.

У Маши 2 марки, а у Серёжи —  
на 6 марок больше.

Сколько марок у Серёжи?

---

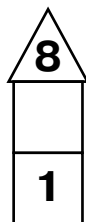
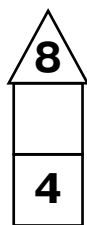
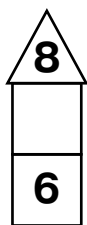
У Даши 7 открыток. А у Миши —  
на 3 открытки меньше.

Сколько открыток у Миши?

---

### Состав числа 8

- Заполни пустые клеточки.

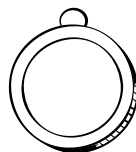


## Тестовое занятие 37

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и реши.

Росло 4 груши. На каждой — по 3 большие ветки. На каждой большой ветке — по 3 маленькие сливы. Сколько всего слив?



- реши примеры.

$$8 - 5 + 1 - 4 + 7 - 3 + 4 - 6 + 2 =$$

$$1 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 3 - 3 + 5 =$$

$$2 + 3 + 1 - 4 + 6 - 3 - 5 + 7 + 1 =$$

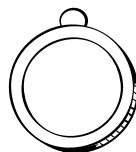
$$6 - 3 - 2 + 5 - 2 + 4 - 2 - 1 + 5 =$$

$$8 - 2 + 1 - 4 + 5 - 3 + 2 - 4 + 5 =$$

$$7 + 1 - 5 + 4 - 2 - 3 - 1 + 7 - 3 =$$

$$4 + 3 - 6 + 1 + 5 + 1 - 4 =$$

$$5 - 4 + 7 - 6 + 2 - 3 + 5 =$$



## Тестовое занятие 38

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Прочитай.

У Лю|си ко|тё|нок Лю|тик.

Он мал. Ко|тё|нок мил.

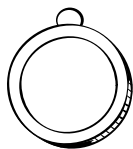
Кó|ля мал. Но Кó|ля смел.

Ю|ля ткёт тка|ни у те|ти Ó|ли.

Ка|кí|е тка|ни! У А|ли|ка

ки|но про ки|та́ и ки|тён|ка.

Кто та|кí|е кит и ки|тё|нок?



- Сравни числа.

Поставь знаки «<», «>», «=».

6...6

6...8

8...3

0...8

7...7

8...5

3...7

7...8

6...7

3...8

8...4

8...8

5...8

8...1

6...5

7...2

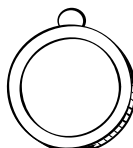
1...7

8...6

5...7

3...6

6...4



## Тестовое занятие 39

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

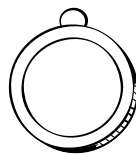
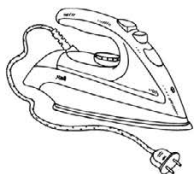
- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь части дома?

Перечисли предметы мебели.

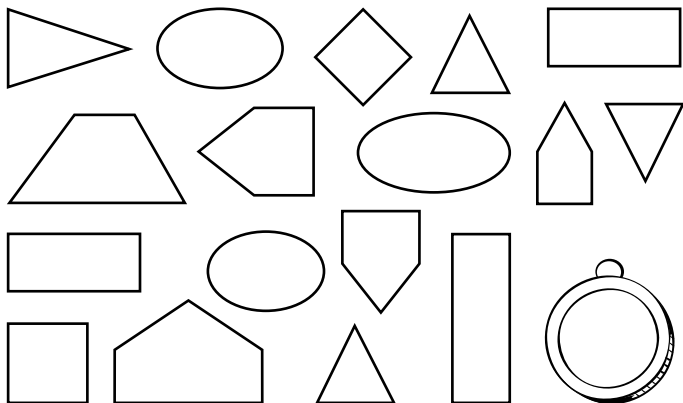
Назови предметы мягкой мебели.

Перечисли электрические приборы.



### Пятиугольник

- Раскрась пятиугольники синим карандашом.



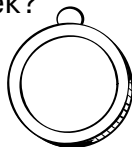
## Тестовое занятие 40

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

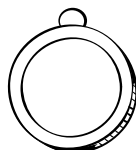
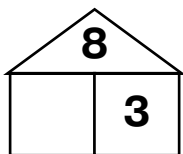
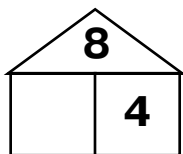
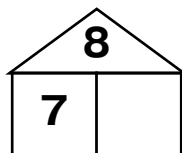
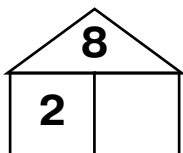
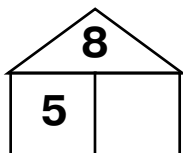
На одной тарелке 8 бутербродов.  
Сколько нужно ещё тарелок, чтобы  
на каждой было по 2 бутерброда?

Во дворе 8 лавочек. 4 из них  
покрасили. Сколько стало лавочек?



### Состав числа 8

- Заполни пустые клеточки.

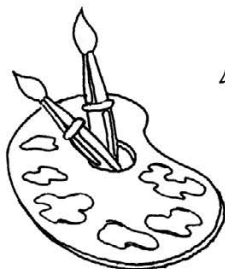
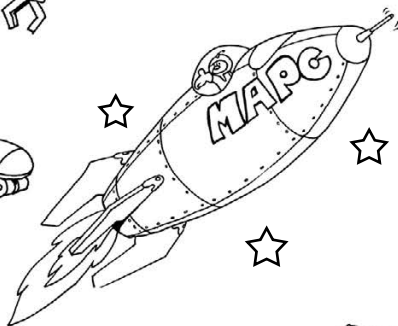
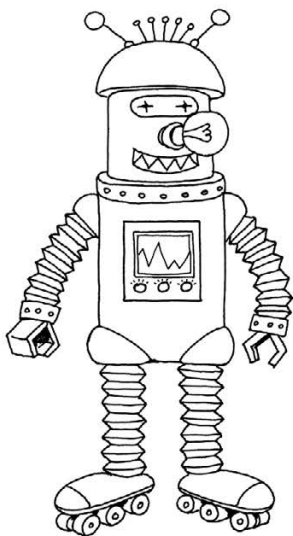


## Занятие 81

### Буква Р

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Р**? Соедини букву и картинки.

Р р



## Занятие 81

- Прочитай.

У И|ри|ны рас|тут а́с|тры.

У Ри|ты — и|ри|сы и ли|ли|и.

У Ар|ту|ра и Рус|ла|на —  
ка́к|ту|сы.

Ли|ли|и у Рус|ла|на  
и|ли Ар|ту|ра?

Ка́к|ту|сы у Ри|ты?  
А́с|тры у И|ри|ны?



- Обведи линии.

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

п | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2

у у у у у у у у

р у о у о у о у о

п | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2

у у у у у у у у



## Занятие 82

### Посуда

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с предметами посуды.



кастрюля ○



сковорода ○



чайник ○



чашка ○



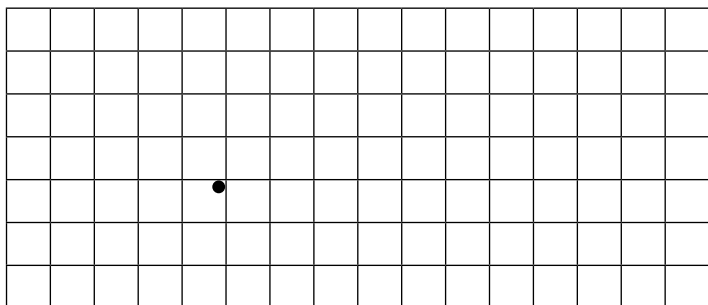
вилка ○



микроволновка ○

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вниз. 6. Одна клетка вправо. 7. Одна клетка вниз.



## Занятие 82

### Состав числа 9

- Запомни.

$$9 = 8 + 1$$



$$9 = 4 + 5$$



$$9 = 7 + 2$$



$$9 = 3 + 6$$



$$9 = 6 + 3$$



$$9 = 2 + 7$$



$$9 = 5 + 4$$



$$9 = 1 + 8$$



- Реши примеры.

$8 + 1 =$

$9 - 4 =$

$1 + 6 =$

$2 + 6 =$

$9 - 3 =$

$4 + 3 =$

$9 - 8 =$

$9 - 1 =$

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$3 + 6 =$

$8 - 6 =$

$3 + 6 =$

$9 - 7 =$

$9 - 2 =$

$4 + 4 =$

$6 + 1 =$

$3 + 5 =$

$7 - 5 =$

$5 + 3 =$

$9 - 5 =$

$8 - 4 =$

$3 + 4 =$

$9 - 6 =$

$7 + 1 =$

$6 + 3 =$

$8 + 1 =$

$5 - 4 =$

## Занятие 83

### Буква В

- Названия каких предметов начинаются с буквы **В**? Соедини букву и картинки.

# В В



## Занятие 83

- Прочитай.

Во|ва ри|су|ет.

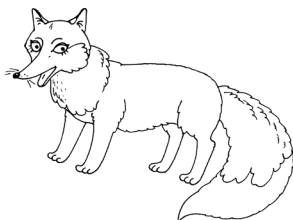
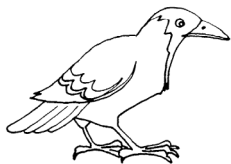
Вот волк. Он во|ет на лу|ну.

На о|си|не си|дит во|рон?

О|ко|ло о|си|ны но|ра ли|сы.

У но|ры ли|ся|та.

Ли|ся|та ма|лы.



- Обведи линии.

л л л л л л л

в л л л л л л

В л л л л л л

В л л л л л л

в л л л л л л

В л л л л л л

## Занятие 84

### Бытовые приборы

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с бытовыми приборами.



нож



компьютер



часы



телефон



чайник

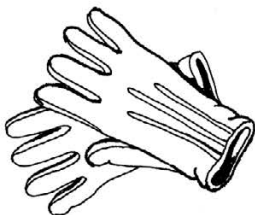
- Подумай и ответь.

В пакете лежат 3 пары перчаток чёрного и красного цветов.

Какое наименьшее количество перчаток надо вынуть не глядя, чтобы точно получить пару?

Сын с отцом, да отец сыном,  
да дедушка с внуком.

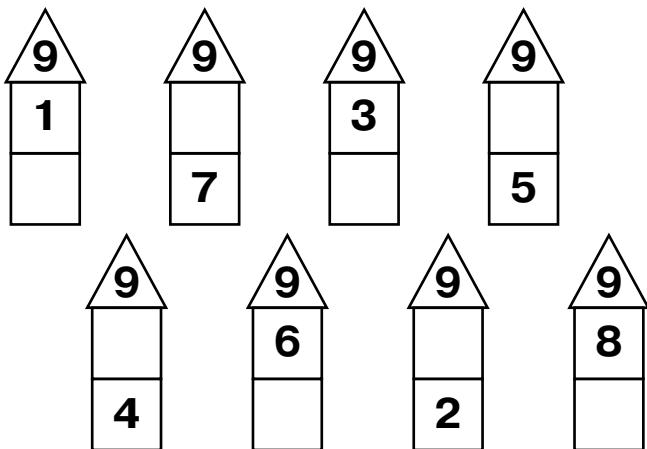
Сколько всех?



## Занятие 84

### Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.



- Вставь пропущенные числа.

$5 + \dots = 8$

$9 - \dots = 6$

$3 + \dots = 7$

$2 + \dots = 9$

$7 + \dots = 9$

$6 + \dots = 8$

$3 + \dots = 8$

$8 - \dots = 3$

$9 - \dots = 3$

$4 + \dots = 8$

$9 - \dots = 5$

$2 + \dots = 7$

- Реши примеры.

$4 + 4 =$

$9 - 3 =$

$2 + 6 =$

$9 - 6 =$

$3 + 5 =$

$8 - 7 =$

$9 - 1 =$

$3 + 3 =$

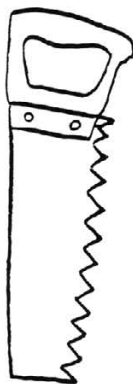
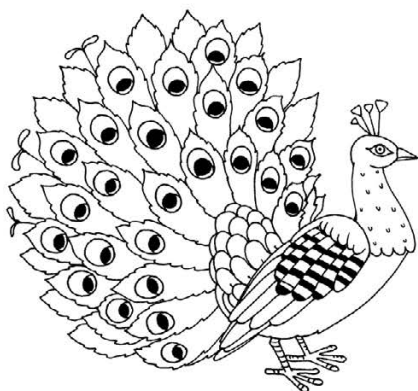
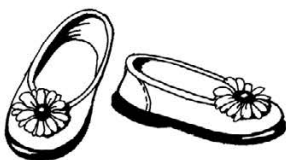
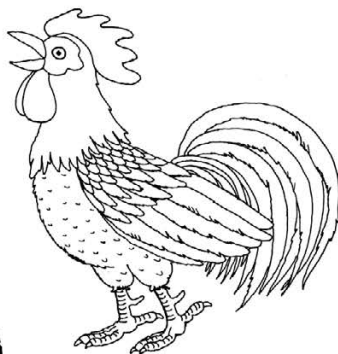
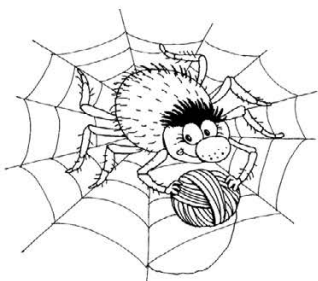
$9 - 4 =$

## Занятие 85

### Буква П

- Названия каких предметов начинаются с буквы П? Соедини букву и картинки.

П п



## Занятие 85

- Прочитай.

Пе|тя мал. Па|па ку|пил Пе|те  
пан|те|ру и по|ни. Пан|те|ра  
пос|то|ян|но спит. По|ни сту|чит  
ко|пы|та|ми.

Сте|пан и Пе|тр в ле|су.

Сте|пан ста|вит па|лат|ку.

Пе|тр ло|вит ра|ков.

На тра|ве ка|пли ро|сы.

О|ни пе|ре|ли|ва|ют|ся.

- Обведи линии.

2 2 2 2 2 2 2 2

п 12 12 12 12 12

л л л л л л л л л

П П П П П П

л л л л л л л л л

П П П П П П



## Занятие 86

### Предметы гигиены

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с предметами гигиены.



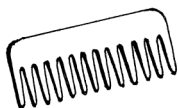
мыло



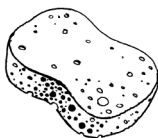
полотенце



конфета



расчёска



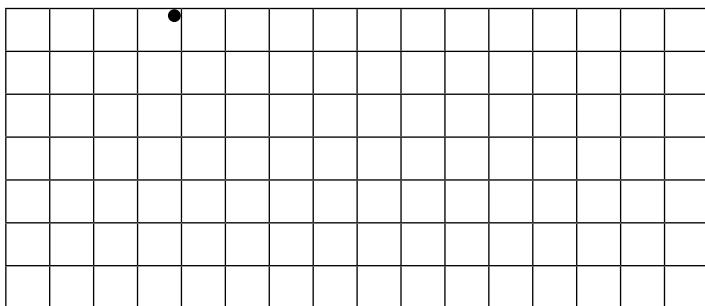
губка



зубная паста

- Графический диктант.

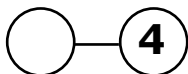
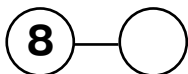
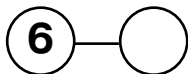
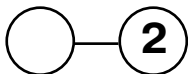
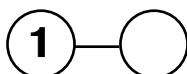
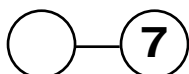
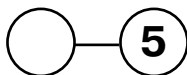
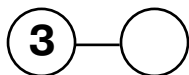
1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вниз.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка влево.



## Занятие 86

### Состав числа 9

- Составь по-разному число **9**. Дорисуй нужное количество точек в пустых кружках.



- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 9$

$6 + \dots = 9$

$4 + \dots = 7$

$6 - \dots = 2$

$9 - \dots = 2$

$7 - \dots = 3$

$0 + \dots = 5$

$\dots + 6 = 9$

$\dots + 7 = 8$

$9 + \dots = 9$

$\dots + 2 = 9$

$2 + \dots = 7$

$\dots - 4 = 5$

$\dots - 7 = 2$

$9 - \dots = 3$

$\dots - 3 = 6$

$7 + \dots = 8$

$4 - \dots = 1$

$9 - \dots = 5$

$6 + \dots = 8$

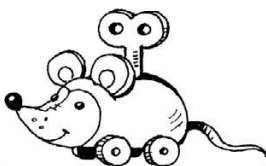
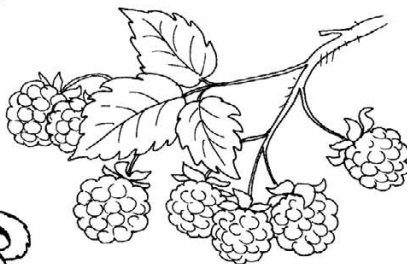
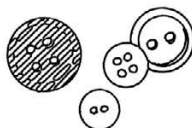
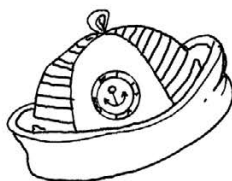
$9 - \dots = 7$

## Занятие 87

### Буква М

- Названия каких предметов начинаются с буквы **М**? Соедини букву и картинки.

# М м



## Заняття 87

- Прочитай.

Ма|рі|на, Ро|ма, Марк  
и Мі|ла в ле|су.

Ма|рі|на и Мі|ла рвут ма|лі|ну.

Марк и Ро|ма — клюк|ву.

Ма|ма свá|рит ком|пóт.

Мі|ша то|же у|ме|ет.

У Мак|сі|ма мел|кі.

Он на|ри|со|ва́л на|тю́р|мо́рт.

- Обведи лінії.

↓

М М М М М М М М М М

↓

М М М М М М М М М М

М М М М М М М М М М

↓

## Занятие 88

### Одежда

- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с предметами одежды.



полотенце



шуба



рубашка



брюки



сапоги



куртка

- Раскрась кружки рядом с предметами одежды из шерсти.

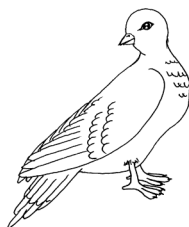
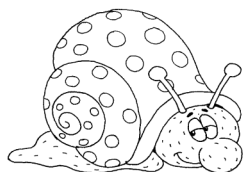


## Занятие 88

- Подумай и ответь.

В банке 9 улиток. Сколько нужно банок, чтобы в каждой банке было по 3 улитки?

Во дворе клевали крошки 7 голубей, подкрался кот и схватил одного за хвост. Сколько голубей осталось?



- Сравни числа.

Поставь знаки «<», «>», «=».

9 ... 6

9 ... 8

8 ... 9

0 ... 7

5 ... 2

8 ... 2

9 ... 5

7 ... 8

3 ... 9

4 ... 7

7 ... 9

8 ... 7

1 ... 9

9 ... 4

8 ... 9

7 ... 8

5 ... 8

9 ... 1

6 ... 9

1 ... 9

1 ... 8

7 ... 1

9 ... 3

5 ... 4

7 ... 3

1 ... 8

3 ... 6

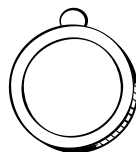
9 ... 6

## Тестовое занятие 41

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

В семье четверо братьев и сестёр. Братьев и сестёр поровну. Сколько братьев и сколько сестёр?



- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 =$$

$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 =$$

$$7 - 2 + 4 - 6 - 3 + 5 + 2 - 6 + 4 =$$

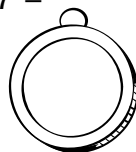
$$8 + 1 - 6 + 4 - 5 + 4 + 2 - 5 + 1 =$$

$$8 + 1 = \quad 9 - 3 = \quad 5 + 4 = \quad 3 + 6 =$$

$$9 - 4 = \quad 4 + 3 = \quad 9 - 4 = \quad 9 - 7 =$$

$$1 + 6 = \quad 9 - 8 = \quad 6 - 4 =$$

$$7 - 4 = \quad 3 + 2 = \quad 8 - 1 =$$

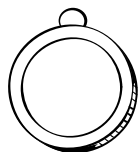


## Тестовое занятие 42

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Прочитай.

Зи|ма́ при|нес|ла́ лю|ты|е  
мо|ро́|зы. Ско|ва́|ла ре́|ки  
и о|зё|ра. Ра|зу|кра́|си|ла  
й|не|ем о|си́|ны,  
клё|ны и ли́|пы. Мо|ро́з  
рас|пи|сáл о́к|на  
кра|си́|вы|ми у|зо́|ра|ми.



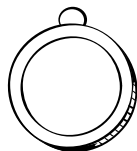
- Реши задачи.

На полянке было 4 бабочки. Прилетело ещё 5. Сколько бабочек на полянке?

\_\_\_\_\_

Бабушка купила 7 апельсинов. Тремя она угостила внуков. Сколько апельсинов осталось у бабушки?

\_\_\_\_\_





## Тестовое занятие 43

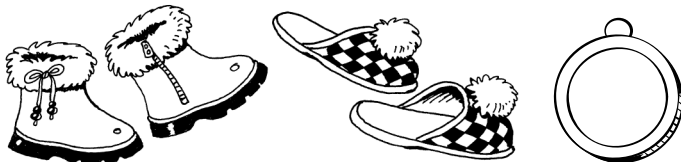
- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

Перечисли предметы посуды.

Назови предметы гигиены.

Назови знакомые тебе бытовые приборы. Назови предметы одежды.

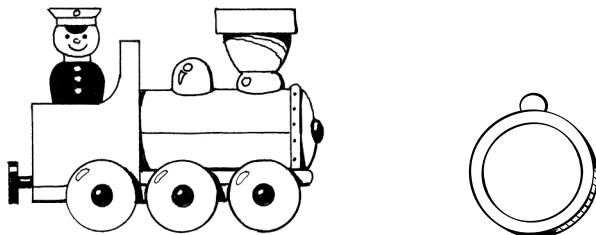


- Подумай и ответь.

Горело 9 свечей. Две погасло.

Сколько свечей осталось?

В поезде 9 вагонов. Какой номер у среднего вагона?

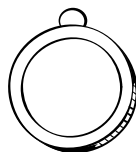
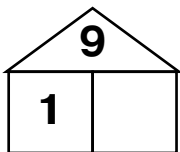
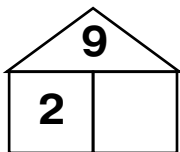
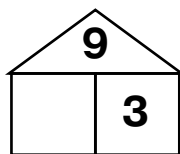
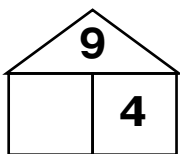
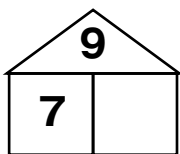


## Тестовое занятие 44

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.



- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 6 = 9$$

$$\dots - 8 = 1$$

$$9 - \dots = 1$$

$$\dots + 3 = 9$$

$$4 + \dots = 9$$

$$7 + \dots = 9$$

$$\dots + 2 = 9$$

$$\dots + 6 = 9$$

$$\dots - 5 = 4$$

$$\dots - 7 = 2$$

$$\dots - 6 = 3$$

$$9 - \dots = 5$$

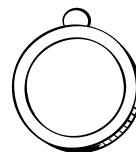
$$5 + \dots = 9$$

$$7 + \dots = 8$$

$$6 + \dots = 7$$

$$9 - \dots = 7$$

$$4 + \dots = 9$$



$$7 - \dots = 2$$

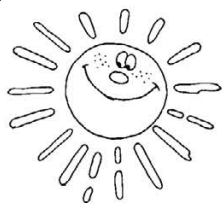
$$6 + \dots = 8$$

## Занятие 89

### Буква З

- Названия каких предметов начинаются с буквы **З**? Соедини букву и картинки.

З з



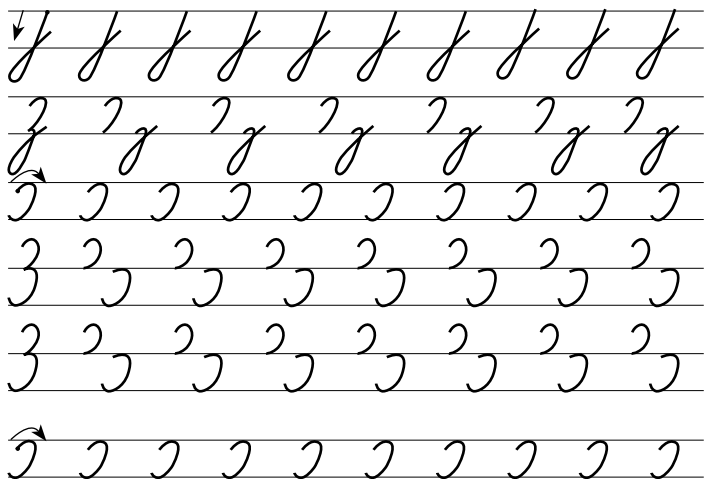
## Занятие 89

- Прочитай.

Зи|на по|ли|ва|ла ро|зу.  
По|ло|ла тра|в|ку. Вы|рос куст.  
На нём ро|зо|вы|е ро|зы.  
Зи|на со|рва|ла три ро|зы  
и по|да|ри|ла те|те Зо|е.  
Ка|кой кра|си|вый бу|кет  
из роз у те|ти Зо|и!



- Обведи линии.



## Занятие 90

### Обувь

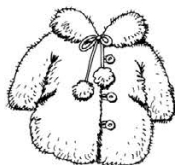
- Раскрась жёлтым карандашом кружки рядом с парами обуви.



валенки



шапка



шуба



ботинки



босоножки



сапоги

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

+				
?				
!				

=				
>				
<				

↑				
→				
↓				

## Занятие 90

### Состав числа 10

- Запомни.

$$10 = 5 + 5$$



$$10 = 9 + 1$$



$$10 = 4 + 6$$



$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 3 + 7$$



$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 2 + 8$$



$$10 = 6 + 4$$



$$10 = 1 + 9$$



- Сравни числа.

10 ... 1

1 ... 9

9 ... 7

10 ... 9

9 ... 8

10 ... 5

8 ... 4

7 ... 8

- Реши примеры.

$$7 + 3 - 2 =$$

$$10 - 5 + 4 =$$

$$8 - 3 - 3 =$$

$$5 + 4 - 3 =$$

$$4 + 4 + 2 =$$

$$6 + 3 - 4 =$$

$$5 + 5 - 4 =$$

$$9 - 1 - 5 =$$

$$6 + 3 - 5 =$$

$$5 + 2 + 1 =$$

$$3 + 6 - 1 =$$

$$4 + 5 + 1 =$$

$$10 - 7 + 4 =$$

$$8 - 5 - 2 =$$

$$6 + 4 - 7 =$$

## Занятие 91

### Буква Б

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Б**? Соедини букву и картинки.

Б б



## Занятие 91

- Прочитай.

Ла|ком|ки.

Бо|ря лю|бит ба|ра|н|ки.

Бог|да|н — бе|зе и плом|би|р.

А Бэ|л|ла — биск|ви|т

и аб|ри|ко|сы.

Кто лю|бит бе|зе?

Бог|да|н лю|бит

биск|ви|т?



- Обведи линии.

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o



## Занятие 92

### Головные уборы

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с головными уборами.



ушанка ○



носки ○



кепка ○



шапка ○



ботинки ○



панамка ○



сапоги ○

- Реши примеры.

$$\square \times - \times =$$

$$\square + \circ =$$

$$\square + \vee =$$

$$\triangle - \triangle =$$

$$\odot - \circ =$$

$$\circ + \square =$$

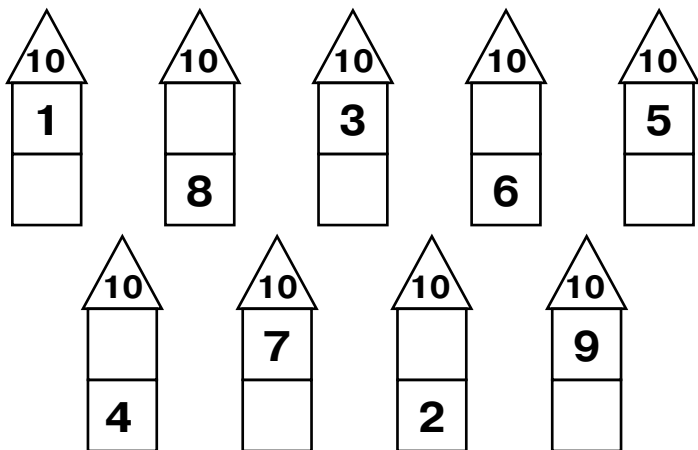
$$\circ + \star =$$

$$\square + \bullet =$$

## Занятие 92

### Состав числа 10

- Заполни пустые клеточки.



- Реши примеры.

$6 + 3 - 4 =$

$10 - 6 + 3 =$

$9 - 2 - 2 =$

$6 + 4 - 2 =$

$5 + 4 + 1 =$

$7 + 2 - 3 =$

$4 + 4 - 7 =$

$8 - 1 - 4 =$

$7 + 3 - 4 =$

$4 + 2 + 4 =$

$4 + 6 - 2 =$

$3 + 5 + 2 =$

$9 - 4 - 4 =$

$8 + 2 - 9 =$

$9 - 2 - 3 =$

$10 - 4 + 2 =$

$9 - 5 + 3 =$

$7 + 2 - 5 =$

$4 + 5 - 7 =$

$10 - 8 + 6 =$

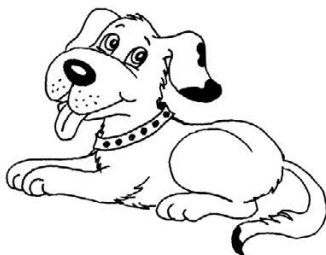
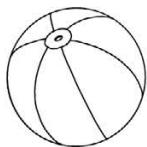
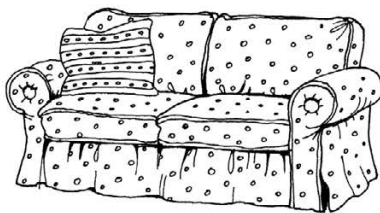
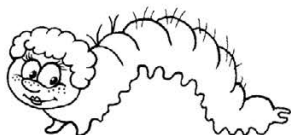
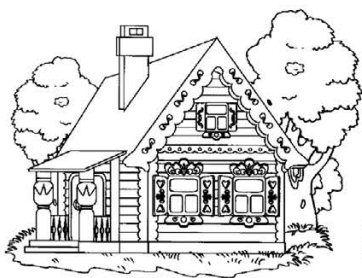
$9 - 6 + 4 =$

## Занятие 93

### Буква Д

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Д**? Соедини букву и картинки.

# Д Д



## Занятие 93

- Прочитай.

Да|ни|л|ка был в де|рэв|не  
у де|дú|ли. Ó|ко|ло до|ма де|да  
про|те|ка|ет ре|ка Дон.

Да|ни|л|ка вмéс|те с де|дом  
у|т|ром и днём у|дú|ли ры|бу.



- Обведи линии.

o o o o o o o o

o o o o o o o o

L L L L L L L L

D L C L C L C L C

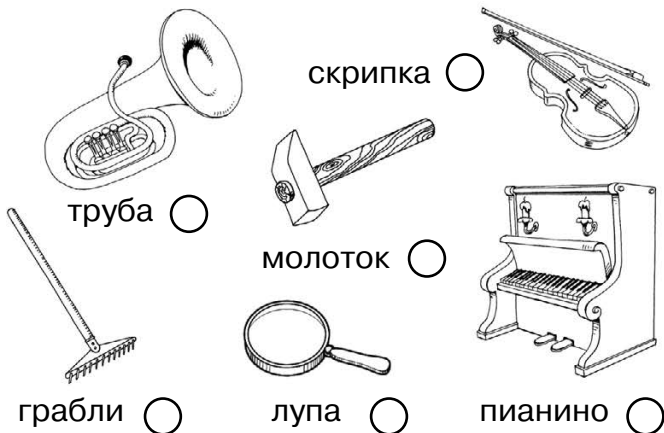
D L C L C L C L C

L L L L L L L L

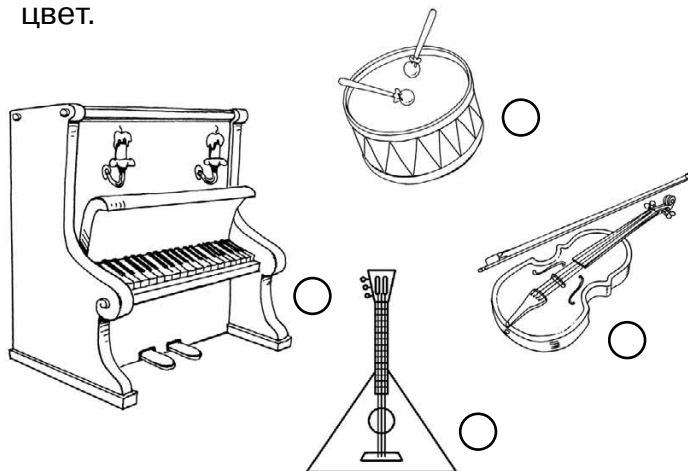
## Занятие 94

### Музыкальные инструменты

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с музыкальными инструментами.



- Раскрась кружки рядом со струнными музыкальными инструментами в синий цвет.



## Занятие 94

### Состав числа 10

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **10**.

---

---

- Реши задачи.

Нина решила 5 примеров,  
а потом — ещё 3 примера.  
Сколько примеров решила Нина?

---

За забором виднеется 10 ушей.  
Там спрятались зайчики.  
Сколько зайцев спряталось?

---

## Занятие 95

### Времена года. Весна

- Раскрась зелёным карандашом кружки, обозначающие весенние месяцы.

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

### В какое время года...

...тает снег?

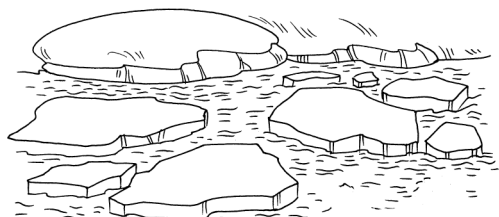
...прилетают птицы?

...день равен ночи?

...расцветают подснежники?

...бывает ледоход?

...появляются листья на деревьях?



## Занятие 95

- Какие цветы первыми появляются весной? Раскрась кружки в жёлтый цвет.



подснежник



роза



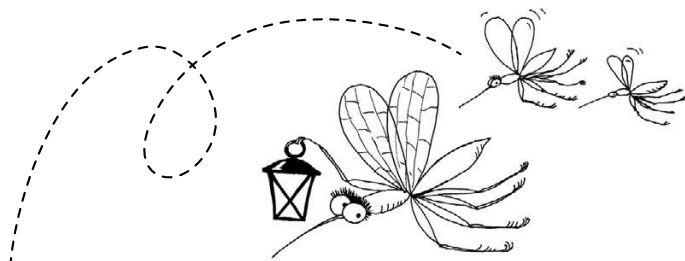
ромашка



мать-и-мачеха

- Что лишнее?

Бабочка, муравей, жаба, комар.  
Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.  
Кошка, баран, бык, верблюд.  
Лютик, нарцисс, ромашка, василёк.  
Ива, яблоня, осина, липа.  
Лебеда, подорожник, мак, крапива.





## Занятие 96

- Реши примеры.

$7 + 3 - 5 =$        $10 - 5 + 2 =$        $8 - 3 - 2 =$

$6 + 3 - 4 =$        $6 + 4 - 1 =$        $8 + 2 - 4 =$

$4 + 5 - 7 =$        $9 - 1 - 5 =$        $7 + 2 - 3 =$

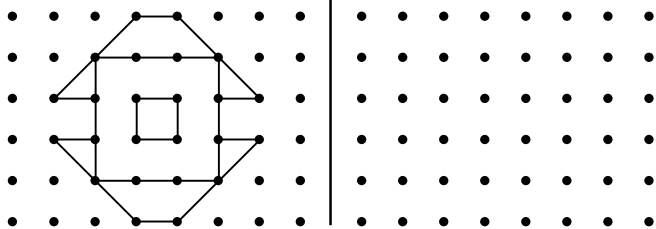
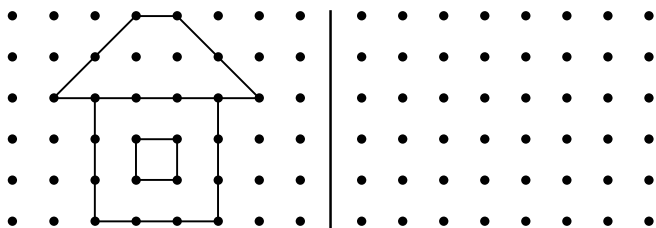
$5 + 1 + 4 =$        $4 + 6 - 7 =$        $3 + 6 + 1 =$

$9 - 3 - 4 =$        $7 + 3 - 9 =$        $8 - 2 - 3 =$

$10 - 5 + 4 =$        $9 - 7 + 6 =$        $4 + 6 - 9 =$

$2 + 4 - 1 =$        $8 - 4 + 6 =$        $5 + 3 - 8 =$

- Скопируй.



## Занятие 96

- Реши задачи.

Купили 10 воздушных шариков:  
6 зелёных, а остальные — красные.  
Сколько красных шариков купили?

\_\_\_\_\_

Аня утром прочитала 5 страниц  
и вечером столько же. Сколько  
страниц прочитала Аня?

\_\_\_\_\_

- Запиши числа:

больше шести, но меньше десяти

--	--	--	--	--	--	--

меньше десяти, но больше пяти

--	--	--	--	--	--	--

больше трёх, но меньше семи

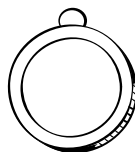
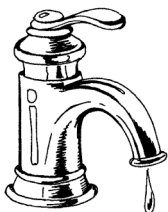
--	--	--	--	--	--	--

## Тестовое занятие 45

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и реши.

Вера и Люда вымыли 10 ложек.  
Люда вымыла 4 ложки. Сколько ложек  
вымыла Вера?



- Вставь пропущенные числа.

$$3 + \dots = 9$$

$$6 + \dots = 8$$

$$4 + \dots = 9$$

$$10 - \dots = 2$$

$$10 - \dots = 3$$

$$0 + \dots = 5$$

$$\dots + 7 = 9$$

$$8 + \dots = 9$$

$$\dots + 2 = 8$$

$$\dots - 5 = 5$$

$$\dots - 8 = 2$$

$$10 - \dots = 3$$

$$6 + \dots = 8$$

$$\dots - 0 = 7$$

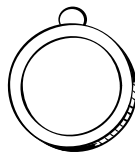
$$9 - \dots = 7$$

$$\dots + 1 = 7$$

$$\dots - 4 = 6$$

$$7 + \dots = 9$$

$$\dots + 3 = 8$$



## Тестовое занятие 46

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Прочитай.

Вот до|мик те|ти Лю|ды.

У до|ма сад. Те|тя Лю|да —

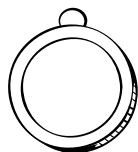
са|до|вод. В са|ду рас|тут

яб|ло|ни, сли|вы, ма|ли|на.

И|дёт у|рок. Да|рья

А|лек|се|ев|на дик|ту|ет

дик|тант о кро|ко|ди|ле.



- Реши примеры.

$$10 - 5 + 4 - 7 + 4 - 5 + 9 - 8 + 5 =$$

$$1 + 6 - 3 + 4 - 6 + 0 + 8 - 9 + 7 =$$

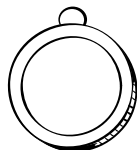
$$10 - 5 - 4 = \quad 6 + 3 - 1 = \quad 9 - 5 + 3 =$$

$$3 + 7 - 5 = \quad 6 + 4 - 3 = \quad 7 - 5 + 1 =$$

$$8 - 3 - 3 = \quad 3 + 3 - 5 = \quad 8 - 4 + 2 =$$

$$10 - 7 + 4 = \quad 7 + 2 - 8 =$$

$$4 + 5 - 9 = \quad 5 + 2 - 3 =$$



## Тестовое занятие 47

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

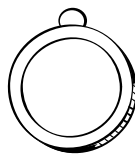
- Ответь на вопросы.

Перечисли обувь. Какую ты знаешь  
спортивную обувь?

Перечисли весенние месяцы.

Назови музыкальные инструменты.

Перечисли летние головные уборы.



- Реши примеры.

$8 - 2 =$

$6 + 3 =$

$10 - 4 =$

$6 - 3 =$

$9 - 8 =$

$5 + 3 =$

$8 - 4 =$

$9 - 7 =$

$10 - 6 =$

$5 + 4 =$

$6 + 3 =$

$5 - 4 =$

$9 - 7 =$

$8 - 5 =$

$7 - 5 =$

$3 + 7 =$

$10 - 7 =$

$8 - 1 =$

$6 + 4 =$

$9 - 5 =$

$3 + 4 =$

$9 + 1 =$

$7 - 3 =$

$5 + 2 =$

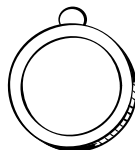
$8 - 7 =$

$2 + 7 =$

$9 + 0 =$

$7 + 1 =$

$4 + 3 =$

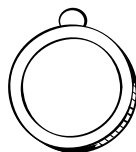
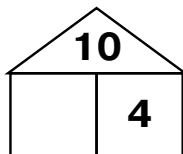
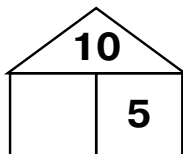
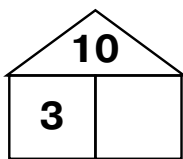
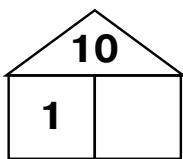
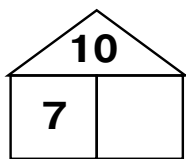


## Тестовое занятие 48

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### Состав числа 10

- Заполни пустые клеточки.



- Запиши числа:

больше восьми, но меньше десяти

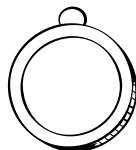
--	--	--	--	--

меньше десяти, но больше трёх

--	--	--	--	--

больше пяти, но меньше восьми

--	--	--	--	--

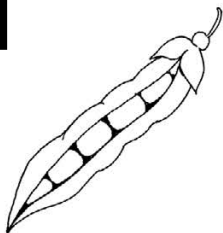
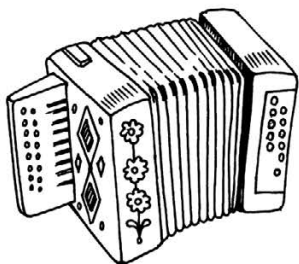


## Занятие 97

### Буква Г

- Названия каких предметов начинаются с буквы Г? Соедини букву и картинки.

Г Г



## Занятие 97

- Прочитай.

Де|ти гу|ля|ли в ле|су́.

Вдруг ста|ло тем|но́.

За|гре|мёл гром. По|ду́л ве|тер.

Де|ти иг|ра|ли на лу|гу́.

Од|ни́ бы|ли гу́си, дру|ги́|е —  
во́лки. Глеб был волк.

Он ло|ви́л гу|ся́т. Глеб ло|ви́л

Га́лю, по|то́м Ён|гу.

- Обведи линии.

↗ 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2

↓ J J J J J J J

J J J J J J J

↓ J J J J J J J

J J J J J J J



## Занятие 98

- Реши примеры

$5 - 0 =$

$10 - 5 =$

$4 + 5 =$

$4 + 4 =$

$2 + 7 =$

$3 + 7 =$

$9 - 2 =$

$1 + 6 =$

$2 + 3 =$

$9 - 2 =$

$2 + 5 =$

$9 - 4 =$

$6 - 5 =$

$2 + 1 =$

$10 - 6 =$

$6 + 1 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$5 - 4 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$4 + 3 =$

$8 - 7 =$

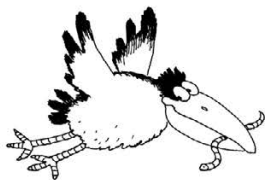
$6 + 4 =$

- Повтори скороговорки.

Галдят грачата на галчат,  
Глядят галчата на грачат.

Гроза грозна, грозна гроза.

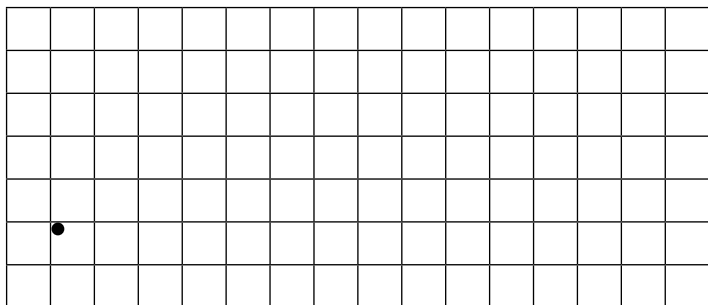
На дворе трава, на траве дрова.  
У осы не усы, не усищи, а усики.



## Занятие 98

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Две клетки влево.  
3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка  
вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Одна  
клетка вправо. 7. Две клетки вниз.



- Запиши примеры.

десять без восьми

--	--	--	--	--	--	--	--

два да семь

--	--	--	--	--	--	--	--

десять уменьшить на три

--	--	--	--	--	--	--	--

к нулю прибавить десять

--	--	--	--	--	--	--	--

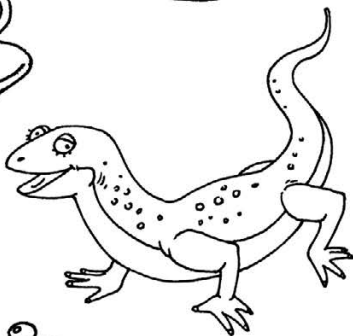


## Занятие 99

### Буква Ч

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ч**? Соедини букву и картинки.

Ч Ч



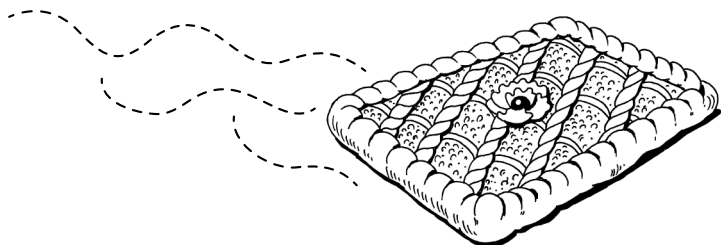
## Занятие 99

- Прочитай.

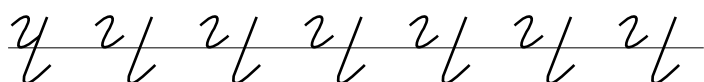
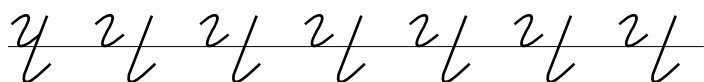
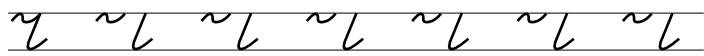
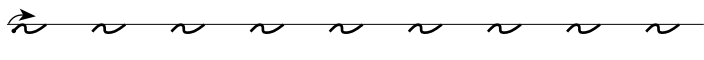
Ма́|ма при|го|то|ви|ла по́н|чи|ки  
с чер|ни́ч|ным по|ви́д|лом.

Све́|та и па́|па встре|ча́|ют  
де|ду́|лю и ба|бу́|лю.

Се|го́|дня у нас ча|е|пи́|ти|е.



- Обведи линии.



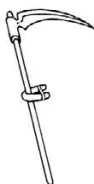
## Занятие 100

### Рабочие инструменты

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с рабочими инструментами.



арфа



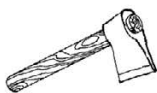
коса



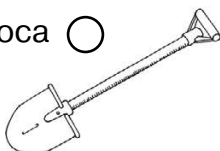
скрипка



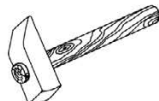
грабли



топор

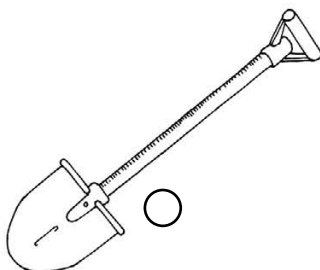
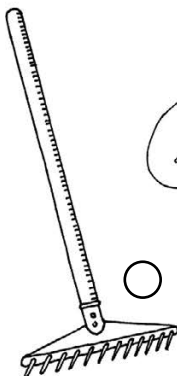


лопата



молоток

- Раскрась в зелёный цвет кружки рядом с инструментами для работы в саду.



## Занятие 100

- Реши задачи.

У кошки 2 рыжих котёнка и 2 белых.  
Сколько всего котят у кошки?

\_\_\_\_\_

Из восьми клубков шерсти  
бабушка связала свитер.

А из остальных двух — шарф.

На сколько меньше клубков пошло  
на шарф, чем на свитер?

\_\_\_\_\_

- Запиши «соседей» чисел.

	7	
--	---	--

	2	
--	---	--

	4	
--	---	--

	3	
--	---	--

	1	
--	---	--

	5	
--	---	--

	9	
--	---	--

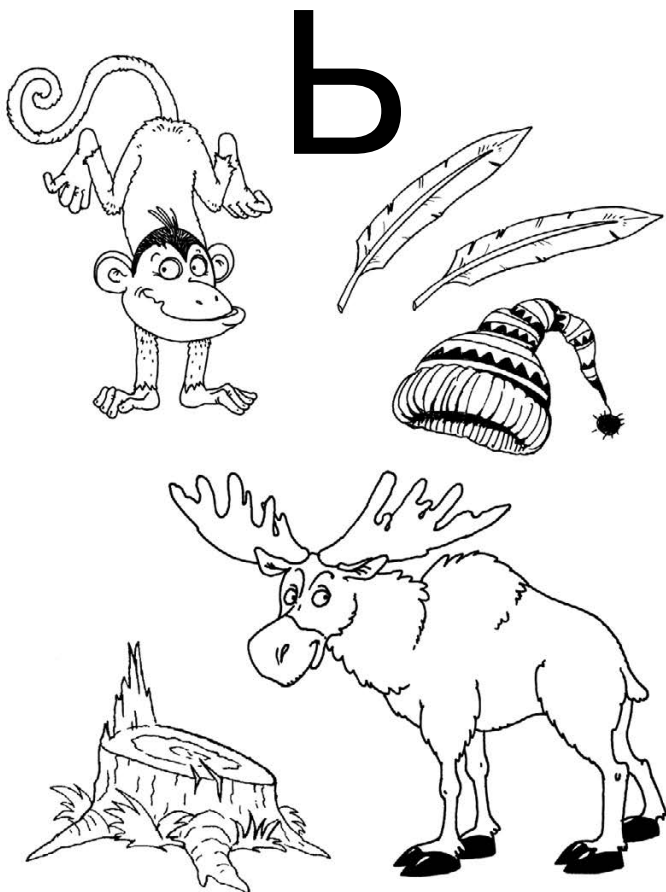
	8	
--	---	--

	6	
--	---	--

## Занятие 101

### Буква Ъ

- В названии каких предметов есть буква **Ъ**? Соедини букву и картинки.



ел — ель

вес — весь

стал — сталь

мел — мель

брат — брать

угол — уголь

## Занятие 101

- Подумай и ответь.

Длина бревна — 10 м. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?

В саду растёт  
3 груши, 5 яблонь  
и 2 смородины.  
Сколько плодовых  
деревьев в саду?



- Обведи линии.

↓ b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

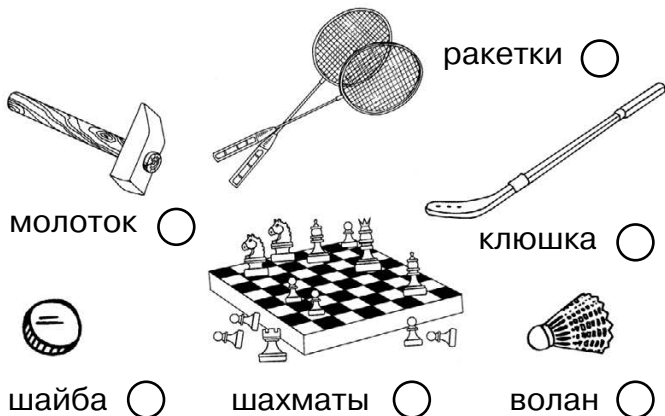
b b b b b b b b b



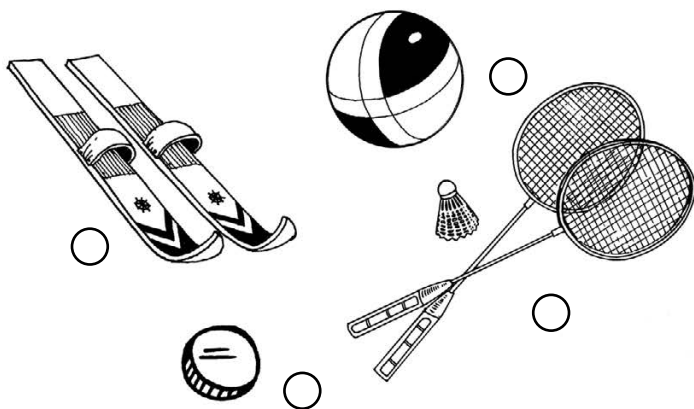
## Занятие 102

### Спортивные принадлежности

- Раскрась синим карандашом кружки рядом со спортивными принадлежностями.



- Раскрась кружки рядом со спортивными принадлежностями для зимних видов спорта.



## Занятие 102

- Сравни числа.

$10 \dots 6$      $10 \dots 9$      $10 \dots 8$      $10 \dots 7$

$9 \dots 5$      $7 \dots 4$      $9 \dots 6$      $8 \dots 9$

- Реши примеры.

$3 + 7 =$      $9 - 5 =$      $8 + 2 =$      $9 + 1 =$

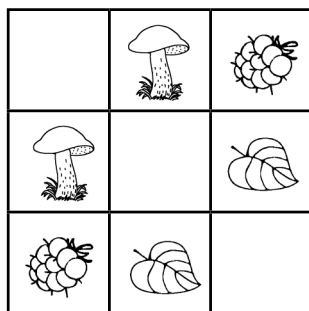
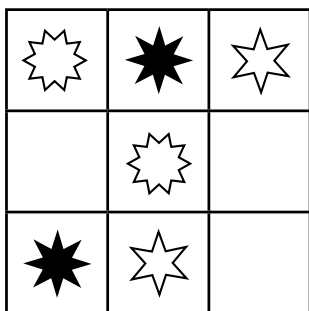
$5 + 4 =$      $8 - 2 =$      $2 + 8 =$      $7 - 7 =$

$6 + 4 =$      $9 - 2 =$      $8 - 6 =$      $7 - 1 =$

$9 - 6 =$      $7 + 1 =$      $7 + 2 =$      $9 - 4 =$

$8 - 5 =$      $7 - 5 =$      $9 - 8 =$      $4 + 6 =$

- Найди место.

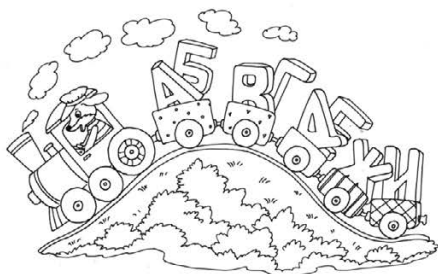
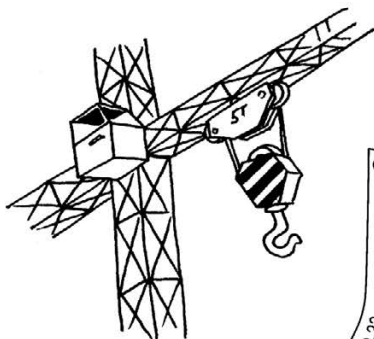


## Занятие 103

### Буква Ъ

- В названии каких предметов есть буква **Ъ**? Соедини букву и картинки.

# Ъ



## Занятие 103

### Разделительные Ъ и Ь знаки

се́мя — семь|я́

Ко́ля — ко́ль|я

полю́ — поль|ю́

полёт — поль|ёт



со|ловь|и́ барь|ёр сча|стье

ва|ре́нь|е но́чь|ю а|тель|ё

жиль|ё́ хло́пь|я сту́ль|я

- Обведи линии.

Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ

Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь

Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ

Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь

Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ ~Ъ

Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь ~Ь

## Занятие 104

### Наземный транспорт

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с наземным транспортом.



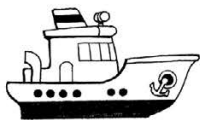
самолёт



метро



поезд



катер

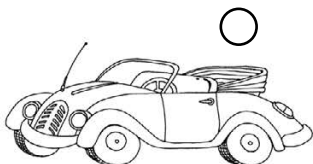


автомобиль



автобус

- Раскрась в красный цвет кружки рядом с наземным транспортом, работающим на электричестве.



## Занятие 104

- Подумай и ответь.

У Саши 6 конфет, у Бори на 4 конфеты больше. Сколько конфет у Бори?

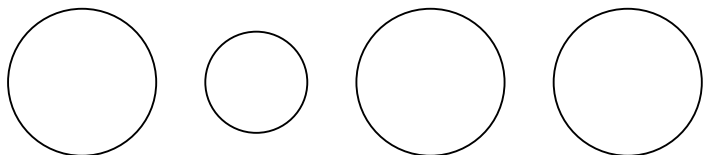
В букете 9 астр: 3 жёлтые, остальные белые. Сколько белых астр в букете?

Брату 2 года, а сестре 1 год. Какая разница в возрасте у них будет через два года?



- Раскрась круги.

Маленький круг должен быть между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый должен быть рядом с красным.



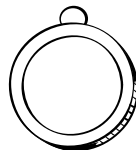
## Тестовое занятие 49

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

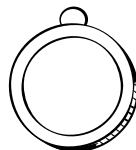
В корзине лежит 5 яблок.

Как разделить эти яблоки между пятью девочками, чтобы каждая получила по одному яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине?



- Прочитай.

Чет|вёр|тым у|ро|ком в клáс|се  
бы|ло чтé|ни|е. На у|ро|ке  
чтé|ни|я у|че|ни|ки чи|тá|ли  
рас|скá|зы о че|чёт|ке  
и чи|би|се. У Ве|ро|ни|ки  
кра|sí|вы|е во|ло|сы.  
У не|ё рú|са|я ко|сá.  
Ли|сá ро|ет но|рú.  
У но|ры ли|сá|та.



## Тестовое занятие 50

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Сравни числа.

$8 - 4 \dots 8$

$8 - 3 \dots 6 - 4$

$9 + 1 \dots 9$

$5 + 2 \dots 9 - 3$

$7 - 2 \dots 7$

$6 + 1 \dots 8 - 4$

$7 + 3 \dots 9$

$7 - 2 \dots 4 + 1$

$5 - 2 \dots 6$

$3 + 4 \dots 5 - 2$

$4 - 1 \dots 5$

$5 + 4 \dots 3 + 7$

$6 - 2 \dots 6$

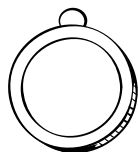
$8 - 3 \dots 3 + 3$

$1 + 8 \dots 9$

$5 + 5 \dots 4 + 4$

$7 - 5 \dots 3$

$7 - 1 \dots 5 + 3$



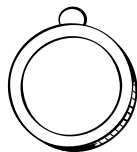
- Подумай и реши.

Купили 6 пачек фломастеров и 4 пачки  
цветных карандашей. На сколько  
больше купили фломастеров,  
чем цветных карандашей?

\_\_\_\_\_

В салки играли 4 девочки  
и 7 мальчиков. На сколько  
было меньше девочек,  
чем мальчиков?

\_\_\_\_\_





## Тестовое занятие 51

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

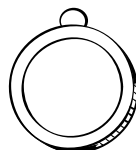
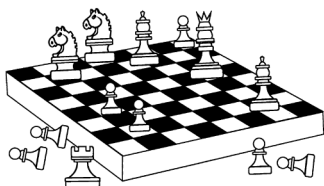
- Ответь на вопросы.

Перечисли рабочие инструменты.

Назови инструменты для работы в саду.

Назови спортивные принадлежности.

Перечисли наземный транспорт.



- Реши примеры.

$$2 + 7 = \quad 9 - 4 = \quad 7 + 2 = \quad 8 - 3 =$$

$$8 + 1 = \quad 9 - 2 = \quad 1 + 8 = \quad 6 + 4 =$$

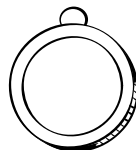
$$9 - 7 = \quad 6 + 3 = \quad 9 - 6 = \quad 7 + 3 =$$

$$9 - 1 = \quad 9 - 5 = \quad 8 + 1 = \quad 6 - 2 =$$

$$9 - 7 = \quad 7 - 3 = \quad 7 - 4 =$$

$$2 - 1 = \quad 10 - 2 = \quad 8 - 6 =$$

$$8 - 7 = \quad 10 + 0 = \quad 7 - 5 =$$

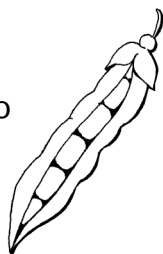


## Тестовое занятие 52

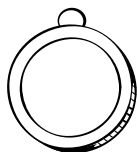
- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

Голубю бросили 10 горошин.  
3 закатилось в щель. Сколько  
горошин осталось?



Шли муж с женой да брат  
с сестрой. Несли 3 яблока  
и разделили поровну.  
Сколько было людей?



- Вставь пропущенные числа.

$$\dots - 2 = 0$$

$$4 - \dots = 3$$

$$5 - \dots = 4$$

$$2 + \dots = 6$$

$$\dots + 3 = 5$$

$$7 + \dots = 9$$

$$\dots + 1 = 4$$

$$6 - \dots = 0$$

$$8 - \dots = 3$$

$$\dots - 7 = 1$$

$$10 - \dots = 7$$

$$4 + \dots = 8$$

$$3 + \dots = 4$$

$$\dots + 6 = 9$$

$$2 + \dots = 0$$

$$\dots - 2 = 2$$

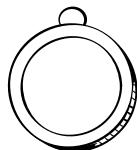
$$6 - \dots = 1$$

$$7 - \dots = 4$$

$$9 - \dots = 2$$

$$10 - \dots = 7$$

$$5 + \dots = 7$$

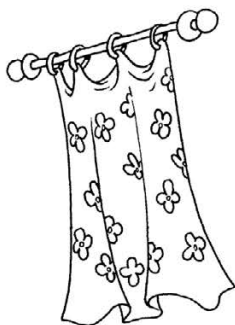


# Занятие 105

## Буква Ш

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ш**? Соедини букву и картинки.

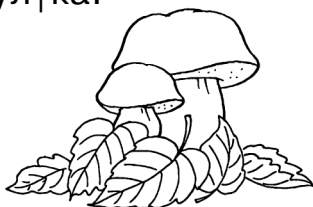
Ш Ш



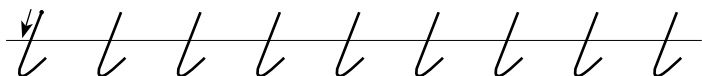
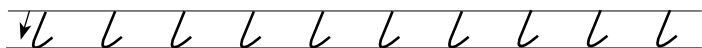
## Занятие 105

- Прочитай.

Да|ша и Па|ша по|шли в лес.  
По до|ро|ге о|ни встрé|ти|ли  
мышь и ля|гу|шон|ка.  
Кру|гом ти|ши|на. Ма|лы|ши  
на|бра|ли в лу|кóш|ко гри|бóв.  
Хо|ро|ша|я про|гул|ка!



- Обведи линии.



## Занятие 106

### Водный транспорт

- Раскрась голубым карандашом кружки рядом с водным транспортом.



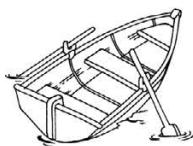
пароход



грузовик



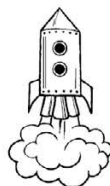
катер



лодка

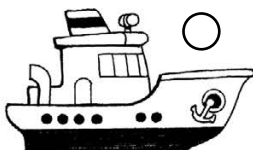
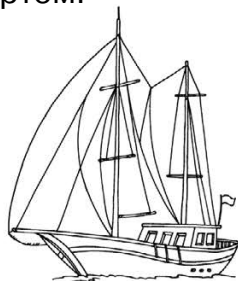


самолёт



ракета

- Раскрась кружки рядом с водным пассажирским транспортом.



## Занятие 106

- Запиши примеры.

четыре увеличить на шесть

--	--	--	--	--	--	--	--

из десяти вычесть девять

--	--	--	--	--	--	--	--

пять увеличить на столько же

--	--	--	--	--	--	--	--

семь уменьшить на три

--	--	--	--	--	--	--	--

- Запиши нужные числа.

$9 > \dots \quad 6 > \dots \quad 4 < \dots \quad 7 < \dots$

$3 > \dots \quad 8 = \dots \quad 5 > \dots \quad 3 > \dots$

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 10 \quad 5 + \dots = 9 \quad 4 + \dots = 8$

$3 + \dots = 7 \quad 10 - \dots = 5 \quad 10 - \dots = 2$

$0 + \dots = 7 \quad \dots + 3 = 9 \quad \dots + 6 = 7$

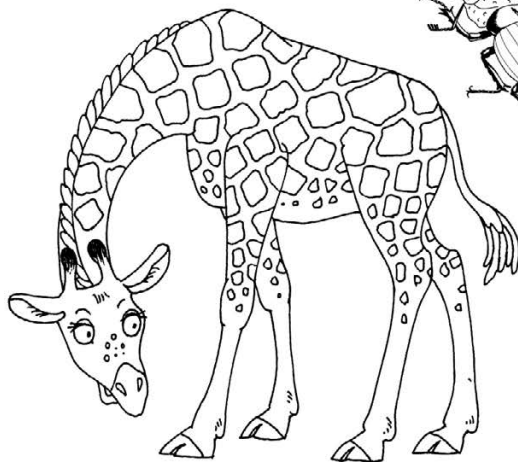
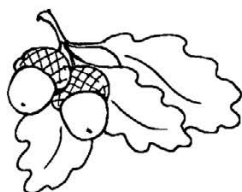
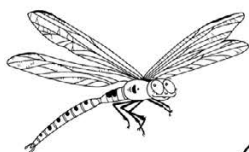
$8 + \dots = 10 \quad \dots + 3 = 8 \quad 10 - \dots = 6$

## Занятие 107

### Буква Ж

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ж**? Соедини букву и картинки.

**Ж ж**







## Занятие 108

### Воздушный транспорт

- Раскрась красным карандашом кружки рядом с воздушным транспортом.



самолёт ○



катер ○



вертолёт ○



метро ○

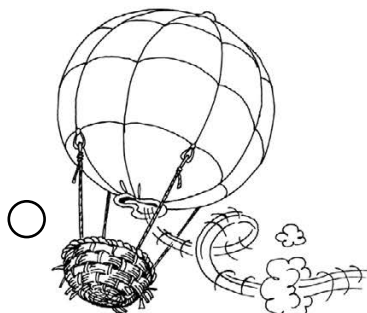
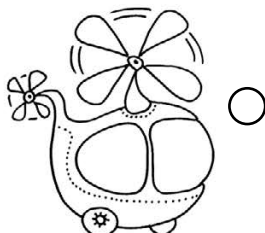


поезд ○



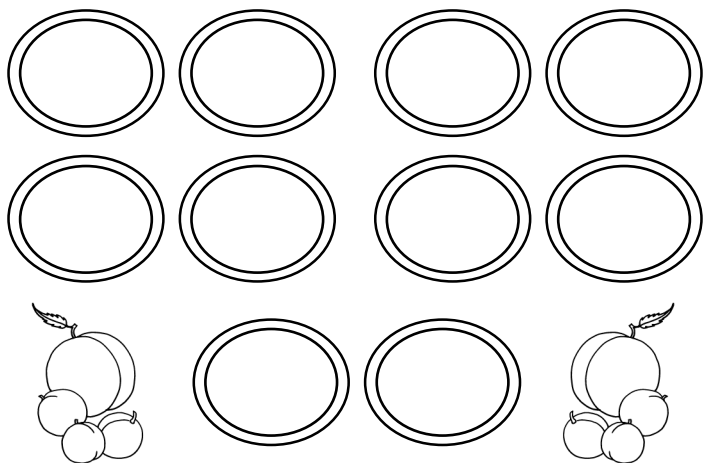
автобус ○

- Раскрась кружки рядом с воздушным пассажирским транспортом.



## Занятие 108

- Как можно 10 персиков разложить на 2 тарелки? Запиши.



- Вставь пропущенные числа.

$$4 + 2 + \dots = 7$$

$$8 - 3 - \dots = 2$$

$$5 + \dots - 4 = 3$$

$$5 + \dots + 1 = 8$$

$$10 - \dots + 4 = 7$$

$$9 - \dots - 3 = 1$$

$$7 - 3 - \dots = 0$$

$$9 - 3 + \dots = 8$$

$$10 - \dots + 2 = 5$$

$$7 - \dots - 5 = 0$$

$$7 + \dots - 8 = 2$$

$$3 + \dots + 3 = 9$$

$$7 - 3 + \dots = 9$$

$$4 + \dots - 7 = 3$$

$$9 + \dots - 4 = 6$$

$$5 - \dots + 7 = 9$$

## Занятие 109

### Буква Й

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Й**? Соедини букву и картинки.



## Занятие 109

- Прочитай.

— Ан|дрей, лас|тик твой?

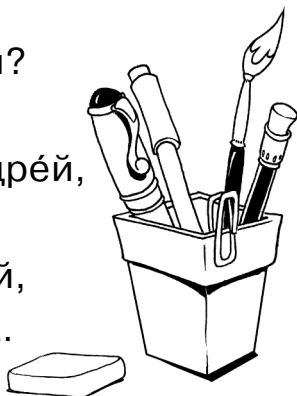
— Мой.

— А крас|ки тво|й?

— Мо|й.

— На|ри|суй, Ан|дрей,  
кар|ти|ну!

— Вот дом, са|рай,  
со|ба|ка лай|ка.



- Обведи линии.

↓ l l l l l l l l l l l l

ŭ vĭ vĭ vĭ vĭ vĭ

↓ l l l l l l l l l l l l

ŭ vĭ vĭ vĭ vĭ

↓ l l l l l l l l l l l l

ŭ vĭ vĭ vĭ vĭ

## Занятие 110

### Машины-помощники

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с машинами-помощниками.



комбайн ○



трактор ○



экскаватор ○



бульдозер ○

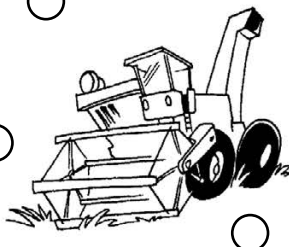
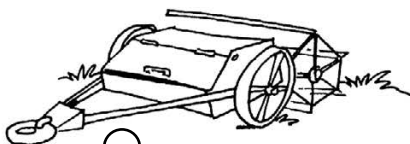
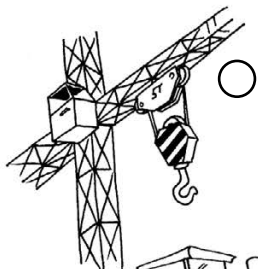


подъёмный  
кран ○



катер ○

- Раскрась кружки рядом с машинами-помощниками, работающими при уборке урожая.



## Занятие 110

- Сравни числа.

$3 + 1 \dots 8$

$10 - 1 \dots 9$

$8 - 5 \dots 3$

$6 - 6 \dots 1$

$8 - 1 \dots 8$

$9 - 7 \dots 3$

$2 + 4 \dots 7$

$3 + 5 \dots 9$

$5 - 1 \dots 3$

$8 - 4 \dots 4$

$7 + 3 \dots 9$

$2 + 4 \dots 5$

$6 + 1 \dots 5$

$6 - 1 \dots 4$

$9 - 5 \dots 5$

$8 - 4 \dots 3$

$4 + 3 \dots 9$

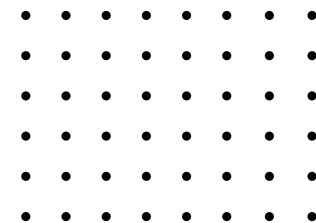
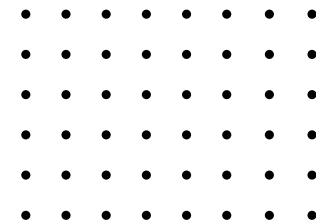
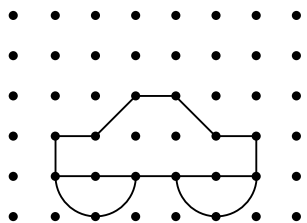
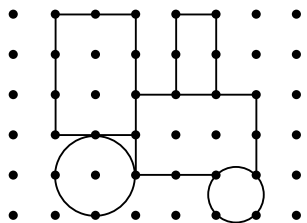
$7 - 5 \dots 4$

$2 + 4 \dots 8$

$1 + 9 \dots 6$

$8 - 4 \dots 5$

- Скопируй.

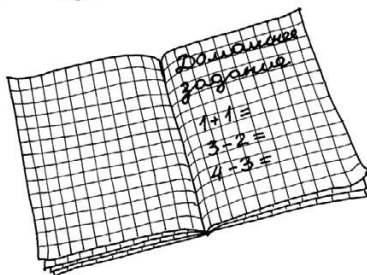
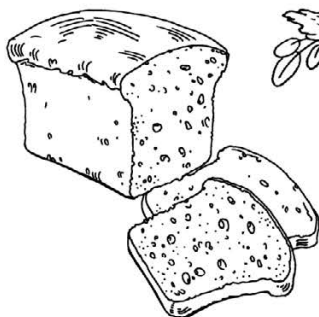
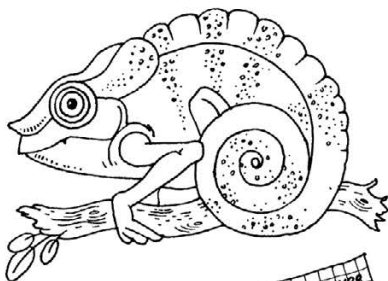


# Занятие 111

## Буква X

- Названия каких предметов начинаются с буквы X? Соедини букву и картинки.

X x



## Занятие 111

- Прочитай.

На|та́|ша хло|по|та́|ла

по хо|зя́й|ству.

— Ах и сом! Хо|ро́ш сом!

— Ва|ри́ у|ху́, На|та́|ша!

Сва|ри́|ла На|та́|ша у|ху́.

Хо|ро|ша́ у|ха́!



- Обведи линии.

Ѓ Ѓ Ѓ Ѓ Ѓ Ѓ Ѓ Ѓ Ѓ

х ѓ с ѓ с ѓ с ѓ с ѓ с

С С С С С С С С

х ѓ с ѓ с ѓ с ѓ с

С С С С С С С С

х ѓ с ѓ с ѓ с ѓ с



## Занятие 112

### Семья

- Раскрась фиолетовым карандашом кружки рядом с членами семьи.



сестра



бабушка



дедушка



папа



брат



мама

- Реши задачи.

В семье 8 человек: бабушка,  
дедушка, отец, мать и дети.  
Сколько детей в семье?

\_\_\_\_\_

На кормушке 9 птиц: 3 воробья,  
а остальные — синицы.  
Сколько синиц на кормушке?

\_\_\_\_\_

## Занятие 112

- Запиши «соседей» чисел.

	5	
--	---	--

	4	
--	---	--

	1	
--	---	--

	3	
--	---	--

	2	
--	---	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

	7	
--	---	--

	9	
--	---	--

- Нарисуй огурец слева от морковки, но справа от яблока.

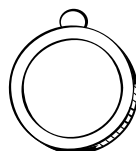


## Тестовое занятие 53

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Подумай и ответь.

2 мальчика играли на баянах,  
а 1 — на пианино. На чём играл  
Семён, если Стас с Антоном  
и Антон с Семёном играли  
на разных инструментах?



- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$\dots + 4 = 9$

$8 - \dots = 3$

$10 - \dots = 5$

$\dots + 5 = 8$

$1 + \dots = 6$

$\dots - 5 = 2$

$5 + \dots = 7$

$\dots + 6 = 10$

$2 + \dots = 9$

$8 - \dots = 6$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 6 = 1$

$\dots + 7 = 9$

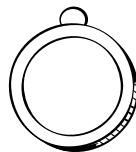
$\dots - 4 = 0$

$4 + \dots = 7$

$\dots - 2 = 8$

$2 + \dots = 5$

$9 - \dots = 6$



## Тестовое занятие 54

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Реши примеры.

$1 + 7 + 2 =$        $9 - 4 + 3 =$        $6 + 2 - 5 =$

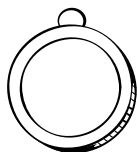
$8 - 2 + 1 =$        $2 + 8 - 4 =$        $8 - 6 + 3 =$

$5 - 2 + 4 =$        $8 - 4 + 3 =$        $7 - 5 + 3 =$

$6 - 5 + 3 =$        $7 - 3 - 2 =$

$5 - 4 + 3 =$        $9 - 2 - 4 =$

$6 - 6 + 9 =$        $5 - 4 + 7 =$



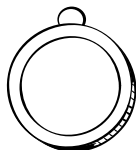
- Реши задачи.

У курицы 8 жёлтых цыплят и 2 белых.  
Сколько всего цыплят у курицы?

\_\_\_\_\_

На лугу паслось 4 жеребёнка  
и 2 телёнка. На сколько больше было  
жеребят, чем телят?

\_\_\_\_\_



## Тестовое занятие 55

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

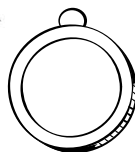
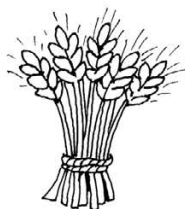
- Ответь на вопросы.

Перечисли водный транспорт.

Перечисли воздушный транспорт.

Какие ты знаешь машины-помощники?

Назови членов семьи.



- Прочитай.

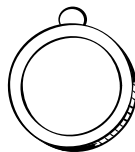
А|лѐ|ше шесть лет. Дѐ|душ|ка  
и А|лѐ|ша ра|бó|та|ют.

О|нѝ ма|сте|рѝт кор|мúш|ки.

Дó|ма ма́|ма ва́|рит ка́|шу.

А|лѐ|ша лю́|бит пшѐн|ну|ю  
ка́|шу и вер|ми|шѐль.

Ешь, А|лѐ|ша, ка́ш|ку!



## Тестовое занятие 56

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Вставь пропущенные знаки.

$10 - 1 \dots 6 + 3 \qquad 1 + 7 \dots 9 - 3$

$6 - 4 \dots 5 - 2 \qquad 5 + 2 \dots 8 - 3$

$2 + 4 \dots 3 + 3 \qquad 2 + 6 \dots 8 - 2$

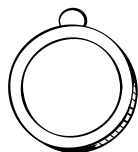
$10 - 6 \dots 9 - 4 \qquad 5 - 3 \dots 7 - 6$

$9 - 7 \dots 8 - 5 \qquad 4 + 3 \dots 9 - 5$

$1 + 5 \dots 4 + 2 \qquad 3 + 4 \dots 5 - 2$

$10 - 5 \dots 7 - 2 \qquad 6 - 5 \dots 8 - 6$

$7 - 3 \dots 7 - 6 \qquad 7 - 5 \dots 4 - 2$

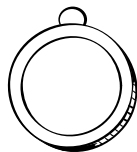


- Подумай и ответь.

На одной тарелке 9 пирожных.  
Сколько нужно ещё тарелок, чтобы  
на каждой было по 3 пирожных?

Игорь сидел слева от Вити  
и справа от Серёжи. В каком  
порядке сидели дети?

У матери 6 сыновей. У каждого  
сына есть родная сестра.  
Сколько детей в семье?

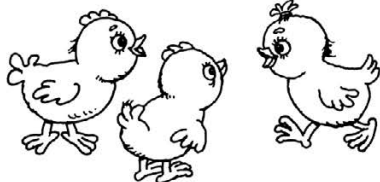
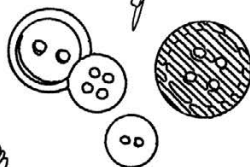
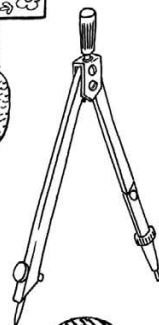
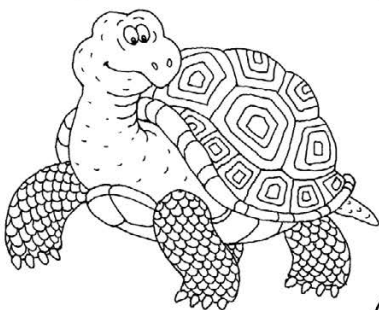
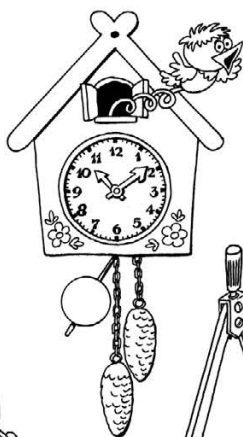


# Занятие 113

## Буква Ц

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ц**? Соедини букву и картинки.

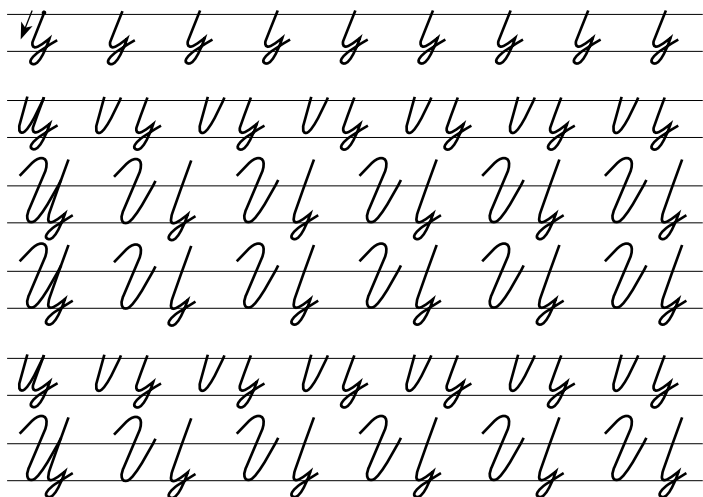
Ц Ц



## Занятие 113

- Нарисуй в ряд фигуры: круг, трапецию, квадрат, овал, четырёхугольник, треугольник, круг, шестиугольник.

- Обведи линии.





## Занятие 114

- Прочитай.

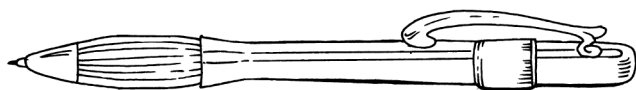
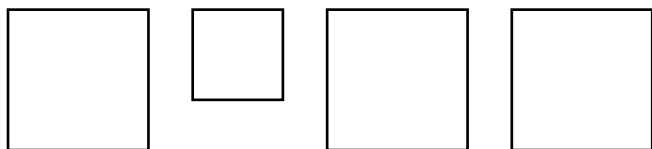
У ба|буш|ки мно|го ре|цеп|тов.  
О|на́ о|чень вку|сно  
го|то|вит пе|р|цы. В пе|р|цы  
о|на́ до|бав|ля|ет мя|со  
и лу|ко|ви|цу. Ба|буш|ка  
ста|вит на стол блю|д|це  
с пе|р|ца|ми и хле|б|ни|цу.  
Вну|ки це|нят ба|буш|кин труд.

- Вставь пропущенные знаки.

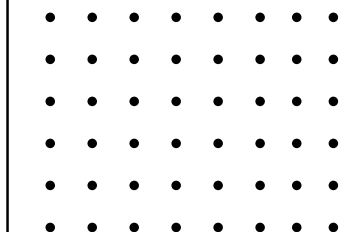
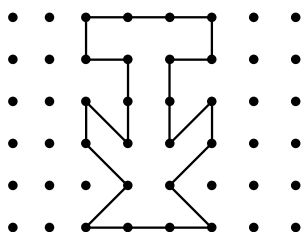
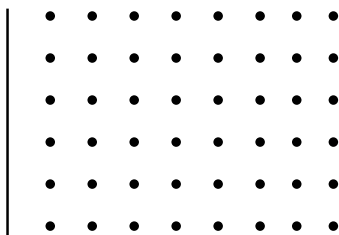
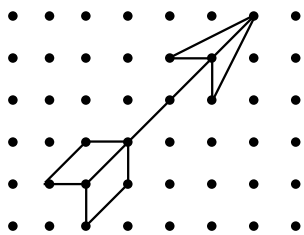
$5 + 3 \dots 9 - 1$	$2 + 7 \dots 7 - 3$
$5 - 4 \dots 5 - 1$	$6 + 2 \dots 9 - 3$
$3 + 4 \dots 4 + 3$	$3 + 6 \dots 9 - 2$
$10 - 5 \dots 8 - 4$	$5 - 3 \dots 7 - 6$
$8 - 7 \dots 7 - 5$	$5 + 3 \dots 8 - 5$
$2 + 5 \dots 5 + 3$	$4 + 4 \dots 6 - 2$
$10 - 4 \dots 8 - 2$	$7 - 6 \dots 7 - 5$
$9 - 3 \dots 8 - 7$	$8 - 2 \dots 9 - 4$

## Занятие 114

- Раскрась квадраты. Маленький квадрат должен быть между голубым и чёрным, а чёрный должен быть рядом с оранжевым.



- Скопируй.



## Занятие 115

### Буква Щ

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Щ**? Соедини букву и картинки.

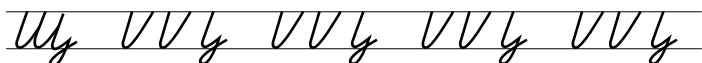
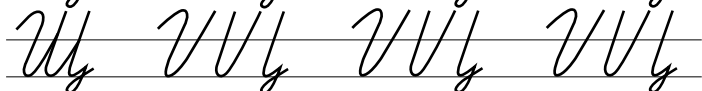
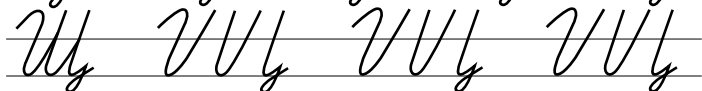
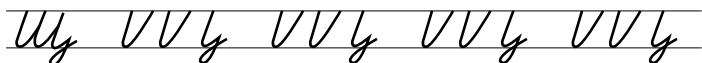
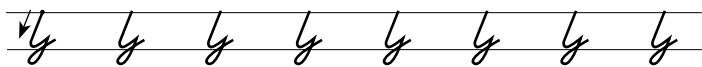
Щ Щ



## Занятие 115

- Нарисуй 8 квадратов. Под ними нарисуй треугольники — на 3 меньше, чем квадратов. Нарисуй кругов на 2 больше, чем треугольников.

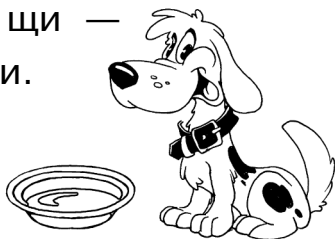
- Обведи линии.



## Занятие 116

- Прочитай.

Шла Та|ня из шко|лы. О|коло  
ро|щи о|на у|ви|де|ла щен|ка.  
Та|ня взя|ла щен|ка до|мой.  
До|ма Та|ня да|ла е|му щей.  
Во|лки ры|щут — пи|щу и|щут.  
Щип|цы да клé|щи —  
вот на|ши ве|щи.



- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 =$$

$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 =$$

$$7 + 2 - 3 + 1 + 1 - 6 + 5 - 3 + 2 =$$

$$9 - 2 - 4 - 3 + 5 + 3 + 2 - 7 + 5 =$$

$$8 - 1 + 2 - 7 - 2 + 6 + 3 - 5 + 2 =$$

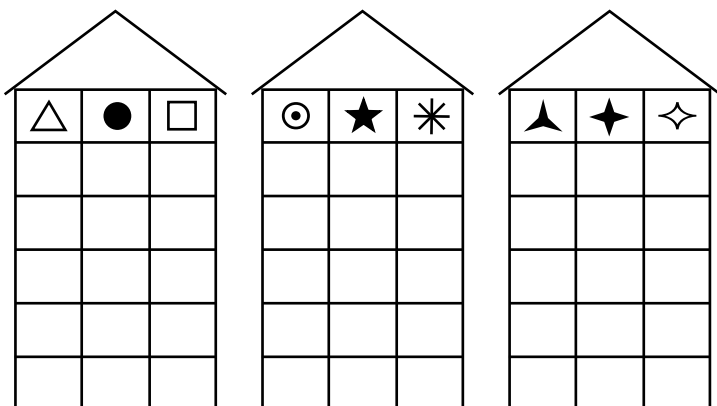
$$10 - 7 + 2 - 4 + 9 - 6 + 5 - 3 + 1 =$$

$$4 + 5 - 7 + 8 - 5 + 3 - 7 + 9 - 4 =$$

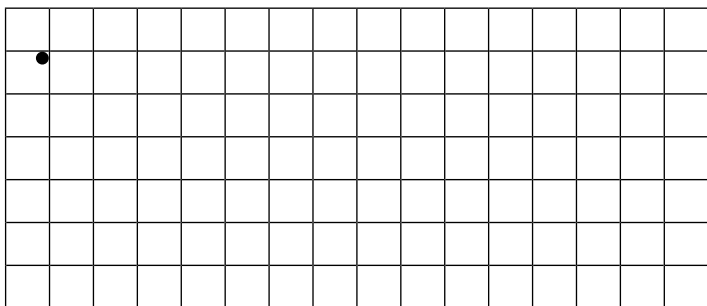
$$5 + 1 - 4 + 7 - 6 + 4 - 7 + 4 + 2 =$$

## Занятие 116

- Найди закономерность и рассели фигуры, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



- Графический диктант.
  1. Одна клетка вправо.
  2. Одна клетка вниз.
  3. Одна клетка вправо.
  4. Одна клетка вверх.
  5. Одна клетка вправо.
  6. Одна клетка вниз.
  7. Одна клетка вправо.



## Занятие 117

### Буква Ф

- Названия каких предметов начинаются с буквы **Ф**? Соедини букву и картинки.

Ф Ф



## Занятие 117

- Сравни числа.

$10 - 6 \dots 5 + 2$

$2 + 3 \dots 8 - 7$

$2 + 7 \dots 5 + 3$

$3 + 4 \dots 7 - 3$

$3 + 5 \dots 4 + 4$

$7 - 4 \dots 8 - 6$

$10 - 8 \dots 5 - 2$

$8 - 3 \dots 6 - 5$

$3 + 4 \dots 7 - 3$

$5 + 3 \dots 9 - 2$

$5 + 2 \dots 7 + 1$

$6 - 4 \dots 3 - 1$

$9 - 4 \dots 4 + 5$

$6 + 1 \dots 2 + 7$

$3 - 2 \dots 6 - 4$

$10 - 2 \dots 7 - 1$

- Обведи линии.

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o o o

o o o o o o

o o o o o o o o

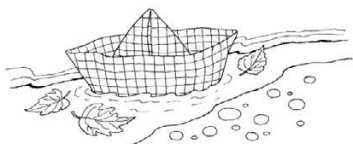
o o o o o o



## Занятие 118

- Прочитай.

Фи|ла́т и Фэ́|дя иг|ра́|ли  
в фут|бо́л. Фи|ли́пп  
за|пу|ска́л в ру|чей|ке́ флот.  
Во фло|ти́|ли|и бы́|ло три  
ко|раб|ля́. На ка́ж|дом ко|раб|ле́  
был флаг. Фи|ла́т и Фэ́|дя  
по|звá|ли Фи|ли́п|па иг|ра́ть  
в фут|бо́л.

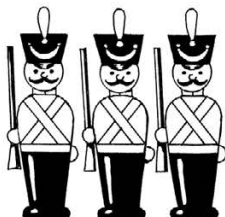


- Подумай и ответь.

Трое играли в шашки. Всего сыграно 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?

У Миши несколько солдатиков.  
А у Саши на 2 больше.  
Всего у мальчиков 6 солдатиков.  
Сколько солдатиков у каждого?

Можно ли поровну  
поставить в 2 вазы  
9 цветов?



## Занятие 118

- Найди ошибку.



- Нарисуй 5 треугольников разного цвета и размера так, чтобы второй треугольник был жёлтого цвета, а средний — самый большой.

## Занятие 119

### Времена года. Лето

- Раскрась красным карандашом кружки, обозначающие летние месяцы.

январь  февраль  март

апрель  май  июнь

июль  август  сентябрь

октябрь  ноябрь  декабрь

### В какое время года...

- ...бывает гроза?
- ...появляются комары?
- ...можно увидеть росу?
- ...идёт дождь?
- ...бывает град?
- ...бывает снегопад?
- ...бывает листопад?
- ...сажают семена?
- ...появляются птенцы?
- ...бегут ручьи?



## Занятие 119

- Расположи от частного к общему.

①

③

②

Георгин, цветок, садовый цветок.



Рыбы, сом, речные рыбы.



Орёл, хищная птица, птица.



Волк, хищники, животные.



- Повтори скороговорки.

Добр бобр до бобряг.

Идёт с козой косой козёл.

Пошла Поля полоть в поле.

Шесть мышат в камышах шуршат.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.

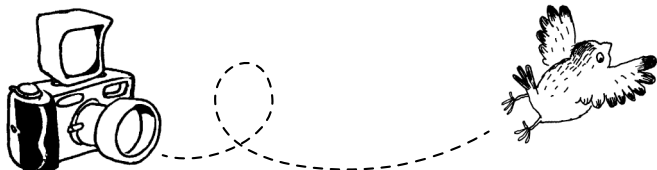


## Занятие 120

- Прочитай.

У Фа|й|ны Фе|дос|ки|ной есть  
фо|то|ап|па|рат. О|на сде|ла|ла  
кра|си|вы|е фо|то|гра|фи|и.

На фо|то|гра|фи|ях фо|кус|ник,  
о|фи|цёр, Фе|ня с фи|ал|ка|ми,  
Фо|ма в фу|фай|ке, фон|тан.



- Нарисуй 7 облаков разного цвета и размера так, чтобы четвёртое облако было синего цвета, первое — самое маленькое, а последнее облако — с дождём.

## Занятие 120

- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$8 - \dots = 3$

$6 - \dots = 1$

$5 + \dots = 9$

$10 - \dots = 5$

$1 + \dots = 6$

$5 + \dots = 8$

$9 - \dots = 5$

$\dots + 4 = 9$

$\dots - 5 = 2$

$10 - \dots = 2$

$\dots - 4 = 6$

$\dots - 2 = 8$

$5 + \dots = 8$

$7 + \dots = 9$

$6 + \dots = 8$

$4 + \dots = 9$

$\dots + 6 = 8$

$\dots + 3 = 10$

$\dots - 9 = 1$

$9 - \dots = 3$

- Реши задачи.

На кочке сидели 5 лягушат.

К ним прыгнули ещё 4 лягушонка.

Сколько лягушат сидят на кочке?

\_\_\_\_\_

Мама купила 9 киви. Двумя фруктами

она угостила соседку. Сколько киви

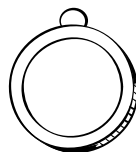
осталось у мамы?

\_\_\_\_\_

## Тестовое занятие 57

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Объясни значение крылатых выражений.  
Съесть пуд соли вместе —  
(хорошо узнать друг друга).  
Бить баклуши — (бездельничать).  
После дождичка в четверг — (никогда).  
Витать в облаках — (фантазировать).  
Душа в пятки ушла —  
(очень испугаться).  
На краю земли —  
(где-то очень далеко).



- Реши примеры.

$$6 - 3 + 5 = \quad 4 + 2 - 1 = \quad 7 - 5 + 2 =$$

$$7 - 3 + 4 = \quad 9 - 5 + 4 = \quad 6 - 4 + 5 =$$

$$5 - 2 + 4 = \quad 7 + 1 - 3 = \quad 4 + 5 - 8 =$$

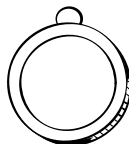
$$8 - 4 + 6 = \quad 9 - 7 + 5 = \quad 4 + 6 - 9 =$$

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 =$$

$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 =$$

$$7 + 2 - 3 + 1 + 1 - 6 + 5 =$$

$$8 - 4 + 2 - 6 + 8 + 1 - 7$$



## Тестовое занятие 58

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

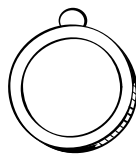
Как зовут членов твоей семьи?

Где работает твоя мама?

Кем она работает?

Где работает твой папа?

Кем он работает?



- Прочитай.

У гно|ми|ка в ле|сú

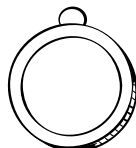
на по|лян|ке до|мик.

О|ко|ло до|ми|ка рас|тúт

ге|ор|гí|ны, гвоз|дí|ки,

ро|зы, гла|ди|о|лу|сы,

пи|о|ны, не|за|бúд|ки.





## Тестовое занятие 59

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

### В какое время года...

...бывает снегопад?

...бывает листопад?

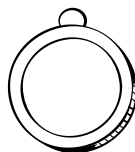
...сажают семена?

...бывает гроза?

...день равен ночи?

...сеют озимые?

...собирают урожай?



- Запиши примеры.

три увеличить на пять

--	--	--	--	--	--

из восьми вычесть шесть

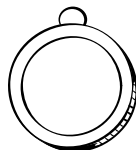
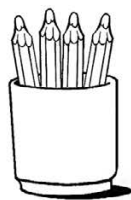
--	--	--	--	--	--

шесть уменьшить на пять

--	--	--	--	--	--

четыре увеличить на столько же

--	--	--	--	--	--



## Тестовое занятие 60

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

Назови времена года.

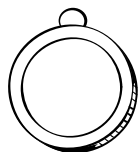
Перечисли все месяцы.

Какие ты знаешь дни недели?

Назови части суток.

Назови объекты живой  
и неживой природы.

Перечисли зерновые культуры.



- Вставь пропущенные числа.

$$7 = \dots \quad 10 = \dots \quad 6 < \dots \quad 1 < \dots$$

$$10 > \dots \quad 3 > \dots \quad 9 < \dots \quad 7 = \dots$$

$$5 < \dots \quad 6 > \dots \quad 4 = \dots \quad 2 < \dots$$

- Вставь пропущенные знаки.

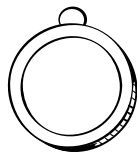
$$4 + 4 \dots 9 - 5 \quad 1 + 5 \dots 4 + 2$$

$$2 + 4 \dots 5 - 1 \quad 9 - 5 \dots 7 - 2$$

$$7 - 5 \dots 8 - 6 \quad 7 + 3 \dots 7 - 6$$

$$3 + 2 \dots 6 - 4 \quad 8 - 1 \dots 3 + 5$$

$$9 - 7 \dots 3 + 6 \quad 7 - 4 \dots 2 + 1$$



## Тестовое занятие 61

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

Перечисли школьные принадлежности.

Назови овощи. Назови фрукты.

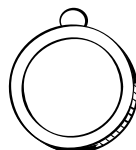
Перечисли ягоды.

Какие ты знаешь деревья?

Назови кустарники.

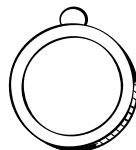
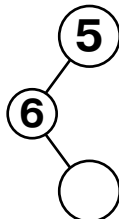
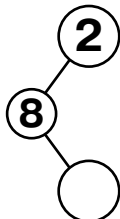
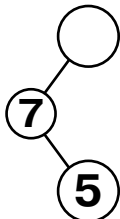
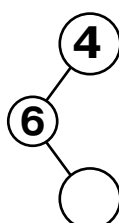
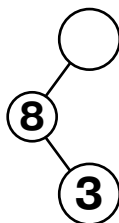
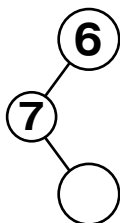
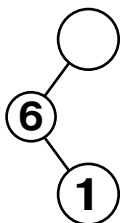
Перечисли садовые цветы.

Назови полевые цветы.



### Состав чисел 6, 7, 8

- Заполни пустые кружки.



## Тестовое занятие 62

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Реши примеры.

$1 + 6 + 2 =$

$9 - 4 + 1 =$

$8 + 2 - 5 =$

$8 - 2 + 4 =$

$2 + 8 - 5 =$

$7 - 6 + 3 =$

$5 - 3 + 5 =$

$7 - 4 + 3 =$

$5 - 5 + 3 =$

$6 - 3 + 3 =$

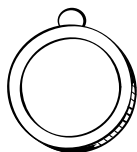
$5 - 3 - 2 =$

$6 - 4 + 3 =$

$10 - 2 - 4 =$

$6 - 6 + 9 =$

$5 - 4 + 7 =$



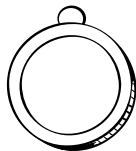
- Реши задачи.

Женя нашла 9 ракушек. Из шести она сделала бусы. Сколько ракушек осталось у Жени?

\_\_\_\_\_

Строят десятиэтажный дом. 3 этажа уже построили. Сколько этажей нужно ещё построить?

\_\_\_\_\_



## Тестовое занятие 63

- Оцени свою работу и раскрась медали:  
красным — без ошибок, зелёным —  
1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Ответь на вопросы.

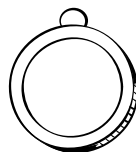
Назови домашних животных  
и их детёнышей.

Перечисли диких животных нашего края.

Перечисли рыб. Назови обитателей  
морей и океанов.

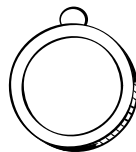
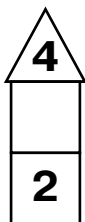
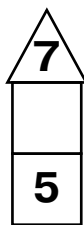
Перечисли птиц нашего края.

Назови птиц Юга.



### Состав числа

- Заполни пустые клеточки.



## Тестовое занятие 64

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

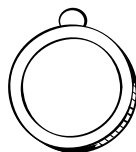
- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь виды транспорта?

Назови спортивные принадлежности.

Перечисли рабочие инструменты.

Какие ты знаешь предметы одежды?



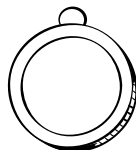
### Состав числа 10

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число **10**.

---

---

---



## Тестовое занятие 65

- Оцени свою работу и раскрась медали: красным — без ошибок, зелёным — 1–2 ошибки, жёлтым — старайся.

- Реши примеры.

$$9 + 1 = \quad 8 - 5 = \quad 6 + 4 = \quad 3 + 5 =$$

$$6 - 3 = \quad 4 + 3 = \quad 6 - 6 = \quad 7 - 1 =$$

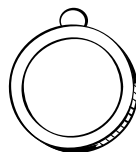
- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 3 = 7 \quad \dots + 4 = 8$$

$$5 - \dots = 0 \quad 7 - \dots = 2$$

$$5 - \dots = 4 \quad 7 - \dots = 3$$

$$6 - \dots = 2 \quad \dots + 4 = 8$$

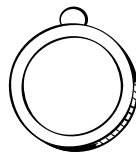


- Подумай и ответь.

Аля, Оля и Лена катались на велосипедах. У них были трёхколёсные и двухколёсные велосипеды. Всего — 8 колёс.

Сколько было двухколёсных и трёхколёсных велосипедов?

Семь игроков решили играть парами. Сколько пар получилось?



# Приложение

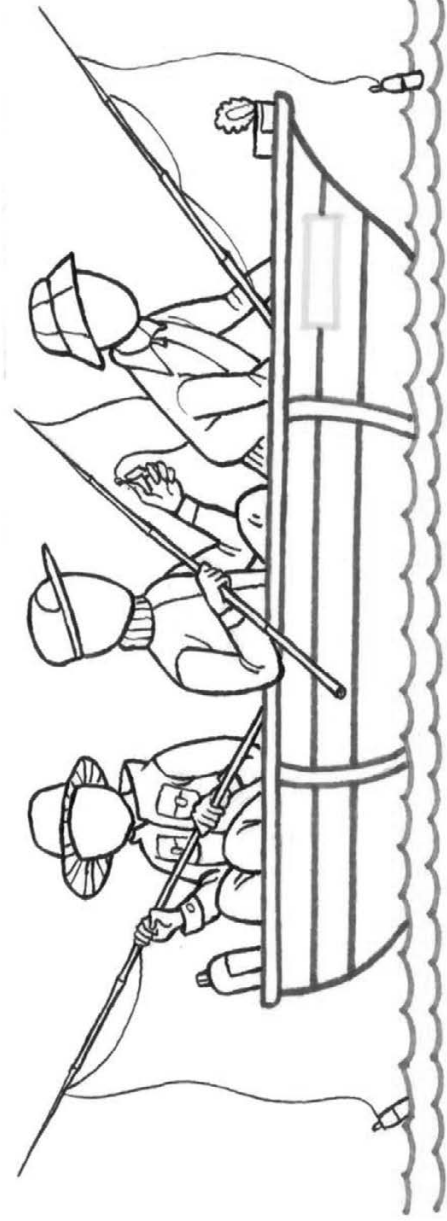
## Забавные поделки





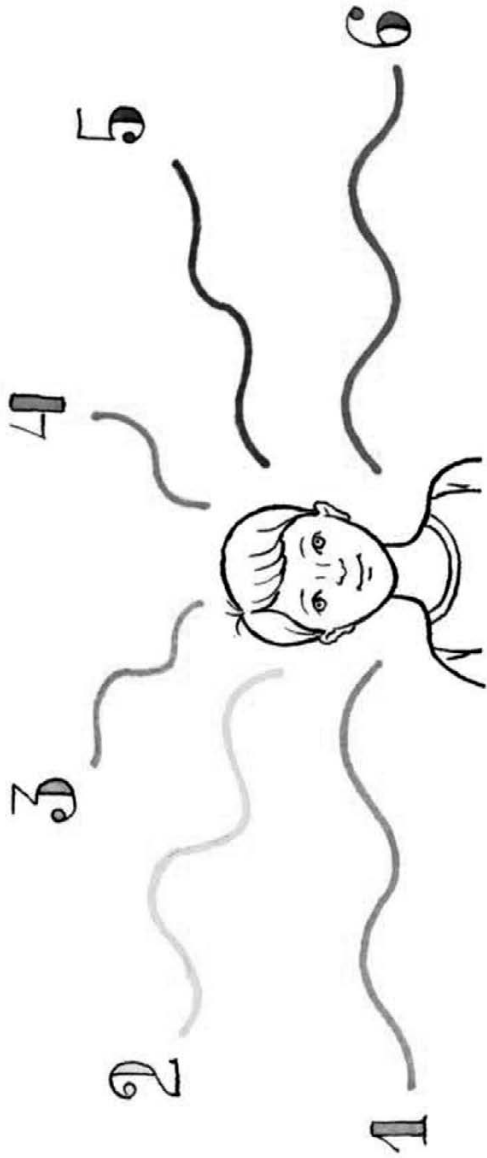
## Сделай коллаж

- Возьми старые ненужные журналы.
- Раскрась лодку и рыбаков.
- Найди в журналах подходящие по размеру лица, вырежи их и вклей рыбакам. Коллаж получится более забавным, если «рыбаками» у тебя окажутся самые известные лица страны.
- Дополни коллаж другими вырезанными деталями.



## О чём ты мечтаешь?

- Возьми старые ненужные цветные журналы.
- Если родители разрешат,клей в коллаж лицо с какой-нибудь своей фотографии.
- О чём ты мечтаешь? Найди в журналах или газетах воплощения своей мечты. Вырежи эти картинки и клей в коллаж.



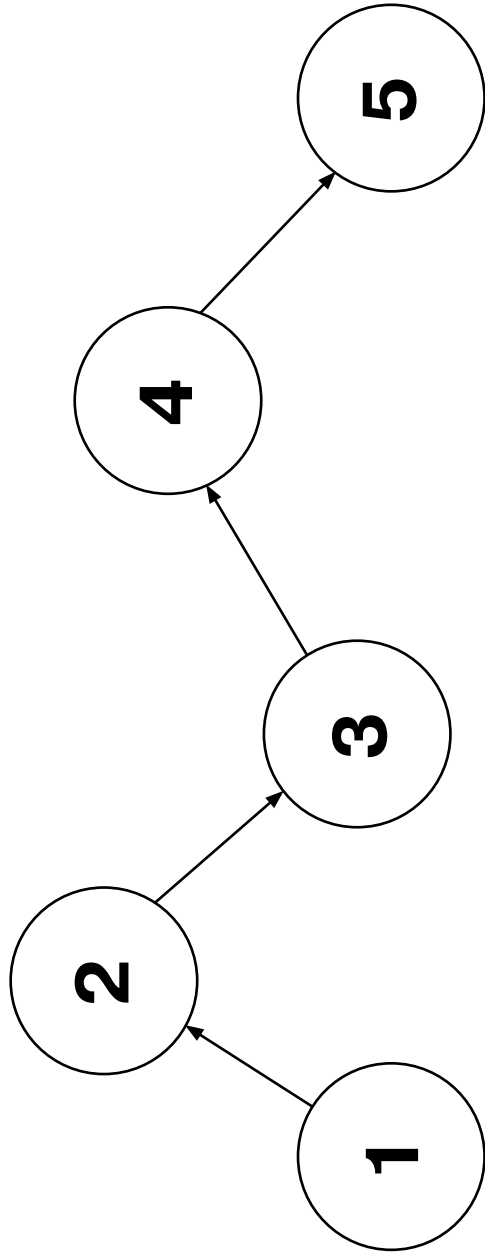
## Что ты хочешь получить в подарок?

- Возьми старые ненужные цветные журналы.
- Раскрась упаковку подарка.
- Что бы тебе хотелось получить в подарок на день рождения или на Новый год? Найди в журналах или газетах воплощения своей мечты. Вырежи эти картинки и вклей в коллаж.



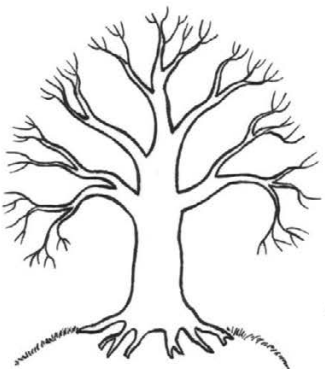
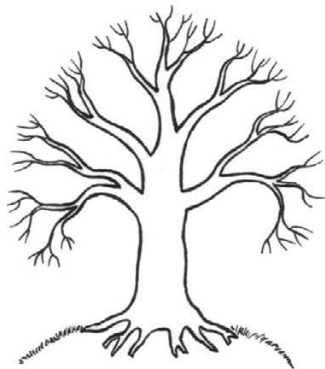
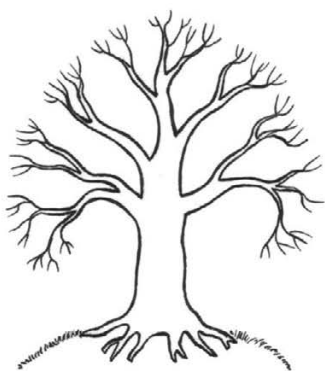
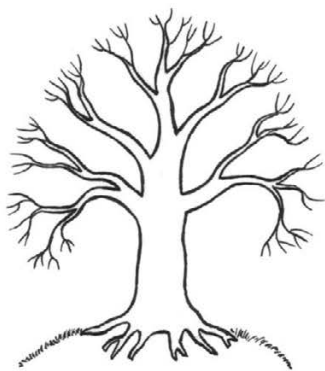
## Лягушка

- Вспомни, кем была лягушка до того, как стала лягушкой.
- Вырежи только нужные картинки (см. с. 313) и налей их в правильной последовательности.
- Какие рисунки оказались лишними?

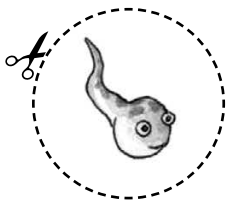


## Приметы времени года

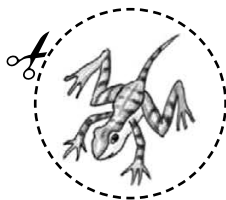
- Раскрась дерево на каждом рисунке в зависимости от времени года.
- Вырежи квадратики с картинками (см. с. 313) и наклей в нужные места. Имей ввиду, что на каждое время года приходится по три приметы.
- Перечисли названия времён года, названия месяцев.
- Назови приметы каждого времени года.



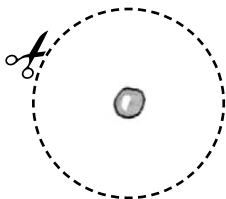
Иллюстрации к странице 311.



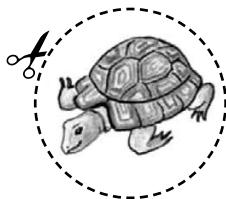
**Большой  
головастик**



**Лягушка  
с хвостом**



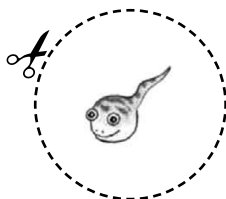
**Икринка**



**Черепаша**



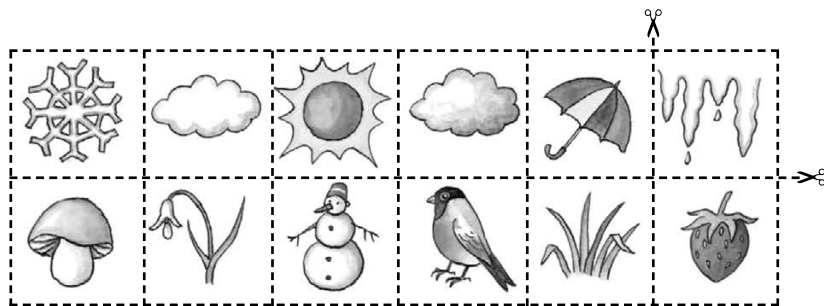
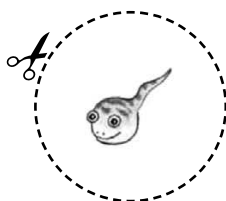
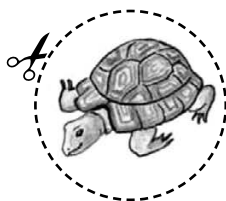
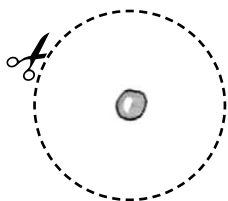
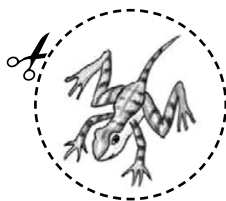
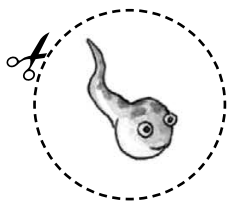
**Лягушка**



**Головастик**

Иллюстрации к странице 312.





# Содержание

Занятие 1 .....	2
Занятие 2 .....	4
Занятие 3 .....	6
Занятие 4 .....	8
Занятие 5 .....	10
Занятие 6 .....	12
Занятие 7 .....	14
Занятие 8 .....	16
Тестовое занятие 1 .....	18
Тестовое занятие 2 .....	19
Тестовое занятие 3 .....	20
Тестовое занятие 4 .....	21
Занятие 9 .....	22
Занятие 10 .....	24
Занятие 11 .....	26
Занятие 12 .....	28
Занятие 13 .....	30
Занятие 14 .....	32
Занятие 15 .....	34
Занятие 16 .....	36
Тестовое занятие 5 .....	38
Тестовое занятие 6 .....	39
Тестовое занятие 7 .....	40
Тестовое занятие 8 .....	41
Занятие 17 .....	42
Занятие 18 .....	44
Занятие 19 .....	46
Занятие 20 .....	48
Занятие 21 .....	50
Занятие 22 .....	52
Занятие 23 .....	54
Занятие 24 .....	56
Тестовое занятие 9 .....	58
Тестовое занятие 10 .....	59
Тестовое занятие 11 .....	60
Тестовое занятие 12 .....	61
Занятие 25 .....	62
Занятие 26 .....	64



Занятие 27 .....	66
Занятие 28 .....	68
Занятие 29 .....	70
Занятие 30 .....	72
Занятие 31 .....	74
Занятие 32 .....	76
Тестовое занятие 13 .....	78
Тестовое занятие 14 .....	79
Тестовое занятие 15 .....	80
Тестовое занятие 16 .....	81
Занятие 33 .....	82
Занятие 34 .....	84
Занятие 35 .....	86
Занятие 36 .....	88
Занятие 37 .....	90
Занятие 38 .....	92
Занятие 39 .....	94
Занятие 40 .....	96
Тестовое занятие 17 .....	98
Тестовое занятие 18 .....	99
Тестовое занятие 19 .....	100
Тестовое занятие 20 .....	101
Занятие 41 .....	102
Занятие 42 .....	104
Занятие 43 .....	106
Занятие 44 .....	108
Занятие 45 .....	110
Занятие 46 .....	112
Занятие 47 .....	114
Занятие 48 .....	116
Тестовое занятие 21 .....	118
Тестовое занятие 22 .....	119
Тестовое занятие 23 .....	120
Тестовое занятие 24 .....	121
Занятие 49 .....	122
Занятие 50 .....	124
Занятие 51 .....	126
Занятие 52 .....	128

Занятие 53 .....	130
Занятие 54 .....	132
Занятие 55 .....	134
Занятие 56 .....	136
Тестовое занятие 25 .....	138
Тестовое занятие 26 .....	139
Тестовое занятие 27 .....	140
Тестовое занятие 28 .....	141
Занятие 57 .....	142
Занятие 58 .....	144
Занятие 59 .....	146
Занятие 60 .....	148
Занятие 61 .....	150
Занятие 62 .....	152
Занятие 63 .....	154
Занятие 64 .....	156
Тестовое занятие 29 .....	158
Тестовое занятие 30 .....	159
Тестовое занятие 31 .....	160
Тестовое занятие 32 .....	161
Занятие 65 .....	162
Занятие 66 .....	164
Занятие 67 .....	166
Занятие 68 .....	168
Занятие 69 .....	170
Занятие 70 .....	172
Занятие 71 .....	174
Занятие 72 .....	176
Тестовое занятие 33 .....	178
Тестовое занятие 34 .....	179
Тестовое занятие 35 .....	180
Тестовое занятие 36 .....	181
Занятие 73 .....	182
Занятие 74 .....	184
Занятие 75 .....	186
Занятие 76 .....	188
Занятие 77 .....	190
Занятие 78 .....	192

Занятие 79 .....	194
Занятие 80 .....	196
Тестовое занятие 37 .....	198
Тестовое занятие 38 .....	199
Тестовое занятие 39 .....	200
Тестовое занятие 40 .....	201
Занятие 81 .....	202
Занятие 82 .....	204
Занятие 83 .....	206
Занятие 84 .....	208
Занятие 85 .....	210
Занятие 86 .....	212
Занятие 87 .....	214
Занятие 88 .....	216
Тестовое занятие 41 .....	218
Тестовое занятие 42 .....	219
Тестовое занятие 43 .....	220
Тестовое занятие 44 .....	221
Занятие 89 .....	222
Занятие 90 .....	224
Занятие 91 .....	226
Занятие 92 .....	228
Занятие 93 .....	230
Занятие 94 .....	232
Занятие 95 .....	234
Занятие 96 .....	236
Тестовое занятие 45 .....	238
Тестовое занятие 46 .....	239
Тестовое занятие 47 .....	240
Тестовое занятие 48 .....	241
Занятие 97 .....	242
Занятие 98 .....	244
Занятие 99 .....	246
Занятие 100 .....	248
Занятие 101 .....	250
Занятие 102 .....	252
Занятие 103 .....	254
Занятие 104 .....	256

Тестовое занятие 49 .....	258
Тестовое занятие 50 .....	259
Тестовое занятие 51 .....	260
Тестовое занятие 52 .....	261
Занятие 105 .....	262
Занятие 106 .....	264
Занятие 107 .....	266
Занятие 108 .....	268
Занятие 109 .....	270
Занятие 110 .....	272
Занятие 111 .....	274
Занятие 112 .....	276
Тестовое занятие 53 .....	278
Тестовое занятие 54 .....	279
Тестовое занятие 55 .....	280
Тестовое занятие 56 .....	281
Занятие 113 .....	282
Занятие 114 .....	284
Занятие 115 .....	286
Занятие 116 .....	288
Занятие 117 .....	290
Занятие 118 .....	292
Занятие 119 .....	294
Занятие 120 .....	296
Тестовое занятие 57 .....	298
Тестовое занятие 58 .....	299
Тестовое занятие 59 .....	300
Тестовое занятие 60 .....	301
Тестовое занятие 61 .....	302
Тестовое занятие 62 .....	303
Тестовое занятие 63 .....	304
Тестовое занятие 64 .....	305
Тестовое занятие 65 .....	306

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4



Учебное пособие  
Для начального образования

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**  
**ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ.**  
**Для тех кто идёт в 1-й класс**

Ответственный редактор *О. Кулешова*  
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *М. Азаров*  
Подписано в печать 11.04.16. Формат 84x108/32. Усл. печ. л. 16,08.

Печать офсетная. Тираж  
Заказ  
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5  
ООО «Издательство Астрель»

127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.MH08.P28578 от 24.12.2015

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:  
RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация карастырылмаған

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Полный курс подготовки к школе. Для тех кто идёт в 1-й класс /  
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. —  
319,[1] с. — (Весь курс — шаг за шагом. Методика О.В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-096725-4 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47688-4 (ООО «Издательство Астрель»).

Пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и  
Е. А. Нефёдовой «Полный курс подготовки к школе. Для тех кто  
идёт в 1-й класс» содержит более 600 заданий и упражнений,  
которые помогут ребёнку освоить чтение и счёт, подготовить  
руку к письму и получить знания об окружающем мире, необ-  
ходимые для поступления в первый класс и успешной учёбы.  
Для начального образования.

**УДК 373:51**

**ББК 22.1я71**

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2015

© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© ООО «Издательство АСТ», 2016

ISBN 978-5-17-096725-4 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47688-4 (ООО «Издательство Астрель»).

О. В. УЗОРОВА,  
Е. А. НЕФЁДОВА

ФГОС

# ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

## Для тех, кто идёт в 1-й класс

Всего 15 минут занятий в день по этой замечательной книге — и ребенок приобретет навыки письма, чтения, счета и знания об окружающем мире, необходимые для поступления в первый класс и отличных успехов в учебе.

Более 100 заданий в проверочных тестах.

Оцени свою работу и раскрась медаль.



Без ошибок!



1–2 ошибки.



Старайся!



Это поможет узнать, какие области знаний даются будущему первокласснику легко, а в каких ему требуются дополнительные занятия. В пособии представлены задания и упражнения на развитие мышления, речи, внимания и памяти. Родители и работники детских садов могут успешно использовать эту книгу для подготовки своих подопечных к школе.

ISBN 978-5-17-096725-4



9 785170 967254

WWW.ASTRU