

ЗНАКОМИМСЯ С МАТЕМАТИКОЙ

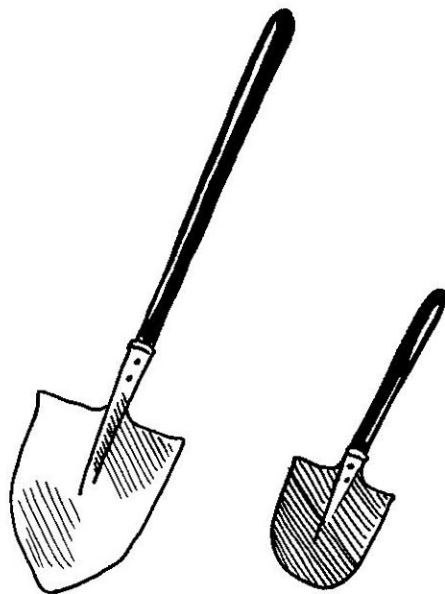
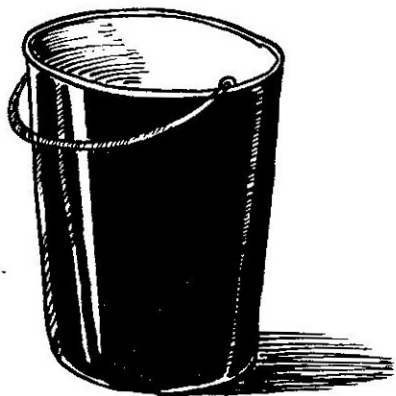
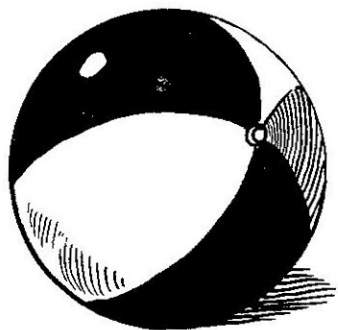
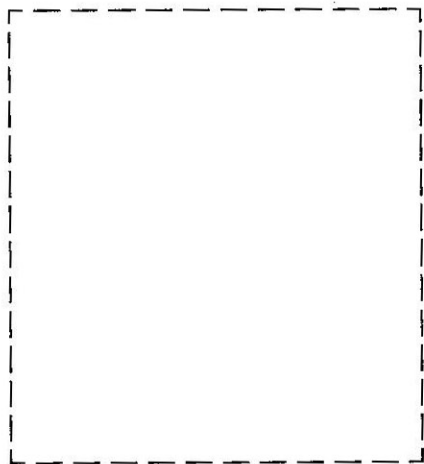


ПЕРЕД ШКОЛОЙ

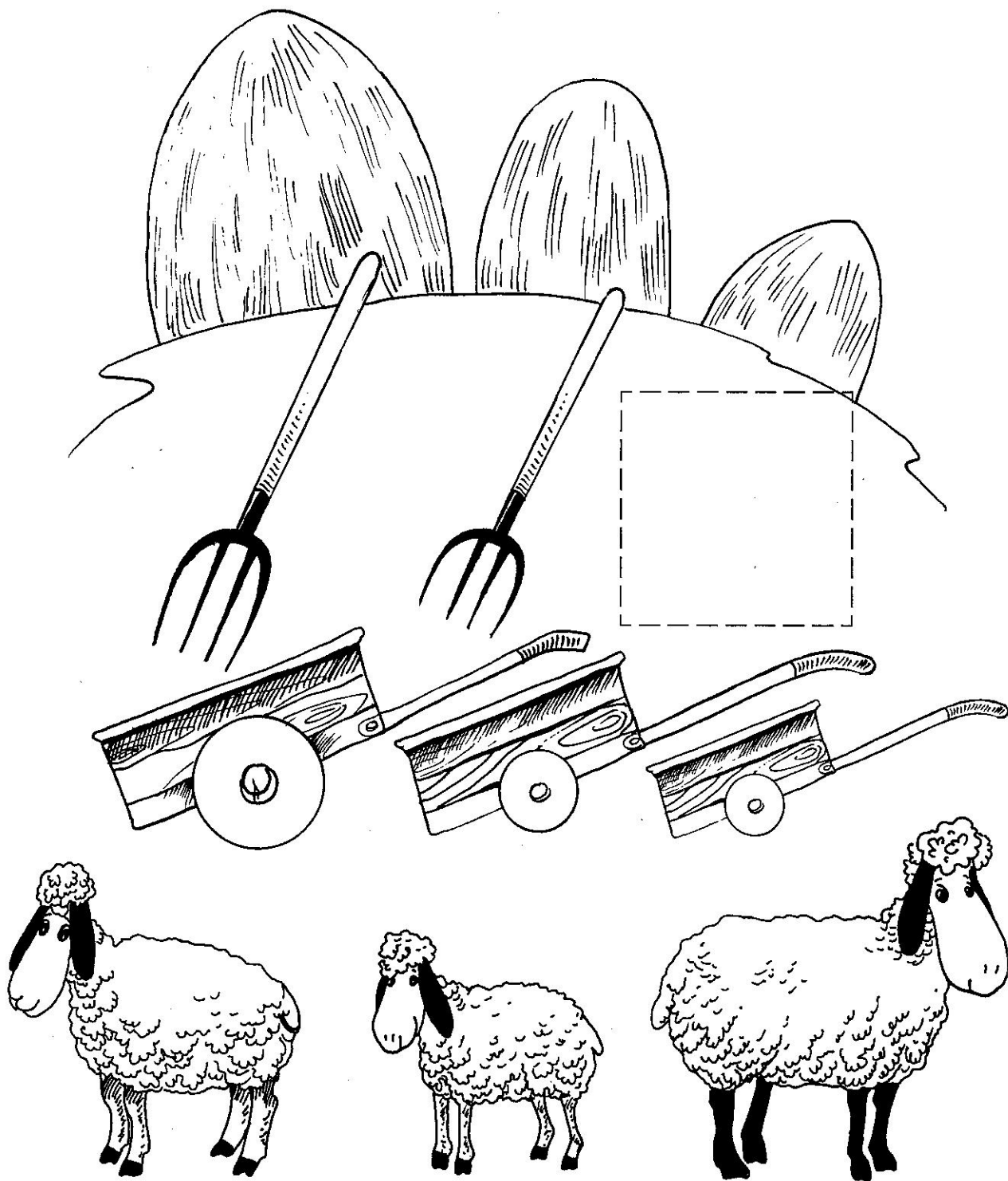
Рассмотри картинку и расскажи, кого ты на ней видишь. Раскрась сначала маленьких героев картинки, а затем — больших.



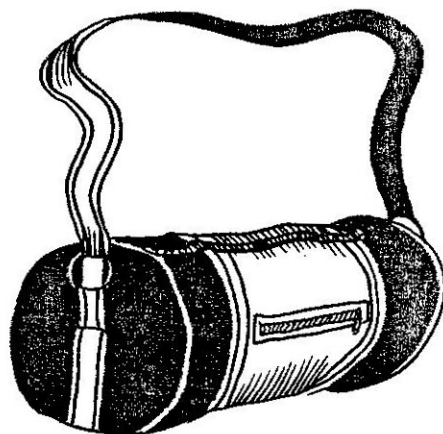
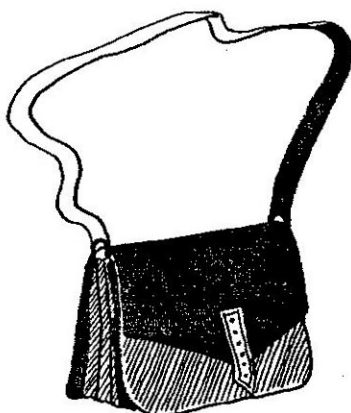
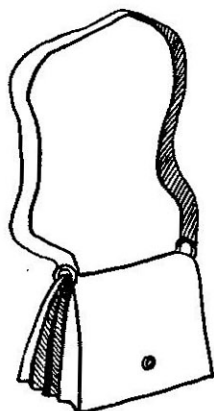
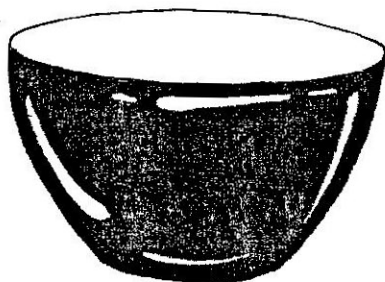
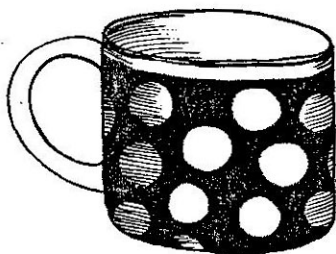
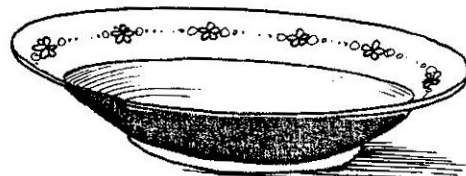
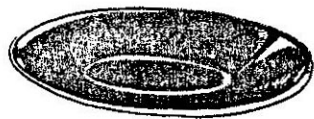
Найди на листе вклеек в конце книги маленькую свинку, вклей её рядом с большой. Обведи все маленькие предметы, изображённые на картинке.



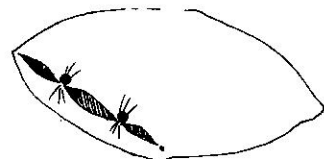
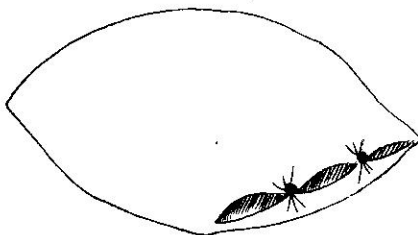
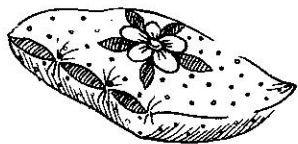
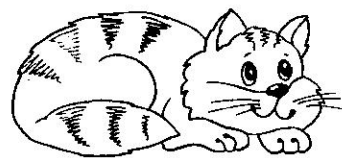
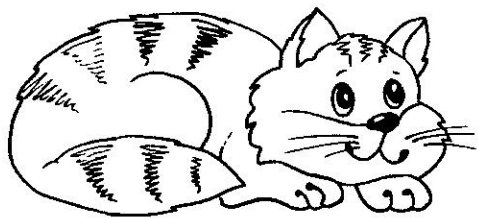
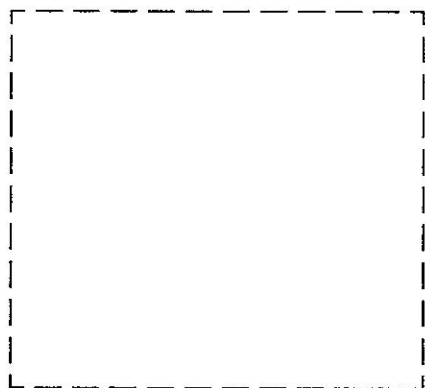
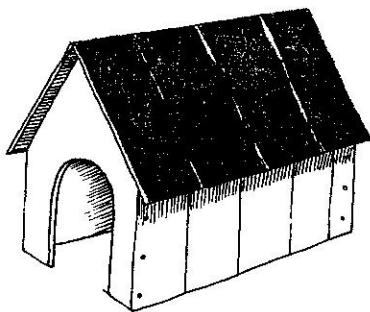
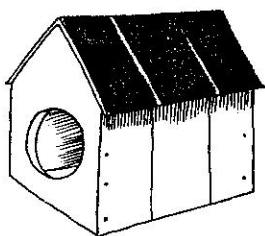
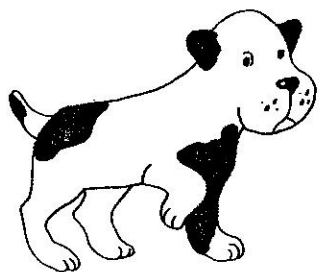
Помоги самой маленькой овечке выбрать самые маленькие тележку и копну. Найди для неё на листе вклеек вилы.



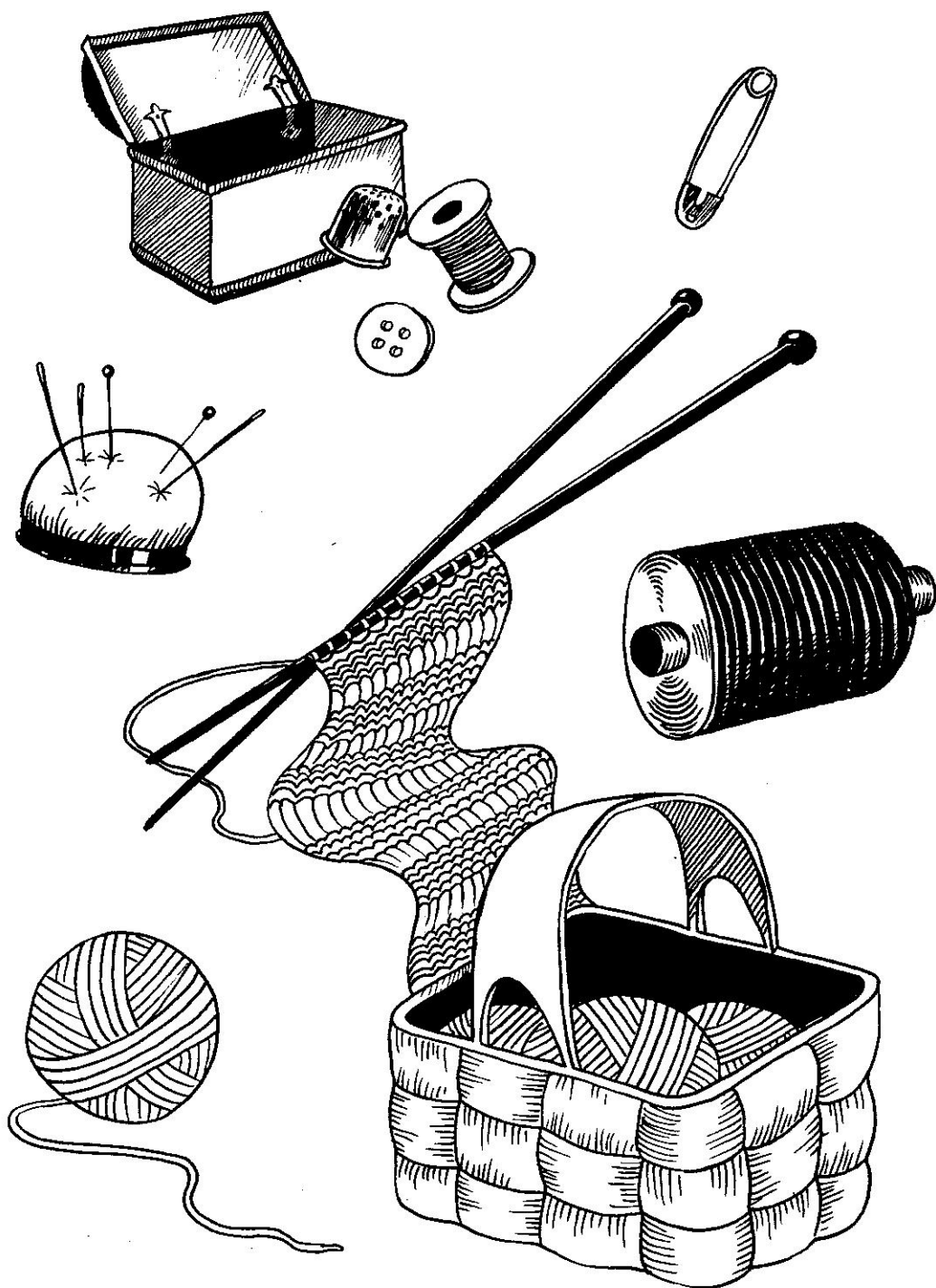
Соедини линией предметы, изображённые на картинке, парами: маленький с маленьким, средний со средним, большой с большим.



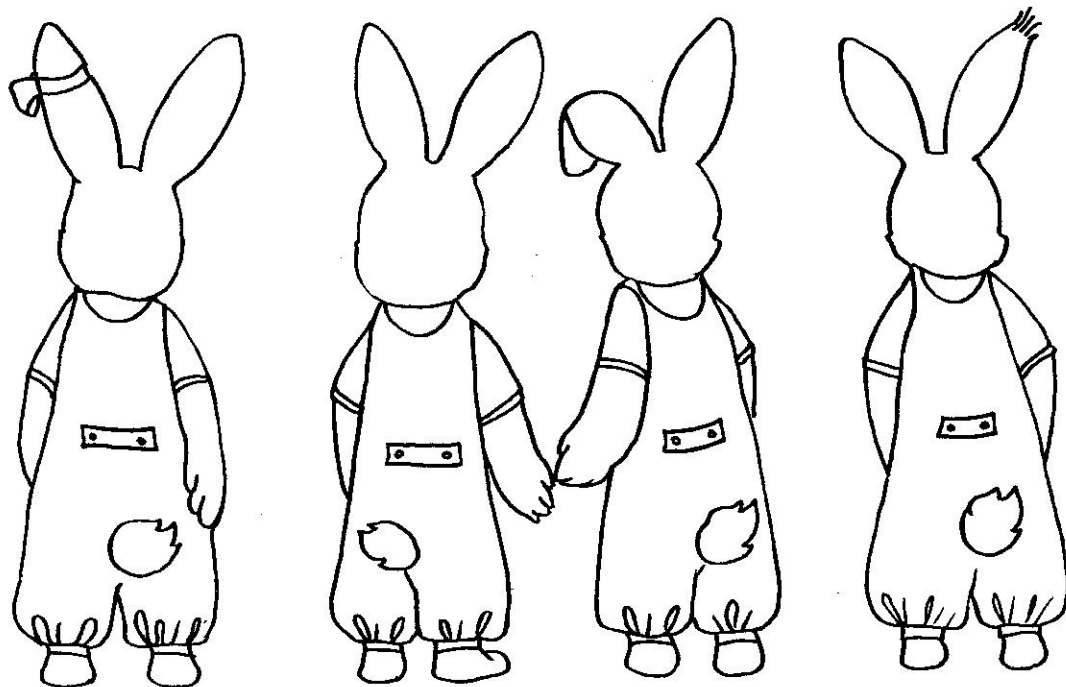
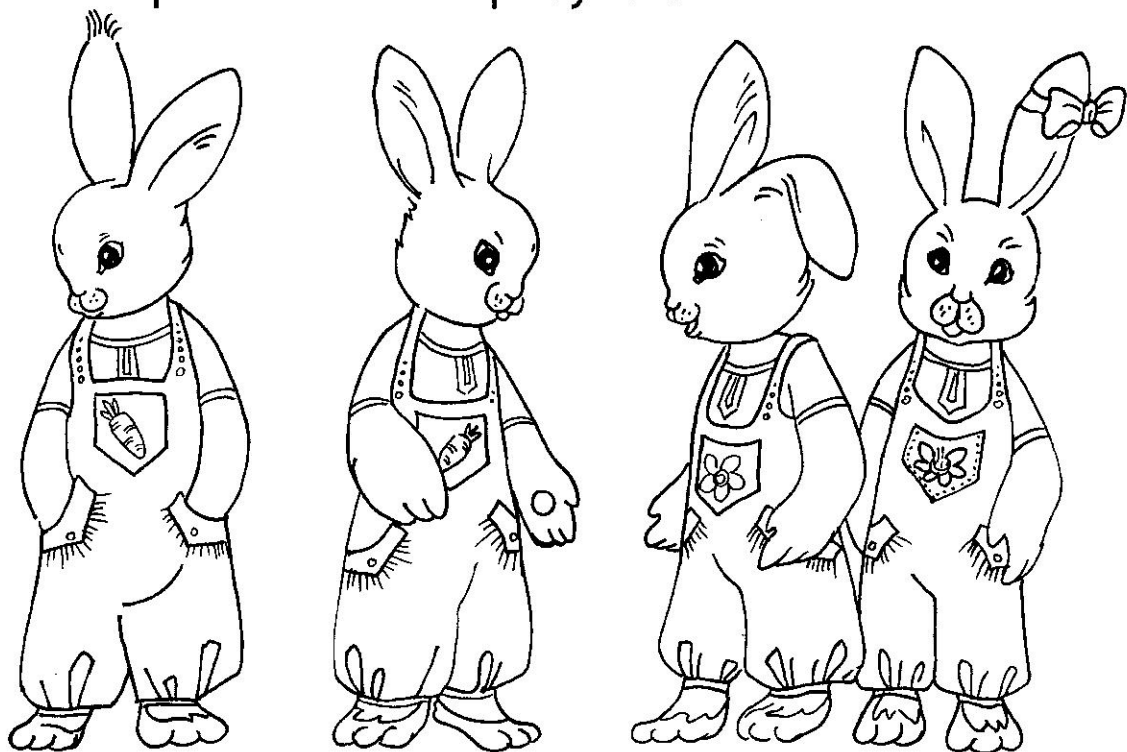
Соедини линией предметы парами: маленький с маленьким, средний со средним, большой с большим. Найди на листе вклеек конуру для самой маленькой собаки.



Рассмотри предметы на картинке. Назови сначала все маленькие предметы, а потом все большие. Проведи линии от маленьких предметов к шкатулке, а от больших — к корзине.



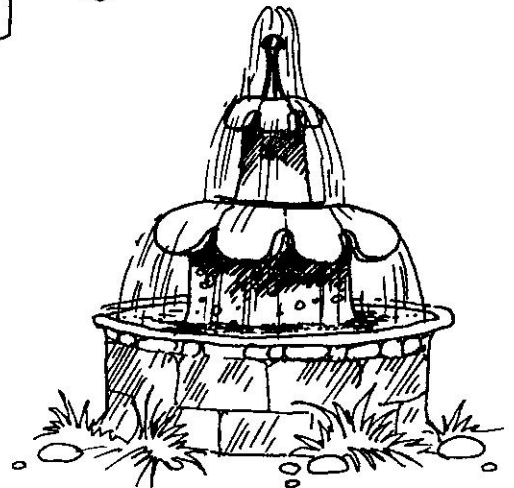
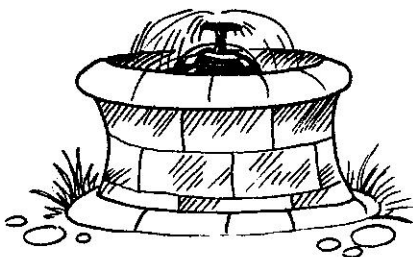
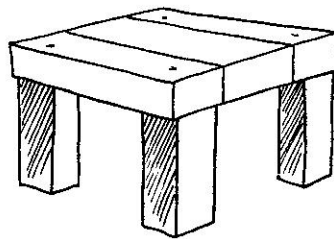
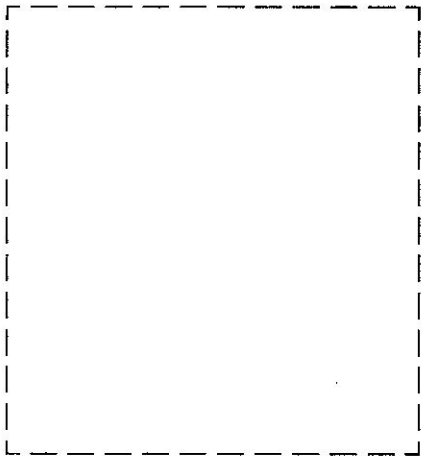
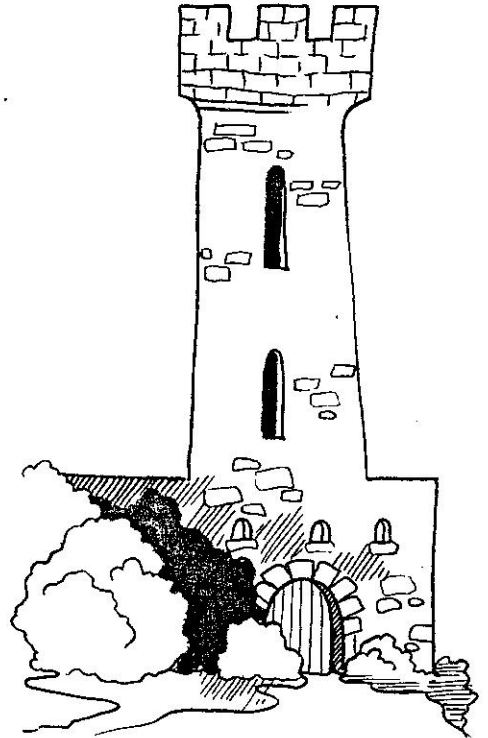
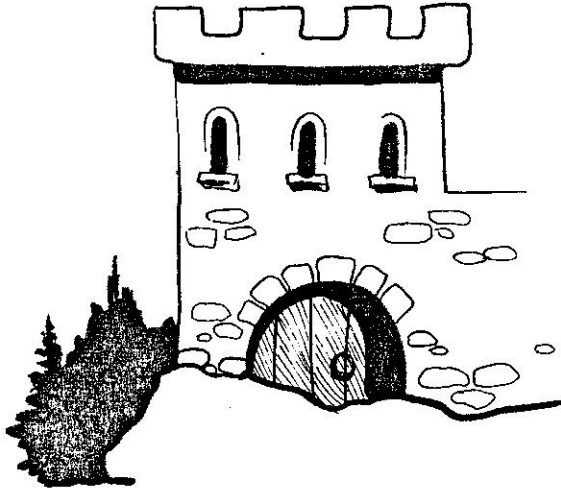
Раскрась комбинезоны зайцев на верхнем рисунке разными цветами. На нижнем рисунке зайцы поменялись друг с другом местами. Узнаёшь ли ты их? Раскрась нижний рисунок.



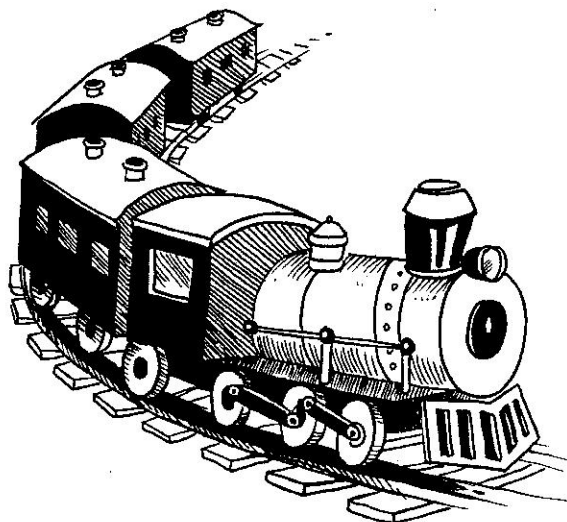
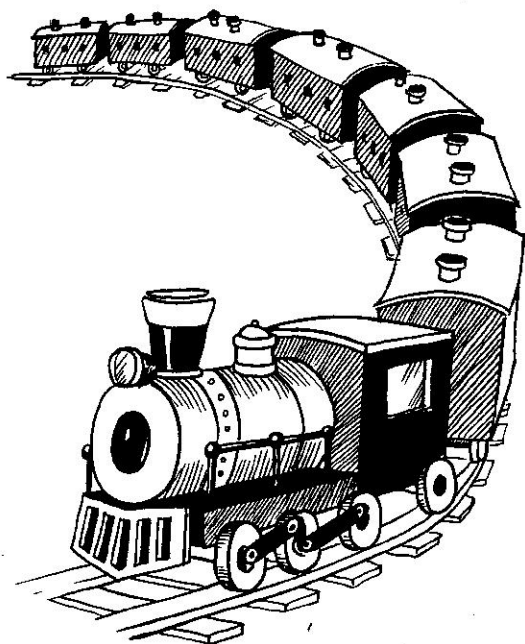
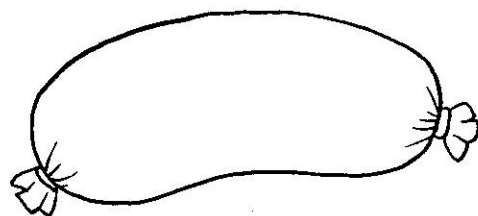
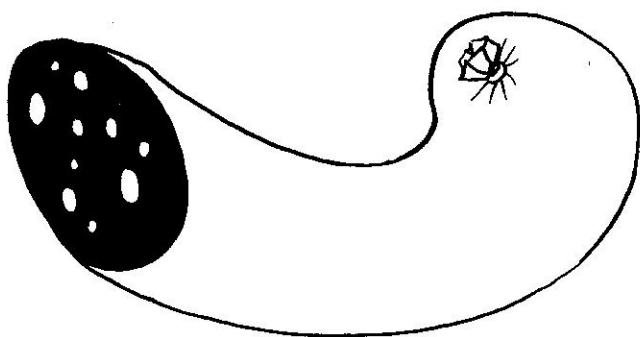
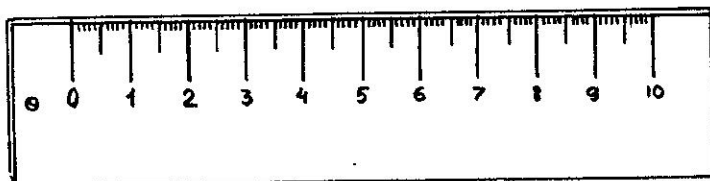
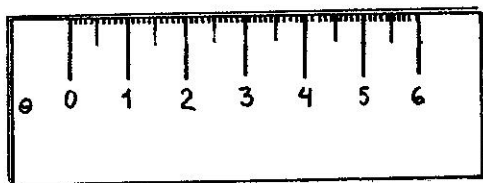
Рассмотри картинку и расскажи, что ты на ней видишь. Раскрась сначала высокое дерево и высокое животное.



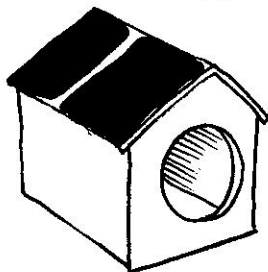
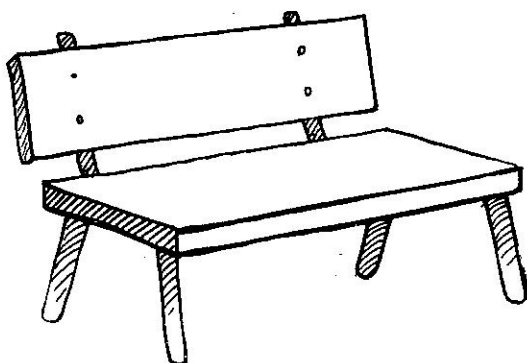
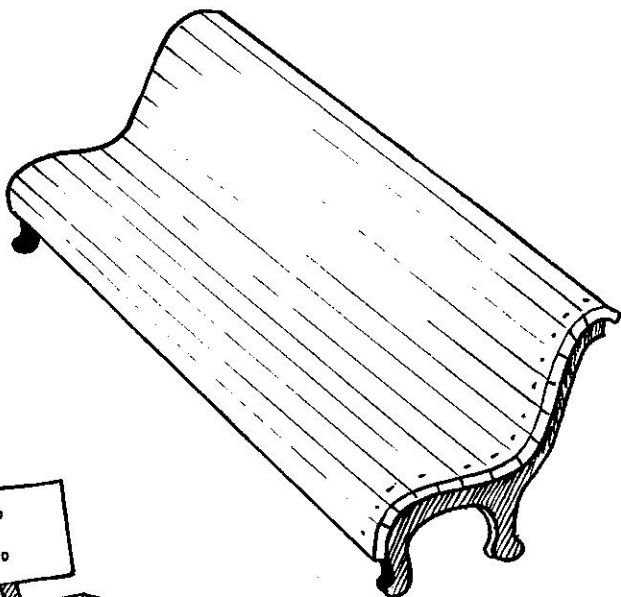
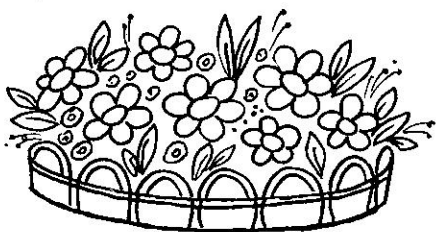
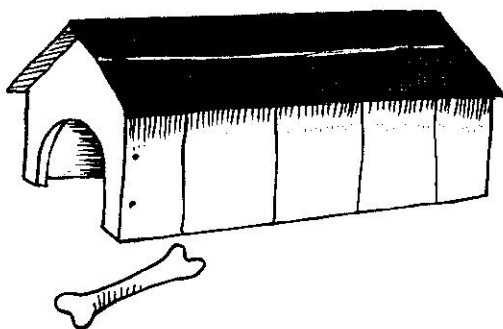
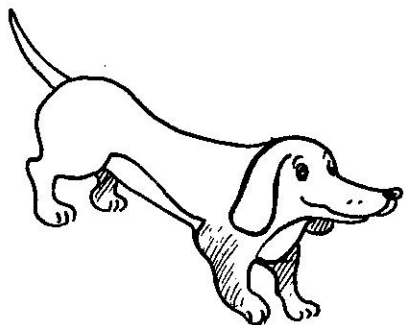
Рассмотри предметы на картинке. Обведи все высокие. Найди на листе вклеек высокий табурет.



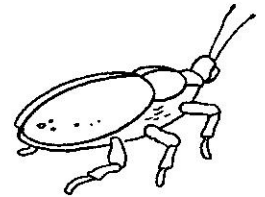
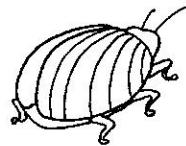
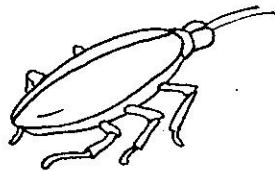
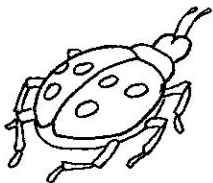
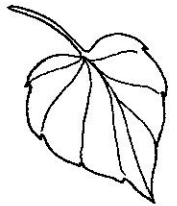
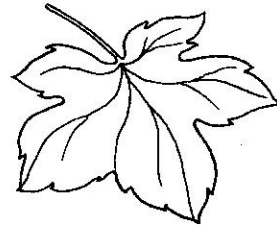
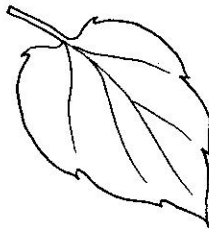
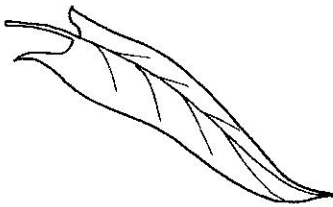
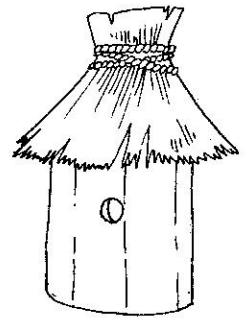
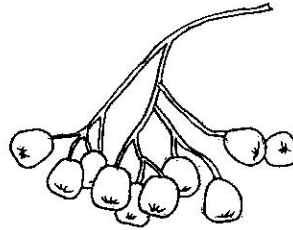
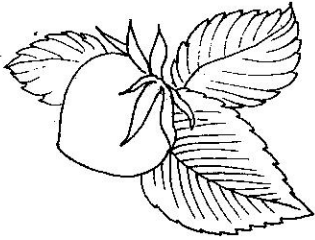
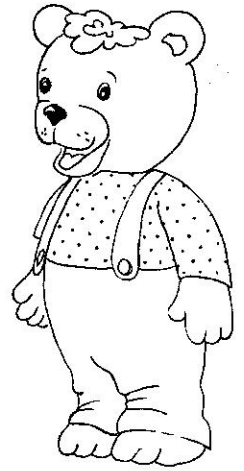
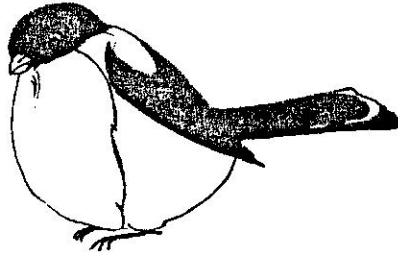
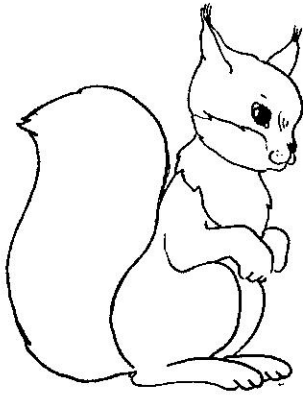
Рассмотри предметы на картинке. Раскрась короткие предметы.



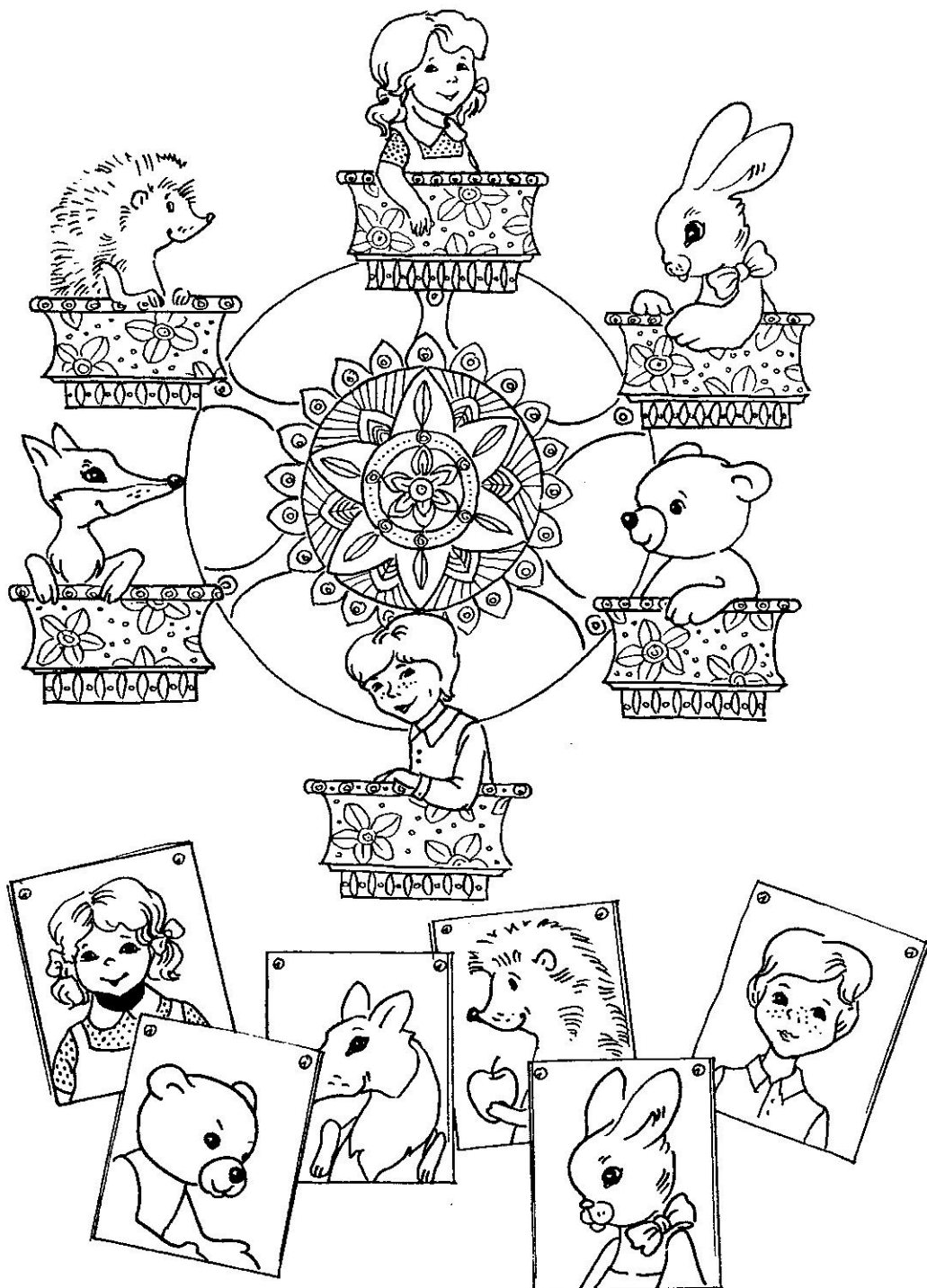
Обведи на этом рисунке все длинные предметы одной линией.



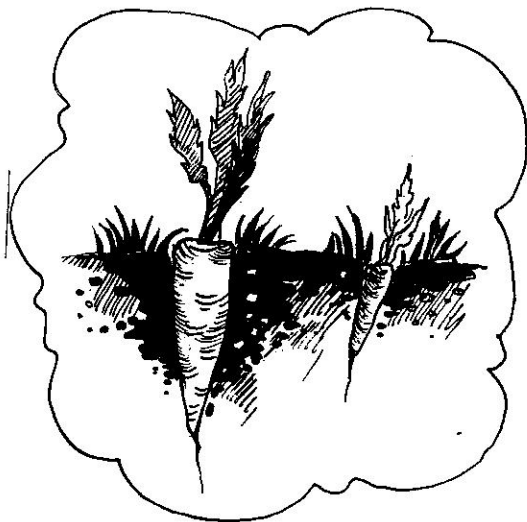
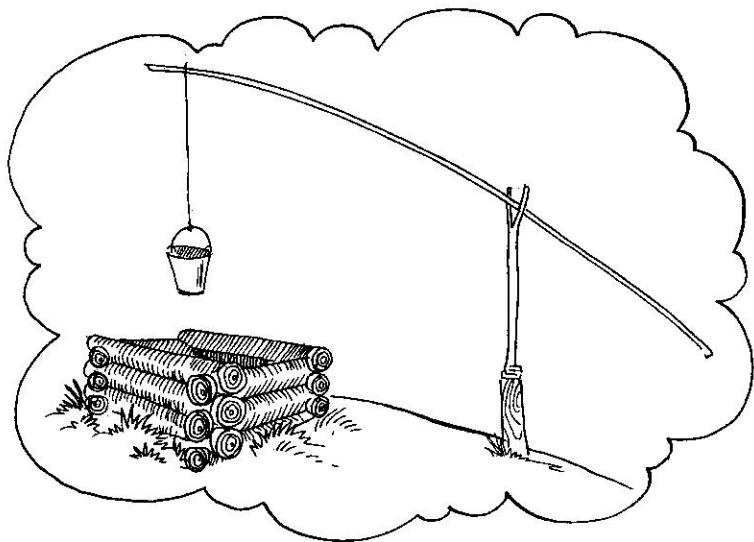
Проведи линию сверху вниз от каждого предмета наверху к каждому предмету внизу.

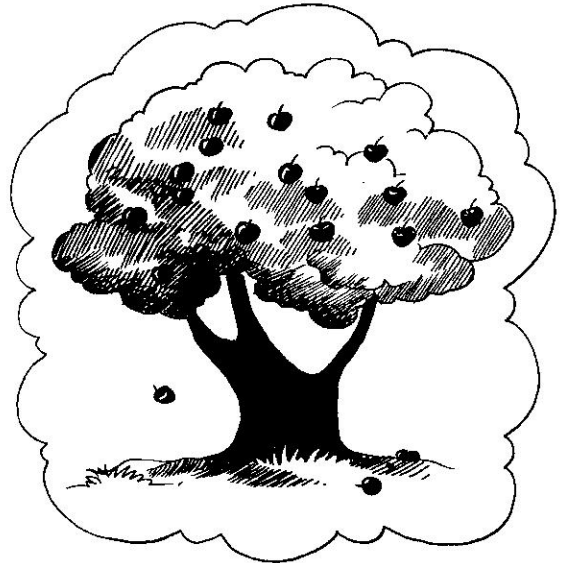


Расскажи, кто катается на колесе обозрения. Обведи красным карандашом фотографии тех героев, которые находятся в кабинках наверху, а синим — тех, кто внизу.

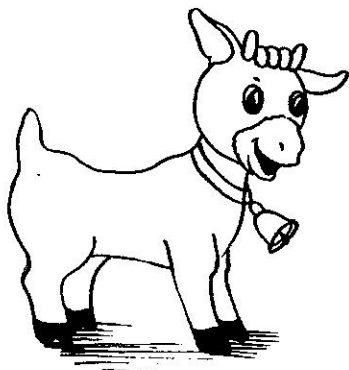
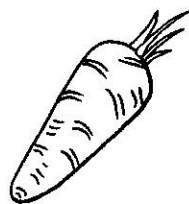
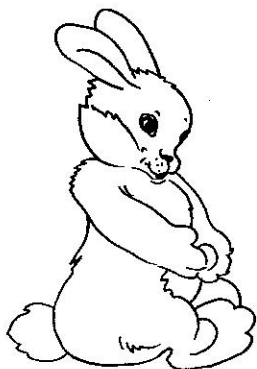
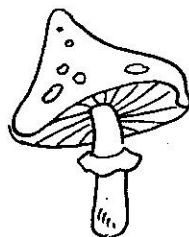
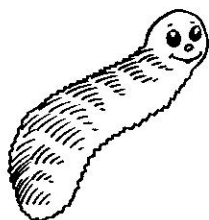
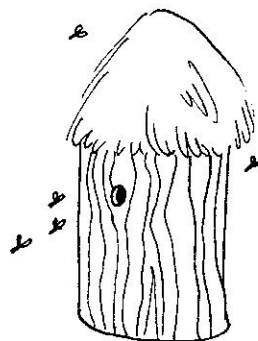


Рассмотри картинки и покажи стрелками движение предметов на них: только вверх, только вниз, и вверх и вниз.

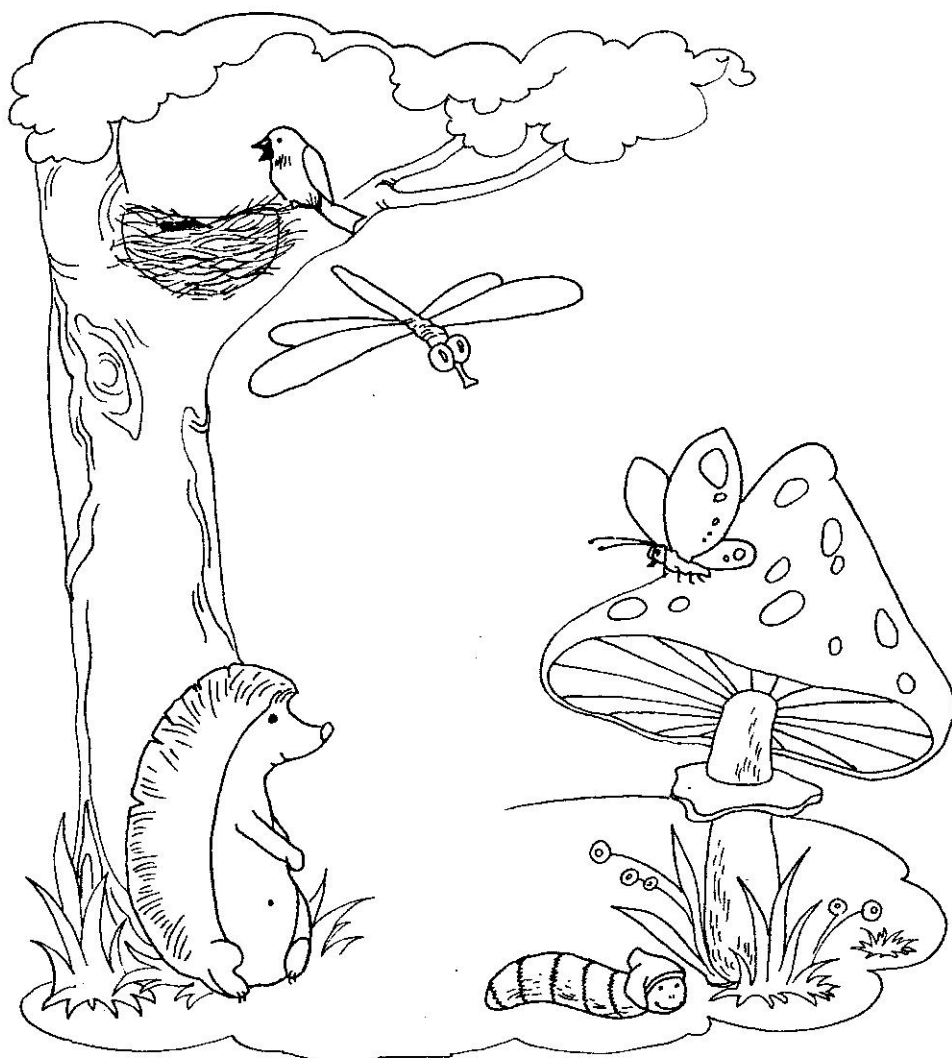
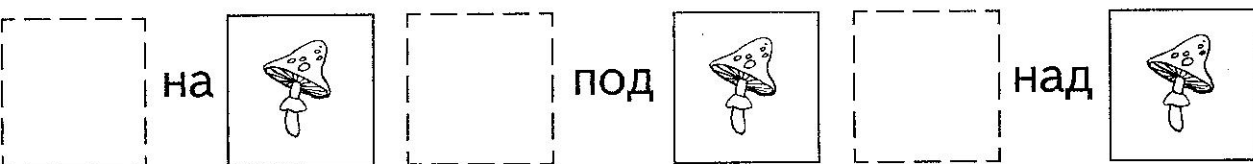




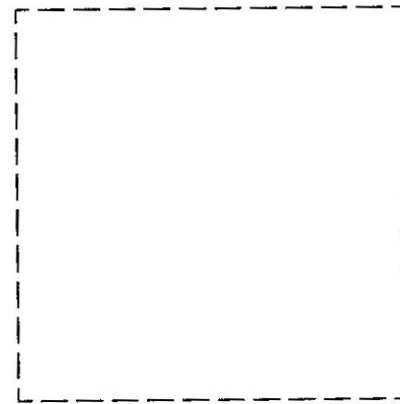
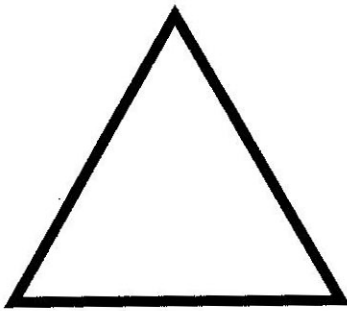
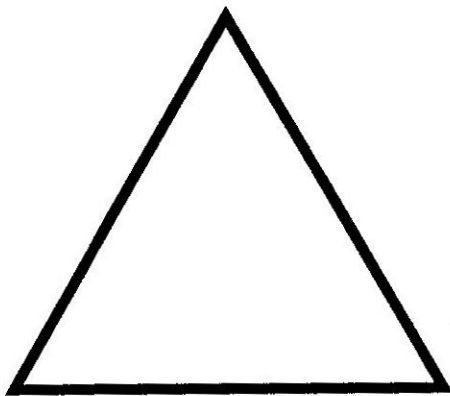
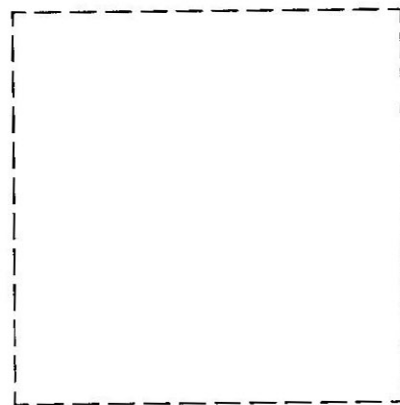
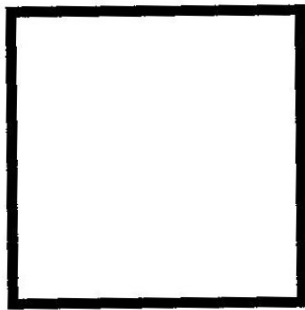
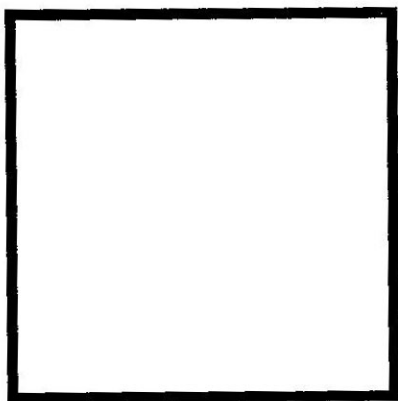
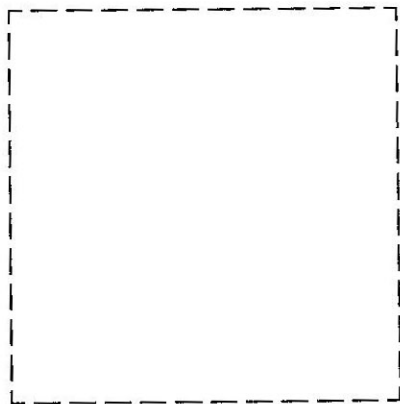
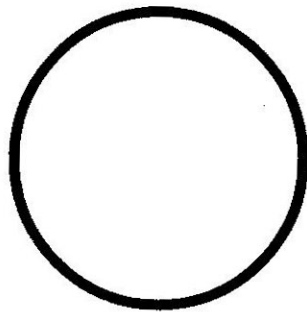
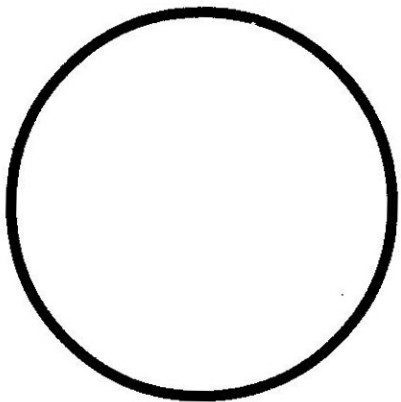
Проведи линию от каждого предмета слева к соответствующему предмету справа.



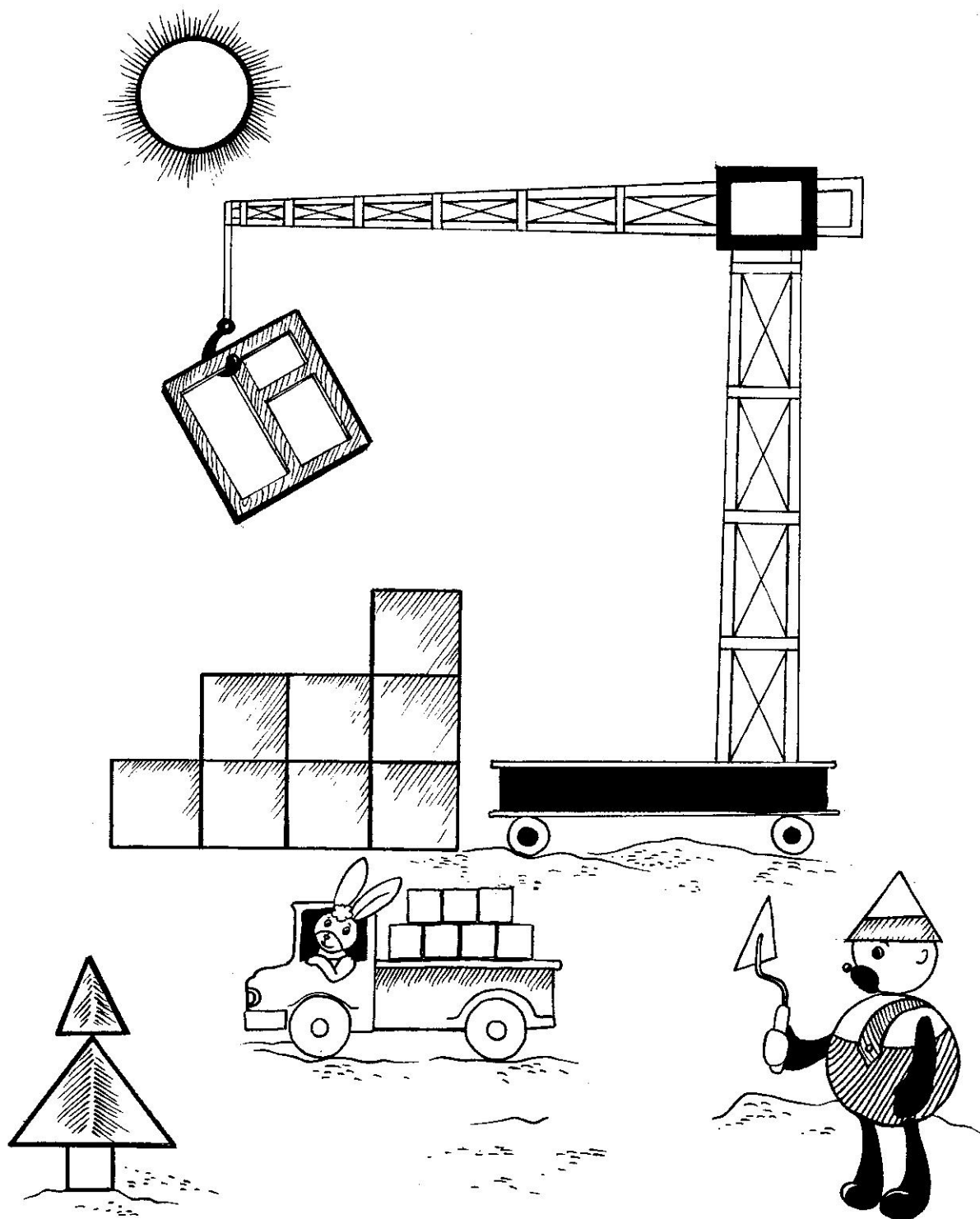
Найди на листе клеек бабочку, стрекозу, гусеницу, ёжика и птичку. Покажи их правильное расположение на картинке. Вклей рисунки с помощью старших в пустые клетки.



Рассмотри эти геометрические фигуры. Покажи круг, треугольник, квадрат. Найди на листе вклеек самые маленькие из этих фигур и вклей на эту страницу. Раскрась самые большие фигуры красным карандашом.



Рассмотри картинку. Раскрась разными цветными карандашами все круги, квадраты и треугольники, которые ты найдёшь на этой картинке.



Рассмотри картинку. Назови всех зверюшек, изображённых на ней. Определи, в какой лапе, правой или левой, они держат свои предметы.



Рассмотри картинку. Определи, в какой лапе знакомые тебе зверюшки должны держать свои предметы. Нарисуй эти предметы.

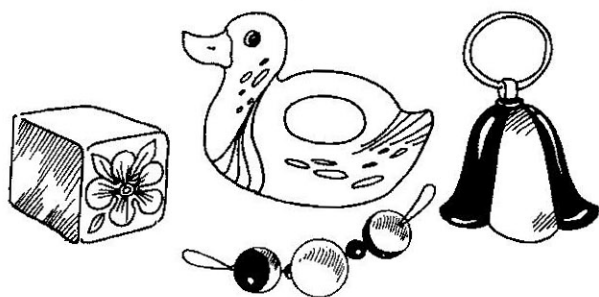


Подбери к каждой цифре предметы, количество которых она обозначает. Соедини линиями цифры и рисунки.

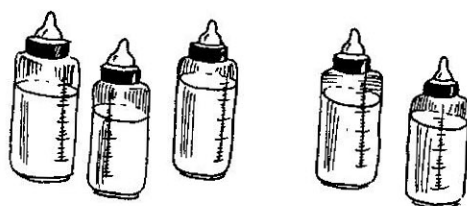
1



2



3



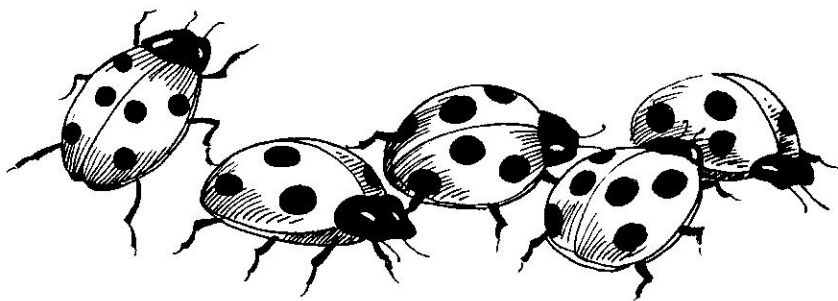
4



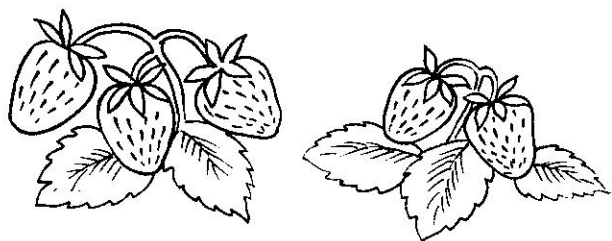
5



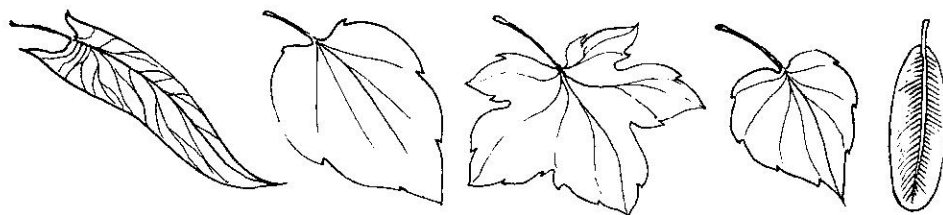
Сосчитай количество предметов в каждом ряду.
Цифры указывают, сколько предметов в каждом
ряду нужно раскрасить.



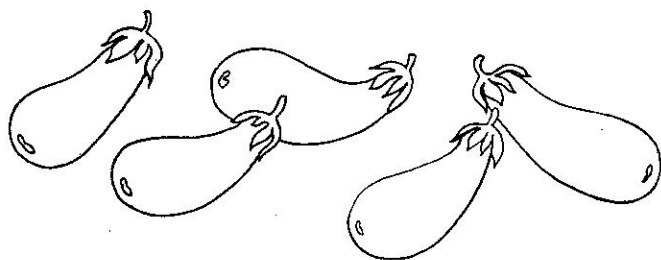
3



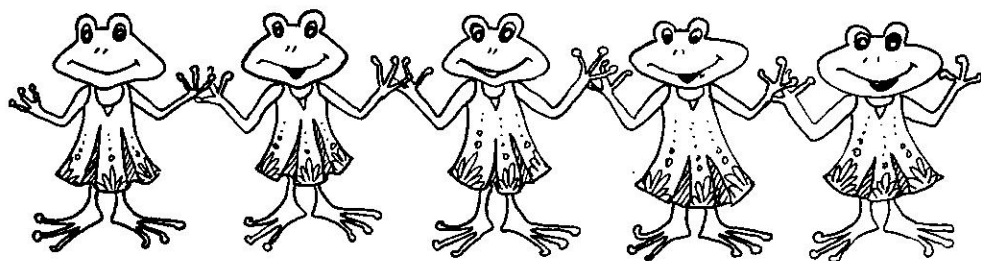
5



2

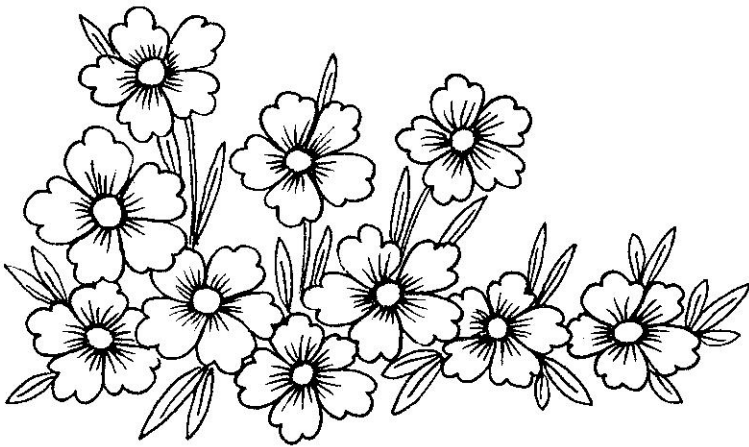
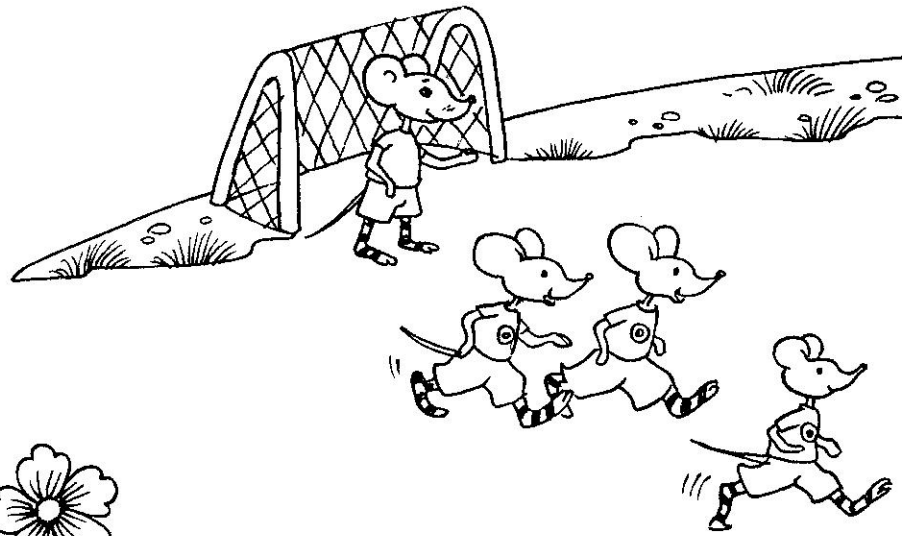
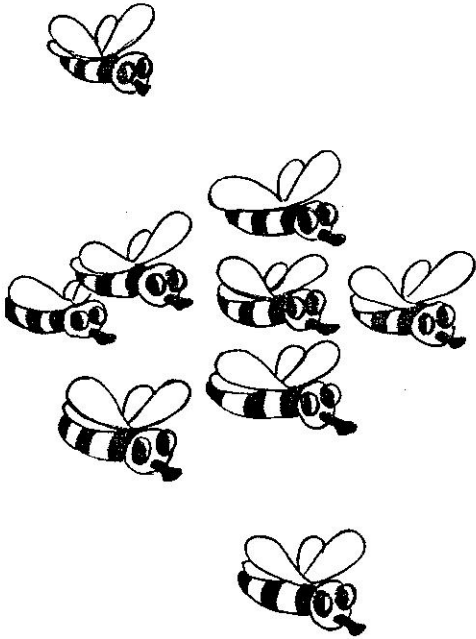


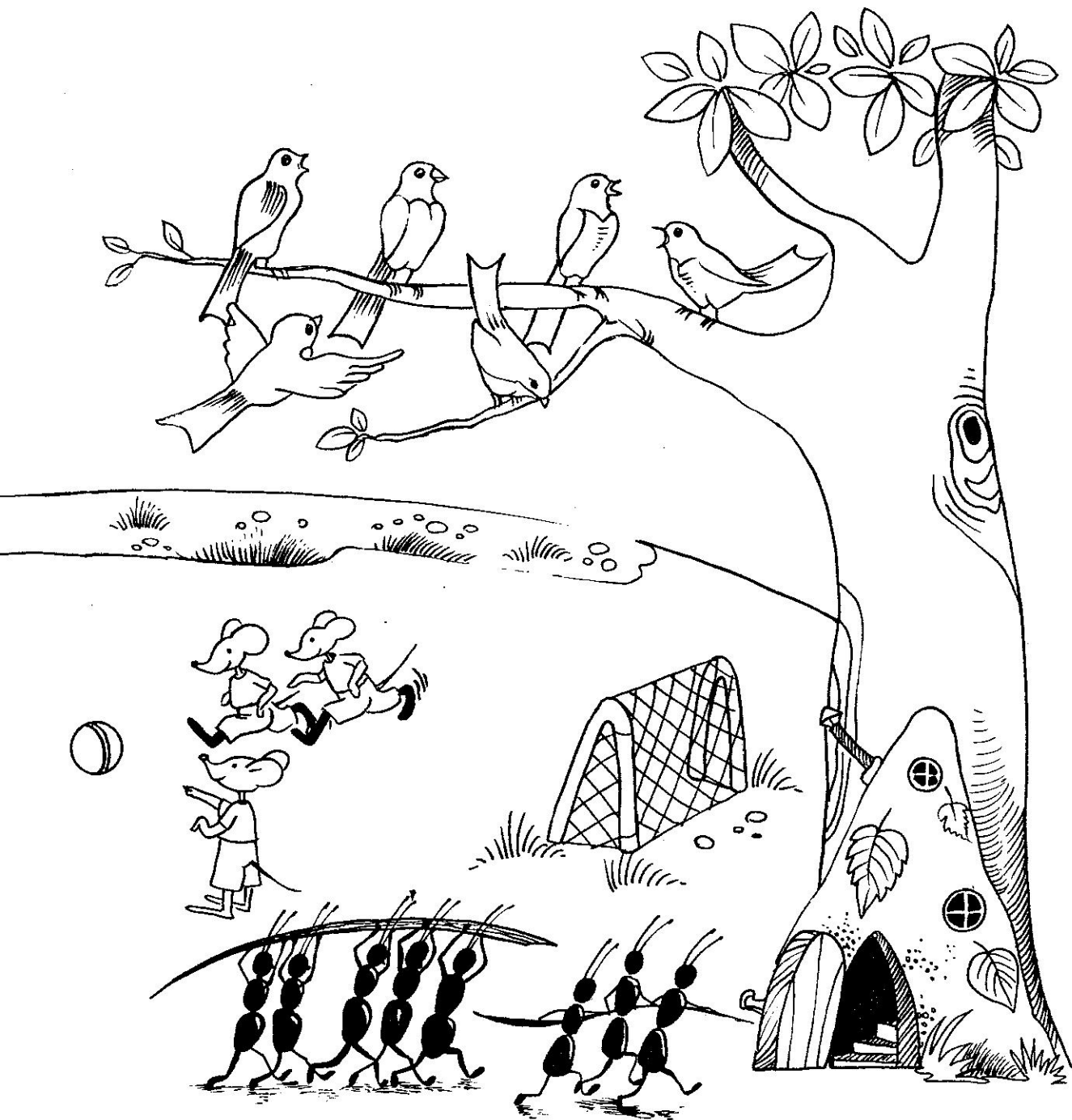
4



1

Рассмотри и раскрась эту картинку. Сколько ты видишь здесь птичек, мышек, муравьёв, пчёл и цветов? Проверь себя: эти предметы нарисованы рядом с цифрами, обозначающими их количество.





9

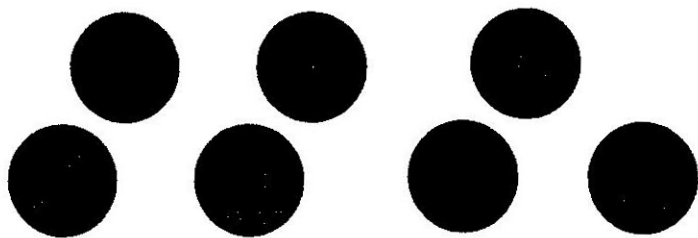


10

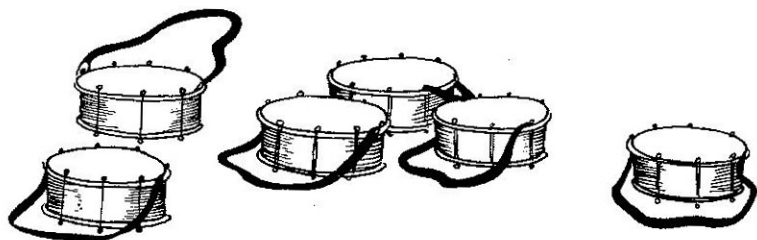


Подбери к каждой цифре предметы, количество которых она обозначает. Соедини цифры и предметы линией.

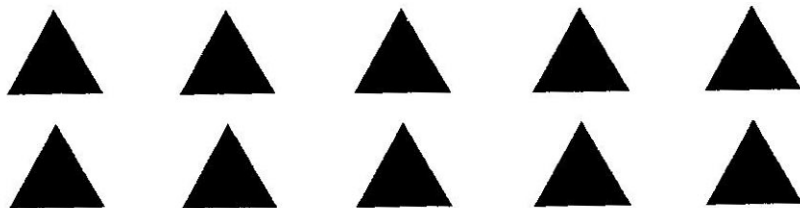
6



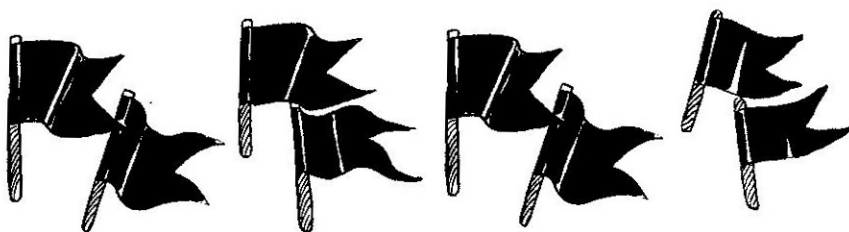
7



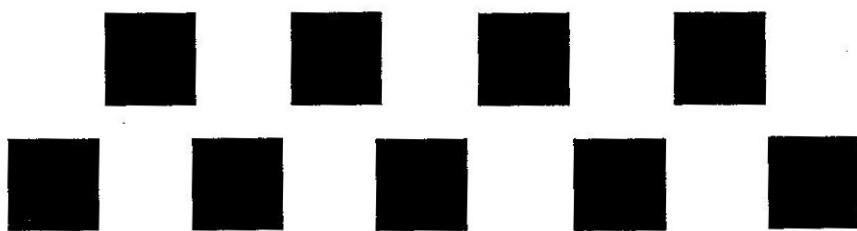
8



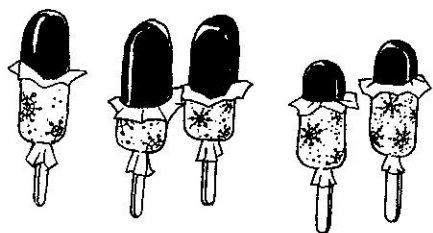
9



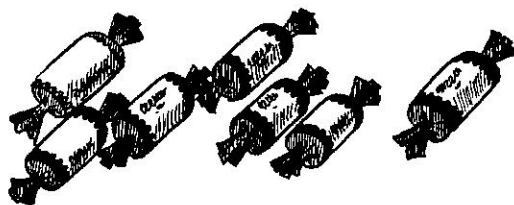
10



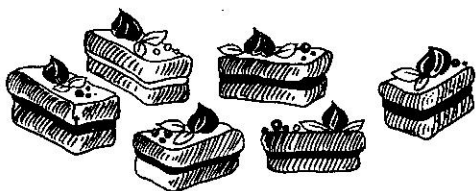
Обведи в каждом прямоугольнике цифру, соответствующую количеству предметов в нём.



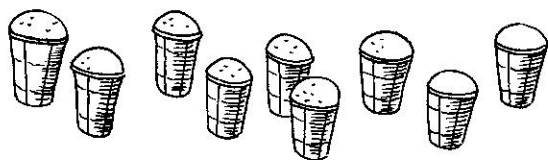
5 6 7



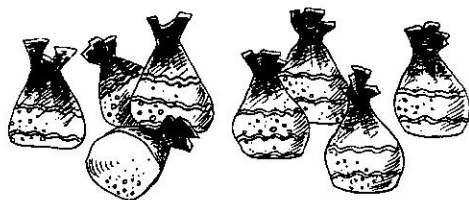
6 7 8



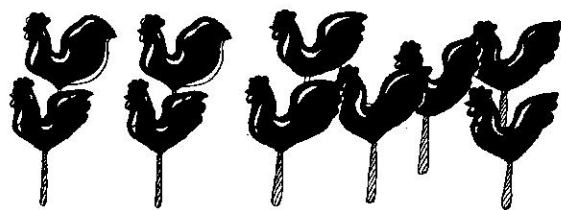
6 7 8



7 8 9



7 8 9



8 9 10

Вспомни сказки, герои которых изображены на этих картинках. Обведи цифры цветными карандашами и определи, соответствует ли количество сказочных героев данной цифрам.

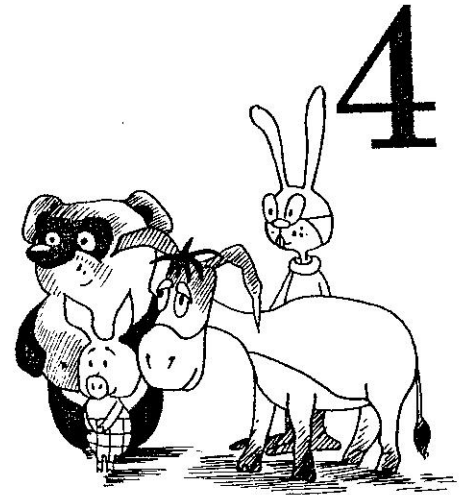




5



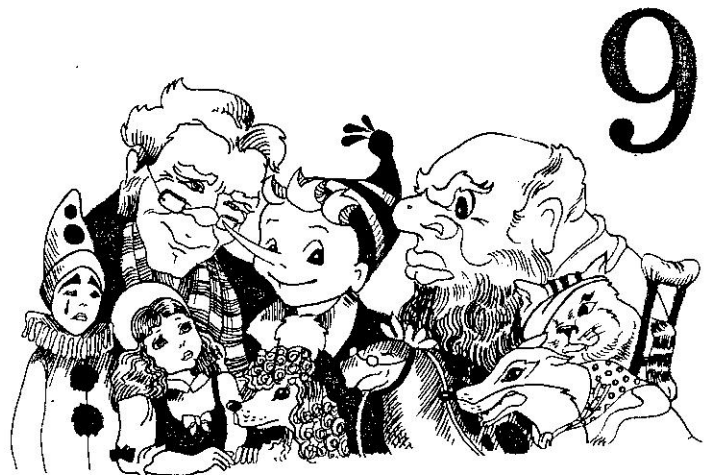
6



4

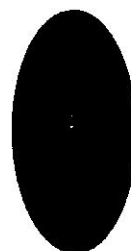
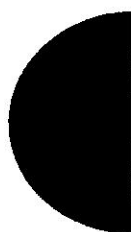
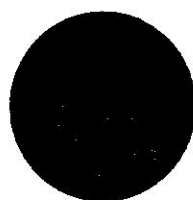
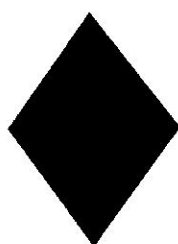
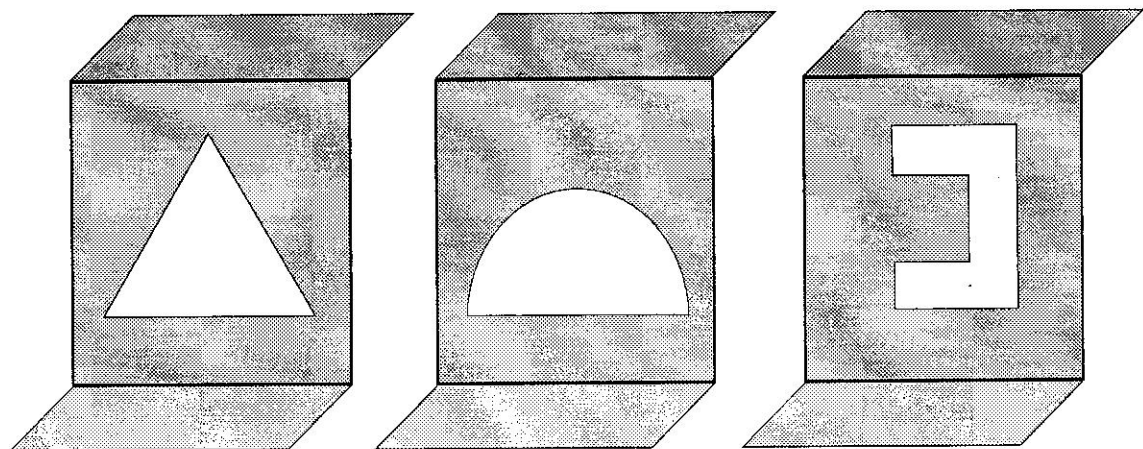


2

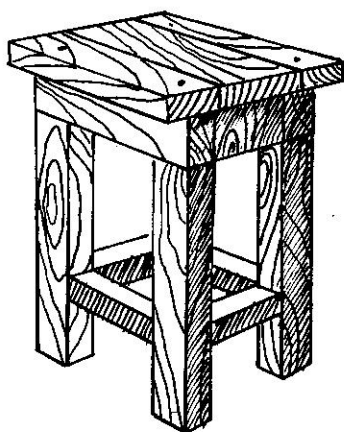
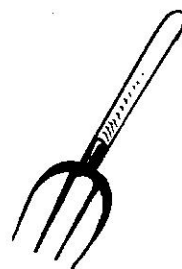
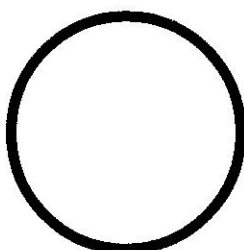
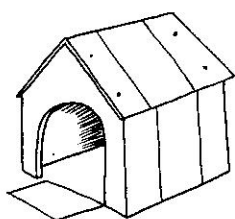
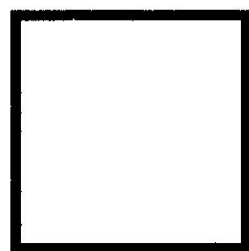
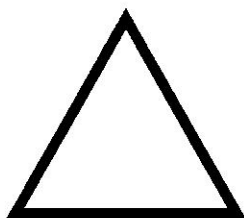


9

Найди среди фигурок те, которые были вырезаны из листов бумаги.



ВЫРЕЖИ И НАКЛЕЙ



Сидорова Л. А.

С34 Знакомимся с математикой перед школой: Альбом для игровых занятий / Л. А. Сидорова, Т. Ю. Шляхтина. — Тула: ООО «Издательство «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. — 32 с.: ил.

ISBN 5-17-012950-5 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-89624-078-3 (ООО «Издательство «Родничок»)

ISBN 5-271-03902-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Задания альбома направлены на развитие интереса дошкольников к математике. Работая с материалом пособия, ребенок познакомится со свойствами предметов, с понятиями «количество», «число», «геометрическая фигура», научится ориентироваться в пространстве. Найти правильные ответы на некоторые вопросы ему помогут специальные наклейки.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.902**

Учебное издание

**Сидорова Лилия Анатольевна
Шляхтина Татьяна Юрьевна**

ЗНАКОМИМСЯ С МАТЕМАТИКОЙ ПЕРЕД ШКОЛОЙ

Альбом для игровых занятий

Редактор *Г. Н. Губанова*
Художник *Е. Лаврова*
Технический редактор *Н. Л. Каня*

Подписано в печать 12.12.2001
Формат 84x108 /16. Усл. печ. л. 3,36.
Тираж 7 000 экз. Заказ № 4934.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005—книги, брошюры
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.11.953.П.002870.10.01 от 25.10.2001г.

Издательство «Родничок»
Изд. лиц. ЛР № 065124 от 25.04.1997 г.
300040, г. Тула, ул. Ложевая, 141

ООО «Издательство Астрель»
Изд. лиц. ЛР № 066647 от 07.06.99 г.
143900, Московская обл., г. Балашиха, пр-т Ленина, 81

ООО «Издательство АСТ»
Изд. лиц. ИД № 02694 от 30.08.2000 г.
674460, Читинская обл., Агинский р-н, п. Агинское, ул. Базара Ринчино, 84
Наши электронные адреса: www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов в Тульской типографии.
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

