



ГА-ГА

А К



ПЕРВЫЕ
КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ
с **крупными**
буквами

Олеся Жукова ЧИТАЕМ ПОСЛЕ БУКВАРЯ

ЛИПОВЫЙ ЖЁЛТЫЙ



ЛИПКИЙ

КОШКА СМОТРИТ
ДЕВОЧКУ



СВИТЕР – ЭТО.....



ГАВ-ГАВ

3-5
лет

Олеся Жукова

ЧИТАЕМ ПОСЛЕ БУКВАРЯ



Москва
Издательство АСТ
2018

- Прочитай стихотворение. Напиши в рамках недостающие слова.

КТО У|СА|ТЫЙ, КАК РА|З|БОЙ|НИК,
ПЕ|РЕ|П|РЫ|Г|НУ|Л ПО|ДО|КО|Н|НИ|К,
РА|С|ПУ|ГА|Л СО|СЕ|Д|СКИ|Х КУР
И МУ|Р|ЛЫ|КА|ЕТ:



У МЕ|НЯ У|ЧЁ|НЫЙ ПЁ|С –
К|РУ|Г|ЛО|Й ПУ|ГО|В|КО|Ю НО|С.
ЕС|ЛИ В ЧЁ|М-ТО Я НЕ П|РАВ,
Г|РО|М|КО ЛА|ЕТ ОН:



ХО|ДИ|Т ЗО|РЬ|КА ПО ЛУ|ГА|М,
МО|ЛО|КО П|РИ|НО|СИТ НА|М.
ЖИ|ТЬ БЫ ЗО|РЬ|КЕ В ТЕ|РЕ|МУ,
А О|НА В Х|ЛЕ|ВУ:



- Прочитай стихотворение. Напиши в рамках недостающие слова.

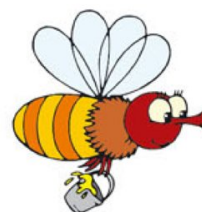
НЕ С|ПЕ|ША ША|ГА|ЕТ С РЕ|Ч|КИ,
В ШУ|БЕ ЕЙ ТЕ|П|ЛО, КА|К В ПЕ|Ч|КЕ.
ПО|ДО|Й|ДЕТ О|НА К ИЗ|БЕ
И ЗО|ВЕ|Т МЕ|НЯ:



ПЕ|РЕ|ВА|ЛИ|ВА|ЯСЬ ВА|Ж|НО,
В РЕ|Ч|КУ П|РЫ|Г|НУ|ЛИ ОТ|ВА|Ж|НО.
И, О ЧЁ|М-ТО ГО|ВО|РЯ,
ШУ|М|НО П|ЛЕ|ЩУ|Т|СЯ:



ТО|ЛЬ|КО ВИ|Ш|НЯ РА|С|Ц|ВЕ|ЛА,
ПРИ|ЛЕ|ТЕ|ЛА В СА|Д П|ЧЕ|ЛА.
Я ДА|В|НО ЗА НЕ|Й С|ЛЕ|ЖУ,
И|ЩЕ|Т МЁ|Д О|НА:



- Прочитай стихотворение. Напиши в рамках недостающие слова.

НЕ ВО|РО|НА, НЕ СИ|НИ|ЦА –
КА|К ЗО|ВЁ|Т|СЯ Э|ТА П|ТИ|ЦА?
П|РИ|МО|С|ТИ|ЛА|СЬ НА СУ|КУ –
РА|З|ДА|ЛО|СЬ В ЛЕ|СУ:



ХО|РО|ША ВО|РО|НА-П|ТИ|ЦА,
ДА В ПЕ|ВИ|ЦЫ НЕ ГО|ДИ|Т|СЯ.
КАК ОТ|К|РО|ЕТ РО|Т – КО|Ш|МА|Р,
С|ЛЫ|Ш|НО ТО|ЛЬ|КО:



ЧЕ|Р|ВЯ|КА|М Я В|РА|Г,
А ДЕ|РЕ|ВЬ|ЯМ Д|РУ|Г.
ДА|ЛЕ|КО МО|Й С|ТУ|К
С|ЛЫ|ШИ|Т|СЯ ВО|К|РУ|Г:



- Прочитай рассказ.

У БА|БУ|Ш|КИ В ДЕ|РЕ|В|НЕ
ДО|МА|Ш|НИ|Е П|ТИ|ЦЫ. ГУ|СИ, УТ|КИ
И КУ|РИ|ЦЫ. КУ|РИ|ЦА С|НЕ|С|ЛА ЯЙ|ЦО.
С|КО|РО ПО|Я|ВИ|Т|СЯ У КУ|РИ|ЦЫ
ЦЫ|П|ЛЁ|НО|К. А|ЛЁ|НА ГО|ВО|РИ|Т
БА|БУ|Ш|КЕ: «ЦЫ|П|ЛЁ|НО|К Е|ЩЁ НЕ
С|КО|РО ВЫ|ЛУ|ПИ|Т|СЯ, А Я Е|МУ У|ЖЕ
И|МЯ ПРИ|ДУ|МА|ЛА. НА|ЗО|ВЁ|М Е|ГО –
ЦЫ|П|ЛЁ|НО|К ЦЫ|П».

- Ответь на вопросы.

1. Как звали внучку?
2. Кто скоро вылупится из яйца?
3. Какое имя придумала Алёна цыплёнку?

- Раскрась цыпленка по образцу.



- Прочитай рассказ.

АРА

А|РА – СА|МЫЙ КРУП|НЫЙ ПО|ПУ|ГАЙ
НА СВЕ|ТЕ. Е|ГО ДЛИ|НА ОТ КОН|ЧИ|КА
КЛЮ|ВА ДО РОС|КОШ|НО|ГО ХВОС|ТА
ДОС|ТИ|ГА|ЕТ ПОЧ|ТИ ОД|НО|ГО МЕТ|РА.
ЖИ|ВУТ Э|ТИ ПО|ПУ|ГА|И В ПАЛЬ|МО|ВЫХ
РО|ЩАХ И НА БО|ЛО|ТАХ. ПИ|ТА|ЮТ|СЯ
ФРУК|ТА|МИ, О|РЕ|ХА|МИ И СЕ|МЕ|НА|МИ
РАС|ТЕ|НИЙ. ЧТО|БЫ ДОС|ТАТЬ ПЛО|ДЫ,
А|РА НЕ|ТО|РОП|ЛИ|ВО ЛА|ЗА|ЕТ ПО
ВЕТ|ВЯМ ДЕ|РЕВЬ|ЕВ, ПОЛЬ|ЗУ|ЯСЬ
КЛЮ|ВОМ КАК ТРЕТЬ|ЕЙ ЛА|ПОЙ. ГО|ЛОС
У А|РА – ГРОМ|КИЙ И ПРОН|ЗИ|ТЕЛЬ|НЫЙ.
А|РА – ПТИ|ЦА-ДОЛ|ГО|ЖИ|ТЕЛЬ. И|НОГ|ДА
Э|ТИ ПО|ПУ|ГА|И ДО|ЖИ|ВА|ЮТ
ДО 30 ЛЕТ.



- Отметь правильные ответы.

Длина ара от клюва до хвоста составляет:

- ОДИН МЕТР
- ДВА МЕТРА
- ПЯТЬДЕСЯТ САНТИМЕТРОВ



Попугай ара питается:

- МЕЛКИМИ ЖИВОТНЫМИ
- ФРУКТАМИ, ОРЕХАМИ И СЕМЕНАМИ
- НАСЕКОМЫМИ

Попугай ара долгожитель, он живёт:

- 100 ЛЕТ
- 10 ЛЕТ
- 30 ЛЕТ



Количество слов в рассказе: 60

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

ЛЕВ

ЛЕВ – ЦАРЬ ЗВЕ|РЕЙ. ТАК Е|ГО
НА|ЗЫ|ВА|ЮТ ЗА КРА|СИ|ВЫЙ
ВНЕШ|НИЙ ВИД. У ЛЬВА ГУС|ТА|Я
ПЫШ|НА|Я ГРИ|ВА, ОГ|РОМ|НА|Я ПАСТЬ
С ОСТ|РЫ|МИ ЗУ|БА|МИ, СИЛЬ|НО|Е,
МУС|КУ|ЛИС|ТО|Е ТУ|ЛО|ВИ|ЩЕ. ЖИ|ВУТ
ЛЬВЫ ГРУ|П|ПА|МИ, И|ЛИ ПРАЙ|ДА|МИ.
ГЛАВ|НЫ|Е О|ХОТ|НИ|КИ В ПРАЙ|ДЕ
– Э|ТО ЛЬВИ|ЦЫ. О|НИ СО|ОБ|ЩА
О|ХО|ТЯТ|СЯ НА АН|ТИ|ЛОП И ЗЕБР.
А ЛЬВЫ ДОЛЖ|НЫ ЗА|ЩИ|ЩАТЬ ПРАЙД
ОТ ЧУ|ЖА|КОВ И НЕ ПУС|КАТЬ ИХ НА
О|ХОТ|НИ|ЧЬИ У|ГОДЬ|Я ПРАЙ|ДА.



- Отметь правильные ответы.

Почему льва называют царём зверей?

- ЛЕВ – САМОЕ БОЛЬШОЕ ЖИВОТНОЕ
- ЛЕВ – САМОЕ СИЛЬНОЕ ЖИВОТНОЕ
- ЗА КРАСИВЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД

Как львы живут?

- ОНИ ПРЕДПОЧИТАЮТ ЖИТЬ ПООДИНОЧКЕ
- ОНИ СОБИРАЮТСЯ В СТАИ
- ОНИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В ПРАЙД

Кто главные охотники в стае?

- САМЫЙ СТАРШИЙ ЛЕВ
- ЛЬВЯТА
- ЛЬВИЦЫ



Количество слов в рассказе: 56

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

СЛОН

АФ|РИ|КАН|С|КИЙ СЛОН – СА|МО|Е
КРУП|НО|Е ЖИ|ВОТ|НО|Е НА ЗЕМ|ЛЕ.
О|БИ|ТА|ЮТ СЛО|НЫ В СА|ВА|Н|НАХ
И ТРО|ПИ|ЧЕС|КИХ ЛЕ|САХ А|ЗИ|И
И АФ|РИ|КИ. У СЛО|НА НЕ|О|БЫЧ|НО
БОЛЬ|ШИ|Е У|ШИ. ПО|МА|ХИ|ВА|Я
У|ША|МИ ВО ВРЕ|МЯ ЖА|РЫ, СЛОН
ОХ|ЛАЖ|ДА|ЕТ ТЕМ|ПЕ|РА|ТУ|РУ СВО|Е|ГО
ТЕ|ЛА. У СЛО|НА МУ|ЗЫ|КАЛЬ|НЫЙ СЛУХ.
ОН У|МЕ|ЕТ РАЗ|ЛИ|ЧАТЬ НЕС|КОЛЬ|КО
НОТ И СПО|СО|БЕН ОТ|ЛИ|ЧИТЬ
ЗВУ|КИ С|К|РИП|КИ ОТ ФЛЕЙ|ТЫ.
В|С|ТРЕ|ЧА|ЯСЬ, СЛОН ПРИ|ВЕТ|С|Т|ВУ|ЕТ
ДРУ|ГО|ГО СЛО|НА, ПОГ|ЛА|ЖИ|ВА|Я И|ЛИ
ОБ|ХВА|ТЫ|ВА|Я Е|ГО ХО|БОТ.



- Отметь правильные ответы.

Где живёт слон?

- В СТЕПЯХ АЗИИ
- В ТРОПИЧЕСКИХ ЛЕСАХ АФРИКИ И АЗИИ
- В ВОДОЁМАХ

Для чего слон помахивает ушами?

- ЧТОБЫ ЛУЧШЕ СЛЫШАТЬ
- ЧТОБЫ ОТГОНЯТЬ НАСЕКОМЫХ
- ЧТОБЫ ОХЛАДИТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА



Как слоны приветствуют друг друга?

- ШЛЁПАЮТ ДРУГ ДРУГА ХОБОТАМИ
- ОБХВАТЫВАЮТ ДРУГ ДРУГА НОГАМИ
- ПОГЛАЖИВАЮТ ДРУГ ДРУГА ХОБОТАМИ

Количество слов в рассказе: 58

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

ЗЕБРА

ЗЕБ|РЫ – НЕ|О|БЫЧ|НА|Я
РАЗ|НО|ВИД|НО|С|ТЬ ЛО|ША|ДЕЙ,
КО|ТО|РЫ|Е О|БИ|ТА|ЮТ В АФ|РИ|КЕ.
ЧЁР|НО-БЕ|ЛЫ|Е ПО|ЛОС|КИ
ПОК|РЫ|ВА|ЮТ ТУ|ЛО|ВИ|ЩЕ, ГО|ЛО|ВУ
И НО|ГИ ЗЕБ|РЫ. РИ|СУ|НОК ПО|ЛО|СОК
У КАЖ|ДОЙ ЗЕБ|РЫ У|НИ|КА|ЛЕН.
И|МЕ|Н|НО ПО РИ|СУН|КУ ПО|ЛО|СОК
ДЕ|ТЁ|НЫ|ШИ ЗЕБ|РЫ УЗ|НА|ЮТ
С|ВО|ИХ МАМ. ПО|ЛОС|КИ ПО|МО|ГА|ЮТ
МАС|КИ|РО|ВАТЬ|СЯ ЗЕБ|РАМ ОТ
СЛЕП|НЕЙ И ХИЩ|НИ|КОВ. С|ЛЕП|НИ
ВОС|ПРИ|НИ|МА|ЮТ ЗЕБ|РУ КАК
МЕЛЬ|КА|НИЕ ЧЁР|НО-БЕ|ЛЫХ ПО|ЛО|СОК.
А ХИЩ|НИ|КИ НЕ МО|ГУТ О|ЦЕ|НИТЬ
ПРА|ВИЛЬ|НО ЕЁ РАЗ|МЕ|РЫ.



- Отметь правильные ответы.

Какой рисунок покрывает туловище зебры?

- ПЯТНА РАЗНОЙ ОКРАСКИ
- БЕЛО-СИНИЕ ПОЛОСКИ
- ЧЁРНО-БЕЛЫЕ ПОЛОСКИ

Как детёныши зебры узнают своих мам?

- ПО РИСУНКУ ПОЛОСОК
- ПО ОТПЕЧАТКАМ ПАЛЬЦЕВ
- ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОЛОСОК



Зачем зебрам полосы?

- ОНИ ПОМОГАЮТ ИМ МАСКИРОВАТЬСЯ НОЧЬЮ
- ОНИ МАСКИРУЮТ ИХ ОТ СЛЕПНЕЙ
- ОНИ МАСКИРУЮТ ИХ ОТ ХИЩНИКОВ

Количество слов в рассказе: 53

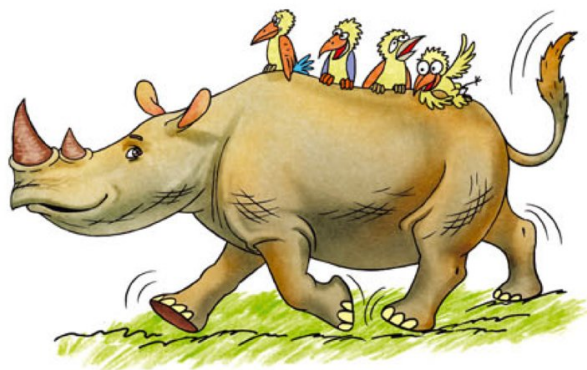
Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

НОСОРОГ

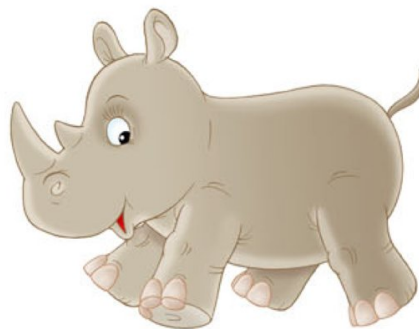
СЛО|ВО НО|СО|РОГ ПО|Я|ВИ|ЛОСЬ
БЛА|ГО|ДА|РЯ В|НЕШ|НЕ|МУ ВИ|ДУ Э|ТИХ
ЖИ|ВОТ|НЫХ. НА НО|СУ У НИХ О|ДИН
И|ЛИ ДА|ЖЕ Д|ВА РО|ГА. У НО|СО|РО|ГОВ
МАС|СИВ|НО|Е ТЕ|ЛО И КО|РОТ|КИ|Е,
ТОЛ|С|ТЫ|Е НО|ГИ. НО|СО|РО|ГИ МО|ГУТ
ДОС|ТИ|ГАТЬ В ДЛИ|НУ 4 МЕТ|РОВ,
А ВЕ|СИТЬ О|КО|ЛО 2000 КГ. НО|СО|РОГ
ПЛО|ХО ВИ|ДИТ, ЗА|ТО ОТ|ЛИ|ЧА|ЕТ|СЯ
ТОН|КИМ О|БО|НЯ|НИ|ЕМ И ОТ|ЛИЧ|НЫМ
СЛУ|ХОМ. ДНЁМ НО|СО|РОГ СПИТ,
А БОД|Р|С|Т|ВУ|ЕТ ВЕ|ЧЕ|РОМ И НОЧЬ|Ю.
ЧАС|ТО НА С|ПИ|НЕ НО|СО|РО|ГА
МОЖ|НО У|ВИ|ДЕТЬ П|ТИЦ. О|НИ
СОП|РО|ВОЖ|ДА|ЮТ НО|СО|РО|ГА
И ЧИС|ТЯТ КЛЮ|ВОМ Е|ГО КО|ЖУ.



- Отметь правильные ответы.

Где растут у носорога рога?

- НА НОСУ
- НА УШАХ
- НА СПИНЕ



Какой орган чувств у носорога плохо развит?

- НОСОРОГ ПЛОХО СЛЫШИТ
- НОСОРОГ ПЛОХО ВИДИТ
- НОСОРОГ ПЛОХО РАЗЛИЧАЕТ ЗАПАХИ



Зачем птицы сидят на спине у носорога?

- ОНИ ЧИСТЯТ ЕГО ЗУБЫ
- ОНИ ЧИСТЯТ ЕГО КОЖУ
- ОНИ ТАК ПЕРЕДВИГАЮТСЯ



Количество слов в рассказе: 68

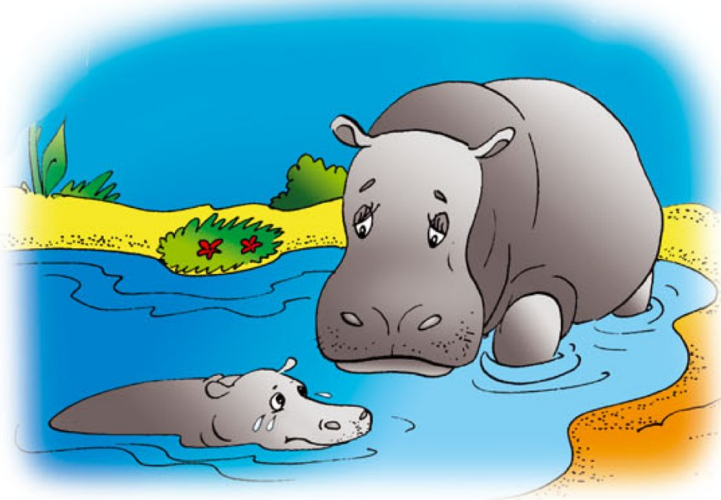
Время чтения _____мин _____сек

Скорость чтения: _____слов в минуту

- Прочитай рассказ.

БЕГЕМОТ

БЕ|ГЕ|МО|ТЫ, И|ЛИ ГИ|П|ПО|ПО|ТА|МЫ,
О|БИ|ТА|ЮТ ТОЛЬ|КО В АФ|РИ|КЕ.
ВЕС БЕ|ГЕ|МО|ТА МО|ЖЕТ ДОС|ТИ|ГАТЬ
4000 КГ. БЕ|ГЕ|МО|ТЫ – ВТО|РЫ|Е ПО
МА|С|СЕ ЖИ|ВОТ|НЫ|Е ПОС|ЛЕ СЛО|НОВ.
БОЛЬ|ШУ|Ю ЧАСТЬ ДНЯ БЕ|ГЕ|МО|ТЫ
ПРО|ВО|ДЯТ В ВО|ДЕ. О|НИ ВЫ|ХО|ДЯТ
НА СУ|ШУ ТОЛЬ|КО С НАС|ТУП|ЛЕ|НИ|ЕМ
СУ|МЕ|РЕК ДЛЯ ТО|ГО, ЧТО|БЫ
ПО|Е|С|ТЬ. У|ЧЁ|НЫ|Е С|ЧИ|ТА|ЮТ, ЧТО
ИХ БЛИЗ|КИ|Е РОД|С|Т|ВЕ|Н|НИ|КИ –
КИ|ТЫ. БЕ|ГЕ|МО|ТЫ, КАК И КИ|ТЫ,
МО|ГУТ ОБ|МЕ|НИ|ВАТЬ|СЯ ЗВУ|КО|ВЫ|МИ
СИГ|НА|ЛА|МИ ПОД ВОДОЙ.



- Отметь правильные ответы.

Где живут бегемоты?

- ТОЛЬКО В АФРИКЕ
- ТОЛЬКО В ПУСТЫНЕ САХАРА
- ТОЛЬКО В АЗИИ

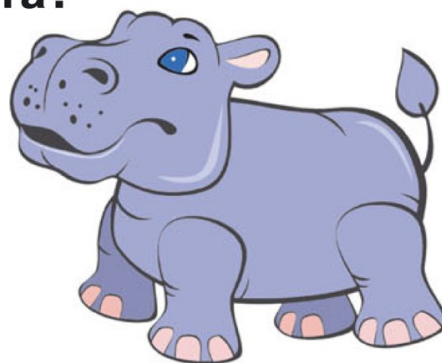
Зачем бегемоты выходят на сушу?

- ЧТОБЫ СОГРЕТЬСЯ
- ЧТОБЫ ПОЕСТЬ
- ЧТОБЫ ПОСПАТЬ



Кто близкий родственник бегемота?

- СВИНЬИ
- КИТЫ
- КРОКОДИЛЫ



Количество слов в рассказе: 56

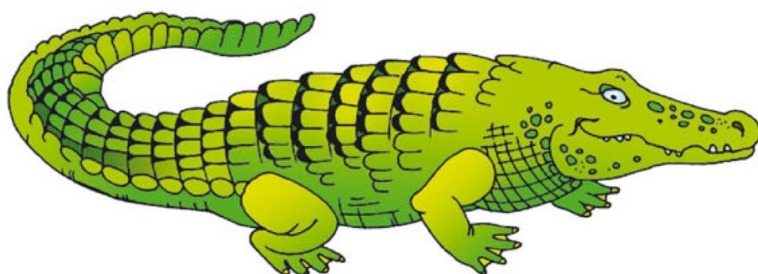
Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

КРОКОДИЛ

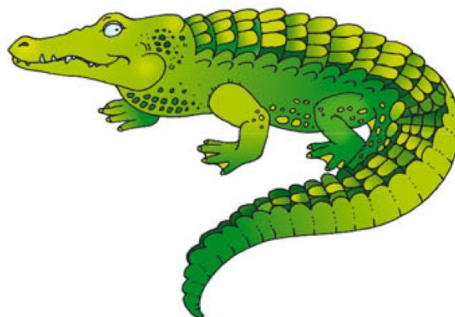
К|РО|КО|ДИЛ – ОД|НО ИЗ СА|МЫХ
ДРЕВ|НИХ ЖИ|ВОТ|НЫХ НА ЗЕМ|ЛЕ.
К|РО|КО|ДИ|ЛЫ ВЕ|ДУТ ПО|ЛУ|ВОД|НЫЙ
ОБ|РАЗ ЖИЗ|НИ. БОЛЬ|ШУ|Ю ЧАС|ТЬ
В|РЕ|МЕ|НИ О|НИ ПРО|ВО|ДЯТ В ВО|ДЕ,
А ВЕ|ЧЕ|РОМ ЛЮ|БЯТ ПО|ЛЕ|ЖАТЬ НА
БЕ|РЕ|ГУ. КРО|КО|ДИ|ЛЫ МО|ГУТ ЖИТЬ
В ПРЕС|НОЙ И В СО|ЛЁ|НОЙ ВО|ДЕ. НА
СУ|ШЕ КРО|КО|ДИ|ЛЫ Д|ВИ|ГА|ЮТ|СЯ
МЕД|ЛЕ|Н|НО И НЕ|УК|ЛЮ|ЖЕ, НО
МО|ГУТ ОТ|ХО|ДИТЬ ОТ ВО|ДО|Ё|МА НА
НЕС|КОЛЬ|КО КИ|ЛО|МЕТ|РОВ. В ВО|ДЕ
КРО|КО|ДИ|ЛЫ МО|ГУТ ЛЕ|ЖАТЬ НА Д|НЕ
И НЕ В|С|П|ЛЫ|ВАТЬ. ДЛЯ ТО|ГО ЧТО|БЫ
ЛУЧ|ШЕ ПОГ|РУ|ЖАТЬ|СЯ, КРО|КО|ДИ|ЛЫ
Г|ЛО|ТА|ЮТ КАМ|НИ.



- Отметь правильные ответы.

Где проводят большую часть времени крокодилы?

- В ВОДЕ
- НА СУШЕ
- НА ДНЕ ВОДОЁМОВ



В какой воде живут крокодилы?

- В РОДНИКОВОЙ
- В СОЛЁНОЙ И В ПРЕСНОЙ
- ТОЛЬКО В ТЁПЛОЙ



Зачем крокодилы глотают камни?

- ОНИ ИМИ ПИТАЮТСЯ
- КАМНИ НЕ ДАЮТ КРОКОДИЛУ ВСПЛЫВАТЬ
- КАМНИ ПОМОГАЮТ КРОКОДИЛУ ПЕРЕВАРИВАТЬ ПИЦЦУ

Количество слов в рассказе: 68

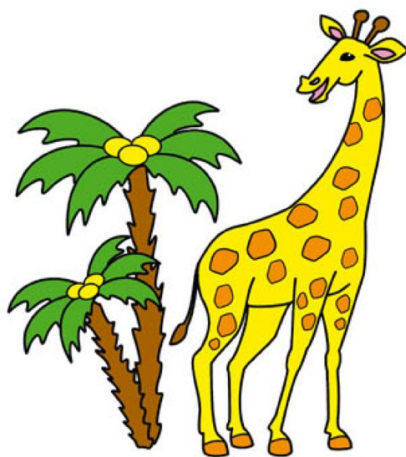
Время чтения _____мин _____сек

Скорость чтения: _____слов в минуту

- Прочитай рассказ.

ЖИРАФ

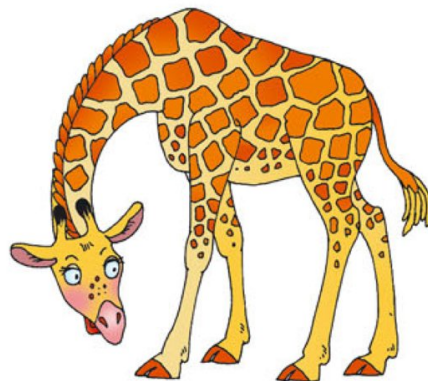
ЖИ|РАФ – СА|МО|Е ВЫ|СО|КО|Е
ЖИ|ВОТ|НО|Е НА ЗЕМ|ЛЕ. ТА|КОЙ
ДЛИ|Н|НОЙ ШЕ|И НЕТ БОЛЬ|ШЕ НИ
У КО|ГО. ХО|ТЯ ПОД|ДЕР|ЖИ|ВА|ЮТ Е|Ё
ВСЕ|ГО СЕМЬ ПОЗ|ВОН|КОВ. ДЛИ|НА
Я|ЗЫ|КА ЖИ|РА|ФА – 45 СМ.
С ПО|МОЩЬ|Ю Я|ЗЫ|КА ЖИ|РАФ
МО|ЖЕТ ДО|ТЯ|НУТЬ|СЯ ДО ЛИС|ТЬ|ЕВ
И ФРУК|ТОВ, КО|ТО|РЫ|Е РАС|ТУТ НА
ВЫ|СО|ТЕ 7 МЕТ|РОВ. ЖИ|РАФ СЪЕ|ДА|ЕТ
ЗА ДЕНЬ О|КО|ЛО 60 КГ РАС|ТИ|ТЕЛЬ|НОЙ
ПИ|ЩИ. ЖИ|РА|ФЫ ХО|ДЯТ МЕД|ЛЕ|Н|НО
И ВЫГ|ЛЯ|ДЯТ НЕ|ПО|ВО|РОТ|ЛИ|ВЫ|МИ.
НО ЕС|ЛИ НУЖ|НО, ЖИ|РАФ МО|ЖЕТ
БЕ|ГАТЬ СО С|КО|РОС|ТЬ|Ю 55 КМ/ЧАС.



- Отметь правильные ответы.

Сколько позвонков поддерживают шею жирафа?

- СЕМЬ
- ДЕСЯТЬ
- СЕМНАДЦАТЬ



Зачем жирафу длинный язык?

- ОН ОБЛИЗЫВАЕТ ИМ ДЕТЁНЫШЕЙ
- ОН ДОБЫВАЕТ СЕБЕ ПИЦЦУ
- ОН ПОМОГАЕТ ЕМУ ОТГОНЯТЬ НАСЕКОМЫХ

Сколько килограмм пищи съедает за день жираф?

- 55 КИЛОГРАММ
- 60 КИЛОГРАММ
- 100 КИЛОГРАММ

Количество слов в рассказе: 63

Время чтения _____мин _____сек

Скорость чтения: _____слов в минуту

- Прочитай рассказ.

КУЗНЕЧИК

НА ЗЕМ|ЛЕ ИЗ|ВЕС|Т|НО БО|ЛЕ|Е 6000
ВИ|ДОВ КУЗ|НЕ|ЧИ|КОВ. О|НИ СИЛЬ|НО
ОТ|ЛИ|ЧА|ЮТ|СЯ ВНЕШ|НИМ ВИ|ДОМ,
ОК|РАС|КОЙ И РАЗ|МЕ|РОМ. ЧАС|ТО
ОК|РАС|КА И ВНЕШ|НИЙ ВИД
КУЗ|НЕ|ЧИ|КОВ НА|ПО|МИ|НА|ЕТ
ОК|РАС|КУ ЛИС|ТЬ|ЕВ ДЕ|РЕ|ВЬЕВ, НА
КО|ТО|РЫХ О|НИ ЖИ|ВУТ. СИ|ДЯ|ЩЕ|ГО
НЕ|ПОД|ВИЖ|НО КУЗ|НЕ|ЧИ|КА МОЖ|НО
ПРИ|НЯТЬ ЗА СТЕ|БЕЛЬ РАС|ТЕ|НИ|Я
ИЛИ СУ|ХОЙ ЛИСТ. ГЛАВ|НА|Я
О|СО|БЕН|НОС|ТЬ КУЗ|НЕ|ЧИ|КОВ –
ЗВУ|КИ, КО|ТО|РЫ|Е О|НИ У|МЕ|ЮТ
ИЗ|ДА|ВАТЬ, СТРЕ|КО|ТА|НИ|Е. ЗА
КРА|СО|ТУ СТРЕ|КО|ТА|НИ|Я В КИ|ТАЕ
КУЗ|НЕ|ЧИ|КОВ ЗА|ВО|ДЯТ
В КА|ЧЕС|Т|ВЕ ДО|МАШ|НИХ ЖИ|ВОТ|НЫХ.



- Отметь правильные ответы.

На что бывают похожи кузнечики?

- НА ЛИСТ ДЕРЕВА
- НА ЦВЕТOK РАСТЕНИЯ
- НА СТЕБЕЛЬ РАСТЕНИЯ



Как называется звук, который издаёт кузнечик?

- ВОРКОВАНИЕ
- СТРЕКОТАНИЕ
- ПЕНИЕ



Зачем в Китае заводят кузнечиков?

- ОНИ ОТПУГИВАЮТ ТАРАКАНОВ
- ОНИ ПОЕДАЮТ ВРЕДНЫХ НАСЕКОМЫХ
- ОНИ КРАСИВО СТРЕКОЧУТ

Количество слов в рассказе: 59

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

ПАУК - ПТИЦЕЕД

ТЕ|ЛО И НО|ГИ ПТИ|ЦЕ|Е|ДА
ПОК|РЫ|ТЫ ВО|ЛОС|КА|МИ. МНО|ГИ|Е
ЛЮ|ДИ ЗА|ВО|ДЯТ Е|ГО ИЗ-ЗА
КРА|СИ|ВО|ГО В|НЕШ|НЕ|ГО ВИ|ДА,
КАК ЭК|ЗО|ТИ|ЧЕС|КО|Е ДО|МАШ|НЕ|Е
ЖИ|ВОТ|НО|Е. ПА|УК-ПТИ|ЦЕ|ЕД
ОТ|ЛИ|ЧА|ЕТ|СЯ БОЛЬ|ШИ|МИ
РАЗ|МЕ|РА|МИ – РАЗ|МАХ Е|ГО НОГ
ДОС|ТИ|ГА|ЕТ 20 САН|ТИ|МЕТ|РОВ.
Э|ТИ ПА|У|КИ ВСЕ|ЯД|НЫ И МО|ГУТ
ПО|Е|ДАТЬ ПТИЦ, МУХ, ТА|РА|КА|НОВ,
ЛЯ|ГУ|ШЕК, МЕЛ|КИХ Г|РЫ|ЗУ|НОВ. У|КУС
П|ТИ|ЦЕ|Е|ДА Я|ДО|ВИТ, НО ДЛЯ
В|З|РОС|ЛО|ГО ЧЕ|ЛО|ВЕ|КА НЕ
О|ПА|СЕН. ПО|Э|ТО|МУ СО|ВЕ|ТУ|ЮТ
НЕ БРАТЬ П|ТИ|ЦЕ|Е|ДОВ
РУ|КА|МИ, А У|ХА|ЖИ|ВАТЬ
ЗА НИ|МИ С ПО|МОЩЬ|Ю
ПИН|ЦЕ|ТА.



- Отметь правильные ответы.

Чем покрыто тело птицееда?

- ЧЕШУЁЙ
- ПЕРЬЯМИ
- ВОЛОСКАМИ



Чем питаются пауки-птицееды?

- ФРУКТАМИ И СЕМЕНАМИ
- НАСЕКОМЫМИ, МЕЛКИМИ ЖИВОТНЫМИ И ПТИЦАМИ
- ОВОЩАМИ

Почему птицееда не нужно брать в руки?

- ОНИ ЯДОВИТЫ
- ОНИ ПАЧКАЮТ РУКИ
- ОНИ КУСАЮТСЯ

Количество слов в рассказе: 61

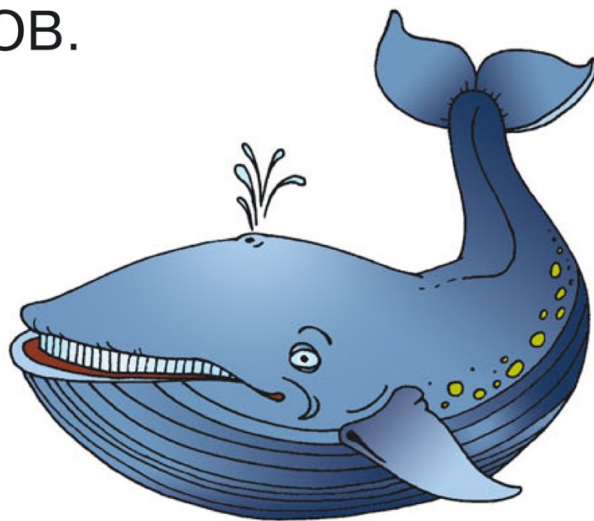
Время чтения _____мин _____сек

Скорость чтения: _____слов в минуту

- Прочитай рассказ.

КИТ

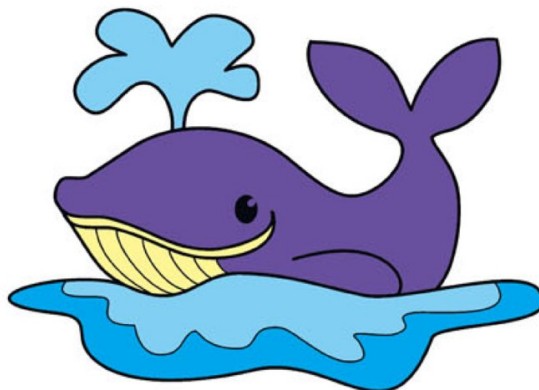
КИ|ТЫ – М|ЛЕ|КО|ПИ|ТА|Ю|ЩИ|Е
ЖИ|ВОТ|НЫ|Е. О|НИ ДЫ|ШАТ ВОЗ|ДУ|ХОМ
ЧЕ|РЕЗ ЛЁГ|КИ|Е И КОР|МЯТ
ДЕ|ТЁ|НЫ|ШЕЙ МО|ЛО|КОМ. ДЛИ|НА
ТЕ|ЛА КИ|ТА ДОС|ТИ|ГА|ЕТ 33 МЕТ|РОВ,
А ВЕ|СИТ ОН О|КО|ЛО 120 ТОН|Н. Я|ЗЫК
КИ|ТА МО|ЖЕТ ВЕ|СИТЬ 4000 КГ,
А СЕР|Д|ЦЕ – О|КО|ЛО 1000 КГ. У КИ|ТА
ПЛО|ХО|Е ЗРЕ|НИ|Е, О|БО|НЯ|НИ|Е
И ЧУВ|С|Т|ВО В|КУ|СА. ЗА|ТО
ОТ|ЛИЧ|НЫЙ С|ЛУХ И О|СЯ|ЗА|НИ|Е.
КИ|ТЫ ОБ|ЩА|ЮТ|СЯ МЕЖ|ДУ СО|БОЙ
СИС|ТЕ|МОЙ КРИ|КОВ И СЛЫ|ШАТ
ДРУГ ДРУ|ГА НА РАС|СТО|Я|НИ|И 33
КИ|ЛО|МЕТ|РОВ.



- Отметь правильные ответы.

К какой группе относятся киты?

- МЛЕКОПИТАЮЩИЕ
- РЫБЫ
- ПАРНОКОПЫТНЫЕ



Сколько может весить взрослый кит?

- 1000 КИЛОГРАММ
- 4000 КИЛОГРАММ
- 120 000 КИЛОГРАММ



Как киты общаются между собой?

- С ПОМОЩЬЮ УДАРОВ ХВОСТА
- С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ КРИКОВ
- С ПОМОЩЬЮ ЖЕСТОВ



Количество слов в рассказе: 57

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

ЁЖ-РЫБА

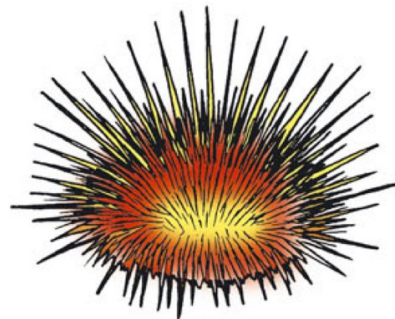
Э|ТИ РЫ|БЫ В|С|ТРЕ|ЧА|ЮТ|СЯ
В ТРО|ПИ|ЧЕС|КИХ МО|РЯХ. И|НОГ|ДА
Э|ТУ РЫ|БУ НА|ЗЫ|ВА|ЮТ РЫ|БА-ШАР
ЗА НЕ|О|БЫЧ|НУ|Ю СПО|СОБ|НОС|ТЬ
ЕЁ ТЕ|ЛА ПРИ|НИ|МАТЬ ФОР|МУ ША|РА.
В МО|МЕНТ О|ПАС|НОС|ТИ РЫ|БА
ЗАГ|ЛА|ТЫ|ВА|ЕТ ВО|ДУ ИЛИ ВОЗ|ДУХ
И ЕЁ ТЕ|ЛО РАЗ|ДУ|ВА|ЕТ|СЯ. ВСЁ
ТЕ|ЛО РЫ|БЫ ПОК|РЫ|ТО ОС|Т|РЫ|МИ
ШИ|ПА|МИ. ЕС|ЛИ ХИЩ|НИК В|ЗДУ|МА|ЕТ
ВСЁ ЖЕ ПРОГ|ЛО|ТИТЬ РЫ|БУ-ШАР, ОНА
ЗАС|Т|РЕ|ВА|ЕТ У НЕ|ГО В ГЛОТ|КЕ.
У|КОЛ КО|ЛЮЧ|КА|МИ БО|ЛЕЗ|НЕН,
ПО|Э|ТО|МУ ЛУЧ|ШЕ КУ|ПАТЬ|СЯ В|ДА|ЛИ
ОТ Э|ТОЙ РЫБ|КИ. ЁЖ-РЫ|БА Я|ДО|ВИ|ТА,
КО|ЖА И ВНУТ|РЕН|НОС|ТИ РЫ|БЫ
О|ПАС|НЫ ДЛЯ ЧЕ|ЛО|ВЕ|КА.



- Отметь правильные ответы.

Где живёт рыба-шар?

- В АКВАРИУМАХ
- В ТРОПИЧЕСКИХ МОРЯХ
- В СЕВЕРНЫХ МОРЯХ



Какую форму принимает тело рыбы в момент опасности?

- ФОРМУ ОВАЛА
- ФОРМУ ШАРА
- ПРЯМОУГОЛЬНУЮ ФОРМУ



Чем покрыто тело рыбы?

- БОРОДАВКАМИ
- ЧЕШУЕЙ
- КОЛЮЧКАМИ



Количество слов в рассказе: 69

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту

- Прочитай рассказ.

МОРСКОЙ КОНЁК

МОР|С|КОЙ КО|НЁК НА|ПО|МИ|НА|ЕТ
ШАХ|МАТ|НУ|Ю ФИ|ГУР|КУ КО|НЯ. ЕГО
ТЕ|ЛО ПОК|РЫ|ТО ДЛИ|Н|НЫ|МИ
ШИ|ПА|МИ. БЛА|ГО|ДА|РЯ НЕ|ЗА|МЕТ|НОЙ
С|РЕ|ДИ ВО|ДО|РОС|ЛЕЙ ОК|РАС|КЕ,
ОН ПРЕК|РАС|НО МАС|КИ|РУ|ЕТ|СЯ ОТ
ХИЩ|НИ|КОВ. РАЗ|МЕ|РЫ РЫБ|КИ
ЗА|ВИ|СЯТ ОТ ВИ|ДА И МО|ГУТ
СОС|ТАВ|ЛЯТЬ ОТ 2 ДО 30 СМ.
МОР|С|КИ|Е КОНЬ|КИ МА|ЛО|ПОД|ВИЖ|НЫ.
О|НИ ПРИК|РЕП|ЛЯ|ЮТ|СЯ
К ВО|ДО|РОС|ЛЯМ И ВИ|СЯТ
В ВЕР|ТИ|КАЛЬ|НОМ ПО|ЛО|ЖЕ|НИ|И.
КО|НЁК О|ХО|ТИТ|СЯ НА МЕЛ|КИХ
РАЧ|КОВ И КРЕ|ВЕ|ТОК. ЕГО РОТ
НА|ПО|МИ|НА|ЕТ ПИ|ПЕТ|КУ –
ОН В|ТЯ|ГИ|ВА|ЕТ ДО|БЫ|ЧУ
ВМЕС|ТЕ С ВО|ДОЙ.



• Отметь правильные ответы.

Какую шахматную фигуру напоминает тело этой рыбки?

ЛАДЬЮ

ПЕШКУ

КОНЯ



Где можно увидеть морского конька?

СРЕДИ ВОДОРОСЛЕЙ

ПОД КАМНЯМИ

НА ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ

На что похож рот морского конька?

НА ГРЕЛКУ

НА ВОРОНКУ

НА ПИПЕТКУ



Количество слов в рассказе: 61

Время чтения _____ мин _____ сек

Скорость чтения: _____ слов в минуту



*Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста
Серия «Первые книги для чтения с крупными буквами»*

Олеся Станиславовна Жукова

ЧИТАЕМ ПОСЛЕ БУКВАРЯ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка М. Азаров
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 28.06.2018.

Формат 84×108/16. Усл. печ. л. 3,36.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC

Тираж экз. Заказ .

Изготовлено в июле 2018 г. Произведено в Российской Федерации.
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

ТР ТС 007/2011

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме

Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2018

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Художники: *Е. Беляева, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова, Р. Кобзарев, С. Емельянова, Н. Дробот*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Elena Terletskaya/shutterstock, © iana/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © GraphicsRF/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Читаем после букваря / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 32 с.: ил. (Первые книги для чтения с крупными буквами).

ISBN 978-5-17-109826-1.

В этой книге будущий первоклассник найдет небольшие тексты и занимательные рассказы для самостоятельного чтения. Выполняя задания, ребенок не только закрепит навык чтения, но также пополнит словарный запас, разовьет речь, внимание и память.

Для дошкольного возраста.



ISBN 9978-5-17-109826-1

© О. Жукова, 2018

© Е. Беляева, иллюстрации, 2018

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010

© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016

© О. Наумова, иллюстрации, 2015

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© Н. Дробот, иллюстрации, 2014

© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© ООО «Издательство АСТ», 2018



БОЛЬШОЙ

НАДУВНОЙ
РЕЗИНОВЫЙ



РОГА

**ЭТА СЕРИЯ СОЗДАНА СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ДЕТЕЙ,
КОТОРЫЕ ТОЛЬКО УЧАТСЯ ЧИТАТЬ.**

ПРОСТЫЕ СЛОВА И НЕСЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КОРОТКИЕ ТЕКСТЫ
И СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ;
КРУПНЫЙ ШРИФТ И ЯРКИЕ КРАСОЧНЫЕ КАРТИНКИ
помогут ребёнку не только научиться
бегло и правильно читать, но и понимать
смысл прочитанного.

**В книге «Читаем после букваря» будущий первоклассник
найдёт небольшие тексты и занимательные рассказы
для самостоятельного чтения.**

**Выполняя задания, ребёнок не только закрепит
навыки чтения, но и пополнит словарный запас,
разовьёт речь, внимание и память.**

КНИГИ СЕРИИ:

ЧИТАЮ САМ!

ПРОСТЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

ЧИТАЕМ ПОСЛЕ БУКВАРЯ



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребенка

ISBN 978-5-17-109826-1



9 785171 098261



www.astrel-spb.ru

www.logopedprofi.ru

МАЛЬЧИК
СОБАКУ

