

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «01» 03 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ с. Гайнਿਆмак  
*Г.Ф. Хабибуллина*

Приказ № 15  
от «15» 02 2022г.



### СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа с. Гайнਿਆмак  
МР Альшеевский район РБ  
на апрель – декабрь 2021 года

**Паспорт  
программы развития МБОУ ООШ с. Гайниямак  
МР Альшеевский район РБ**

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа на апрель-декабрь 2022 г.
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и директор школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества образования.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать с 1 сентября 2022 года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.</li> <li>2. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.</li> <li>3. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.</li> <li>4. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.</li> <li>5. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.</li> <li>6. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.</li> <li>7. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.</li> <li>8. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования.</li> <li>2. Преодоление языковых и культурных барьеров.</li> <li>3. Достижение соответствующего уровня в повышении мотивации учебной деятельности учащихся и создание для ребенка ситуацию успеха.</li> </ol>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: апрель-декабрь 2022 г.

<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап</b> (апрель 2022 г.)</p> <p>Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап</b> (май-июнь 2022 г.)</p> <p>Основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап</b> (июль-декабрь 2022)</p> <p>Практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</li> </ul>
<p><b>Структура Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. Планы реализации Программы</li> </ol>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p><b>Порядок мониторинга хода и результаты реализации Программы</b></p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете.</p>

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения  
в соответствии с Уставом

Год открытия

Местонахождение  
образовательного учреждения  
(адрес, телефон, факс, E-mail)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа с. Гайниямак МР Альшеевский район РБ  
1910 г.

452103, РБ, Альшеевский район, с. Гайниямак, ул.Центральная, 41

Телефон/факс: 8 (34754) 3-69-27

e-mail: [gainy\\_school@mail.ru](mailto:gainy_school@mail.ru)

сайт: <https://gainiyamak41.02edu.ru>

Учредитель

Администрация муниципального района Альшеевский район Республики  
Башкортостан

Адрес: РБ, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Свобода, 7

Руководитель образовательного учреждения

Хабибуллина Танслу Фатыховна

### Информационная справка

№	Социальная характеристика учащихся и семей	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество учащихся по школе	61	52	52
2.	Количество учащихся из многодетных семей	28	18	18
3.	Количество учащихся из неполных семей	7	6	7
4.	Количество учащихся из семей ТЖС	-	-	-
5.	Сироты, опекаемые	-	-	-
6.	Дети – инвалиды	3	2	1
7.	Приемные семьи	-	-	-
8.	Количество обучающихся, проживающих в семьях, имеющих собственное жилье	61	52	52
9.	Количество семей, у которых отсутствует жилье	-	-	-

## Организация образовательного процесса

**Контингент учащихся по ступеням:** всего – 8 классов, 52 обучающихся.

1 ступень – 2 класс-комплекта, 2 ступень – 5 класс-комплектов.

**Режим работы:** 1-9 классы, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 минут.

**Кадровые ресурсы:** Школа укомплектована кадрами полностью.

Учителя	Количество
Всего педагогов	9
Высшая кв. категория	2
I кв. категория	7
Соответствие должности	-
Высшее образование	8
Средне - спец. образование	1

В школе работает группа кратковременного пребывания с количеством детей – 10

## Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- лично-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно-компьютерные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;

- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

### Материально-техническая база

Наименование оборудования	Характеристика	Количество
Модем	Zyxel Prestige-600 ( 4 портовый)	1
Принтер лазерный	Canon	1
Сканер	Canon	1
Ксерокс	Canon	1
Ноутбук	HP	5
Компьютер	PHILIPS	5
Проектор	ViewSonic	1
Интерактивное оснащение для кабинета начальных классов	В комплекте: ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ, колонки	1
Классные комнаты		8
Столовая	60 посадочных мест, оборудована технологическим оборудованием, имеет площадь 80 м <sup>2</sup>	
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами		1/5
Библиотека		1
Подключение к сети Интернет		есть
Наличие электронной почты		есть
Наличие собственного сайта		есть

В школе создана благоприятная обстановка. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Организация дошкольного обучения;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

### Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.

## **Механизм реализации Программы развития**

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### Задачи:

1. Организовать с 1 сентября 2022года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подходв изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.
2. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
3. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
4. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
5. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
6. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
7. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
8. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

### Стратегии решения факторов риска:

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В связи с высокой долей детей, для которых русский язык не является языком повседневного общения, с 2022-2023 учебного года вести внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся. Использовать на внеурочных занятиях театрализованные представления, ролевые игры на уроках, больше обратить внимания на внеклассные чтения с использованием пересказов содержания и эпизодов и дать возможность обучающимся высказать свое мнение по прочитанным произведениям. Учителям начальных классов и учителю русского языка и литературы на каникулярное время дать список литературы для самостоятельного чтения под контролем родителей. Начиная с 5 класса завести тетрадь для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения. На уроках литературы использовать аудиозапись с чтением вслух самих учащихся, позволяющая ученику корректировать свои знания и умения.

## **План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ ООШ с. Гайниямак**

**Цель:** повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

### **Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
5. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
6. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
7. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
8. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
9. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
10. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование показателя	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	В течение года(по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	15-31 мая 2022 г.	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	16-21 августа 2022 г.	Учителя предметники	Спланировать работу с учащимися	
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	По четвергам с сентября 2022 г.	Педагог-психолог	Выявление причин школьной тревожности	

5	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Согласно графикам ВОШ (школьного, муниципального этапа), исследовательской работе и т.д.	Учителя-предметники	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	
6	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	11-31 августа 2022 г.	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	
7	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	21 августа 2022 г.	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	
8	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	25-28 октября, 27-30 декабря 2022 г.	Учителя-предметники	Аналитические материалы	

9	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	6-10 сентября, 1-3 ноября 2022 г.	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	
---	--	--------------------------------------	--	--	--

## План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров

### МБОУ ООШ с. Гайниямак

**Цель:** преодоление языковых и культурных барьеров.

**Задачи:** организовать с 1 сентября 2022 года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
1	Утверждение плана внеурочной деятельности	23 августа 2022 г.	Администрация школы	Утвержденный учебный план внеурочной деятельности	
2	Использование коммуникативного подхода на уроках, во внеурочной деятельности	с 1 апреля 2022 г.	Учителя-предметники	Преодоление языкового барьера	
3	Применение театрализованных представлений и игровых моментов на занятиях	с 1 апреля 2022 г.	Учителя-предметники	Преодоление языковых и культурных барьеров. Повышение качества коммуникаций	
4	Организация внеклассного чтения в каникулярное время (с 5 класса с заведением тетрадей для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения)	Каникулярное время (с 1 июня по 31 августа 2022 г.)	Учителя-предметники	Повышение техники и качества чтения	
5	Использование аудиозаписи с чтением вслух самих учащихся на уроках литературного чтения	с 1 апреля 2022 г.	Учителя-предметники	Корректировка своих знаний и умений	

