

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Пелым

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1
Смирнова Т.А./

Информационная справка

о реализации мероприятий программы антирисковых мер
по повышению предметной и методической компетентности
педагогических работников МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

Согласно дорожной карте реализации программы антирисковых мер по
повышению уровня оснащения МКОУ СОШ № 1 п. Пелым, утвержденная
приказом № 120 от 03.03.2022г по состоянию на 30 мая выполнены
следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Отчет о выполнении
Аттестация педагогов	в течении года	Сохранение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Информация о результатах аттестации (Приложение 1)
Повышение квалификации педагогических работников.	в течении года	Прохождение КПК, самообразование.	Информация о курсах повышения квалификации (Приложение 2)
Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	февраль - март 2022г	Увеличение доли учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	Протокол проведения защиты проектов (Приложение 3)

Информационная справка

о реализации мероприятий программы антирисковых мер
по повышению предметной и методической компетентности
педагогических работников МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

ФИО педагога	Сроки аттестации	Квалификационная категория
Дядьков Т.В.	декабрь, 2021	1 КК
Кулагина В.В.	декабрь, 2021	1КК
Гоголина Е.В.	январь, 2022	1КК
Меньшова Л.М.	январь, 2022	1КК

Информационная справка

о реализации мероприятий программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

В первом полугодии 2021-2022 учебного года учителя МКОУ СОШ №1 повышали свою квалификацию и проходили переподготовку:

ФИО	курсы	кол-во часов
Ветошкина Татьяна Николаевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
Астухина Татьяна Владимировна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС	108
	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ»	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
Протченко Татьяна Михайловна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС	108
	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ»	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
Меньшова Лариса Михайловна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» по ФГОС	108
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета	108

	«Математика» по ФГОС	
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
<i>Кулагина Валентина Васильевна</i>	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» по ФГОС	108
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Русский язык» по ФГОС	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
<i>Дядькова Татьяна Валерьевна</i>	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Окружающий мир» по ФГОС	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
<i>Подковыркина Жанна Альбертовна</i>	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Математика» по ФГОС	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
<i>Суднева Ольга Павловна</i>	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Русский язык» по ФГОС	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
<i>Жукова Елена Владимировна</i>	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Содержание и методы преподавания учебного предмета «Окружающий мир» по ФГОС	108
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
<i>Трефилова Татьяна Анатольевна</i>	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	

Сурта Лариса Сергеевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	Участие в мониторинге «Исследование потребности в методической поддержке ШНОР»	
Даровских Татьяна Алексеевна	Курсы «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности »Точка роста», обучение и использованием ДОТ Модуль» Конструирование образовательного процесса на уроках технологии».	72
	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	Вебинар по изменениям в ЕГЭ по истории и обществу	
Ларина Татьяна Александровна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	Вебинар по изменениям в ЕГЭ по истории и обществу	
	«Школа современного учителя. История.» - Цифровая экосистема дополнительное профессиональное обучение. г. Москва, «Академия Минпросвещения России».	сентябрь-декабрь 2021
	Очный экзамен «Оценка предметных и методических компетенций учителей» в г. Серов.	
Безрукова Юлия Сергеевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	курсы «Основы медиации в системе образования»	
	курсы «Будь здоров»	
Молостова Ирина Владимировна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	Курсы «Повышение квалификации в рамках преподавания ОБЖ».	
	Переподготовка »Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности с присвоением квалификации»	
Бычкова Оксана Ивановна	Курсы «Технологии решения конфликтов во взаимодействии»	
	Курсы «. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности »Точка роста».	
	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
Гоголина	Курсы «Гигиеническое обучение»	

Екатерина Владимировна	Курсы «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности »Точка роста».	
	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
Маклакова Анна Андреевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
Смирнова Людмила Анатольевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
Смирнова Ирина Владимировна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	"Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание астрономии», ООО "Центр развития педагогики", г. Санкт -Петербург	108
Орехова Наталья Викторовна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
Русакова Елена Александровна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
	«Школа современного учителя. История.» - Цифровая экосистема дополнительное профессиональное обучение. г. Москва, «Академия Минпросвещения России».	сентябрь-декабрь 2021
	Очный экзамен «Оценка предметных и методических компетенций учителей» в г.Серов.	
	Вебинар «Финансовая грамотность; основные принципы обучения по новому ФГОС»	1
	курсы «Анализ изменений в ГИА 2021г»	
	курсы «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ»	
	Вебинар «Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников»	2
Вебинар «Методические особенности развития и диагностики функциональной грамотности у обучающихся»	1	
Астунина Елена Игоревна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	36

Габова Лариса Анатольевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	
	Диагностика профессиональных дефицитов»		
	«Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций»		
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;		
	«Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС»;		
Шрамкова Татьяна Дмитриевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	
	Диагностика профессиональных дефицитов»		
	«Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций»		
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;		
	«Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС»;		
Красильникова Любовь Александровна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	
	Диагностика профессиональных дефицитов»		
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;		
	«Школа современного учителя. История.» - Цифровая экосистема дополнительное профессиональное обучение. г. Москва, «Академия Минпросвещения России».		сентяб рь- декабр ь 2021
	Очный экзамен «Оценка предметных и методических компетенций учителей» в г.Серов.		

Протокол
заседания комиссии
по защите проектов

Присутствовало:

- 5 членов жюри (Жукова Е.В., Миллер А.Я., Квасова О.В., Красильникова Л.А., Дядькова Т.В.);
- обучающиеся 10 класса;
- участники проектной деятельности и их руководители;
- директор школы.

Повестка

1. приветствие и жеребьевка.
2. Защита проектов.
3. Подведение итогов.

по первому вопросу выступила зам. директора по УВР Русакова Е.А. с приветственной речью к участникам заседания. Она представила членов жюри и провела жеребьевку.

По второму вопросу слушали:

- Габову Екатерину и ее руководителя Ларину Т.А., которые представили проект по теме « Города - герои»;
- Смирнову Софью и ее руководителя ларину Т.А., которые представили проект по теме « Молодежные субкультуры»;
- Попова Ивана и его руководителя Молостову И.В., которые представили проект по теме « Влияние физкультуры на здоровье детей»;
- Орлянского Михаила и его руководителя Молостову И.В., которые представили проект по теме «Пропаганда минифутбола»⁴
- Абдусаматову Асмо и ее руководителя Русакову Е.А., которые представили проект по теме « Шахматы в школе»;
- Газизова Андрея и его руководителя бычкову О.И., которые представили проект по теме « Бизнес - план по открытию ветеринарной клиники»;
- Устюжанина Тихона и его руководителя Смирнову И.В., которые представили проект по теме « Неизученные планеты»;
- Моторину Светлану и ее руководителя Безрукову Ю.С., которые представили проект по теме « Здоровый образ жизни».

По третьему вопросу заслушали членов жюри с итогами защиты проектов.

Решение: 1. Признать проектную деятельность обучающихся 11 класса удовлетворительной.

Секретарь _____ /Русакова Е.А./