

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Пелым



Информационная справка

**о реализации мероприятий программы антирисковых мер
по программе «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Согласно дорожной карте реализации программы антирисковых мер по повышению уровня оснащения МКОУ СОШ №1 п. Пелым, утвержденная приказом № 120 от 03.03.2022г по состоянию на 30 мая выполнены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Отчет о выполнении
Создание в образовательной организации доступной среды	в течении года	Созданы комфортные условия для обучения детей с ОВЗ	информация об условиях обучения детей с ОВЗ (Приложение 1)
Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	ноябрь - декабрь 2021г	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Информация о прохождении курсов (Приложение 2)

Информационная справка

о реализации мероприятий программы антирисковых мер по программе «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

В 2021- 2022 учебном году в МКОУ СОШ № 1 п. Пелым обучались 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 5 – дети-инвалиды), и 5 детей-инвалидов. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. В МКОУ СОШ № 1 п. Пелым созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ:

- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и индивидуальные учебные планы. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечивается освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана с помощью:
- использования специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов. Ежегодно школа приобретает учебники, пособия, развивающие материалы;
- комплексного психолого-педагогического сопровождения, проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с детьми занимаются педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог;
- специальной подготовки педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми инвалидами). Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли дополнительное обучение (курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку). - работы в условиях инклюзивной практики. Модель инклюзивного образования – дозированная. (От образования в определённой степени зависит процесс социализации личности в целом. Поэтому в целях недопущения «выпадения» детей с ОВЗ из социума они частично обучаются вместе со своими здоровыми ровесниками (уроки ИЗО, музыки, технологии, физической культуры (если нет противопоказаний)) - индивидуальная дифференцированная работа с родителями (консультации, беседы, обучение родителей основным приемам коррекционной работы). Для включения родителей в процесс коррекции и реабилитации практикуется проведение совместных занятий ребенок –

педагог - родитель, целью которых является активное включение родителей в учебный процесс. 100% обучающихся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам.

Приложение 2

Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

ФИО	курсы	кол-во часов
Ветошкина Татьяна Николаевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
Астунина Татьяна Владимировна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ»	108
Протченко Татьяна Михайловна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ»	108
Кулагина Валентина Васильевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
Трефилова Татьяна Анатольевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72