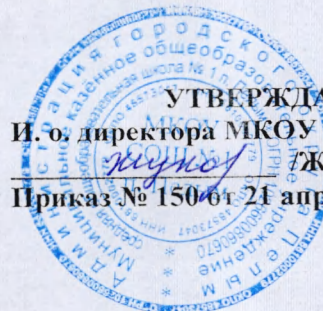


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Пелым

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ СОШ №1
Жукова Е.В. /Жукова Е.В./
Приказ № 150-61 от 21 апреля 2022г.



**Среднесрочная программы развития
МКОУ СОШ № 1 п. Пелым
на 2021-2022г**

Пелым, 2021

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ № 1 п.Пельым на 2021-2022 г</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель : Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. 2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. 3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 4.Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания. 5.Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ. 6.Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. 7.Организация консультаций родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении.
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение скорости интернет - соединения до 50Мб/с; - Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования электронных ресурсов. <p>Индикатор 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; - количество открытых уроков, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; - увеличение доли учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности. <p>Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие адаптированных образовательных программ; - наличие доступной среды в ОО; - обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог - психолог, логопед, дефектолог и др). <p>Индикатор 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Показатели:</p>

	<p>- уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Индикатор 5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений; - понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности (не менее чем на 3%); - повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда (не менее чем на 3%); - увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания (не менее 60%).
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анкетирование, обработка результатов, обобщение и выводы, мониторинг
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: январь 2022г - апрель 2022г. Аналитико-диагностический (входной мониторинг, проектирование)</p> <p>2 этап: май 2022г - октябрь 2022г. Деятельностный (основной)</p> <p>3 этап: ноябрь 2022г - декабрь 2022г. Итоговый (мониторинг, корректировка Программ рисков)</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Реализация антирисковых программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по созданию современной обучающей среды учреждения. 2. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Программа антирисковых мер по работе с обучающимися с ОВЗ. 4. Программа антирисковых мер по снижению учебной неуспешности обучающихся. 5. Программа антирисковых мер « Школа активных и успешных детей».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>К Концу декабря 2022года ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение положительной динамики показателей качества образования. - Повышение уровня мастерства педагогов. - Создание единой социальной среды развития для учеников. - Снижение доли неуспевающих обучающихся. - Повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализации программы осуществляет директор школы

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее исполнения

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
7. Организация консультаций родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Модернизация материально-технической базы	Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	апрель 2022 - декабрь 2022	Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования электронных ресурсов. Проведение открытых уроков с использованием электронных ресурсов	Педагоги школы
		Открытие дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».	к началу 2021-2022 учебного году	Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Директор школы
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Изучение уровня педагогических компетенций учителя	Повышение квалификации педагогических работников.	В течении года	Сохранение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Прохождение КПК,	Педагоги

сть педагогический работников	Построение индивидуально го образовательного маршрута и/или индивидуально го плана профессионального развития педагога	Создание индивидуального плана развития педагога	май - сентябрь 2022г	самообразование. Для 15% педагогов разработан индивидуальный план профессионального развития педагога	Педагоги
	Обмен опытом	Проведение открытых уроков	март - декабрь 2022г	Обмен опытом при проведении открытых уроков педагогическими работниками	Педагоги
	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	февраль - март 2022г	Увеличение доли учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	Педагоги
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Разработка адаптированных образовательных программ	Разработка адаптированных образовательных программ	май-август 2022г	Наличие адаптированных образовательных программ	Администрация школы, педагоги, педагог - психолог
	Создание в образовательной организации доступной среды	Создание в образовательной организации доступной среды	в течении года	Созданы комфортные условия для обучения детей с ОВЗ	Администрация школы
	Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	Выделение в штатном расписании ставки педагога-психолога, логопеда, дефектолога	к сентябрю 2021г	Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами	Директор школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать программу по работе с неуспевающим и обучающимися на основе индивидуально го и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для неуспевающих	апрель - май 2022г	На каждого обучающегося с неуспешностью разработан ИОМ	Обучающиеся

	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	в течении года	Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учителя - предметники
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Профилактические беседы обучающихся с педагогом - психологом	В течении года	Протоколы бесед	Обучающиеся
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течении года	Протоколы бесед	Родители
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	В течении года	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательного процесса	Администрация школы
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Проведение педагогического совета «Психологический тренинг педагога».	В течении года	Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда на 3 %.	Педагоги
		Проведение классных часов «Влияние буллинга на психологическое развитие ребенка».	В течении года	Понижение доли обучающихся имеющих их высокий уровень тревожности на 3%.	Обучающиеся
		Организация и проведение родительских собраний	В течении года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания	Администрация школы, педагоги
	Активизировать работу школьной службы примирения	Создать кружки по интересам обучающихся	сентябрь 2021г	Создали кружки по интересам детей	Педагоги

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.