# Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  |  | + |  | Причины возникновения риска выявлены. |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  |  | + |  |  |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |  | + |  |  | Организация индивидуальных консультаций обучающимся, испытывающим трудности в обучении. |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить. | Высокая теоретическая подготовка педагогов,  |
|  |
|  |
| Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.*Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* |

|  |
| --- |
| Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования электронных ресурсов. |

 |
|  |
| Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)…  |
| 4–7 баллов | Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |