**Приложение 1**

**Критерии и показатели самодиагностики**

**Желтым цветом в каждом направлении выделены «критические показатели». При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Показатель** | **0 баллов** | **1 балл (для обеспечения базового уровня)** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Магистральное направление «Знание»** |  |  |  |
| *Образовательный процесс* |  |  |  |
|  | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель) | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | - | - |
|  | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | не реализуется профильное обучение | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов |
|  | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1- 11 классы) (с 1 сентября 2023 года) (критический показатель) | не реализуется | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | - | - |
|  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | обучающиеся не обеспечены учебниками в полном объеме | обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме | обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме |  |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | предусмотрено |  |  |
|  | Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |
| *Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования* |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | нет | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | - | - |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | нет | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | - | - |
|  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | нет | да | - | - |
|  | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов |  |  |
|  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | - |
|  | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | - | - |
|  | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | - | - |
| *Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся* |
|  | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель) | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | обучающимся обеспечено не менее 5 - 9 часовеженедельных занятийвнеурочной деятельностью | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |
|  | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | отсутствие | участие в муниципальном этапе | участие врегиональном этапе | участие взаключительном этапе |
|  | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |
|  | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | - | - |
| *Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью* |
|  | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) | отсутствие или в процессе разработки | разработана, готовы приступить к реализации | реализация в течение 1 года и менее | реализация в течение 2 и более лет |
|  | Разработанность локальных актов (далее-ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | - |
|  | Кадровое обеспечение оказания психолого -педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено | обеспечено частично | обеспечено полностью | - |
|  | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | - |
|  | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе осостоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме | обеспечено учебниками в полном объеме | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации |
|  | Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | не предусмотрены | предусмотрено | - | - |
|  | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение(за три последних года) | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | не менее 80% педагогических работников прошли обучение(за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |
|  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | системная работа(цикл мероприятий) | - |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО. | Базовый15-28Средний 29-39Высокий 40-53 |  |  |  |
| **Магистральное направление «Здоровье»** |  |  |  |
| *Здоровьесберегающая среда* |  |  |  |
|  | Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) (критический показатель) | нет | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | - | - |
|  | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств(критический показатель) | нет | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | - | - |
|  | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | не осуществляется | 1-2 мероприятия за учебный год | 3-5 мероприятий за учебный год | более 5 мероприятий за учебный год |
|  | Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | - |
| *Создание условий для занятий физической культурой и спортом* |  |  |  |
|  | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч доступной населению (в т.ч на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет | да | - | - |
|  | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) | Отсутствие ШСК | от 1 до 4 видов спорта в ШСК | от 5 до 9 видов спорта в ШСК | 10 и более видов спорта в ШСК |
|  | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | от 10 % до 19 % обучающихся постоянно посещают занятия | от 20 % до 29 % обучающихся постоянно посещают занятия | 30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия |
|  | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры") | отсутствие | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях |
|  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры") | отсутствие | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | - |
|  | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 7-12Средний 13-19Высокий 20-22 |  |  | - |
| **Магистральное направление «Творчество»** |  |  |  |
| *Развитие талантов* |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся(критический показатель) | менее 10% обучающихся | от 10% до 49% обучающихся | от 50% до 76% обучающихся | 77% и более обучающихся |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | программы разработаны и реализуютсяпо 4-5 направленностям | программы разработаны и реализуютсяпо 6 направленностям |
|  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 1 технологический кружок | 2 технологических кружка | 3 и более технологических кружка |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях | отсутствие | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне |
|  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне |
|  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программс 2 и более организациями | - |
| *Школьные творческие объединения* |  |  |  |
|  | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. (критический показатель) | отсутствие | 1-2 объединения | 3-4 объединения | 5 и болееобъединений |
|  | Функционирование школьного театра | отсутствие | функционирование школьного театра | - | - |
|  | Функционирование школьного музея | отсутствие | функционирование школьного музея | - | - |
|  | Функционирование школьного хора | отсутствие | функционирование школьного хора | - | - |
|  | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | отсутствие | функционирование школьного медиацентра | - | - |
|  | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 0% | менее 10% обучающихся | от 10% до 29% обучающихся | 30% и более обучающихся |
|  | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | - |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 9-16Средний 17-24Высокий 25-29 |  |  |  |
| **Магистральное направление «Воспитание»** |  |  |  |
| *Организация воспитательной деятельности* |  |  |  |
|  | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) | нет | - | - | да |
|  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Функционирование Совета родителей (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | нет | да | - | - |
|  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |
|  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | отсутствие | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | - | - |
|  | Реализация программ краеведения и школьного туризма | не реализуются программы краеведения и школьного туризма | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы |
|  | Организация летних тематических смен в школьном лагере | отсутствие | наличие | - | - |
| *Ученическое самоуправление, волонтерское движение* |  |  |  |
|  | Функционирование Совета обучающихся (критический показатель) | отсутствие | наличие | - | - |
|  | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие | наличие | - | - |
|  | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления  | отсутствие | наличие | - | - |
|  | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | отсутствие | участие в проекте  | - | - |
|  | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие | наличие | - | - |
|  | Участие обучающихся в волонтёрском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | обучающиеся не участвуют в волонтёрском движении | обучающиеся участвуют в волонтёрском движении | - | - |
|  | Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие | наличие | - | - |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 10-15Средний 16-19Высокий 20-22 |  |  |  |
| **Магистральное направление «Профориентация»** |  |  |  |
| *Сопровождение выбора профессии* |  |  |  |
|  | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанном в субъекте РФ) (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности | нет | да | - | - |
|  | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | нет | да | - | - |
|  | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | нет | да | - | - |
|  | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | да | - | - |
|  | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет | да | - | - |
|  | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | нет | да | - | - |
|  | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | нет | да | - | - |
|  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | нет | да | - | - |
|  | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | нет | да | - | - |
|  | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональнойподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | нет | да | - | - |
|  | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | нет | да | - | - |
|  | Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | нет | да | - | - |
|  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | нет | да | - | - |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 5-7Средний 8-11Высокий 12-14 |  |  |  |
| **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** |  |  |  |
| *Условия педагогического труда* |  |  |  |
|  | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | в организации используются единые подходы к штатному расписанию | - | - |
|  | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | - | - |
| *Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества* |
|  | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей(критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей (критический показатель) | нет | ла | - | - |
|  | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |
|  | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | менее 3 % учителей | от 3% до 4% учителей | от 5% до 9% учителей | 10% и более учителей |
| *Развитие и повышение квалификации* |  |  |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) | менее 50% педагогических работников | не менее 50% педагогических работников | не менее 60% педагогических работников | не менее 80% педагогических работников |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | не менее 50% педагогических работников | не менее 60% педагогических работников | не менее 80% педагогических работников |
|  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | не менее 50% педагогических работников | не менее 60% педагогических работников | не менее 80% педагогических работников |
|  | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | отсутствие | 100% штатных педагогов- психологов | - | - |
|  | Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие | 1 представитель управленческой команды | не менее 50% управленческой команды | 100% управленческой команды |
|  | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | нет | один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию,прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | - |
|  | Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие | участие на муниципальном уровне | участие на региональном уровне | участие на всероссийском уровне |
|  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 11-17Средний 18-27Высокий 28-32 |  |  |  |
| **Ключевое условие «Школьный климат»** |  |  |  |
| *Организация психолого- педагогического сопровождения* |  |  |  |
|  | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель) | отсутствие | наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | - | - |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель) | менее 70% обучающихся | от 70% до 79% обучающихся | от 80% до 89%обучающихся | 90% и болееобучающихся |
|  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | отсутствие | наличие | - |  |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | отсутствие | наличие | - |  |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | отсутствие | наличие | - |  |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | отсутствие | наличие | - |  |
|  | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | отсутствие | наличие | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом |  |
| *Формирование психологически благоприятного школьного климата* |  |  |  |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | - |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальных тематических зон | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | - | - |
|  | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон | наличие специальных тематических зон | - | - |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | - | - |
|  | Профилактика травли в образовательной среде | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | - |
|  | Профилактика девиантного поведения обучающихся  | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | - |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 6-13Средний 14-16Высокий 17-19 |  |  |  |
| **Ключевое условие «Образовательная среда»** |  |  |  |
| *ЦОС (поддержка всех активностей)* |  |  |  |
|  | Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограниченияиспользования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | нет | да | - | - |
|  | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель) | не используется | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему«Библиотека ЦОК»ФГИС «Моя школа» | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа |
|  | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (критический показатель) | отсутствие регистрации образовательной организации | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» |
|  | Оснащение образовательной организации IT оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует | частично соответствует | соответствует в полной мере | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | - |
| *Организация внутришкольного пространства* |  |  |  |
|  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | отсутствие | наличие | - | - |
|  | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | - | - |
| *Функционирование школы полного дня* |
|  | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывания в группах продленной дня | отсутствие | - | - | наличие |
| *Реализация государственно общественного-управления* |  |  |  |
|  | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет | да | - | - |
|  | Функционирование управляющего совета образовательной организации | нет | да | - | - |
|  | При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО | Базовый 9-12Средний 13-15Высокий 16-21 |  |  |  |

**Распределение по уровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральноенаправление/Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание**  | 15‒28 | 29‒39 | 40‒53 |
| **Здоровье**  | 7‒12 | 13‒19 | 20‒22 |
| **Творчество**  | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание**  | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация**  | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель. Школьная команда** | 11‒17 | 18‒27 | 28‒32 |
| **Школьный климат**  | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |
| **ИТОГ**  | 72‒123Дополнительноеусловие: отсутствуютмагистральныенаправления иключевые условия, покоторым набрано0 баллов (если невыполнено, то школасоответствует уровню«ниже базового») | 124‒173Дополнительноеусловие: по каждомумагистральномунаправлению икаждому ключевомуусловию набрано неменее 50% баллов(если не выполнено, тошкола соответствуетбазовому уровню) | 174‒212Дополнительноеусловие: по каждомумагистральномунаправлению икаждому ключевомуусловию набрано неменее 50% баллов(если не выполнено, тошкола соответствуетсреднему уровню) |