**План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников городского округа Пелым на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессиональные дефициты** | **Формы и методы** | **Ответственные** | **Срок** |
| **1.** | Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности | 1. 1. Анкетирование; 2. 2. Анализ программ; 3. 3. Индивидуальные консультации. | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО  Учителя -наставники | Май-август |
| **2.** | Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм и методов | 1. 1. Анкетирование; 2. 2. Посещение и взаимопосещение уроков; 3. 3. Наставничество; 4. 4. Самооценка и самоанализ. | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО  Учителя -наставники | Сентябрь  В течение года  Февраль - март |
| **3.** | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми | 1. 1. Анализ результатов участия в реализации программы «Одаренные дети», ВсОШ, олимпиадное движение, проектно-исследовательской деятельности; 2. 2. Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике; 3. 3. Система работы со слабоуспевающими | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО  Учителя – предметники  Классные руководителя | В течение года |
| **4.** | Оценка результатов своей профессиональной деятельности | 1. 1. Анализ результатов процедур внешней и внутренней оценки качества; 2. 2. Планирование курсов подготовки; 3. 3. Анализ объективности оценки | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО  Учителя -наставники | В течение года |
| **5.** | Коррекция своей профессиональной деятельности | 1. 1. Прохождение курсов подготовки; 2. 2. Коррекция рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности; 3. 3. Диагностика | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО  Учителя -наставники | В течение года |
| **6.** | Умение проводить самоанализ урока | 1. 1. Собеседование; 2. 2. Проведение открытых уроков; 3. 3. Посещение открытых уроков | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО  Учителя –наставники  Учителя – предметники | В течение года |
| **7.** | Организация внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями | 1. 1. Проведение методического объединения по данной тематике; 2. 2. Анкетирование педагогов, родителей и обучающихся; 3. 3. Индивидуальные беседы. |  | Январь  В течение года по графику |