Минпросвещения России [разработало](https://edu.gov.ru/press/2224/ministerstvo-opublikovalo-metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya) методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1792>

Минпросвещения России совместно с Минздравом России подготовлены методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения
Ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1808>

Союзом охраны психического здоровья в связи с распространением коронавирусной инфекции разработаны рекомендации для подростков, их родителей и педагогов.
Ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1803>

Рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности.
Ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1849>

### Методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанные Институтом коррекционной педагогики РАО

#### Специалистам

[Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25.3.20.pdf)

[Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Pamyatka-dlya-pedagogov-psihologov_distant.doc)

[Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf)

####

#### Родителям

[Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-organizacii-distancionnoj-raboty-detej-s-ZPR_red-NV_.docx)

[Рекомендации родителям по организации развивающих занятий](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-roditelyam-po-organizacii-razvivajushhih-zanyatij.docx)

[Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS_Rekomendacii-roditelyam_-distant.docx)

[Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-TNR.docx)

[Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2)](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/osobennosti-realizacii.docx)