

ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# **О методических задачах качественной подготовки к ГИА 2022 года**

**30.11.2020  
ЕКАТЕРИНБУРГ**

# Оценочные процедуры



**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ (НИКО)**



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ОГЭ, ЕГЭ)**

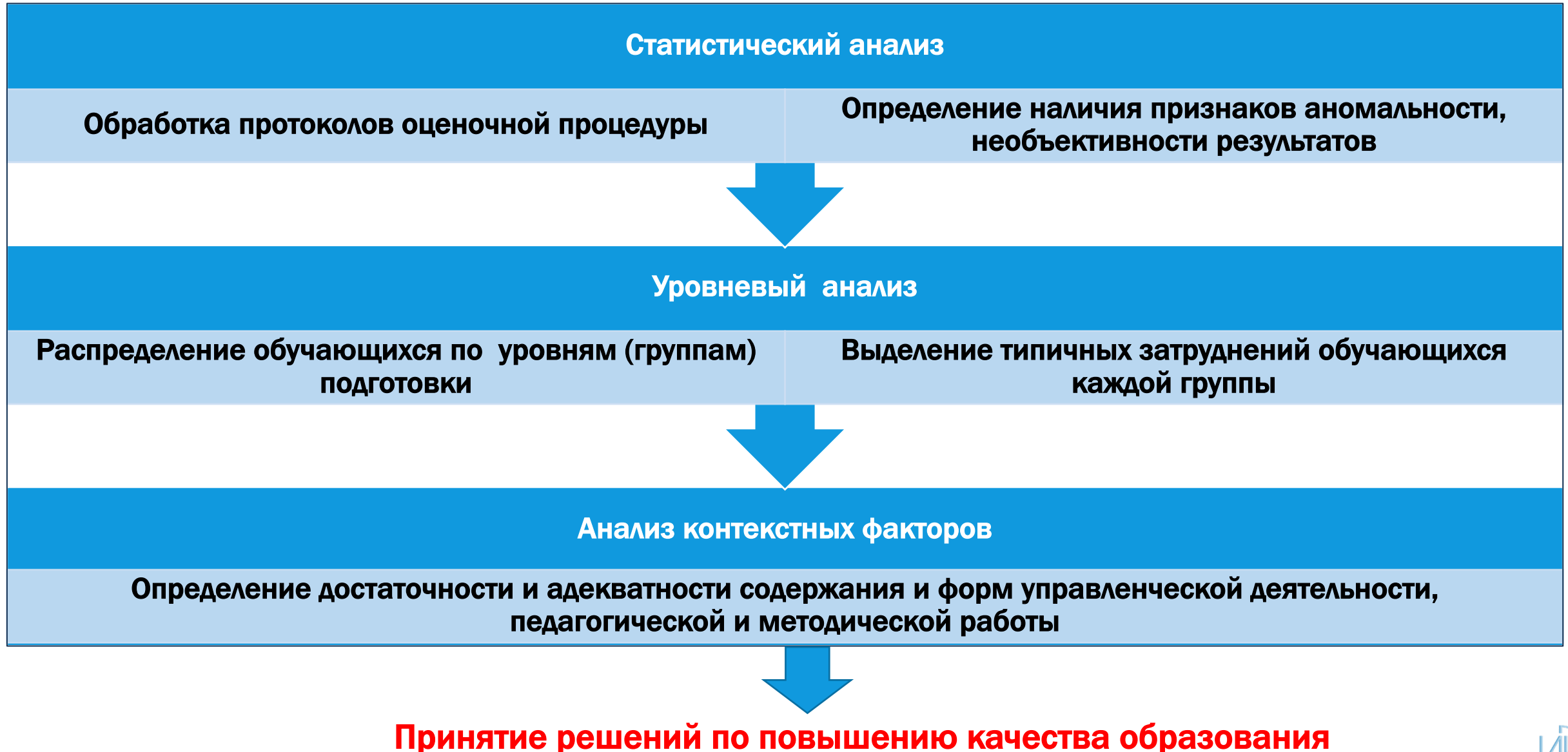


**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)**

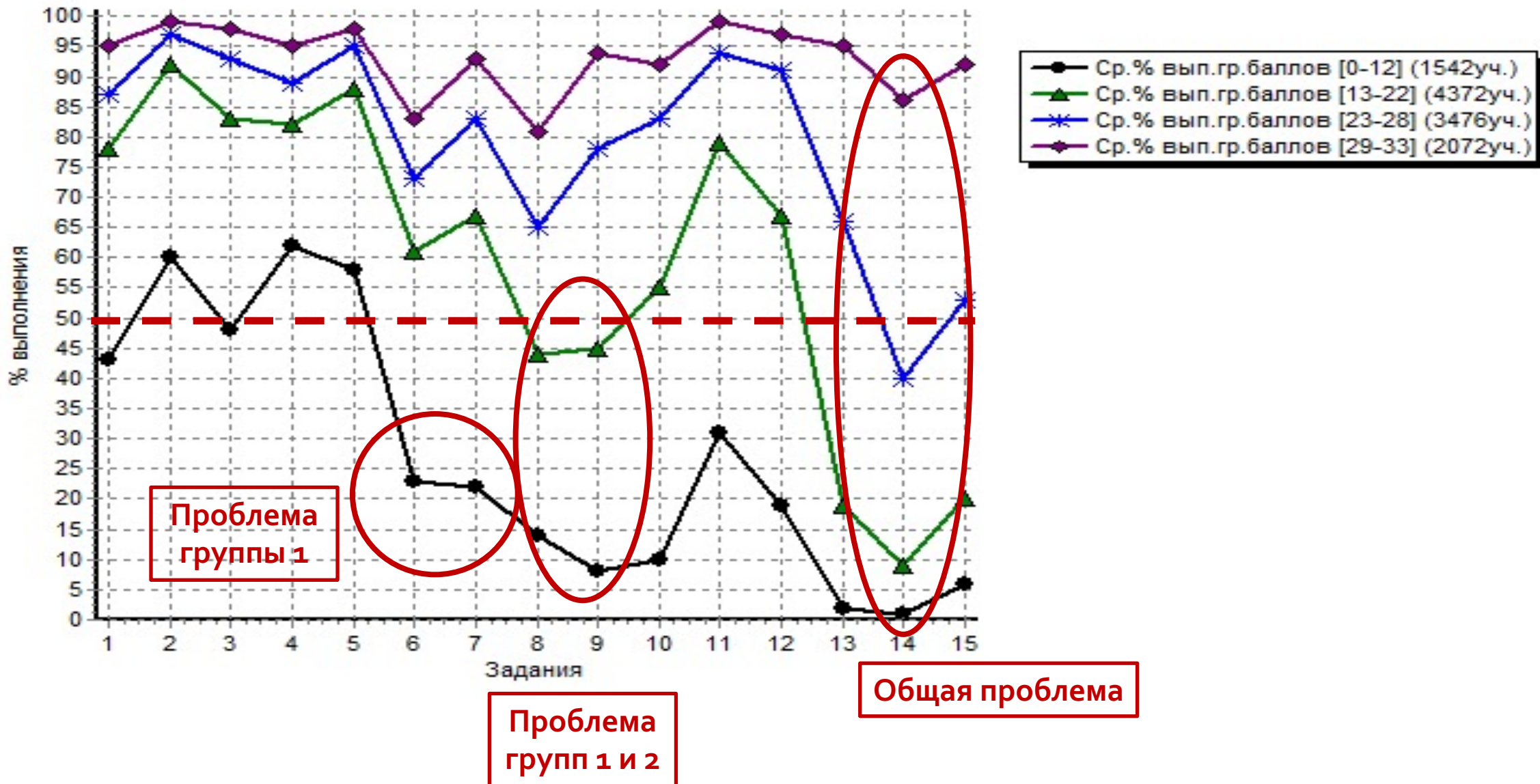


**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ДИАГНОСТИКА  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ,  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)**

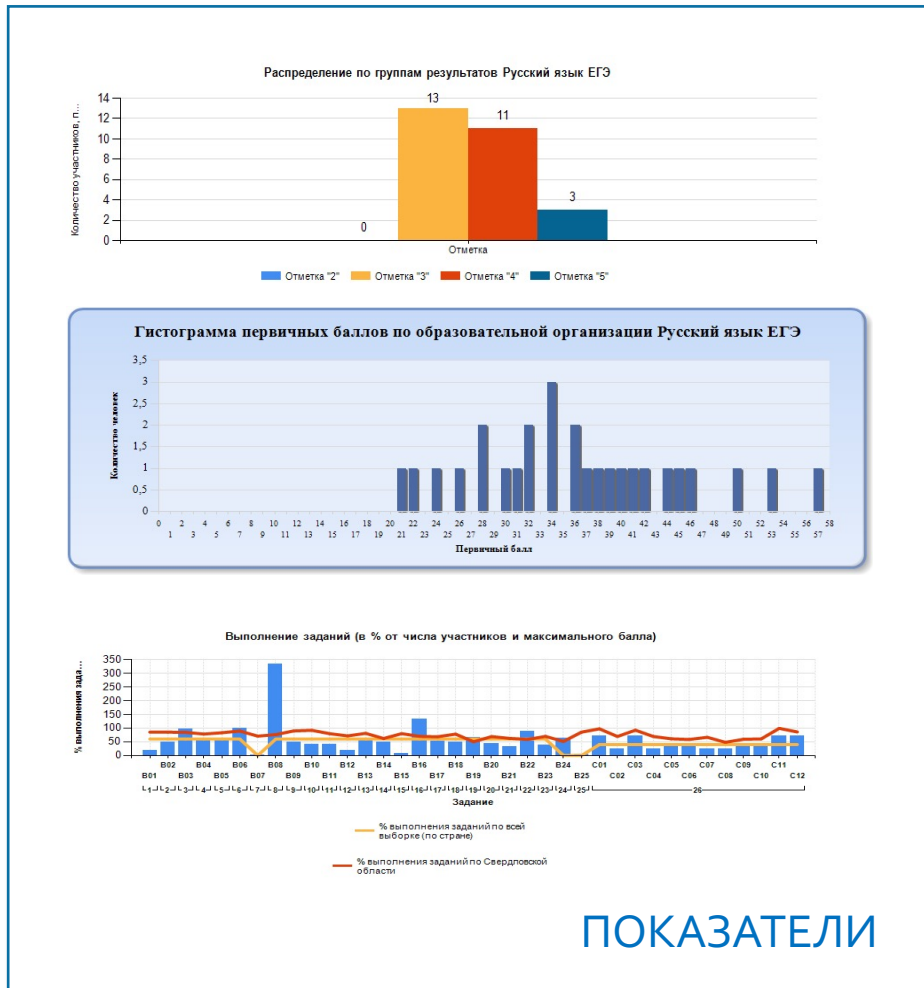
# Последовательность действий



# Всероссийские проверочные работы – анализ на уровне педагога



# Адресные кейсы муниципального и школьного уровней



## Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Русский язык ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимального возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов		
	Тип УУД	Требование	от 61 до 80 Баллов	от 81 до 100 Баллов	от минимального порога до 60 Баллов
1	1.1	Различные виды анализа	34,38	52,27	6,25
	1.2	Различные виды анализа	78,96	83,17	34,23
	1.3	Различные виды анализа	6,25	6,25	6,25
	1.4	Различные виды анализа	6,25	6,25	6,25
2	2.2	Чтение	100	100	6,25
	2.3	Чтение	12,5	25	6,25
3	3.1	Письмо	12,5	12,5	6,25
	3.2	Письмо	42,37	48,63	47,94

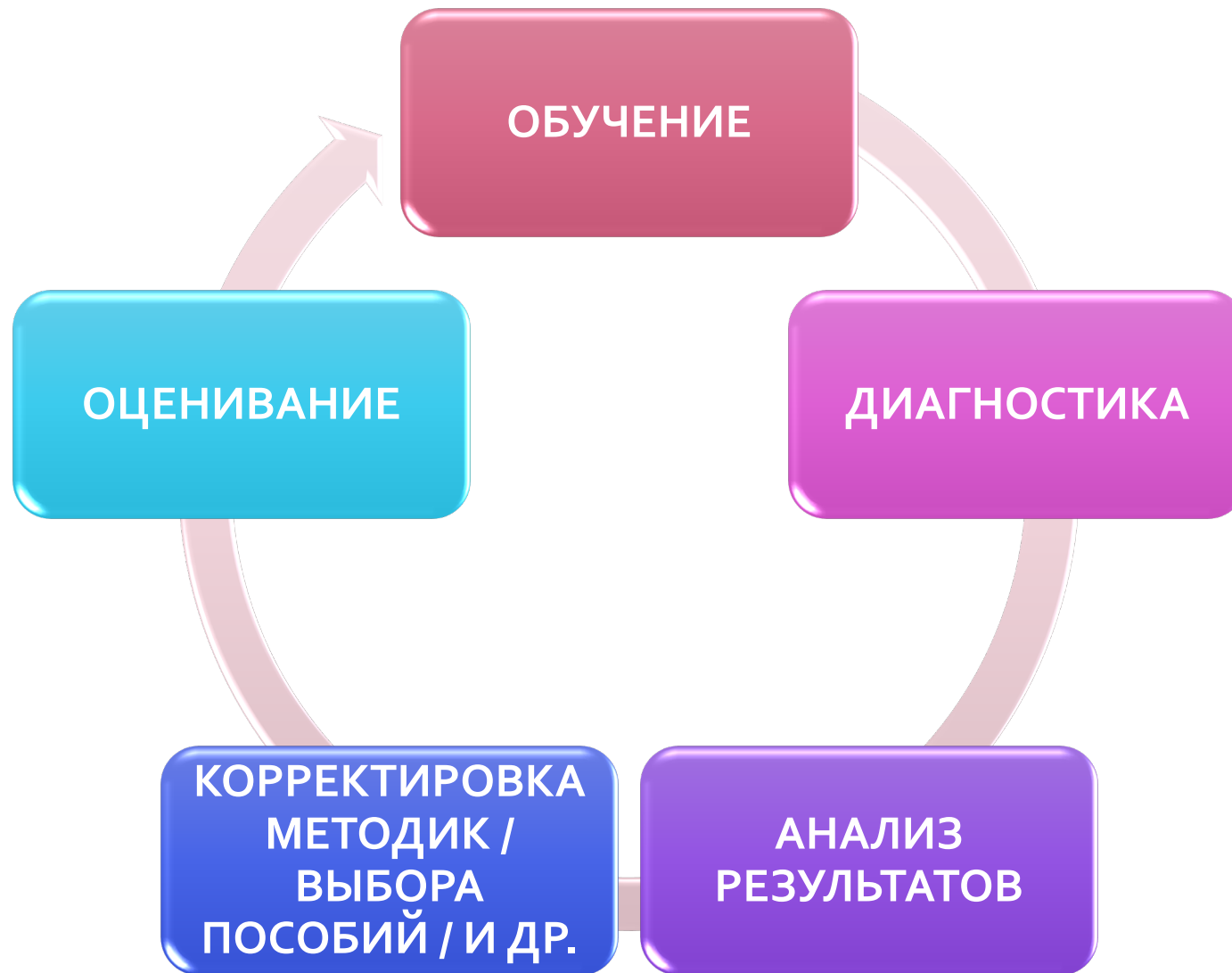
## Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Русский язык ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимального возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки. Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код	Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
	Раздел	Наименование	от 61 до 80 Баллов	от 81 до 100 Баллов	от минимального порога до 60 Баллов
1	1.1	Фонетика	6,25	6,25	6,25
	2.1	Лексика и фразеология	42,36	48,61	47,94
2	2.1	Лексика и фразеология	100	100	100
	2.2	Лексика и фразеология	100	100	100
	2.3	Лексика и фразеология	100	100	100
	2.4	Лексика и фразеология	100	100	100
	2.5	Лексика и фразеология	100	100	100
6	6.10	Орфография	100	100	100

**СОДЕРЖАНИЕ**

# Логика действий



## Стартовая диагностика компетенций учителей в рамках флагманского курса повышения квалификации Академии Минпросвещения России и ФИОКО

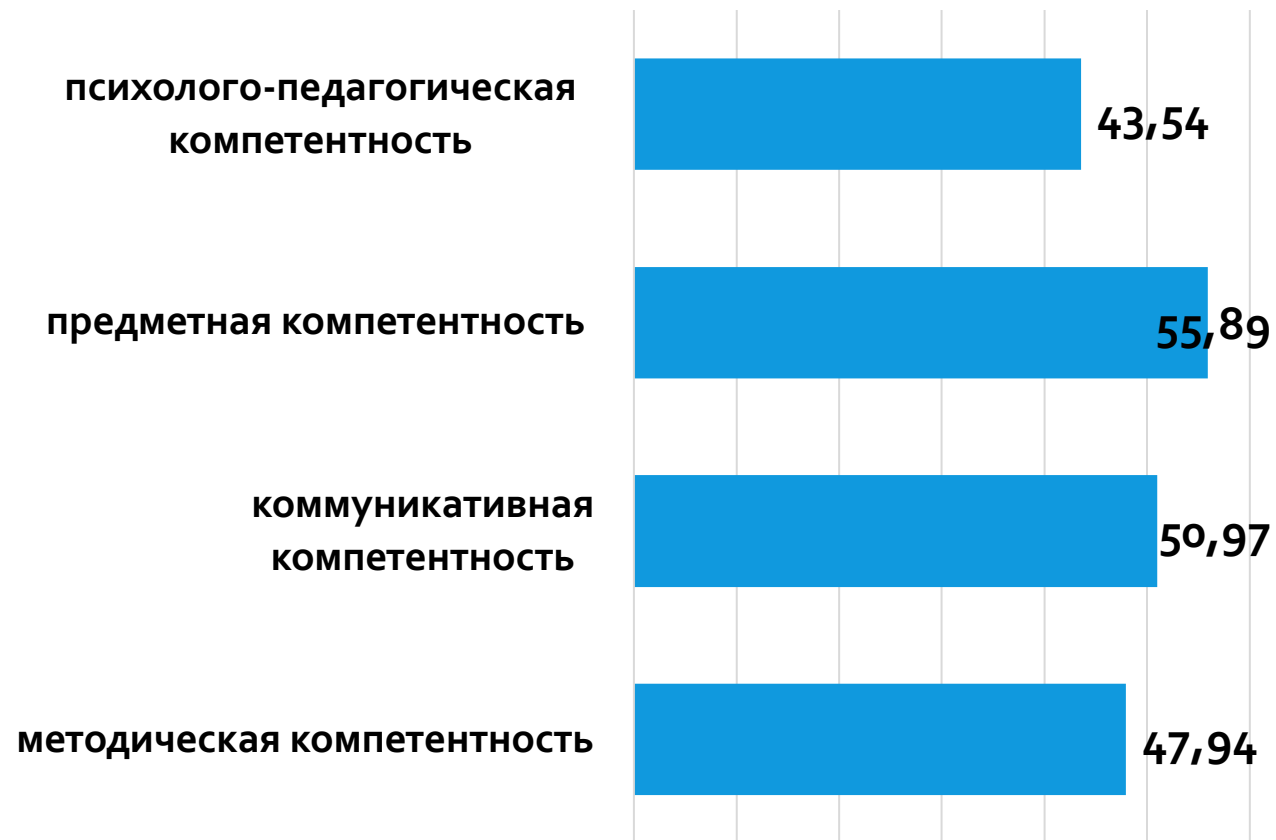
### Содержательный анализ ошибок в работах обучающихся –

**55-65%** (в зависимости от учебного предмета)

### Анализ результатов ВПР (модель анализа результатов любой контрольной работы):

- выявление слабо сформированных у классов в параллели умений - **60-78%**
- формулирование методических рекомендаций по преодолению дефицитов - **35-65%**

## Результаты диагностики профессиональных дефицитов (6465 педагогов Свердловской области)





# Сведения об учебниках в РБД

**НЕ  
РЕКОМЕНДОВАНО**

УМК	Примерный процент ОО, использующих данный учебник
Алимов Ш.А. и др., Алгебра и начала анализа. 10-11 кл., Просвещение, 2000, 2002	23,65
Колягин Ю.М. и др., Алгебра и начала анализа. 11 кл., Мнемозина, 2001	21,99
Алимов Ш. А., Алгебра. 10-11кл. Базовый уровень	9,96
Колягин Ю.М. и др. , Алгебра и начала анализа. 11 кл., Мнемозина, 2005	4,56
Алимов Ш.А. и др. , Алгебра и начала анализа. 10-11 кл., Просвещение, 2005	2,49
<b>Итого:</b>	<b>62,65%</b>



# Отражение в КИМ ключевых направлений развития содержания общего образования

2022 год

ОГЭ – КИМ по ФГОС ООО

ОГЭ

## ОГЭ-2022:

- ✓ Практикоориентированность КИМ, ориентация на элементы «функциональной грамотности» (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)
- ✓ Реальный эксперимент по химии

# Отражение в КИМ ключевых направлений развития содержания общего образования

2022 год

**проведение ЕГЭ по ФГОС**

**ЕГЭ**

Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей

[https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2022/izm\\_ege\\_2022.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2022/izm_ege_2022.pdf)

**2022 год – переход к оцениванию по ФГОС и изменение КИМ по всем учебным предметам**



# Системный подход

Интерактивные  
технологии

Занимательные  
задания

Задания  
повышенной  
сложности

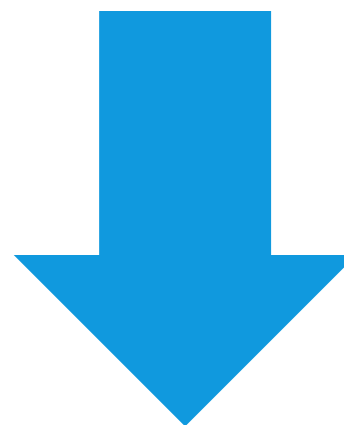
Формирующее  
оценивание

Использование  
цифровых  
ресурсов

Комплексное  
понимание  
конкретной  
образовательной  
ситуации



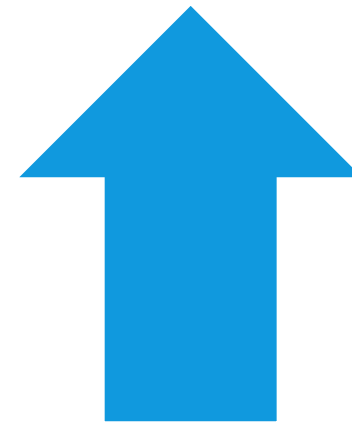
Система  
методических  
приемов  
реагирования



**ДОСТИЖЕНИЯ**  
методически  
грамотная  
организованная  
деятельность учителя



**ПРОБЛЕМЫ**  
характерные  
затруднения в  
типичных  
образовательных  
ситуациях



# Методическое сопровождение профессионального развития педагога

КУРАТОРСКАЯ МЕТОДИКА

ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТУРЫ»

МЕТОДИКА «БЫСТРЫЕ СВИДАНИЯ»

МЕТОДИКА «НИ ОДНОГО УРОКА БЕЗ УЛУЧШЕНИЙ»

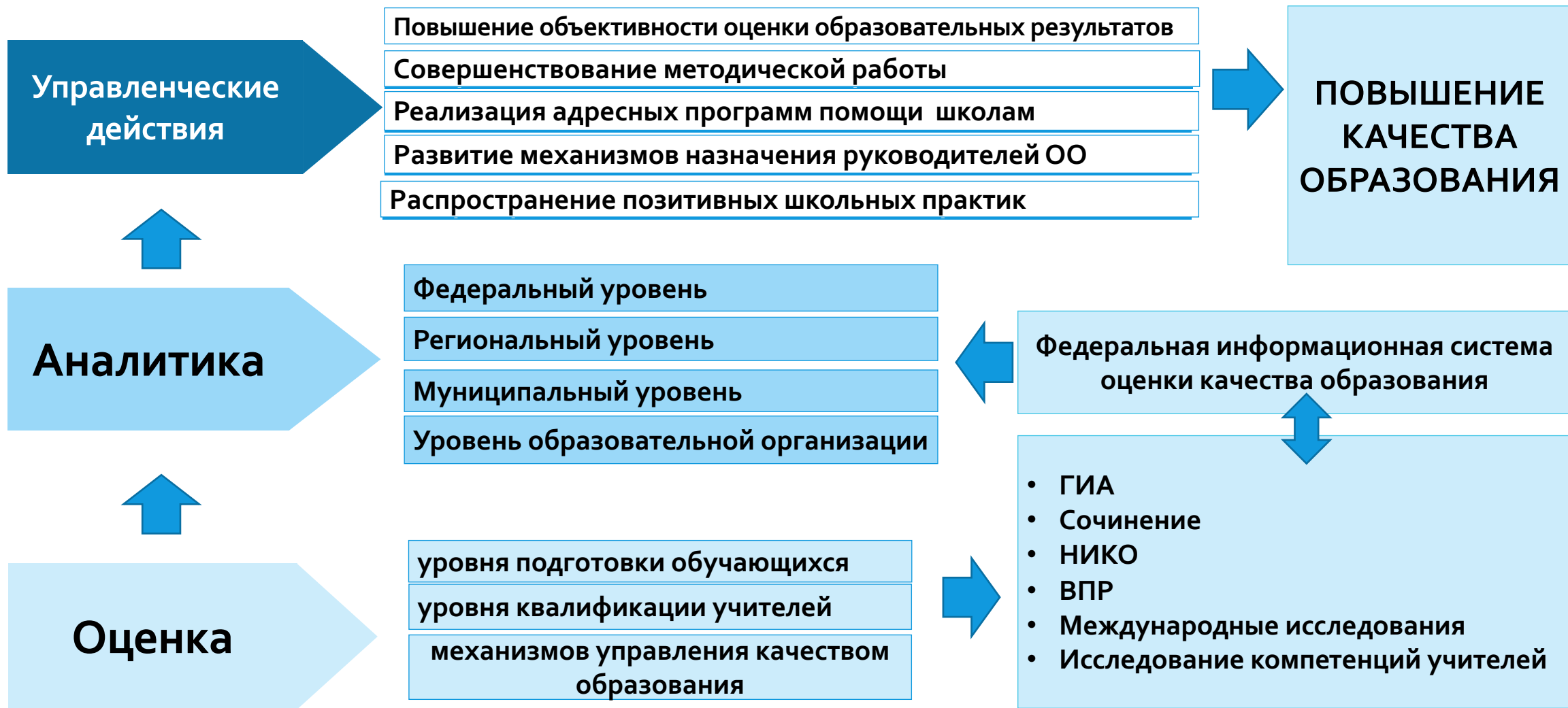
МЕТОДИКА «ИССЛЕДОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

КОУЧИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



# Фокус изменений





ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ ЕСТЬ ЛИ ВОПРОСЫ?

[irro@irro.ru](mailto:irro@irro.ru)

[zhmarina62@gmail.com](mailto:zhmarina62@gmail.com)

[zhmarina1962@irro.ru](mailto:zhmarina1962@irro.ru)