

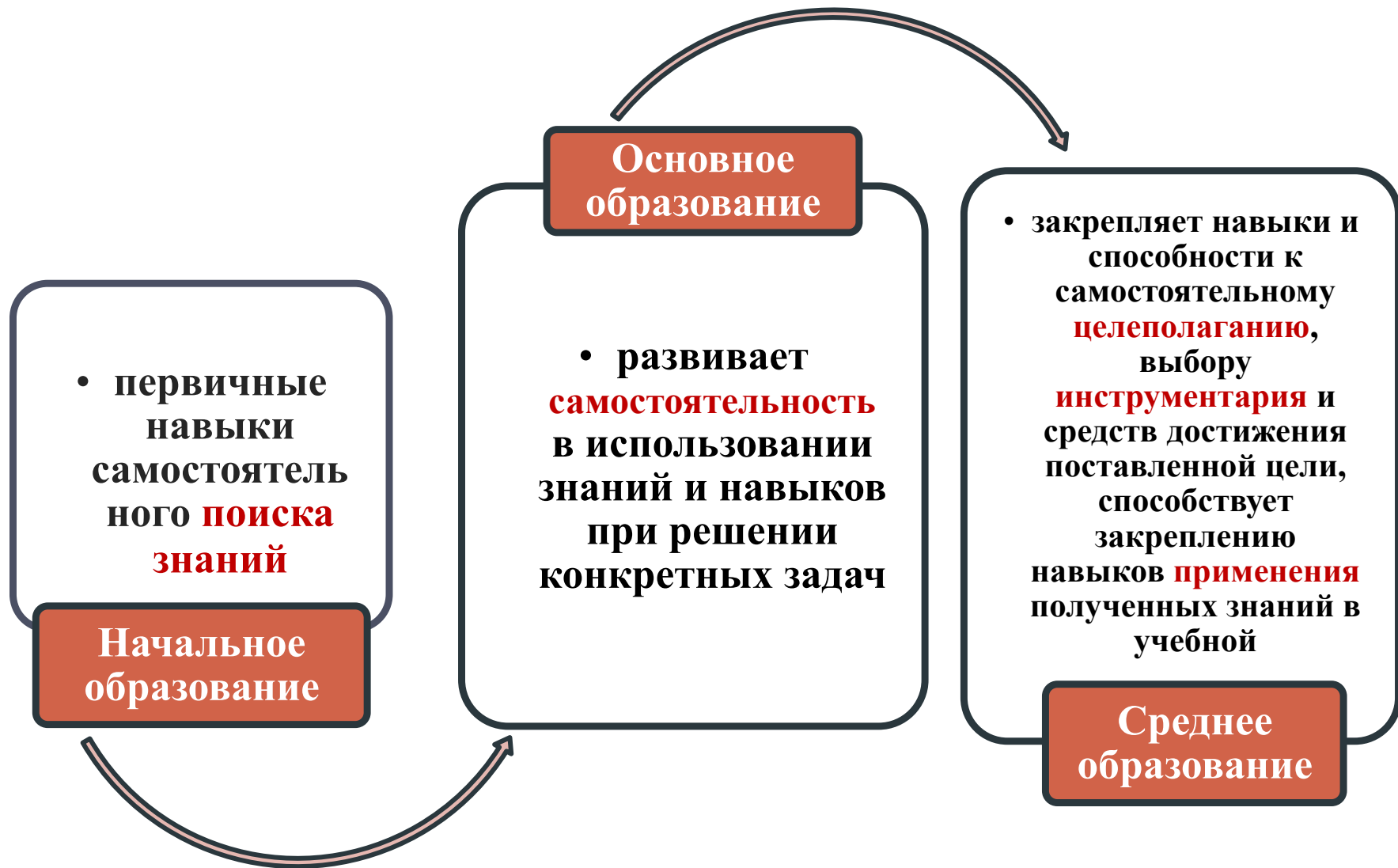
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

**Проектная деятельность  
как средство формирования  
успешности обучения**

Малькова  
Наталья Сергеевна,  
учитель русского языка и  
литературы

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

1. Вовлечение каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс;
2. Формирование умения отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов;
3. Формирование способности применять свои знания в новых условиях;
4. Вовлечение учащихся в творческое взаимодействие при совместной работе,
5. Формирование умения ориентироваться в мире информации.



# ШАГ к УСПЕХУ

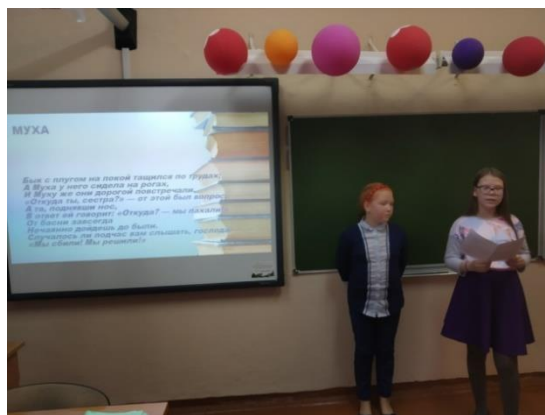
# УРОК- ОТКРЫТИЕ

## «Теоретический проект»

Задача- научить работать с информацией, выделять главное и второстепенное.



## «Знакомство с лингвистическими словарями»



## «Знаменитые баснописцы»

## «Технология вопросов»

Задача- научить ребят не только формулировать проблему и вопрос, но и видеть материал для исследования.

Конкретные вопросы	Пространственно-временные вопросы	Философские (спорные) вопросы
КТО? ЧТО?	ГДЕ? КОГДА?	ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?

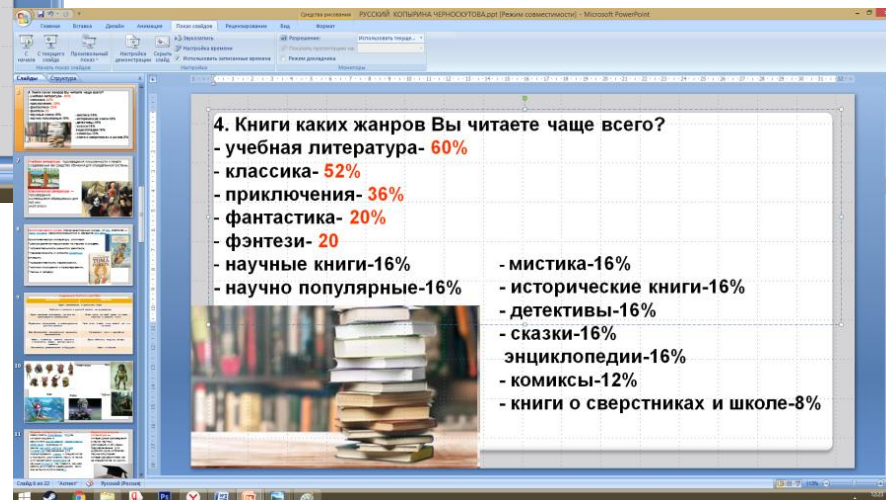
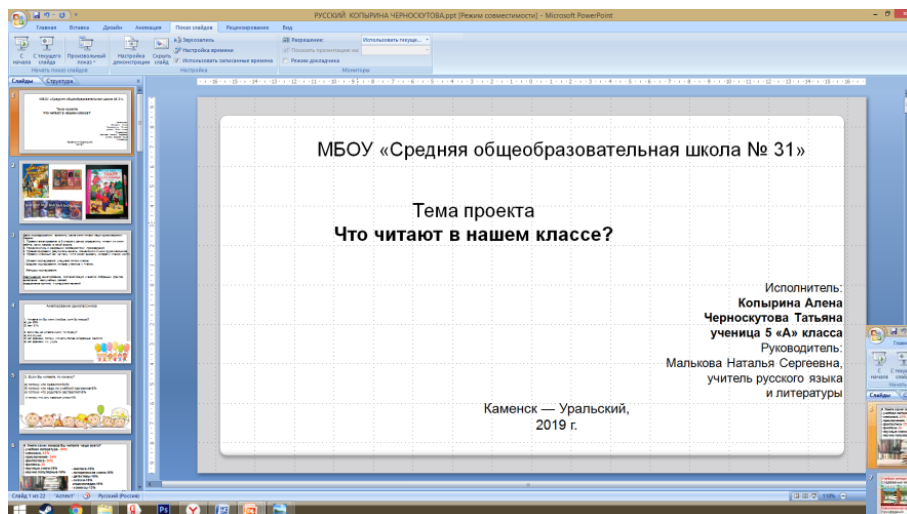






## «Анкетирование»

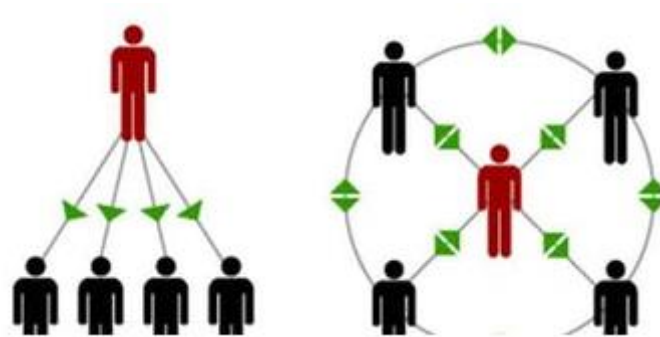
Задача- научиться специфически обрабатывать информацию (подсчитывать результаты, выявлять процентное соотношение, строить диаграммы);  
формировать умение задавать вопросы, контактировать с группой учащихся;



# «Игровая технология»



«Виселица»



«Перестрелка»

## «Игра по сказкам Пушкина А.С. И Жуковского В.А.»





# ШАГ К УСПЕХУ

## ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ



**Проектные технологии** помогают учащимся сформировать необходимые для успешной самореализации в дальнейшей жизни универсальные навыки:

- ✓ видеть актуальные вопросы;
- ✓ учиться решать проблемные задачи;
- ✓ вырабатывать умение аргументировать и отстаивать собственные позиции;
- ✓ Не бояться работать в группе, ошибиться;
- ✓ Искать пути решения

**Спасибо за внимание**