

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования

Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного
учреждения дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(НТФ ИРО)

Мира пр., д. 31, г. Нижний Тагил, 622036
факс, тел. (3435) 25-11-88, e-mail: ntfiro@gmail.com
<http://ntf-iro.ru/>
ОКПО 31390727, ОГРН 1026604963736,
ИНН/КПП 6662056567/667001001

И. В. Жижина № 9

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» просит подготовить до 01.03.2022 года информацию по обучению педагогов вашей территории по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ» (36 часов). Согласно Решению Координационного совета по вопросам организации реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области от 28 декабря 2021 года по теме: «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования» и Письму МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 04.02.2022 г. № 02-01-82/1234, просим определить количество слушателей в указанные сроки:

Март 2022 года

Апрель 2022 года

Май 2022 года

Просьба указывать наименование образовательного учреждения, сроки, кол-во слушателей.

Об отказе обучения в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ» (36 часов) просьба сообщить в письме (формат PDF) с подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего на начальника управления образования.

Директор НТФ ИРО



И. В. Жижина