



ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕЛЫМ

от 07.09.2022 № 334

п. Пелым

О внесении изменений в состав координационного совета по реализации муниципальной системы оценки качества образования и в план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Пелым утверждённый постановлением администрации городского округа Пелым от 16.02.2021 №39 «Об утверждении положения и плана мероприятий (дорожной карты) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Пелым»

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»», Муниципальной программой городского округа Пелым «Развитие системы образования в городском округе Пелым до 2024 года», администрация городского округа Пелым

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в состав координационного совета по реализации муниципальной системы оценки качеством образования, изложив в новой редакции (прилагается).
2. Внести изменения в план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Пелым, изложив его в новой редакции (прилагается).
3. Лицам, ответственным за реализацию мероприятий Дорожной карты (Н.П. Кушнир, Т.А. Смирнова, Д.В. Хмельницкая, Н.П. Фомина, Е.М. Шашмурина) обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
4. Настоящее постановление опубликовать в газете «Пелымский вестник» и разместить на официальном сайте городского округа Пелым в сети «Интернет»
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Пелым А.А. Целевину.

Глава городского округа Пелым



Ш.Т. Алиев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН:
постановлением администрации
городского округа Пелым
от 07.09.2022 № 334

СОСТАВ
КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель
Координационного совета - Пелевина А.А., заместитель главы администрации
городского округа Пелым

Секретарь
Координационного совета - Кушнир Н.П. директор муниципального казенного
учреждения городского округа Пелым
«Информационно –методический центр»

Члены Координационного совета:

Кушнир Н.П. - Директор муниципального казенного учреждения
городского округа Пелым «Информационно-
методический центр»

Голяк Е.Г. - Методист по профессионально - педагогической
деятельности муниципального казенного учреждения
городского округа Пелым «Информационно-
методический центр»

Арефьева К.А. - Методист по учебно-воспитательной работе
муниципального казенного учреждения городского
округа Пелым «Информационно-методический
центр»

Дорожная карта
 по развитию муниципальной системы оценки качества
 образования и муниципальных механизмов управления
 качеством образования на территории городского округа Пелым

N п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городском округе Пелым	Февраль 2024	Отдел ОКСиДМ
2.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений с учетом специфики учреждения	2022-2024 год	Заместитель главы администрации по социальным вопросам
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел ОКСиДМ, ОУ
2.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандартов (технические, технологические, процедурные) их проведения	Постоянно	Отдел ОКСиДМ
3.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	Постоянно	Отдел ОКСиДМ

	(предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)		МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
4.	Организация участия образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
5.	Организация участия образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
6.	Организация участия общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
7.	Организация участия общеобразовательных учреждений в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
8.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
9.	Организация участия образовательных учреждений в диагностических работах	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
10.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
11.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и через	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»

	проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность		ОУ
12.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
13.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в городском округе Пельым»	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
14.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
15.	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне муниципалитета	Март, 2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
3. Система обеспечения объективности оценки образовательных результатов			
1.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
2.	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно -методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
3.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
4.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»

				ОУ	
5.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
6.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
7.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
8.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
9.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: ЕГЭ ОГЭ ВПР		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
10.	Использование результатов для управления качеством образования		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
11.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
12.	Управленческие решения по результатам анализа		Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
13.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в		Постоянно	Отдел ОКСиДМ	

образовательных организациях		МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ	
4. Система оценки эффективности руководителей образовательных учреждений			
1.	<p>Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью;</p> <p>по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);</p> <p>по формированию кадрового резерва;</p> <p>по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;</p> <p>по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов</p>	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ
2.	<p>Разработка и внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью</p>	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ
3.	<p>Внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей</p>	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ
4.	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО</p>	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ
5.	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО</p>	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ
6.	<p>Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО</p>	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ
5. Система повышения квалификации педагогов			

1.	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2020 ежегодно	ОУ
2.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ ОУ
3.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ ОУ
4.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ ОУ
5.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
6.	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
6. Система методической работы			
1.	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи;	2022-2024 годы	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
2.	Организация работы муниципальной методической службы	2022-2024 год	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
3.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы:	2022-2024 годы	МКУ ГОП «ИМЦ»
4.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	2022 год	МКУ ГОП «ИМЦ»

5.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ»
6.	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципальных учреждений, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
7.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
8.	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
1.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 202-2024 года	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
2.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
3.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
4.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
5.	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»

6.	Реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городском округе Пельым	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
7.	Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
8.	Разработка и реализация муниципальной (школьной) программы развития кадрового потенциала	2020 год	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
9.	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
10.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
11.	Проведение независимой оценки качества образования	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
12.	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
13.	Методическая поддержка в разработке программ мероприятий наставников команд	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
14.	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ

	социально-экономических условиях (на уровне ОО)		
15.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
16.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
17.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
18.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
19.	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО»	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
20.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
21.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
22.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
23.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
24.	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов,	Постоянно	Отдел ОКСиДМ

	количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)		МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
25.	Мониторинга эффективности управленческих решений	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
8. Система развития таланта			
1.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
2.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
3.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
4.	Организация именной стипендии главы городского округа Пельым «Отличник школы», которая назначается с целью поддержки и поощрения талантливых учеников 4 – 11 классов, проявивших трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями и имеющих отличные результаты в учебе	По итогам четверти	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
5.	Организация премии главы городского округа Пельым «Одаренный ребенок», которая создана оценить успехи и социальную самореализацию одаренных детей, поднять престиж ребенка.	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
6.	Создание и ведение единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
7.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	МКУ ГОП «ИМЦ»
8.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ»

9.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
9. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.	Разработка программы развития системы профориентации для обучающихся на территории городского округа Пельым	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
2.	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в городском округе Пельым	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
3.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
4.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года Ежегодно	ОУ
	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно	ОУ
5.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»
6.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
7.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО, по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение профориентационной работы; - выявление профессиональной направленности обучающихся; - обеспечение преемственности общего и профессионального образования; - взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; - реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; 	Ежегодно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ»

	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; - повышение квалификации педагогов по данному направлению. 		
8.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования городского округа Пелым	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ»
9.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования городского округа Пелым	Ежегодно	МКУ ГОП «ИМЦ»
10. Система организации воспитания и социализации обучающихся			
1.	Обеспечение преемственности воспитания на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях городского округа Пелым	Постоянно	ОУ
2.	Обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Постоянно	ОУ
3.	Организация взаимодействия и совершенствование работы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций городского округа Пелым в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
4.	Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Постоянно	Отдел ОКСиДМ МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ
5.	Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы	Постоянно	МКУ ГОП «ИМЦ» ОУ