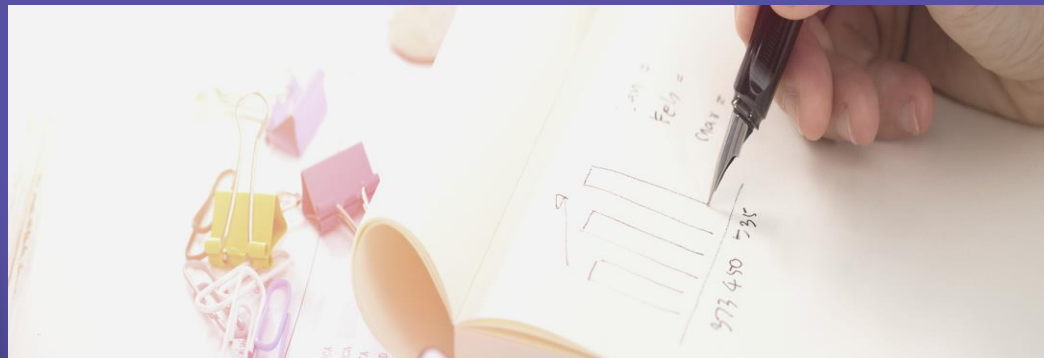




Как разработать антирисковую и среднесрочную программы, концепцию развития школы

Жигулина М.Л., проректор ГАОУ ДПО
Свердловской области «Институт развития
образования»

16 марта 2022 года

Мониторинг вовлеченности в проект «500+»



Выборочная содержательная экспертиза
концептуальных документов



Участие в опросах, проводимых в рамках
проекта «500+».



Выборочная содержательная экспертиза
подтверждающих документов школ



Мониторинг реализации дорожных карт



Трансляция успешного опыта работы
кураторов и школ в рамках проекта на
региональном и федеральном уровнях

Создание управленческой команды



КОМАНДА

- это группа людей, объединенных достижением общей цели, во многом соответствующей личным целям каждого.
- это психологически и профессионально полноценный коллектив

Три ключевых признака команды:

- сотрудничество,
- разнообразие задач,
- ответственность за всю работу в целом и ее анализ

А также:

внутренняя взаимоприязнанность,
сотрудничество, преданность,
навыки межличностного общения,
согласованность, доверие

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА КОМАНДА?



- Главный вопрос при работе над созданием и развитием команды: **для решения каких задач я ее создаю?**
- Достижение «другого» результата
 - Минимизация использования ресурсов
- Удовлетворенность работой
- Вовлеченность участников

ФАКТОРЫ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ КОМАНД

- Высокий уровень доверия
 - Высокий уровень уважения
 - Приверженность чёткой единой цели
 - Готовность и способность управлять конфликтом
- Фокус на результат**
- Согласование полномочий и ответственности



ТРИ ДРАЙВЕРА КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

1. Веская причина

2. Единые правила

3. Атмосфера сотрудничества

- **ВЕСКАЯ ПРИЧИНА:** Одна цель (ясность, общие критерии результативности). Общее дело (смысл, понимание пользы в достижении РЕЗУЛЬТАТА). Воодушевляющая миссия (зачем мне это? Зачем стараться?)
- **ЕДИНЫЕ ПРАВИЛА:** Организация встреч (частота, структура). Принятие решений (договоренность и технология). Разрешение конфликтов (процедуры, договоренности).
- **АТМОСФЕРА СОТРУДНИЧЕСТВА:** Взаимная ответственность (готовность ответить за других; как и что делать если нет регламента; взаимодействие; обратная связь). Доверие (безопасность, защищенность). Позитивный климат (роль лидеров, эмпатия, открытость)



Подходы к постановке цели



Концепция
развития.
Цель



Среднесрочная
программа
развития:
цель 1, цель 2,
цель 3



Цель. Риск 1



Цель. Риск 2



Цель. Риск 3

Подходы к постановке цели



ОШИБКИ

РАЗМЫТАЯ ФОРМУЛИРОВКА

😞 Начать бегать

😞 Пробежать за спринт 30 км
(по 5 км два раза в неделю)

ВНЕ КОНТРОЛЯ

😞 Получить повышение на работе

😞 Подготовить резюме рабочих достижений за последний год и презентовать его на встрече с руководителем

БОРЬБА

😞 Избавиться от токсичного окружения

😞 Расширить круг общения: Посетить мастер-класс по кулинарии, обменяться контактами с 5 людьми, одного пригласить на кофе.

Оценка качества цели

Подход SMART

S (specific) – конкретная. Какого результата следует добиться?

M (measurable) – измеримая. Как узнать, что цель достигнута?

A (achievable) – достижимая. Есть ли ресурсы для достижения поставленной цели?

R (relevant) – значимая. Как цель связана с интересами участников образовательных отношений? Разделяет ли ее коллектив?

T (time bound) – определенная во времени. В какое время или за какой период будет достигнута цель? Определение временного интервала должно быть осознанным, чтобы не превратиться в «постановку галочек».

Подход CLEAR

C (Challenging) – содержит вызов.

L (Legal) – легальна и находится в рамках законов.

E (Environmentally Sound) – не вредит вашему окружению.

A (Agreed) – согласована.

R (Recorded) – зафиксирована.

Подход PURE

P (Positively Stated) – позитивно сформулирована. В формулировке цели не используется частица «не» или приставка «не».

U (Understood) – понята. Цель понята всеми членами педагогического коллектива.

R (Relevant) – уместна. Цель не связана с более общими целями, учитывает специфику образовательной организации.

E (Ethical) – этична. Цель не наносит вреда окружающим, независимо от того, являются ли они участниками образовательных отношений или нет.

Практикум по целеполаганию



1. Перейдите по ссылке <https://ru.padlet.com/zhmarina62/xvv48ipdmfvcggph> или по QR-коду (слева)
2. Поставьте «+» целям, которые сформулированы в соответствии с критериями SMART, PURE, CLEAR
3. Поставьте «-» целям, которые не соответствуют критериям SMART, PURE, CLEAR.
4. Предложите свой вариант формулировки

Практикум по целеполаганию



1. Перейдите по ссылке <https://ru.padlet.com/zhmarina62/4nkae1rgb6w6j5vn> или по QR-коду (слева)
2. Сформулируйте цели в соответствии с критериями SMART



Самооценка содержания и оформления программ

✓ ЧЕК-лист

Проверить факт

- Самодиагностика размещена в ИС МЭДК: в формате PDF (рекомендовано)
- Подтверждена куратором
- Активированы направления риска в соответствии с описанными мерами

Проверить содержание

- Меры описаны логично и конкретно

IRRO.RU

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Дата, подпись, печать	1	0	
Согласование директором	1	0	
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития			

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Дата, подпись, печать	1	0	
Согласование директором	1	0	
Цель и задачи Программы			
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Целевые индикаторы и показатели Программы			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным
Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм			

ЭКСПЕРТИЗА НАПРАВЛЕНИЯ «СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Стартовая диагностика ШНОР¹

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Проектная диагностика

18 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

• [Самодиагностика.docx](#)

• [sch063031.pdf](#)

• [Шаблон Самодиагностика](#)

? Самообследование

18 мар. 2021

Изменено

Выполнено

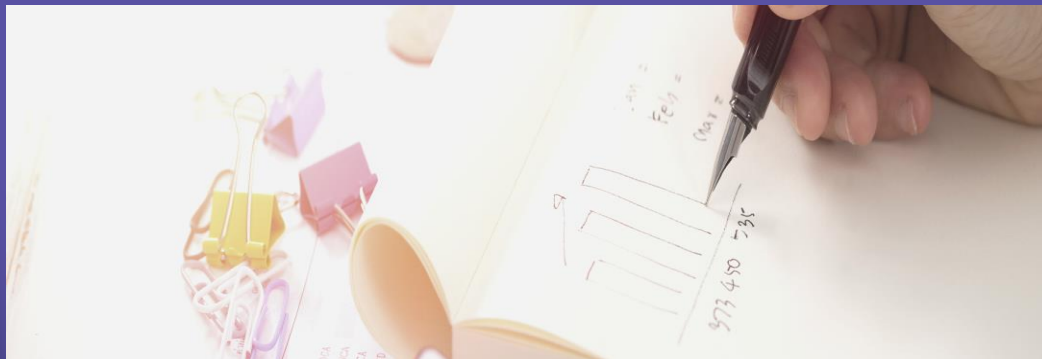
Выполнено



^ Показать файлы

• [Самообследование 2020 г..docx](#)

• [Самодиагностика.docx](#)



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

- irro@irro.ru
- zhmarina62@gmail.com
- zhmarina1962@irro.ru