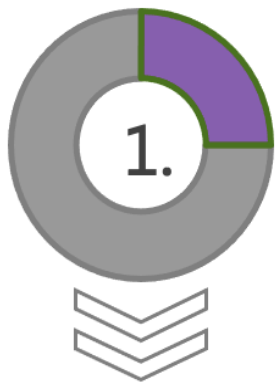




ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

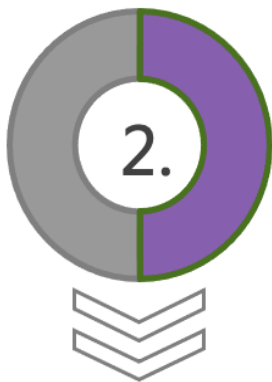
О формировании
внутришкольной системы
оценки качества образования в
контексте федеральных,
региональных и
муниципальных подходов

Алейникова С.В.,
Директор РЦОИиОКО



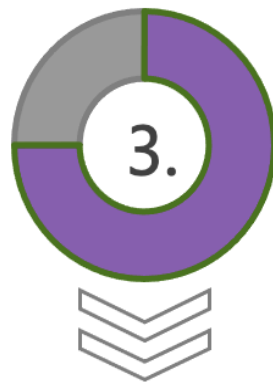
Структура

8
направлений



Цикл

9
компонентов



Документы

По каждому
направлению



Сроки

Ежегодно

Новая процедура в РФ

Оценка сформированности
управленческих механизмов
по управлению качеством
образовательных
результатов,
образовательной
деятельности

ВСОКО

1

Актуализация

Не позднее 2021

2

Изменения

В управленческой деятельности

3

Систематизация

Мониторинги, аналитика и др.

Какие изменения нужны?

ВСОКО

Целеполагание

*Каждое направление
ВСОКО
проектируется
исходя из анализа
результатов*

Мониторинги

*Изменение
показателей ВСОКО
в соответствии с
РСОКО, МСОКО*

Технологизация

*За счет
использования
информационных
систем*

Компетенции

*Проектирование
Педагогические
измерения
Методы анализа,
обработки данных*

Рефлексия

*Оценка не только
результатов
обучающихся,
качества работы
педагогов, но и
управленческая
деятельность*

Результат

*Достижение
запланированных
результатов, иначе
неэффективность*

Семинары

Система оценки
качества подготовки
обучающихся

Школьная система
оценки качества
образования:
компоненты,
инструменты,
проекты, продукты

Интерпретация
данных
образовательной
статистики

Формирование и
оценка
функциональной
грамотности: разбор
кейса ОО

Проектирование
управленческого
цикла

Обеспечение
объективности
образовательных
результатов

Сингапурская технология

Коучинг

Кейсы

Технологические инструменты

Контакты

IRRO.RU

coi66@irro.ru

8 908 908 13 65

Благодарим за внимание!